

(20~21개월용)

K-DST Korean Developmental Screening Test
for Infants & Children

한국 영유아 발달선별검사

이 발달선별검사 도구는 영유아 건강검진 사업의 일환으로 보건복지부와 질병관리본부의 후원 하에 대한소아과학회와 대한소아정신건강의학회, 대한소아재활·발달의학회, 심리학 등 관련 분야의 전문가들이 모여 한국 영유아의 특성에 맞게 개발한 것입니다.



이 검사지의 소유와 판권은 보건복지부와 질병관리본부에 있으므로 승인 없이 무단 변경하여 사용하거나 판매할 수 없습니다. 단, 진료 현장이나 영유아 보육 시설에서 소정의 교육을 이수한 영유아 건강검진 의사와 소아청소년과 전문의, 재활의학과 전문의, 정신건강의학과 전문의 및 발달장애 관련 전문가(임상심리전문가, 발달심리 전문가 등)가 영유아의 발달선별검사로써 사용하는 것은 허용합니다.

한국 영유아 발달선별검사 (20~21개월용)

❖ 다음 사항을 기재해 주십시오. 빈 칸에 작성하시고 해당 사항에 표시 하십시오.

아이 이름		(남, 여)	설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타()
생년월일	년	월	일 (조산아인 경우 출산 예정일 :)	년 월 일
부모정보 (선택사항)	어머니	나이 : 만 () 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하	
	아버지	나이 : 만 () 세	학력 : <input type="checkbox"/> 대학원이상 <input type="checkbox"/> 대졸 <input type="checkbox"/> 대학중퇴 <input type="checkbox"/> 고졸 <input type="checkbox"/> 중졸이하	
아이가 신체나 기타 발달상의 문제가 있나요?			<input type="checkbox"/> 아니오 <input type="checkbox"/> 예 (있다면 구체적 병명은?)	

**** 이 질문지는 만 20~21개월 유아를 위한 질문지입니다. 아이의 월령에 해당하는 질문지가 아닌 경우, 질문지를 교체해 주세요.**

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ④
------------	--------------	--------------	-------------

대근육운동

1	뒤뚱거리며 달린다(이미 뒤뚱거리지 않고 자연스럽게 달린다면 '잘 할 수 있다'에 표시한다).	<input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ④
2	뒷걸음질 친다.	<input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ④
3	난간을 붙잡고 한 계단에 양발을 모으고 한발씩 올라간다.	 <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ④
4	정지되어 있는 공을 발로 찬다.	 <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ④
5	쪼그리고 앉은 자세에서 아무것도 붙잡지 않고 혼자서 일어선다.	<input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ④
6	난간을 붙잡고 한 계단에 양발을 모으고 한발씩 계단을 내려간다.	<input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ④
7	제자리에서 양발을 모아 강충 똥다.	 <input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ④
8	계단의 가장 낮은 층에서 두발을 모아 바닥으로 뛰어내린다.	<input type="radio"/> ③ <input type="radio"/> ② <input type="radio"/> ① <input type="radio"/> ④

잘 할 수 있다 ③

할 수 있는 편이다 ②

하지 못하는 편이다 ①

전혀 할 수 없다 ④

소근육운동

1	연필과 종이를 주면 선을 이리 저리 그리며 낙서를 한다.	③ ② ① ④
2	블록을 2개 쌓는다. 	③ ② ① ④
3	손가락을 바르게 들어(음식물이 쏟아지지 않도록) 입에 가져간다.	③ ② ① ④
4	연필의 중간 부분을 잡는다(이미 연필의 아랫부분을 잡으면 '잘 할 수 있다'에 표시한다). 	③ ② ① ④

5	블록을 4개 쌓는다. 	③ ② ① ④
6	블록 2개 이상을 옆으로 나란히 배열한다. 	③ ② ① ④
7	벽면 전등 스위치를 켜고 끈다.	③ ② ① ④
8	문손잡이를 돌려서 연다.	③ ② ① ④

인지

1	다른 사람의 역할을 흉내 낸다(엄마처럼 인형에게 칭찬하거나 야단을 친다).	③ ② ① ④
2	동그라미, 네모, 세모와 같은 간단한 도형 맞추기 판에 1 조각을 맞춘다.	③ ② ① ④
3	두 개의 연속적인 지시를 따른다(예: 휴지 가지고 와서 물을 닦아).	③ ② ① ④
4	지시에 따라 신체부위 3개를 가리킨다(예: 눈, 코, 입, 귀).	③ ② ① ④

5	그림책에 나온 그림과 같은 실제 사물을 찾는다(예: 열쇠 그림을 보고 실제 열쇠를 찾는다).	③ ② ① ④
6	동물 그림과 동물 소리를 연결한다.	③ ② ① ④
7	2개의 물건 중에서 큰 것과 작은 것을 구분한다.	③ ② ① ④
8	빨간, 노란, 파란 토막들을 섞어 놓으면 같은 색의 토막들끼리 분류한다.	③ ② ① ④

언어

1	아이에게 익숙한 물건(전화기, 자동차, 책 등)을 그림에서 찾으라고 하면 손으로 가리킨다.	③ ② ① ④
2	"야옹이는 어디 있어요?", "멍멍이는 어디 있어요?"라고 물었을 때, 그림이나 사진을 정확하게 가리킨다.	③ ② ① ④
3	"엄마", "아빠" 외에 8개 이상의 단어를 말한다.	③ ② ① ④
4	그림책 속에 등장하는 사물의 이름을 말한다(예: 신발을 가리키며 "이게 뭐지?"하고 물으면 신발이라고 말한다).	③ ② ① ④

5	정확하지는 않아도 두 단어로 된 문장을 따라 말한다(예: "까까 주세요", "이게 뭐야?"와 같이 말하면 아이가 따라 말한다).	③ ② ① ④
6	"나", "이것", "저것" 같은 대명사를 사용한다.	③ ② ① ④
7	다른 의미를 가진 두 개의 단어를 붙여 말한다(예: "엄마 우유", "장난감 쥐", "과자 먹어").	③ ② ① ④
8	단어의 끝 억양을 높임으로써 질문의 형태로 말한다.	③ ② ① ④

❖ 각 질문 항목에 대하여 다음 네 가지 중 하나에 표기해 주십시오.
 만약 아이가 질문 내용을 할 수 있는지 모르는 경우 직접 시켜보고 답해 주십시오.

잘 할 수 있다 ③	할 수 있는 편이다 ②	하지 못하는 편이다 ①	전혀 할 수 없다 ④
------------	--------------	--------------	-------------

사회성

1	어른이 시키면 친숙한 어른들에게 인사를 한다.	③ ② ① ④	5	친숙한 사람이 아프거나 슬퍼하는 것 같으면, 다가와서 위로하려는 듯한 행동이나 말을 한다(예: '호'하고 불러주기, '울지 마'라고 말하기).	③ ② ① ④
2	친숙한 사람의 전화 목소리를 구별한다.	③ ② ① ④	6	사람들 앞에서 노래나 율동을 한다.	③ ② ① ④
3	아이가 엄마(보호자)의 관심을 끌기 위해, 주변의 물건들이나 멀리 있는 사물을 손가락으로 가리킨다.	③ ② ① ④	7	하고 있는 것을 못하게 하면 "싫어"라고 말한다.	③ ② ① ④
4	"아기(인형)에게 맘마 주세요"하면 인형에게 먹이는 시늉을 한다.	③ ② ① ④	8	어른이 시키면 "미안해", "고마워"라는 말을 한다.	③ ② ① ④

자조

1	어른이 이를 닦는 것을 보고 흉내 내어 이를 닦는다.	③ ② ① ④	5	신발 끈을 풀거나 느슨하게 해주면 혼자서 신발을 벗는다.	③ ② ① ④
2	어른을 따라서 손을 물에 담갔다가 얼굴을 문질러 세수하는 흉내를 낸다.	③ ② ① ④	6	손을 씻겨주고 나서 수건을 주면 혼자서 손의 물기를 닦는다.	③ ② ① ④
3	음식을 손으로 집어 먹지 않고 포크나 손가락을 사용하여 먹는다.	③ ② ① ④	7	한손으로 컵을 들고 마신다.	③ ② ① ④
4	혼자서 모자를 쓰고 벗는다.	③ ② ① ④	8	먹을 수 있는 것과 없는 것을 구별 한다 (종이, 흙 등은 먹지 않는다).	③ ② ① ④

추가 질문

예 ①	아니오 ④
-----	-------

1	서거나 걸을 때 항상 까치발을 한다.	① ④	2	걷지 못한다.	① ④
---	----------------------	-----	---	---------	-----

결과표 (20~21개월용)

아이 이름		(남, 여)	작성일	년	월	일
생년월일	년	월	일 (조산아인 경우 출산 예정일 :	년	월	일)
설문 응답자	<input type="checkbox"/> 어머니 <input type="checkbox"/> 아버지 <input type="checkbox"/> 할머니 <input type="checkbox"/> 할아버지 <input type="checkbox"/> 기타()					

결과 요약

영역	분류	1	2	3	4	5	6	7	8	총점	절단점		
											가	나	다
대근육운동											12	17	23
소근육운동											13	18	22
인지											10	15	22
언어											5	10	22
사회성											10	15	22
자조											11	16	22

추가 질문

= 예 = 아니오

문항	1 (M)		2 (M)	
결과	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

평가 결과

점수화

- 점수화를 위한 채점 단계는 다음과 같이 4단계로 구성됩니다.
(잘 할 수 있다 = 3점, 할 수 있는 편이다 = 2점, 하지 못하는 편이다 = 1점, 전혀 할 수 없다 = 0점)
- 각 영역별로 문항별 점수를 합하여 총점을 기록합니다.
- 총점에 대한 평가는 각 영역별로 제시된 절단점에 근거하여 다음과 같이 네 가지로 평가합니다.
① 심화평가 권고 ② 추적검사 요망 ③ 또래 수준 ④ 빠른 수준

작성일자: _____

작성 자: _____ 서명