

「양주시아동실태조사」

연구 용역



2021.08

일 러 두 기

1. 본 보고서의 분석내용은 2021년 4월에 실시한 양주시 아동친화도 실태조사를 기반으로 함
 2. 보고서상의 모든 통계 수치는 소수점 둘째 자리 반올림 상의 차이로 인해 나머지 항목의 합과 총계가 일치하지 않을 수 있음
 3. 보고서상에 기재된 6대 영역별 설문조사의 모든 항목은 단일항목으로 구성됨
 4. 평균값은 모름/무응답을 제외한 나머지 사례의 평균을 나타냄
 5. 보고서 내용 중 아동친화도 6대 분야별 결과종합 및 개선 방향은 설문지 응답 순서와는 별도로 3점 척도 기준 점수가 가장 낮은 것부터 높은 것 순으로 정렬하여 편집함
 6. 조사 결과에 따른 사업제언은 지식산업연구원(주) 연구진의 의견이며, 양주시 여성보육과의 공식적인 견해가 아님을 밝혀둠
-

『목 차』

I. 서론	1
제1절 연구 배경 및 목적.....	1
제2절 연구 범위 및 방법.....	2
II. 양주시 아동친화도시 관련 현황	7
제1절 아동친화도시 개요.....	7
제2절 양주시 일반현황.....	38
제3절 양주시 아동 관련 일반현황.....	53
III. 양주시 아동친화도 실태조사 결과	107
제1절 조사 개요.....	107
제2절 실태조사 결과.....	114
제3절 실태조사 결과 요약 및 방향.....	319
IV. 시민참여 온라인 토론회	330
제1절 온라인 토론회 개요.....	330
제2절 온라인 토론회 결과.....	338
V. 아동친화도시 사전영향평가	370
제1절 아동영향평가 개요.....	370

Ⅴ. 아동친화도시 조성전략 및 사업에 대한 제언 376

제1절 양주시 아동친화도시 중요 사업 376

제2절 아동친화도시 조성전략 378

제3절 부문별 신규사업 제언 382

Ⅵ. 부록 393

『표 목차』

[표 1] UN 아동권리협약의 4대 기본 원칙	7
[표 2] UN 아동권리협약의 4대 기본권	8
[표 3] 아동친화도시 선정 10가지 구성요소	10
[표 4] 아동친화도시 인증 및 추진 지자체 현황	13
[표 5] 서울특별시 성북구 아동친화도시 사업	16
[표 6] 서울특별시 성동구 아동친화도시 사업	18
[표 7] 서울특별시 광진구 아동친화도시 사업	20
[표 8] 전라북도 완주군 아동친화도시 사업	24
[표 9] 전라남도 광양시 아동친화도시 전략사업	27
[표 10] 전라남도 순천시 아동친화도시 사업	29
[표 11] 독일 프라이부르크 아동친화도시 사업	31
[표 12] 스위스 취리히 아동친화도시 사업	33
[표 13] 필리핀 아동친화도시 사업	37
[표 14] 양주시 행정구역 및 면적	39
[표 15] 최근 5년간 서구 기상개황	40
[표 16] 최근 5년간 서구 기후	41
[표 17] 서구 연령별 인구 추이	43
[표 18] 양주시 연령별 인구 추이 및 인구구조 분석	44
[표 19] 행정구역별 세대 규모 및 세대당 인구수	45
[표 20] 양주시 혼인 건수 및 혼인 형태	46
[표 21] 경기도 혼인 건수 및 혼인 형태	46
[표 22] 양주시 평균 초혼 연령	47
[표 23] 양주시 모(母)의 평균 출산 연령	48
[표 24] 양주시 출생아 수	49
[표 25] 양주시 모(母)의 연령별 출생아 수	50
[표 26] 양주시 출산 순위별 출생아 수	51
[표 27] 경기도 맞벌이 가구 현황	52
[표 28] 양주시 아동 인구 추이	53
[표 29] 양주시 아동친화도시 조성을 위한 협조 관서 현황	54

[표 30] 양주시 행정구역별 아동 인구	56
[표 31] 양주시 어린이집 및 유치원 현황	57
[표 32] 양주시 어린이집 현황	58
[표 33] 양주시 어린이집 증가율 현황	58
[표 34] 양주시 유치원 현황	59
[표 35] 서구 유치원 증가율 현황	59
[표 36] 양주시 학교 현황	60
[표 37] 양주시 초등학교 현황	61
[표 38] 양주시 초등학교 증가율 현황	61
[표 39] 양주시 중학교 현황	62
[표 40] 양주시 중학교 증가율 현황	62
[표 41] 양주시 고등학교 현황	63
[표 42] 양주시 고등학교 증가율 현황	63
[표 43] 양주시 장애아 전문 어린이집 현황	64
[표 44] 양주시 특수학교 현황	64
[표 45] 양주시 특수학교 증가율 현황	65
[표 46] 양주시 대안학교 현황	66
[표 47] 양주시 아동 관련 이용시설 현황	67
[표 48] 양주시 아동 관련 생활시설 현황	68
[표 49] 양주시 아동 관련 놀이시설 현황	69
[표 50] 양주시 공원 및 자연 친화 시설 현황	70
[표 51] 양주시 의료기관 현황	71
[표 52] 양주시 축제 및 행사 현황	72
[표 53] 양주시 아동 관련 사고 현황	73
[표 54] 양주시 아동 대상 범죄 현황	74
[표 55] 양주시청 행정조직 내 아동 관련 업무분장	75
[표 56] 양주시의 아동친화도 관련 자치법규	79
[표 57] 양주시 아동 관련 사업 현황	82
[표 58] 아동친화도 영역별 사업 및 예산 현황	87
[표 59] 아동친화도 영역별 사업 현황	89
[표 60] 놀이와 여가 예산 현황	90

[표 61] 놀이와 여가 사업 현황	91
[표 62] 참여와 시민의식 예산 현황	93
[표 63] 참여와 시민의식 사업 현황	94
[표 64] 안전과 보호 예산 현황	95
[표 65] 안전과 보호 사업 현황	96
[표 66] 보건과 사회서비스 예산 현황	97
[표 67] 보건과 사회서비스 사업 현황	98
[표 68] 교육환경 예산 현황	100
[표 69] 교육환경 사업 현황	101
[표 70] 주거환경 예산 현황	102
[표 71] 교육환경 사업 현황	102
[표 72] 조사 대상자	107
[표 73] 아동 설문조사 표본 할당	108
[표 74] 학부모, 아동관계자 및 학교 밖 아이들 표본 할당	108
[표 75] 설문지 내용	109
[표 76] 아동용 설문지 내용	111
[표 77] 보호자용 설문지 내용	112
[표 78] 아동관계자 및 아동권리옹호자용 설문지 내용	113
[표 79] 표준 조사 도구의 신뢰도 분석 결과	114
[표 80] 응답자의 인구사회학적 현황	115
[표 81] 아동 응답자의 인구사회학적 현황	117
[표 82] 아동 응답자의 다문화가정 현황	118
[표 83] 학부모 응답자의 인구사회학적 현황	120
[표 84] 아동관계자 및 아동권리옹호자의 인구사회학적 현황	121
[표 85] 아동의 만족도 수준	122
[표 86] 아동 집단별 만족도 수준의 차이	124
[표 87] 아동의 지역사회에 대한 만족도 수준	125
[표 88] 아동 집단별 지역사회에 대한 만족도 수준	126
[표 89] 아동의 삶의 만족도 수준	127
[표 90] 아동 집단별 삶의 만족도 수준	128
[표 91] 아동의 행복감 만족도 수준	129

[표 92] 아동 집단별 행복감 만족도 수준	130
[표 93] 학부모의 만족도 수준.....	131
[표 94] 학부모 집단별 만족도 수준의 차이	133
[표 95] 학부모의 지역사회에 대한 만족도 수준	134
[표 96] 학부모 집단별 지역사회에 대한 만족도 수준	135
[표 97] 학부모의 삶의 만족도 수준	136
[표 98] 학부모 집단별 삶의 만족도 수준	137
[표 99] 학부모의 행복감 만족도 수준	138
[표 100] 학부모 집단별 행복감 만족도 수준	139
[표 101] 집단에 따른 아동친화 6대 분야의 평균 비교.....	142
[표 102] 6대 분야의 내용 영역 간 상관관계.....	143
[표 103] 아동의 놀이와 여가에 미치는 영향.....	144
[표 104] 아동의 참여와 시민의식에 미치는 영향.....	145
[표 105] 아동의 안전과 보호에 미치는 영향.....	146
[표 106] 아동의 보건과 사회서비스에 미치는 영향.....	147
[표 107] 아동의 교육환경에 미치는 영향.....	148
[표 108] 아동의 주거환경에 미치는 영향.....	149
[표 109] 학부모의 놀이와 여가에 미치는 영향.....	150
[표 110] 학부모의 참여와 시민의식에 미치는 영향.....	151
[표 111] 학부모의 안전과 보호에 미치는 영향.....	152
[표 112] 학부모의 보건과 사회서비스에 미치는 영향.....	153
[표 113] 학부모의 교육환경에 미치는 영향.....	154
[표 114] 학부모의 주거환경에 미치는 영향.....	155
[표 115] 놀이와 여가의 긍정응답률	156
[표 116] 나는 쉬거나 놀 수 있는 자유시간이 있다.....	158
[표 117] 우리 지역사회에는 내가 운동하고 놀 수 있는 안전한 장소가 있다.....	160
[표 118] 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다.....	162
[표 119] 우리 지역사회에는 내가 자연을 접할 수 있는 곳이 있다.....	164
[표 120] 우리 지역사회에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 문화/종교 행사가 열린다.....	166
[표 121] 우리 지역사회는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다.....	168
[표 122] 내가 놀 수 있는 안전한 장소가 집 바로 근처에 있다.....	170

[표 123] 참여와 시민의식의 긍정응답률	171
[표 124] 우리 지역사회는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다.....	173
[표 125] 우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다.....	175
[표 126] 우리 지역사회는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다.....	177
[표 127] 우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여 나의 의견을 구한다....	179
[표 128] 나는 각종 매체를 통해서 아동권리에 대한 내용을 들어 본 적이 있다.....	181
[표 129] 나는 인터넷을 통해서, 우리 지역사회 안팎에서 일어나는 일들에 대해 알 수 있다.....	183
[표 130] 안전과 보호의 긍정응답률	184
[표 131] 나에게 위험이 닥쳤을 때 어디에 신고하고 누구에게 도움을 청할지 알고 있다.....	187
[표 132] 나는 조직폭력배/무장단체로부터 안전하다고 느낀다.....	189
[표 133] 나는 폭력 및 학대로부터 안전하다고 느낀다.....	191
[표 134] 나는 유괴나 납치로부터 안전하다고 느낀다.....	193
[표 135] 우리 지역사회는 내가 걸거나 자전거 타기에 안전하다.....	195
[표 136] 우리 사회의 아동은 인종, 종교, 국적, 민족, 문화 및 장애와 상관없이 존중받는다.....	197
[표 137] 우리 사회의 대중교통은 내가 이용하기에 안전하다.....	199
[표 138] 우리 사회에는 내가 학대나 폭력에 대해서 도움을 청할 수 있는 어른이 있다.....	201
[표 139] 나는 친구로부터 따돌림과 괴롭힘을 당할까봐 걱정하지 않는다.....	203
[표 140] 나는 위험한 약물로부터 안전하다고 느낀다.....	205
[표 141] 우리 사회는 내가 위험한 일을 하지 않도록 보호한다.....	207
[표 142] 우리 사회는 나에게 재난상황이 발생했을 때 행동 요령을 알려준다.....	209
[표 143] 우리 사회는 나에게 인터넷 사용의 문제점에 대해 가르친다.....	211
[표 144] 우리 사회에는 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소를 제공한다.....	213
[표 145] 법적인 문제에 처한 아동에게 성인과는 다른, 별도의 법률 시스템을 적용한다.....	215
[표 146] 가족과 헤어진 아동들은 대안적인 돌봄서비스를 제공받을 수 있다.....	217
[표 147] 보건과 사회서비스의 긍정응답률	218
[표 148] 나는 아동정신건강 서비스에 대해 알고 있다.....	220
[표 149] 나는 전문가를 통해서 성교육을 받을 수 있다.....	222
[표 150] 우리 사회에는 내가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실이 있다.....	224
[표 151] 우리 사회에는 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제가 없다.....	226
[표 152] 우리 사회에는 내가 다치거나 아플 때 이용 가능한 응급시설이 있다.....	228
[표 153] 우리 지역에서는 매연과 악취로 인한 문제가 없고 깨끗하다.....	230

[표 154] 우리 지역사회에는 내가 검진을 받거나 아플 때 진료를 받을 수 있는 곳이 있다.....	232
[표 155] 우리 지역사회는 나에게 필요한 예방접종을 한다.....	234
[표 156] 우리 지역사회는 아동이 태어나면 출생신고를 하도록 한다.....	236
[표 157] 우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다.....	238
[표 158] 우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때 내 자녀를 돌봐 줄 기관이나 사람이 있다.....	240
[표 159] 우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다.....	242
[표 160] 교육환경의 긍정응답률	243
[표 161] 나는 학교에 다닌다.....	246
[표 162] 나는 학교를 다니기 위한 기본적인 학용품이 내가 필요할 때 살 수 있다.....	248
[표 163] 나는 학교의 중요한 결정과정에 내 의견을 전할 수 있다.....	250
[표 164] 내가 원할 때, 선생님으로부터 충분한 관심과 도움을 받는다.....	252
[표 165] 우리 학교에서는 남자와 여자를 동등하게 대우한다.....	254
[표 166] 우리 학교에서는 선생님이 나의 의견에 귀 기울인다.....	256
[표 167] 우리 학교에서는 바른 생활 습관에 대해서 가르친다.....	258
[표 168] 우리 학교에서는 환경을 보호하는 방법에 대해서 가르친다.....	260
[표 169] 우리 학교에서는 성(性)교육을 받을 수 있다.....	262
[표 170] 우리 학교에는 마시고, 씻을 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다.....	264
[표 171] 우리 학교에는 쉽고 안전하게 이용할 수 있는 깨끗한 화장실이 있다.....	266
[표 172] 우리 학교에서는 아동의 인종, 종교, 국적, 문화 등과 관계없이 존중한다.....	268
[표 173] 우리 학교에서는 장애를 가진 아동도 존중하고, 똑같이 대우한다.....	270
[표 174] 우리 학교에는 고민을 이야기할 수 있는 전문가가 있다.....	272
[표 175] 우리 학교는 장애를 가진 아동이 다닐 수 있다.....	274
[표 176] 우리 학교에서는 아동을 차별 없이 가르친다.....	276
[표 177] 우리 학교에서는 괴롭힘 또는 따돌림당할 위험이 없고 서로를 존중한다.....	278
[표 178] 우리 학교에서는, 내가 사는 지역에서는 장래 직업에 대한 프로그램을 제공한다.....	280
[표 179] 우리 학교에는 친구들과 놀고, 운동하고, 쉴 수 있는 자유시간이 있다.....	282
[표 180] 우리 지역사회에는 내가 이용 가능한 도서관이 있다.....	284
[표 181] 나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다.....	286
[표 182] 우리 지역사회는 내가 교육비를 직접 벌지 않아도 학교에 다닐 수 있도록 지원한다.....	288
[표 183] 우리 지역사회에는 내가 교육받을 수 있는 장소가 있다.....	290
[표 184] 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다.....	292

[표 185] 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다.....	294
[표 186] 우리 지역사회는 학교에 갈 수 없는 아동에게 대안적 교육을 실시 하는 장소를 제공한다...	296
[표 187] 주거환경의 긍정응답률	297
[표 188] 우리 집에는 내가 마실 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다.....	299
[표 189] 우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다.....	301
[표 190] 우리 집에는 씻을 수 있는 물이 충분히 있다.....	303
[표 191] 우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다.....	305
[표 192] 우리 집은 전기를 사용할 수 있다.....	307
[표 193] 우리 집은 계절에 상관없이 지낼 수 있다.....	309
[표 194] 우리 집은 경제적이며 지속적으로 살 수 있는 곳이다.....	311
[표 195] 우리 집에는 내 공간(예: 놀이공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다.....	313
[표 196] 우리 집은 내가 생활하기에 안전하다.....	315
[표 197] 놀이와 여가에 대한 의견.....	316
[표 198] 참여와 시민의식에 대한 의견.....	316
[표 199] 안전과 보호에 대한 의견.....	317
[표 200] 보건과 사회서비스에 대한 의견.....	317
[표 201] 교육환경에 대한 의견.....	318
[표 202] 주거환경에 대한 의견.....	318
[표 203] 놀이와 여가 결과종합 및 개선 방향	320
[표 204] 참여와 시민의식 결과종합 및 개선 방향	321
[표 205] 안전과 보호 결과종합 및 개선 방향	322
[표 206] 보건과 사회서비스 결과종합 및 개선 방향	323
[표 207] 교육환경 결과종합 및 개선 방향	324
[표 208] 주거환경 결과종합 및 개선 방향	325
[표 209] 온라인 토론회 참여 대상 구성.....	330
[표 210] 온라인 토론회 설계의 절차와 주요 사항의 참고	331
[표 211] 온라인 토론회 진행순서.....	332
[표 212] 놀이와 여가 대상 사업.....	335
[표 213] 참여와 시민의식 대상 사업.....	335
[표 214] 안전과 보호 대상 사업.....	336
[표 215] 보건과 사회서비스 대상 사업.....	336

[표 216] 교육환경 대상 사업.....	336
[표 217] 주거환경 대상 사업.....	337
[표 218] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 1조.....	338
[표 219] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 2조.....	340
[표 220] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 3조.....	342
[표 221] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 4조.....	344
[표 222] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 5조.....	346
[표 223] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 6조.....	348
[표 224] 온라인 토론회 의제 선정.....	350
[표 225] 놀이와 여가.....	352
[표 226] 참여와 시민의식.....	354
[표 227] 안전과 보호.....	356
[표 228] 보건과 사회서비스.....	358
[표 229] 교육환경.....	360
[표 230] 주거환경.....	362
[표 231] 사전영향평가 대상별.....	372
[표 232] 사전영향평가 종류별.....	372

『그림 목차』

[그림 1] 연구 방법	3
[그림 2] UN 아동친화도시 비전과 5대 목표	9
[그림 3] UN 아동친화도시 선정 10가지 구성요소	10
[그림 4] 아동친화도시 인증 절차	11
[그림 5] 국내 아동친화도시 인증현황	12
[그림 6] 서울특별시 성북구 놀이정보 플랫폼 홈페이지	16
[그림 7] 전라북도 완주군 아동친화도시 완주군 방송국	25
[그림 8] 전라북도 완주군 아동친화도시 아동권리협약 달력	25
[그림 9] 양주시 행정구역	39
[그림 10] 양주시 연령별 인구 추이	42
[그림 11] 양주시 평균 초혼 연령	47
[그림 12] 양주시 모(母)의 평균 출산 연령	48
[그림 13] 양주시 출생아 수	49
[그림 14] 양주시 출산 순위별 출생아 수	51
[그림 15] 경기도 맞벌이 가구 현황	52
[그림 16] 양주시 아동 인구 추이	54
[그림 17] 양주시 행정구역별 아동 인구	55
[그림 18] 아동친화도 영역별 예산현황	88
[그림 19] 아동친화도 영역별 사업 현황	89
[그림 20] 응답자의 일반현황	115
[그림 21] 아동 응답자의 일반현황	116
[그림 22] 학부모 응답자의 일반현황	119
[그림 23] 아동의 만족도 수준	122
[그림 24] 아동의 지역사회에 대한 만족도 수준(7점 척도)	123
[그림 25] 아동의 삶의 만족도 수준(7점 척도)	123
[그림 26] 아동의 행복감에 대한 만족도 수준(7점 척도)	123
[그림 27] 아동의 거주지역에 대한 만족도 수준(%)	125
[그림 28] 아동의 삶의 만족도 수준(%)	127
[그림 29] 아동의 행복감 만족도 수준(%)	129

[그림 30] 학부모의 만족도 수준.....	131
[그림 31] 학부모의 지역사회에 대한 만족도 수준(7점 척도).....	132
[그림 32] 학부모의 삶의 만족도 수준(7점 척도).....	132
[그림 33] 학부모의 행복감 만족도 수준(7점 척도).....	132
[그림 34] 학부모의 지역사회에 대한 만족도 수준(%).....	134
[그림 35] 학부모의 삶의 만족도 수준(%).....	136
[그림 36] 학부모의 행복감 만족도 수준(%).....	138
[그림 37] 아동친화 6대 분야별 전체 평균 비교.....	140
[그림 38] 아동친화 6대 분야의 평균 비교 (대상별 평균)	141
[그림 39] 나는 쉬거나 놀 수 있는 자유시간이 있다.....	157
[그림 40] 우리 지역사회에는 내가 운동하고 놀 수 있는 안전한 장소가 있다.....	159
[그림 41] 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다.....	161
[그림 42] 우리 지역사회에는 내가 자연을 접할 수 있는 곳이 있다.....	163
[그림 43] 우리 지역사회에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 문화/종교 행사가 열린다.....	165
[그림 44] 우리 지역사회는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다.....	167
[그림 45] 내가 놀 수 있는 안전한 장소가 집 바로 근처에 있다.....	169
[그림 46] 우리 지역사회는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다.....	172
[그림 47] 우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다.....	174
[그림 48] 우리 지역사회는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다.....	176
[그림 49] 우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여 나의 의견을 구한다.....	178
[그림 50] 나는 각종 매체를 통해서 아동권리에 대한 내용을 들어 본 적이 있다.....	180
[그림 51] 나는 인터넷을 통해서, 우리 지역사회 안팎에서 일어나는 일들에 대해 알 수 있다.....	182
[그림 52] 나에게 위험이 닥쳤을 때 어디에 신고하고 누구에게 도움을 청할지 알고 있다.....	186
[그림 53] 나는 조직폭력배/무장단체로부터 안전하다고 느낀다.....	188
[그림 54] 나는 폭력 및 학대로부터 안전하다고 느낀다.....	190
[그림 55] 나는 유괴나 납치로부터 안전하다고 느낀다.....	192
[그림 56] 우리 지역사회는 내가 걸거나 자전거 타기에 안전하다.....	194
[그림 57] 우리 사회의 아동은 인종, 종교, 국적, 민족, 문화 및 장애와 상관없이 존중받는다	196
[그림 58] 우리 사회의 대중교통은 내가 이용하기에 안전하다.....	198
[그림 59] 우리 사회에는 내가 학대나 폭력에 대해서 도움을 청할 수 있는 어른이 있다.....	200
[그림 60] 나는 친구로부터 따돌림과 괴롭힘을 당할까봐 걱정하지 않는다.....	202

[그림 61] 나는 위험한 약물로부터 안전하다고 느낀다.....	204
[그림 62] 우리 지역사회는 내가 위험한 일을 하지 않도록 보호한다.....	206
[그림 63] 우리 지역사회는 나에게 재난상황이 발생했을 때 행동 요령을 알려준다.....	208
[그림 64] 우리 지역사회는 나에게 인터넷 사용의 문제점에 대해 가르친다.....	210
[그림 65] 우리 지역사회에는 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소를 제공한다.....	212
[그림 66] 법적인 문제에 처한 아동에게 성인과는 다른, 별도의 법률 시스템을 적용한다.....	214
[그림 67] 가족과 헤어진 아동들은 대안적인 돌봄서비스를 제공받을 수 있다.....	216
[그림 68] 나는 아동정신건강 서비스에 대해 알고 있다.....	219
[그림 69] 나는 전문가를 통해서 성교육을 받을 수 있다.....	221
[그림 70] 우리 지역사회에는 내가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실이 있다.....	223
[그림 71] 우리 지역사회에는 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제가 없다.....	225
[그림 72] 우리 지역사회에는 내가 다치거나 아플 때 이용 가능한 응급시설이 있다.....	227
[그림 73] 우리 지역에서는 매연과 악취로 인한 문제가 없고 깨끗하다.....	229
[그림 74] 우리 지역사회에는 내가 검진을 받거나 아플 때 진료를 받을 수 있는 곳이 있다.....	231
[그림 75] 우리 지역사회는 나에게 필요한 예방접종을 한다.....	233
[그림 76] 우리 지역사회는 아동이 태어나면 출생신고를 하도록 한다.....	235
[그림 77] 우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다.....	237
[그림 78] 우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때, 내 자녀를 돌봐 줄 기관이나 사람이 있다.....	239
[그림 79] 우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다.....	241
[그림 80] 나는 학교에 다닌다.....	245
[그림 81] 나는 학교를 다니기 위한 기본적인 학용품이 내가 필요할 때 살 수 있다.....	247
[그림 82] 나는 학교의 중요한 결정과정에 내 의견을 전할 수 있다.....	249
[그림 83] 내가 원할 때, 선생님께서로부터 충분한 관심과 도움을 받는다.....	251
[그림 84] 우리 학교에서는 남자와 여자를 동등하게 대우한다.....	253
[그림 85] 우리 학교에서는 선생님이 나의 의견에 귀 기울인다.....	255
[그림 86] 우리 학교에서는 바른 생활 습관에 대해서 가르친다.....	257
[그림 87] 우리 학교에서는 환경을 보호하는 방법에 대해서 가르친다.....	259
[그림 88] 우리 학교에서는 성(性)교육을 받을 수 있다.....	261
[그림 89] 우리 학교에는 마시고, 씻을 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다.....	263
[그림 90] 우리 학교에는 쉽고 안전하게 이용할 수 있는 깨끗한 화장실이 있다.....	265
[그림 91] 우리 학교에서는 아동의 인종, 종교, 국적, 문화 등과 관계없이 존중한다.....	267

[그림 92] 우리 학교에서는 장애를 가진 아동도 존중하고, 똑같이 대우한다.....	269
[그림 93] 우리 학교에는 고민을 이야기할 수 있는 전문가가 있다.....	271
[그림 94] 우리 학교는 장애를 가진 아동이 다닐 수 있다.....	273
[그림 95] 우리 학교에서는 아동을 차별 없이 가르친다.....	275
[그림 96] 우리 학교에서는 괴롭힘 또는 따돌림당할 위험이 없고 서로를 존중한다.....	277
[그림 97] 우리 학교에서는, 내가 사는 지역에서는 장애 직업에 대한 프로그램을 제공한다.....	279
[그림 98] 우리 학교에서는 친구들과 놀고, 운동하고, 쉴 수 있는 자유시간이 있다.....	281
[그림 99] 우리 지역사회에는 내가 이용 가능한 도서관이 있다.....	283
[그림 100] 나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다.....	285
[그림 101] 우리 지역사회는 내가 교육비를 직접 벌지 않아도 학교에 다닐 수 있도록 지원한다.....	287
[그림 102] 우리 지역사회에는 내가 교육받을 수 있는 장소가 있다.....	289
[그림 103] 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다.....	291
[그림 104] 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다.....	293
[그림 105] 우리 지역사회는 학교에 갈 수 없는 아동에게 대안적 교육을 실시 하는 장소를 제공한다.....	295
[그림 106] 우리 집에는 내가 마실 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다.....	298
[그림 107] 우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다.....	300
[그림 108] 우리 집에는 씻을 수 있는 물이 충분히 있다.....	302
[그림 109] 우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다.....	304
[그림 110] 우리 집은 전기를 사용할 수 있다.....	306
[그림 111] 우리 집은 계절에 상관없이 지낼 수 있다.....	308
[그림 112] 우리 집은 경제적이며 지속적으로 살 수 있는 곳이다.....	310
[그림 113] 우리 집에는 내 공간(예: 놀이공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다.....	312
[그림 114] 우리 집은 내가 생활하기에 안전하다.....	314
[그림 115] Zoom을 통한 토론회 운영방안.....	334
[그림 116] 온라인 토론회 운영 도구.....	334
[그림 117] 6대 분야별 사전아동영향평가 사업 투표.....	364
[그림 118] 6대 분야별 사업 1순위.....	365
[그림 119] 시민참여 온라인 토론회 아동 선정 6대 의제.....	366
[그림 120] 아동영향평가 프로세스.....	370
[그림 121] 아동영향평가 진단항목.....	371
[그림 122] 양주시 아동관련 중요 사업의 선정 방법.....	376

[그림 123] 아동 요구 확인 조사 결과분석.....	377
[그림 124] 양주시 아동친화도시 비전·목표·전략.....	378
[그림 125] 아동친화도 실태조사 결과: 놀이와 여가.....	382
[그림 126] 아동친화도 실태조사 결과: 참여와 시민의식.....	384
[그림 127] 아동친화도 실태조사 결과: 안전과 보호 2/3.....	386
[그림 128] 아동친화도 실태조사 결과: 주거환경 1/2.....	388

『양주시 아동관련 통계 요약』

학교



유치원 46.2%

공립 33개소, 사립 15개소

어린이집



가정 52.3%

113개소

아동 이용시설



지역아동센터 62.1%

18개소

아동 생활시설



아동양육시설 50.0%

2개소

놀이시설



놀이터 82.6%

369개소

공원시설



근린공원 53.8

43개소

의료기관



의원 62.7%

168개소

축제 및 행사



기타 행사 50.0%

6건

아동 관련 사고



안전사고 48.4%

205건

아동 관련 범죄



아동 학대 97.2%

92건

1. 서론

제1절 연구 배경 및 목적

제2절 연구 범위 및 방법



I. 서론

제1절 연구 배경 및 목적

1. 연구 배경

- 양주시 아동의 권리 존중과 삶의 질 향상에 기여하기 위해 법과 제도, 의료, 보육, 교육, 교통, 환경, 시설물 등의 전 영역에서 아동의 목소리와 욕구를 서구 정책에 반영하고자 함
- 아동복지법 및 유엔아동권리협약을 기반으로 유니세프 아동친화도시 인증을 추진함에 따라 양주시 아동들의 생활환경과 정서적·신체적 건강, 아동 안전 등에 대한 실태조사를 통해, 아동의 발달과정에 대한 이해와 급격히 변화하고 있는 아동의 특성 및 욕구를 파악할 수 있는 기초자료 생성 및 정책적 시사점을 도출하고자 함

2. 연구 목적

- 양주시의 아동과 보호자, 아동관계자 및 아동권리옹호자를 대상으로 양주시 아동친화도 조사를 시행하여 이들이 체감하고 있는 서구의 아동친화도를 세계 표준화된 지표로 비교 분석하고, 이를 바탕으로 아동을 포함한 시민들 의견을 수렴(원탁토론)하여 아동친화도시의 비전과 전략사업을 수립하고자 함
- 아동친화도시 인증 후 양주시 아동들의 가정, 학교, 동네가 얼마나 살기 좋은지 아동의 경험과 눈높이에서 바라보고, 아동의 4대 권리(생존·보호·발달·참여의 권리)를 기반으로 아동의 가정, 학교, 동네의 생활환경 개선을 위한 기초체계를 마련하고자 함

제2절 연구 범위 및 방법

3. 연구 범위

□ 공간적 범위

- 경기도 양주시 전역의 유·초·중·고등학생, 학교 밖 청소년 및 보호자, 아동관계자 및 아동권리옹호자 등을 대상으로 연구가 진행됨

□ 시간적 범위

- 조사의 시간적 시점은 2021년 4월 ~ 2021년 9월이며, 양주시 및 경기도 관련 현황자료는 최근 자료를 기준으로 작성하되, 불가피한 경우에는 통계 연보를 기준으로 작성함

□ 내용적 범위

- 양주시 아동친화도시 인증을 위해 아동친화도 평가 및 2021년 설문 결과분석, 시민참여형 원탁토론 실시
 - 양주시 아동의 관점에서 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 주거환경을 파악할 수 있도록 아동친화도 평가를 실시함
 - 양주시의 아동 및 보호자, 아동관계자 및 아동권리옹호자 등을 대상으로 서구의 아동친화도 설문조사 및 분석을 실시함
- 아동친화도 설문조사 결과분석을 통해 정책적 시사점 및 제안 도출
 - 양주시 아동 관련 정책 수요 파악 및 활동의 방향성을 설정함
 - 아동친화도의 6대 분야(놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 주거환경)를 기준으로 서구 실정에 적합한 사업을 도출함

4. 연구 방법

- 양주시 아동친화도 조성을 위한 연구를 실시하기 위한 연구 방법은 아래와 같이 진행함

[그림 1] 연구 방법



II. 양주시 아동친화도시 관련 현황

제1절 아동친화도시 개요

제2절 양주시 관련 일반현황

제3절 양주시 아동 관련 일반현황



II. 양주시 아동친화도시 관련 현황

제1절 아동친화도시 개요

1. 아동친화도시 의의 및 추진 원칙

아동친화 도시란?

유엔아동권리협약에 담긴 아동의 권리를 온전히 실현하고 아동이보다 나은 삶을 살 수 있도록 아동에게 친화적인 환경을 가진 지자체

- 1989년 11월 UN 총회에서 만장일치로 채택된 아동권리협약(CRC: UN Convention Rights of the Child)은 18세 미만 아동의 권리 보호와 아동의 안녕(well-being)을 논의하는데 요구되는 주요한 규범적인 틀을 제시함
- 아동권리협약은 4대 기본 원칙(무차별의 원칙, 아동 최선의 이익 원칙, 생존과 발달의 권리 원칙, 어린이 의견의 존중 원칙)과 4대 기본권(생존·보호·발달·참여의 권리)으로 구성됨

[표 1] UN 아동권리협약의 4대 기본 원칙

구분	내용
무차별의 원칙	모든 아동은 부모님이 어떤 사람이건, 어떤 인종이건, 어떤 종교를 믿건, 어떤 언어를 사용하건, 부자건 가난하건, 장애가 있건 없건, 모두 동등한 권리를 누려야 함
아동 최선의 이익 원칙	아동에게 영향을 미치는 모든 것을 결정할 때는 아동의 이익을 최우선으로 고려해야 함
생존과 발달의 권리 원칙	아동은 특별히 생존과 발달을 위해 다양한 보호와 자원을 받아야 함
어린이 의견의 존중 원칙	책임감 있는 어른이 되기 위해 아동은 자신의 능력에 맞게 적절한 사회활동에 참여할 기회를 가져야 함 또한 자신의 생활에 영향을 주는 일에 대하여 의견을 말할 수 있어야 하며 그 의견을 존중받아야 함

자료 : 이미화, 이윤진, 박상신(2018). 한국 아동친화도시 지역사회 구축 방안. 육아정책연구소.

[표 2] UN 아동권리협약의 4대 기본권

구분	내용
생존의 권리	적절한 생활 수준을 누릴 권리, 안전한 주거지에서 살아갈 권리, 충분한 영양을 섭취하고 기본적인 보건서비스를 받을 권리 등의 기본적인 삶을 누리는 데 필요한 권리
보호의 권리	모든 형태의 학대와 방임, 차별, 폭력, 고문, 징집, 부당한 형사처벌, 과도한 노동, 약물과 성폭력 등 아동은 유해한 것으로부터 보호받을 권리
발달의 권리	잠재능력을 최대한 발휘하는 데 필요한 권리, 교육을 받을 권리, 여가를 즐길 권리, 문화생활을 하고 정보를 얻을 권리, 생각·양심·종교의 자유를 누릴 수 있는 권리
참여의 권리	자신의 생활에 영향을 주는 일에 대해 의견을 말하고 존중받을 권리, 표현의 자유, 양심과 종교의 자유, 평화로운 방법으로 모임을 자유롭게 열 수 있는 권리, 사생활을 보호받을 권리, 유익한 정보를 얻을 권리

자료 : 유니세프 한국위원회 홈페이지(<https://www.unicef.or.kr>).

- 1996년 제2차 UN 인간 정주 회의(UN Habitat II)에서 모두에게 도시가 살기 좋은 곳으로 거듭나야 한다고 선언함
 - UN 인간정주회의에서는 ‘아동의 안녕(well-being)이야말로 건강한 도시 또는 민주적 사회, GOOD 거버넌스의 지표’라고 선언함
 - 유니세프는 아동권리협약의 정신을 기반으로 18세 미만 아동이 자신의 권리를 누릴 수 있는 도시이자 아동이 살기 좋은 도시를 만들기 위해 아동친화도시 사업을 진행함
- UN 산하의 민간 비영리 기구인 유니세프 한국위원회는 개별 지자체를 기준으로 아동친화도시 조성사업을 진행하고 있음
 - 아동친화도시(CFC: Children Friendly City)는 유니세프 한국위원회에서 인증하는 지방자치단체로, 아동의 안전과 권리, 참여가 보장되며, 모든 행정체계 예산과 도시 운영이 아동을 중심으로 움직이는 도시임
 - 2014년 유니세프 한국위원회는 아동 권리증진을 위해 지역 단위의 체계를 구축하기 위한 9가지 원칙에 안전 영역을 추가하여, 총 10가지 원칙을 기반으로 아동친화도시 조성사업이 진행되고 있음
- UN은 아동친화도시를 통해 “모든 아동이 아동기를 행복하게 지내고, 공평한 기회를 통해 잠재력을 최대한으로 발휘할 수 있는 지역사회를 만드는 것”이라는 비전을 이루고자 하며, 비전은 5가지 목표를 통해 달성됨

[그림 2] UN 아동친화도시 비전과 5대 목표



자료 : 유니세프한국위원회(2019), 알기 쉬운 유니세프 아동친화도시 길라잡이

- 이와 함께 유니세프 한국위원회는 아동친화도시가 준수해야 할 10가지 구성요소를 제시하고 있는데, ① 아동권리 전담부서, ② 아동친화적 법체계, ③ 아동의 참여체계, ④ 아동권리 옴부즈퍼슨, ⑤ 아동권리 홍보 및 교육, ⑥ 아동 예산 분석 및 확보, ⑦ 정기적 아동권리 현황조사, ⑧ 아동친화도시 조성전략 수립, ⑨ 아동영향평가, ⑩ 아동 안전을 위한 조치임

[그림 3] UN 아동친화도시 선정 10가지 구성요소



자료 : 유니세프한국위원회(2019), 알기 쉬운 유니세프 아동친화도시 길라잡이

[표 3] 아동친화도시 선정 10가지 구성요소

구성요소	세부 내용
아동권리 전담부서	시청이나 구청, 군청에 아동의 이익을 위해 일하는 특별한 팀이 있음
아동친화적 법체계	아동권리의 지속적 증진과 보호를 위한 구체적 법률과 규정을 마련
아동의 참여체계	아동과 관련된 일을 결정할 때 아동의 의견을 듣고 반영함
아동권리 옴부즈퍼슨	아동의 권리를 지켜줄 수 있는 아동권리 옴부즈퍼슨이 있음
아동권리 홍보 및 교육	아동의 권리에 대해 아동, 부모님, 아동 관련 종사자, 이웃 모두가 잘 알고 서로 존중함
아동 예산 분석 및 확보	아동을 위한 예산이 마련되고, 그 예산이 어떻게 쓰이는지 널리 알림
정기적 아동권리 현황조사	아동의 권리가 잘 지켜지고 있는지 정기적으로 조사하고 평가함
아동친화도시 조성전략 수립	유엔아동권리협약에 맞추어 아동의 권리를 보호하는 전략을 만들
아동영향평가	우리 지역사회에서 일어나는 일이 아동에게 어떤 영향을 미칠지 고려함
아동 안전을 위한 조치	우리 지역사회에서는 아동이 안전하게 걷고, 뛰고, 놀 수 있음

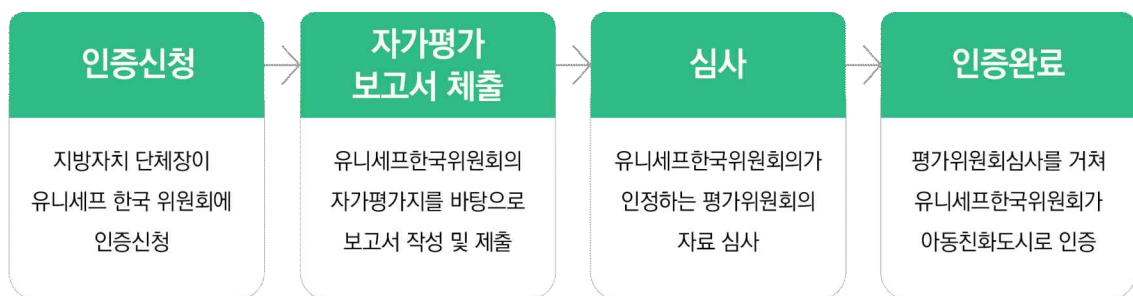
자료 : 유니세프 한국위원회 홈페이지(<https://www.unicef.or.kr>)

2. 아동친화도시 인증

□ 아동친화도시 인증

- 유니세프 한국위원회는 지방자치단체가 아동의 안녕(well-being)에 가장 큰 영향을 미칠 수 있는 존재로 판단함에 따라, 아동에 대한 지역 사회의 태도와 관점을 변화시켜 아동이 사회의 주체가 될 수 있도록 지방자치단체를 아동친화도시로 인증하는 사업을 추진하고 있음
- 아동친화도시 인증을 받기 위해서는 인증신청, 자가 평가 보고서 제출, 심사, 인증 완료 등의 단계를 걸쳐야 함
 - 지방자치단체는 아동친화도시 인증을 받기 위해서 평가위원회 심사를 거친 후 유니세프 한국위원회를 통해 아동친화도시 인증을 받을 수 있음
 - 인증 후 4년간 전략사업 수행 및 상시적 모니터링을 진행해야 함
- 아동친화도시로 인증을 받은 지방자치단체는 2년 이내에 중간평가 보고서를 제출 후 평가위원회로부터 재평가를 받아야 재인증 여부가 결정됨
 - 아동친화도시 인증은 4년 동안 유지되며, 인증 후 만료(인증 후 만 4년이 되는 날) 되기 3개월 전에 지방자치단체가 자체 중간평가 보고서를 작성하여 유니세프 한국위원회에 제출하여야 함. 이때 자료 보완 요청 혹은 재인증 여부가 결정됨

[그림 4] 아동친화도시 인증 절차



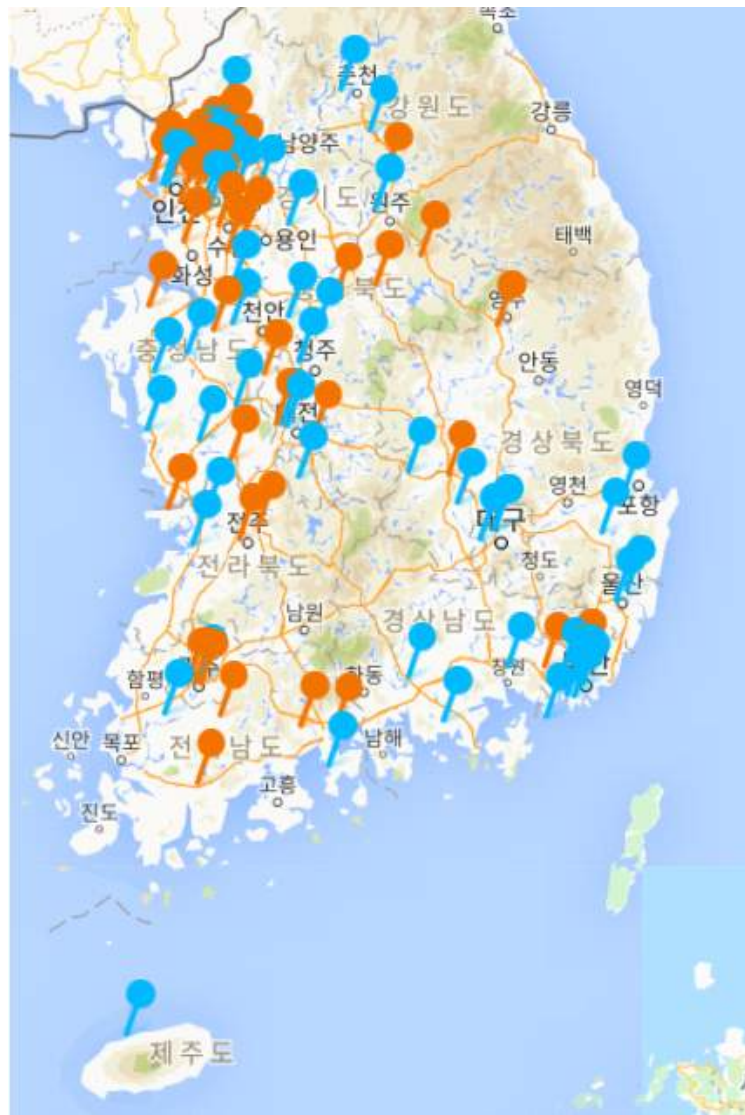
인증 후 4년간 전략사업 수행 및 상시 모니터링 진행

자료 : 유니세프 한국위원회 홈페이지(<https://www.unicef.or.kr>).

□ 아동친화도시 인증현황

- 2021년 4월 기준으로 유니세프 한국위원회를 통해 아동친화도시 인증을 받기 위해 추진하는 도시는 총 110곳, 아동친화도시 인증을 받은 도시는 51곳임
- 경기도의 아동친화도시(CFC) 인증을 받은 지자체는 광명시(2018), 부천시(2019), 수원시(2017), 시흥시(2019), 오산시(2017), 용인시(2020), 화성시(2018)로 총 7곳임
- 아동친화도시(CFC) 추진 지자체: 광주시, 군포시, 성남시, 안산시, 의왕시, 이천시, 평택시

[그림 5] 국내 아동친화도시 인증현황



자료 : 유니세프 한국위원회 홈페이지(<https://www.unicef.or.kr>).

[표 4] 아동친화도시 인증 및 추진 지자체 현황

2021년 4월 기준

구분	CFC 인증	CFC 추진 지자체
강원도	횡성군	원주시, 춘천시, 홍천군
경기도	광명시, 부천시, 수원시, 시흥시, 오산시, 용인시, 화성시	광주시, 군포시, 성남시, 안산시, 양주시, 의왕시, 이천시, 평택시
경상남도	김해시	고성군, 진주시, 창원시
경상북도	구미시, 영주시	경주시, 김천시, 칠곡군, 포항시
광주광역시	광주광역시, 동구, 서구	북구
대구광역시	-	대구광역시, 달서구, 중구
대전광역시	유성구	대덕구, 서구
부산광역시	금정구, 부산광역시	남구, 부산진구, 북구, 사하구, 서구, 수영구, 연제구, 영도구
서울특별시	강동구, 강북구, 강서구, 관악구, 광진구, 구로구, 금천구, 노원구, 도봉구, 동대문구, 서대문구, 성동구, 성북구, 송파구, 양천구, 은평구, 종로구	강남구, 동작구, 마포구, 서울특별시, 서초구, 영등포구, 용산구, 중구
세종특별자치시	세종특별자치시	-
울산광역시	-	울산광역시, 북구
인천광역시	동구, 서구	인천광역시, 남동구
전라남도	광양시, 순천시, 장흥군, 화순군	나주시, 여수시
전라북도	군산시, 완주군, 전주시	익산시
충청남도	논산시, 당진시, 아산시	공주시, 금산군, 보령시, 부여군, 예산군, 천안시, 홍성군
충청북도	옥천군, 음성군, 제천시, 충주시	증평군, 진천군, 청주시
제주도	-	제주특별자치도

자료 : 유니세프 한국위원회 홈페이지(<https://www.unicef.or.kr>)

3. 국내 아동친화도시 사례

1) 서울특별시 성북구

□ 인증 추진 배경

- 서울특별시 성북구는 2010년에 지자체만의 특색이 있는 지자체 사업을 추진하기 위해 모색하던 중 유니세프의 어린이친화도시 조성사업을 추진함
 - 성북구는 유아 돌봄 및 초등학생 방과 후 돌봄의 문제를 해결하기 위해 어린이친화도시 조성을 지자체 사업으로 설정하게 됨
- 2011년 10월에 어린이친화도시 조성을 위한 3년 장기계획을 수립함으로써 '어린이친화 TF'인 전담 조직을 신설하고 국내 최초로 '어린이친화도시 조성'에 관한 조례'를 제정함
- 2012년 5월에 유니세프 한국위원회와 어린이친화도시 조성 관련 협력 도시 MOU를 체결 후, 2013년 11월에 유니세프 한국위원회를 통해 어린이친화도시 인증을 받음
- 2017년 11월에 국내 최초로 유니세프 한국위원회로부터 재인증을 받음

□ 아동친화도시 조성 원칙

- 성북구는 아동의 인권이 실현될 수 있고 아동의 꿈과 희망을 펼칠 수 있는 아동친화도시를 조성하고자, 아동친화도시 조성 원칙을 6가지로 설정함
 - ① 모든 아동은 동등한 권리를 누려야 한다.
 - ② 아동에게 영향을 미치는 사항을 결정할 때는 아동의 이익을 최우선으로 고려하여야 한다.
 - ③ 아동은 교육·여가·문화생활 등 다양한 분야에서 보호와 지원을 받아야 한다.
 - ④ 아동은 독립된 인격체로서 존중되어야 하며, 그 잠재능력이 능동적으로 발휘되도록 보장되어야 한다.
 - ⑤ 아동과 관련된 사업을 시행할 때 아동의 의견을 듣고 반영한다.
 - ⑥ 아동의 의견을 우선으로 고려하는 아동 권리 전담 기구를 마련한다.

- 이외에도 성북구 아동을 위해서 안전 시스템 구축과 도로, 교통, 공원, 녹지 등의 공공 이용시설 및 교육, 여가 문화생활 시설을 확충하고 있음. 또한, 아동의 건강증진 및 아동의 권리 교육, 아동의 의견을 정책에 반영하기 등의 실현 하기 위해 노력하고 있음

□ 아동친화도시 사업

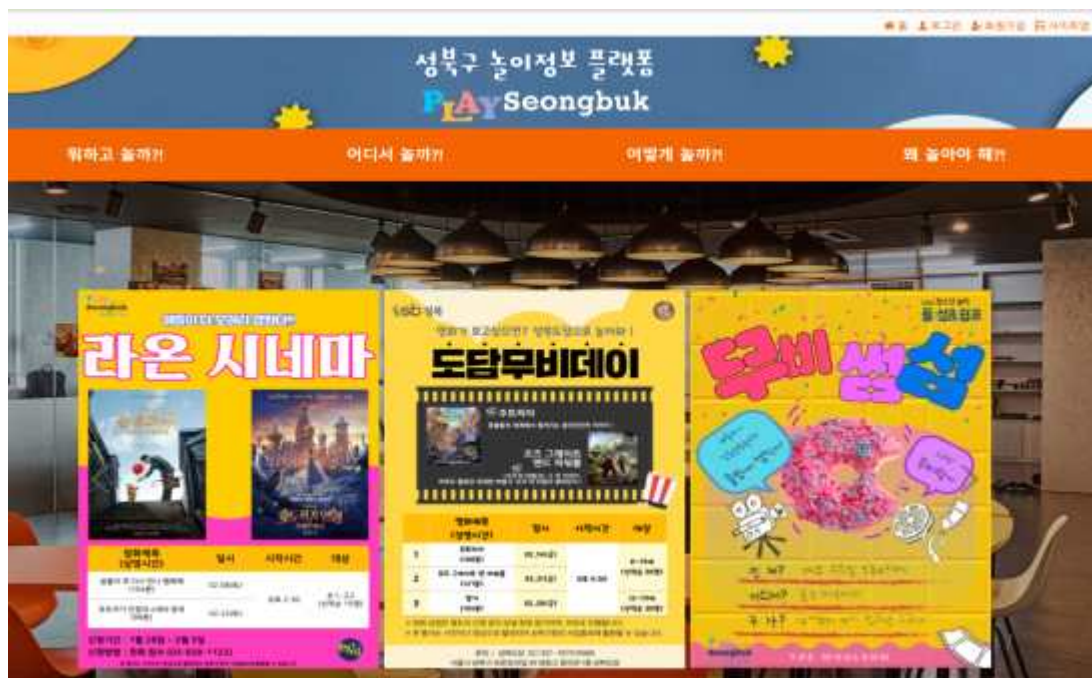
- 성북구는 아동의 놀이와 여가에 대한 욕구를 충족시키기 위해 5대 원칙을 기반으로 'PLAY Seongbuk(플레이 성북)' 놀이사업을 운영하고 있음
 - PLAY Seongbuk의 5대 원칙은 첫째, 아동의 놀이공간을 확대하는 것, 둘째, 아동의 놀이 시간을 확보하는 것. 셋째, 아동에게 놀 자유를 보장하는 것, 넷째, 놀이에 산 확충을 통해 놀이사업의 지속성을 보장하는 것, 마지막으로 놀이큐레이터를 육성 하여 아동이 안전하게 놀이 서비스를 누릴 수 있도록 하는 것임
 - 성북구는 놀이정보 플랫폼(<http://play.sb.go.kr/main>)을 운영하여 청소년들이 쉽게 프로그램 신청 및 정보를 얻을 수 있도록 함
- 성북구 놀이사업은 주로 아동 발달의 권리, 참여의 권리를 바탕으로 운영되고 있음
 - 발달의 권리와 관련된 놀이사업은 성북구 놀 권리 거점 공간(놀터) 조성 및 운영, '구청이 놀이터다' 놀이 행사 개최, 바닥놀이길 조성, 숲밭줄 놀이터 운영, 모여라 전래놀이학교 운영, 움직이는 놀이터 운영, 청소년 문화체험캠프, 전래놀이활동가 워크숍 및 놀이큐레이터 양성아카데미 운영 등이 있음
 - 참여의 권리와 관련된 놀이사업은 어린이·청소년의회, 구정참여단 등이 있음
- 2019년 8월 8일 유니세프 홍콩위원회 아동 사절단과 성북구 청소년 참여위원회 간 교류 행사를 진행함
 - 성북구 청소년참여기구 20인과 유니세프 홍콩위원회 아동 사절단 21인이 간담회를 가진 후, 성북구의 청소년시설 소개 및 케이팝(K-POP) 댄스 배우기 등 체험프로그램을 진행

[표 5] 서울특별시 성북구 아동친화도시 사업

발달의 권리		
		
청소년 놀터 '방과후'	바닥놀이길	숲밧줄 놀이터
참여의 권리		
		
어린이·청소년의회		구정참여단

자료 : 성북구 놀이정보 플랫폼 홈페이지(<http://play.sb.go.kr/main>).

[그림 6] 서울특별시 성북구 놀이정보 플랫폼 홈페이지



자료 : 성북구 놀이정보 플랫폼 홈페이지(<http://play.sb.go.kr/main>).

2) 서울특별시 성동구

□ 인증 추진 배경

- 서울특별시 성동구는 아동이 행복하고 살기 좋은 도시를 위해 아동의 목소리가 실현될 수 있는 도시를 만들기 위한 아동친화도시 조성사업을 추진함
 - 성동구는 아동친화도시 조성을 위해 2015년 9월에 아동친화도시 추진 지방정부협의회에 가입함
- 2015년에 유니세프 한국위원회와 아동친화도시 조성 관련 협력 도시 MOU를 체결한 후, 2018년 2월에 아동친화도시 인증을 받음
- 2018년 12월에 '제8회 어린이 안전 대상'에서 국무총리상을 받음
 - 성동구는 첨단기술을 활용하여 아동을 안전하게 보호하고 있음
 - 서울 최초로 근거리 무선통신을 이용한 '슬리핑 차일드 체크시스템(Sleeping Child Check)'을 도입하고, 빅데이터(Big Data)를 활용하여 아동의 통학로가 안전할 수 있도록 '어린이 통학로 안전 사업'을 진행하고 있음
 - 소방서, 경찰서 등 관련 기관과 안전 모니터링단, 안전보안관 등 주민들의 참여를 증진 시킬 수 있는 안전 정책을 시행하고 있음
- 2019년 5월에 '제97회 어린이날'에 아동친화적 환경조성 유공 지방자치단체로 선정됨
 - 성동구는 미래융합형 인재 육성과 아동의 꿈과 재능을 실현할 수 있는 교육·문화도시로, 아동이 건강하고 안전하게 성장할 수 있는 도시로 평가됨에 따라 보건복지부장관 기관 표창을 받음
- 2019년 8월에 유니세프 스리랑카 바티칼로아에서 아동친화도시 우수 사례를 벤치마킹하기 위해 성동구를 방문함
- 이외에도 성동구 아동을 위해서 사회복지시설 및 도로·교통·공원·녹지 등의 조성사업을 확대하고 있으며, 아동의 권리를 보호하기 위해 아동 권리 옹호관을 운영함. 또한, 아동이 각종 범죄로부터 안전할 수 있도록 안전 시스템을 구축하고, 아동의 안녕(well-being)을 위해 건강증진 및 교육·여가·문화생활 시설을 확충하고 있음

□ 아동친화도시 사업

- 성동구는 6가지 아동친화도 영역을 중심으로 아동친화도시 사업을 세 부화하여 추진하고 있음

[표 6] 서울특별시 성동구 아동친화도시 사업

구분	사업명
놀이와 여가	청소년 연극축제, 공립 작은도서관 운영, 육아종합지원 종합센터 및 장난감세상 운영, 청소년시설 운영 지원, 청소년 진로 체험 센터, 공원녹지분야 아동친화도시 조성 자전거 이용 활성화, 하천 여유 공간을 활용한 농구장 운영, 독서캠프 등
참여와 시민의식	구정홍보활성화, 좋은 부모되기 프로젝트 어린이집 부모 교육 운영, 난장판 ‘청소년 모의 구청장선거’, 주민이 참여하는 마을계획 아동사업 추진, 주민참여 예산 아동친화사업 발굴, 어린이 모의의회 개최 등
안전과 보호	안심귀가 서비스, 어린이집 지도점검감독 지속 추진, 어린이 등·하교 워킹스쿨버스 운영, 초등학교 주변 어린이안전존 정비, 어린이보호구역 확대 및 개선, 어린이를 위한 보안등 신설 및 유지관리 공사 등
보건과 사회서비스	친환경 급식지원센터 운영, 성동구 건강가정지원센터 운영, 성동청소년 상담복지센터 운영, 빵빵교실, 드림스타트 아동신체건강 지원 사업 추진, 건강한 식생활 환경조성, 찾아가는 인형극, 건강취약계층 사전예방적 건강관리 강화, 장애인식 개선 프로그램 아름다운 공존버스 등
교육환경	1동1교‘동교동락’ 교육 협력사업 운영, 일반계 고등학교 명문고 육성, 성동 입시진학 상담센터 운영, 교육경비 지원 사업, 장학사업 활성화, 온마을 체험학습 운영 활성화, 아동청소년 인성교육강화 등
가정환경	사회보장급여 통합조사·관리, 위기가구 총괄 대응 TF팀 운영, 마음건강 도시 서울, 국민기초생활보장 맞춤형 급여 지원, 가정위탁아동 지원, 취약계층 아동 드림스타트 지원 사업 추진, 건강 유해약물 예방사업 활성화, 약물오남용 예방교육

자료 : 성동구(2018). 아동친화예산서. 성동구.

3) 서울특별시 광진구

□ 인증 추진 배경

- 서울특별시 광진구는 아동이 안전하고 행복한 도시 광진 이미지 구축의 필요성을 느끼고 아동친화도시 조성사업을 추진함
 - 광진구는 아동친화 도시 조성을 위해 2016년 8월에 아동친화도시 추진 지방정부 협의회에 가입함
- 2017년에 광진구청, 광진경찰서, 성동광진교육지원청, 굿네이버스와 함께 아동친화도시 조성 업무협약을 맺음
- 2018년 3월 아동친화도시 인증을 받은 후 6월 21일 유니세프 아동친화도시 선포식을 개최함
 - 2018년 아동권리주간 기념행사를 통해 아동친화도시와 유엔 아동권리 협약을 홍보함
- 광진구는 아동의 참여 권리를 보장하기 위해 꾸준히 아동·청소년이 참여 가능한 정책창안대회 및 박람회 개최하고 있음
 - 아동·청소년이 구정 참여를 활성화를 위해 2019년 9월 제2회 광진구 아동·청소년 정책창안대회를 개최함
 - 아동의 기본 권리인 ‘아동 의사 존중 원칙’ 및 ‘아동 참여권’을 보장하고 정책으로 실현하기 위해 2019년 11월에 2019년 아동 참여 정책박람회 ‘아동 참여 ARENA’를 개최함
- 광진구는 아동 발달의 권리를 위해 도보로 이동 가능한 가까운 거리의 문화시설을 연계하여 “아동친화코스”를 조성, “서울 동화축제”를 통해 아동이 여가를 즐기고 문화생활을 통해 정보를 얻을 기회를 마련함
 - (1코스) 안전 체험관: 어린이와 청소년의 재난대처 능력을 기르고 안전의식을 함양할 수 있는 가상재난체험시설
 - (2코스) 상상 나라: 이상한 예술 골목, 통통 놀이 공장, 과학 놀이 등 어린이들의 창의력을 함양시키는 놀이학습 공간
 - (3코스) 어린이 대공원: 꿈과 환상의 나라 신나는 놀이공원과 다양한 동식물을 만날 수 있는 대표적인 가족 놀이공원
 - (4코스) 어린이 회관: 과학지식의 보급 및 전통 예절교육 등을 위해 어린이와 청소년

들이 즐길 수 있는 시설들이 많으며 여름에는 수영장 겨울에는 썰매장이 있음
— (5코스) 다빈치 뮤지엄: 모네, 르누아르 등 유명 작가들의 작품을 전시하며 문화의 향기를 만끽할 수 있음

[표 7] 서울특별시 광진구 아동친화도시 사업



자료 : 광진구 아동친화도시 갤러리 홈페이지(<http://gwangjin.go.kr/portal/bbs/B0000060/list.do?menuNo=200471>).

4) 경기도 오산시

□ 인증 추진 배경

- 경기도 오산시는 아동의 권리가 보장되고, 아이와 보호자, 지역사회 구성원 모두가 행복하게 살 수 있는 도시를 만들기 위해 아동친화도시 조성사업을 추진함
 - 오산시는 아동친화도시 조성을 위해 2014년부터 종합계획 수립을 준비하여, 2015년 8월에 아동친화도시 추진 지방정부협의회에 가입함
- 2015년 9월에 유니세프 한국위원회와 아동친화도시 조성 관련 협력 도시 MOU를 체결 후, 2017년 5월에 아동친화도시 인증을 받음
 - 오산시는 협력 도시 MOU 체결 후 아동친화도시 조성에 관한 조례를 공포하여 아동친화도시 추진위원회를 구성함
 - 아동 관련 정책을 지속할 수 있고 일관성 있게 추진하기 위해 아동정책을 전담하는 아동친화팀을 신설함
- 경기도 최초로 유니세프 한국위원회로부터 아동친화도시로 인정받음
- 이외에도 오산시 아동의 권리 보호와 증진을 위해 아동권리를 모니터링 할 수 있는 옴부즈퍼슨을 운영하며, 아동이 각종 폭력과 위협으로부터 보호받을 수 있는 안전 시스템을 구축함. 또한, 아동의 건강증진 및 아동의 의견이 정책이 반영될 수 있도록 노력하고 있음

□ 아동친화도시 사업

- 오산시는 부서별로 아동친화도시 사업을 세부화하여 운영하고 있음
- 아동의 권리에 직접적인 영향을 미치는 희망복지과와 가족 보육과, 평생교육과, 중앙도서관, 오산문화재단 등은 아동이 살기 좋은 오산시를 조성하기 위해 다양한 사업을 추진하고 있음
 - 희망복지과는 복지의 사각지대에 있는 아동에게 필요한 서비스를 제공하고, 저소득 가정의 자립 자활을 위한 생활비를 지원해주고 있음
 - 가족보육과는 한부모 가정 및 다문화가정의 아동에게 맞춤형 서비스를 안내하고, 가정위탁 아동·입양 아동 및 결식아동 등 요보호아동에게 필요한 다양한 사업을 운영하고 있음
 - 평생교육과는 차별 없이 교육을 받을 수 있도록 시민참여학교를 운영하고, 진로 및

- 진학 관련 교육과 문·예·체 교육을 진행하고 있음
- 중앙도서관은 아동들에게 다양한 책과 문화 프로그램을 제공하고 있으며 예술 체험 프로그램을 통해 꿈을 키울 수 있는 디딤돌 역할을 하고 있음
 - 오산문화재단은 문화예술회관 운영과 문화예술의 창작 및 보습을 통해 아동의 문화 복지를 구현하는 데 이바지하고 있음
- 2019년 12월에는 아동의 시정 참여 활성화를 위해 1박 2일 동안 아동·청소년 의회 워크숍을 개최함
- ‘오산시 아동친화도 조사 연구용역’의 결과에 따라 유니세프 아동친화도 6개 영역인 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 주거환경에 대하여 주제별로 열린 토의를 거쳐 더 나은 오산시에 대한 아동의 의견을 제안함

5) 전라북도 완주군

□ 인증 추진 배경

- 전라북도 완주군은 아동의 행복과 아동친화지수를 증가시키기 위해 아동친화도시 조성사업을 추진함
- 2014년 12월에 유니세프 한국위원회와 아동친화도시 조성 관련 협력 도시 MOU를 체결한 후, 2016년 1월에 아동친화도시 인증을 받음
- 완주군은 지역사회 기관과 협력체계를 구축하여 공립 지역아동센터와 방과 후 놀이터를 설립하여 운영하고 있음
 - 세이브더칠드런 전북지부와 업무협약을 체결함으로써 아동의 발달 권리를 충족시킬 수 있는 공립형 완주 놀자 지역아동센터와 신기방기 놀이터를 설립하여 함께 운영하고 있음
- 2018년 12월에 '아동정책시행계획 평가 부분'에서 전국 1위로 최우수상을 수상함
 - 완주군은 미래를 준비하는 삶(51개), 건강한 삶(11개), 안전한 삶(11개), 함께하는 삶(15개), 실행기반 조성(10개) 등의 총 98개의 과제를 제출한 결과, 아동친화도시 구축 부분과 아동참여도 부문에서 높은 평가를 받음
- 이외에도 아동의 보행 편의와 사회복지시설 등의 각종 공공시설을 확대하고, 범죄로부터 안전한 도시를 조성하고자 안전 시스템을 구축함. 또한, 아동이 신체적·정신적·사회적 안녕을 누릴 수 있도록 아동의 건강증진에 관심이 높음

□ 아동친화도시 사업

- 완주군은 아동의 참여 및 발달 권리를 중심으로 아동친화도시 사업이 운영되고 있음
 - 아동의 참여 권리를 보장하기 위해 2016년부터 어린이 청소년의회를 개최함. 본 의회는 아동정책에 대한 아동의 의견을 직접 들을 수 있는 토론의 장을 개최함으로써 아동의 권리를 아동이 스스로 지킬 수 있도록 기회를 제공하고 있으며, 2019년부터 아동친화도시 완주군 방송국 유튜브 계정을 통해 아동·청소년이 직접 만든 뉴스를 게시하고 있음. 그뿐만 아니라 아동들이 유엔아동권리협약을 시각적으로 쉽게 이해할 수 있도록 아동들과 함께 아동권리협약 달력을 제작하였음

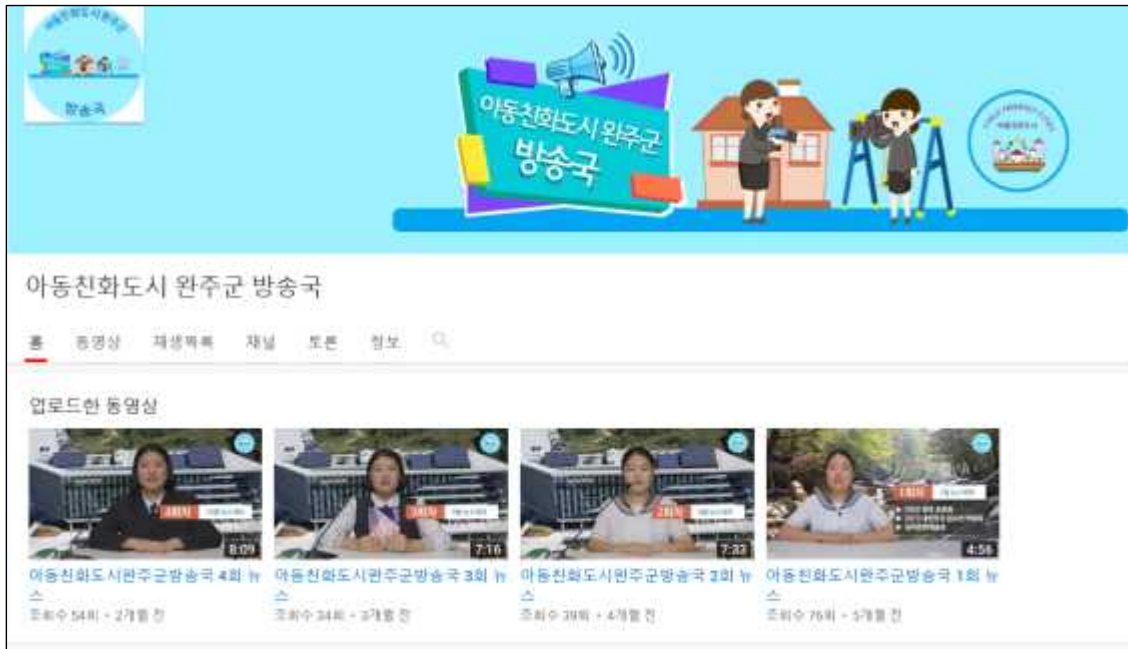
- 아동의 발달 권리를 위한 놀이와 여가의 공간을 제공함. 이를 위해 신기방기 놀이터 설립, 어린이 모험 테마 마을 놀토피아 개장, 청소년센터 ‘고래’ 운영, 신기방기 물놀이터 조성사업 등을 추진하고 있음

[표 8] 전라북도 완주군 아동친화도시 사업

참여의 권리		
		
어린이 의회	청소년의회	아동권리협약 달력 제작
발달의 권리		
		
신기방기 놀이터	청소년센터 ‘고래’	신기방기 물놀이터

자료 : 유니세프 아동친화도시 완주군 공식블로그 홈페이지(<https://blog.naver.com/wanjucfc>).

[그림 7] 전라북도 완주군 아동친화도시 완주군 방송국



자료 : 유니세프 아동친화도시 완주군 공식블로그 홈페이지를 통해 접속(<https://blog.naver.com/wanjucfc>).

[그림 8] 전라북도 완주군 아동친화도시 아동권리협약 달력

13조 표현의 자유



13조 표현의 자유

우리는 말이나 글, 예술을 통해 우리의 생각을 표현할 권리가 있으며 국경을 넘어 모든 정보와 생각을 서로 주고 받을 수 있는 권리도 있습니다.



38조 전쟁 속의 어린이

우리는 전쟁지역에서 특별한 보호를 받아야 하며 15세 미만일 때에는 절대 군대에 들어가거나 전투행위에 참여해서는 안 됩니다.

자료 : 유니세프 아동친화도시 홈페이지(<http://www.childfriendlycities.kr>).

6) 전라남도 광양시

□ 인증 추진 배경

- 전라남도 광양시는 전남에서 가장 젊은 도시로 아동의 권리 강화를 위해 아동친화도시 조성사업을 추진함
 - 광양시는 2015년 8월에 아동친화도시 추진 지방정부협의회에 가입함
- 2015년 9월에 유니세프 한국위원회와 아동친화도시 조성 관련 협력 도시 MOU를 체결 후, 지역사회의 사법기관과 교육청, 의회, 아동 관련 NGO 등과 협력체계를 구축함. 그 결과 2018년 1월에 전라남도 최초로 아동친화도시 인증을 받음
- 광양시는 초등학교 정규 교육과정에 아동 권리 교육을 편성함
 - 광양시는 아동의 권리를 존중하고 이해하고자 아동의 권리 보장에 관한 교재를 직접 제작하였음. 2018년부터 광양시의 초등학교 4학년을 대상으로 아동 권리 교육을 시작함
- 2018년 12월에 '제8회 어린이 안전 대상'에서 대통령상을 수상함
 - 광양시는 아동의 안전과 행복을 위해 통학 차량 비상벨 시스템과 아동 안전 및 돌봄 체계를 구축할 뿐만 아니라 어린이 보호구역에 무단횡단 예방 펜스를 100% 설치함
 - 또한, 아동 관련 시설 등에 CCTV를 설치하며, 어린이 안전 체험관을 설립하여, 지진, 화재 등의 대처방안에 대한 안전 교육을 실시하고 있음

□ 아동친화도시 사업

- 광양시는 2019년 기준 6가지 아동친화도 영역을 중심으로 아동친화도시 51개의 전략사업을 세부화하여 추진하고 있음

[표 9] 전라남도 광양시 아동친화도시 전략사업

분야	세부 추진과제
참여와 시민의식	광양시 아동 참여 예산제 운용, 아동정책 결정 기구 확대 운영, 어린이, 청소년의회 구성 운영, 아동정책 결정 기구 확대 운영, 아동 권리 지킴이 활동 추진, 인터넷과 모바일 환경을 이용한 참여공간 마련
안전과 보호	초등학생 생존수영 체험학습 지원, 해상안전 체험 교육 지원 사업, 도시공원 내 어린이 놀이시설 안전관리, 어린이 대상 안전 체험 교육, 시민 생애주기별 안전 문화운동 추진, 안전한 자전거 전용도로 확보, 초, 중, 고등학생 100원 시내버스 운영, 어린이 교통공원 조성, 유치원, 초, 중, 고교 공기청정기(정화기) 보급, 광양시 학대피해아동쉼터 건립(운영), 아동, 청소년 유해환경 개선
가정환경	공동육아 나눔터 확대 설치, 운영, 다(多)같이 키움애(愛) 업무협력 프로젝트, 산후조리(산모, 신생아) 서비스 확대, 다둥이 출산맘 행복 쿠폰 지급, 아이가 안전하고 행복한 보육환경 조성, 취약계층 아동 통합서비스 지원 사업, 온종일(다함께) 돌봄 사업 추진
놀이와 여가	광영, 태인, 금호동 도시재생 뉴딜사업(아동친화도시 조성사업 관련 사업), (가칭) 가족형 어린이 테마파크 조성사업, 금호 권역 청소년 문화의 집 건립, 희망 어린이도서관 운영 활성화, 부모와 자녀가 함께하는 프로그램 운영, 생활터 중심 어린이 상상 놀이터 조성, 아동·여성 친화적 도시공원 만들기 추진, 명상 숲(학교 숲) 조성, 백운산 명품 치유, 힐링 산림복지 단지 조성, 광양 목재 문화체험장 운영 활성화
보건과 사회서비스	어린이 보호구역 안전 확보, 아동 전문병원급 의료 인프라 구축, 어린이 급식관리 지원센터 운영 관리, 아동, 청소년 상담기관의 역할 제고 및 활용, 몸 튼튼 어린이, 청소년 건강 교실, 학교급식 친환경 농산물 식재료 지원, 학교급식 친환경 광양 매실청 지원, 초등돌봄교실 과일 간식 지원 사업, 육아종합지원센터 건립
교육환경	아이 낳고 키우기 좋은 행복 도시 조성, 미래를 준비하는 내 고장 인재 양성, 광양시 어린이 보육재단 운영, 중학교 신입생 교복비 지원, 국공립어린이집 확충, 초등학교 입학생 학용품 구입비 지원, 아동권리교육 특화 및 아동정책의 지속적 홍보, 인터넷 및 스마트폰 중독 예방교육, 어린이 꿈썩 갤러리 조성

자료 : 광양시청 홈페이지(<http://www.gwangyang.go.kr/index.gwangyang>).

7) 전라남도 순천시

□ 인증 추진 배경

- 전라남도 순천시는 전남에서 가장 젊은 도시로 아동의 권리 강화를 위해 아동친화도시 조성사업을 추진함
 - 순천시는 2018년 2월 7일에 인증을 획득하였으며, 2019년 아동청소년과를 신설하고 아동친화도시 추진계획을 구체화함
- 2018년 3월 29일에 아동친화도시 선포식을 했으며, 전국에서 22번째 전남에서 2번째로 인증을 받음
 - 순천시는 찾아가는 아동권리교육을 위해 2018년에 19명의 순회 강사를 육성. 총 103회 2,400여 명의 아동을 대상으로 교육을 실시함
- 2019년 11월 26일 아동친화도시 추진위원회를 개최함
 - 순천시 부시장을 위원장으로 한 아동친화도시 추진위원회는 시의원, 공무원, 교수, 아동 복지전문가, 경찰서 법원, 검찰청, 아동 관련 기관장 등 각 분야 전문가 15명으로 구성됨
 - 추진위원회에서는 2019년 아동친화도시 추진현황 및 2020년 아동친화도시 추진계획, 아동친화도시 부서별 전략사업 등 아동친화도시를 주제로 논의함

□ 아동친화도시 사업

- 2019년 기준 순천시는 36개 부서와 협업하여 181개의 사업을 추진함
 - 순천시는 아동의 잇힌 '아동의 잇힌 권리, 놀 권리를 위한 '나가서 놀자'를 추진하였으며, 음악 교육의 기회가 부족한 저소득층 청소년에게 문화·예술 교육을 통한 건전한 여가 활동 시간 마련하기 위해 '꿈키움 드림오케스트라' 연주회를 등을 개최함
 - 2019년 본예산 대비 아동·청소년 예산은 14.46%에 해당함

[표 10] 전라남도 순천시 아동친화도시 사업

발달의 권리		
		
나가서 놀자		꿈키움 드림 오케스트라
참여의 권리		
		
아동·청소년 참여위원회 위촉		아동·청소년 원탁회의

자료 : 순천시청 홈페이지(<https://www.suncheon.go.kr/kr/>)

4. 국외 아동친화도시 사례

1) 독일 프라이부르크

□ 인증 추진 배경

- 연방제 국가인 독일은 독일연방공화국의 행정은 연방행정과 주행정, 지방자치행정으로 구분됨. 독일의 경우에 놀이터 관련 연방 정부의 정책이 없으나, 대부분 주에서 아동의 놀이터 건설을 명시적으로 요청하고 있음
- 독일의 아동친화도시는 아동의 놀이권을 중요시함에 따라 놀이터 정책을 강조하고 있음
- 독일의 프라이부르크는 '독일의 환경 도시'로, 아동의 놀이권을 위해 아동의 놀이터 및 숲 유치원을 환경친화적으로 개설하며 아동의 안전한 보행을 위해 공용 주차빌딩을 사용하고 있음

□ 아동친화도시 사업

- 프라이부르크는 아동에 권리를 위해 아동사무소와 청소년회 등을 설립하여 아동의 삶의 질을 향상하기 위해 노력하고 있음
- 아동사무소는 독일에서 가장 오래된 아동 관련 기관으로 아동의 욕구를 해소하기 위해 아동 시설 등의 장단점을 파악하여 개선하고 있음
- 청소년회는 2011년에 청소년 대표의 의사를 반영되어야 한다는 의견에 따라 2013년에 청소년회가 설립됨. 아동의 권리를 보호할 뿐만 아니라 아동의 권리를 이해함으로써 아동이 살기 좋은 도시가 되고 있음
- 아동친화도시 사업에는 아동의 놀이권을 보장하기 위해 놀이터와 숲 유치원, 공용 주차빌딩 건설 등의 사업을 추진하고 있음
 - 놀이터는 아동과 부모가 협력하여 나무와 모래, 자갈, 돌 등의 자연 재료만을 활용하여 자연 친화적 놀이터로 개조함
 - 숲 유치원은 아동의 자연적인 놀이를 위해 자연에 유치원을 설립하여 산교육 및 신체적 놀이 프로그램을 운영하고 있음
 - 공용 주차빌딩은 집 앞의 주차장이 아동이 뛰어놀 수 있는 공간이 되기를 원하는 주민들에 의해 집 앞에 주차장을 짓는 대신에 공용 주차빌딩을 짓게 됨

[표 11] 독일 프라이부르크 아동친화도시 사업



자료1 : 서형원(2013.07.24.). 아이가 더러워지는, 여기가 '진짜 놀이터'. 오마이뉴스.
 자료2 : 김은아(2016.11.17.). 아이들이 변화시키고 아동 인권 찾아가는 도시. 영주TV.
 자료3 : 박수진(2008.08.25.). 독일 보봉과 서울, 탄소체험 극과 극!. 한겨레21.

2) 스위스 취리히

□ 인증 추진 배경

- 스위스는 영세중립국이며 각 주에 따라 교육제도가 다르지만, 각 학교에서는 스위스어와 이탈리아어, 프랑스어, 독일어 총 4개의 언어를 교육하고 있음
- 유니세프 스위스위원회는 비차별과 복지, 아동의 관심사, 참여, 아동 권리 등의 내용을 정기적으로 UN에 보고함
 - 스위스의 아동친화도시는 1989년 UN 아동권리협약을 통과함으로써 아동권리협약이 스위스의 법으로 이양되었음. 그러나 칸톤마다 법이 달라 아동권리협약 실행에 어려움이 발생하고 있음
- 스위스의 취리히는 아동의 참여권을 보장하는 데 초점을 둬으로써 아동의 목소리를 듣기 위한 아동친화도시 사업을 추진하고 있음

□ 아동친화도시 사업

- 취리히는 아동의 참여권 및 놀이권을 위해 아동·청소년 참여 목소리와 숲 학교, 바우빌 학교, 공간 개발 계획 연구소 등의 사업을 운영하고 있음
 - 아동·청소년 참여 목소리는 UN 아동권리협약의 제12조를 기반으로 아동의 삶에 영향을 미치는 문제를 아동에게 직접 듣기 위해 아동의 의사를 자유롭게 표현할 기회를 제공하고 있음
 - 바우빌 학교는 2009년 아동친화학교로 인증을 받고, 아이들의 의견을 수렴하여 교실과 놀이터 등을 개조하는 데 반영함
 - 숲 학교는 학교라는 정형화된 공간에서 벗어나 자연에 있는 숲을 변형하지 않고 그대로 교육의 장으로 활용함으로써 동·식물 등과 간단한 보조교재를 이용하여 수업을 진행하고 있음
 - 공간 개발 계획 연구소(라퍼스 빌-요나 응용과학대학)는 아동의 흥미를 유발할 수 있는 놀이공간을 만들기 위해서 4가지 업무지침(안전성, 정형화, 접근성, 상호작용의 기회)을 중심으로 놀이공간 프로젝트를 진행하고 있음

[표 12] 스위스 취리히 아동친화도시 사업

참여권 & 놀이권



바우빌 학교



숲 학교



공간 개발 계획 연구소

자료1 : 유니세프 아동친화도시 완주군 공식블로그 홈페이지(<https://blog.naver.com/wanjucfc>).
자료2 : 광명시 복지돌봄국 여성가족과(2017). 스위스 아동친화도시 방문 연수 보고. 광명시.

3) 아일랜드 국가 아동 전략

□ 인증 추진 배경

- 아일랜드는 국가의 차원에서 아동 전략의 필요성을 인지한 후, 아일랜드 아동의 지위 및 삶의 질을 향상하고자 국가 아동 전략을 구축함
 - 국가 아동 전략은 아동의 목소리를 듣고 이해하여 아동의 욕구를 충족시키고자 함
- 국가 아동 전략은 아동의 삶을 완전하게 이해할 수 있도록 ‘온전한 아동’ 관점에서, 아동의 안녕을 위해 아동의 욕구에 적합한 운영 방향을 제시 및 운영하고자 함
 - 아일랜드는 온전한 아동 관점에 부합하기 위해서, 아동에게 참여의 기회를 줌으로써 아동이 지원받는 서비스와 자원 등에 대한 욕구를 듣고, 아동의 삶을 폭넓게 이해하며, 아동 발달단계에 필요한 양질의 서비스 및 자원을 제공하고자 함

□ 아동친화도시 사업

- 아일랜드는 아동의 권리 보호를 위해 아동 옴부즈맨 기구, 아동 의회, 가족 그룹 협의, 아동 복지 지표 등의 사업을 운영하고 있음
 - 아동 옴부즈맨 기구는 아동의 복지 및 권리를 증진 시키고자 교육과 보건, 장애, 가족 지원, 아동 보호, 주거 및 사법 등의 다양한 분야에서 아동의 불만 사항을 해결하고 있음
 - 아동 의회는 아동의 삶의 질을 향상을 위해 아동을 목소리를 듣고 관련 정책에 반영하고 있음
 - 가족 그룹 협의는 위기 상황에 있는 아동과 가족을 대상으로 아동의 욕구를 충족시킬 수 있는 최고의 방법을 가족을 중심으로 찾을 수 있도록 도와주는 역할을 하고 있음
 - 아동 복지 지표는 온전한 아동의 관점에서 대응할 수 있는 다양한 분야의 전문가 위원회를 설립하여 아동 복지 지표를 개발하는 역할을 함

4) 이탈리아

□ 인증 추진 배경

- 이탈리아는 지속 가능한 지역사회 발전을 목표로 아동·청소년 친화도시 조성사업을 추진함
 - 이탈리아는 아동의 권리 및 욕구에 영향을 주는 정책 및 제도 간의 시너지 효과를 통해 지역사회를 발전시키고자 함
 - 또한, 아동의 권리를 이해하고 알리기 위해 지방자치 정부 간의 정보를 교환하고 사례를 분석하며, 아동의 인권 교육을 위해 실행그룹을 구성하고자 함. 그리고 아동·청소년 친화도시 구축을 위한 사례 연구와 자료 분석을 통해 아동·청소년 친화도시를 조성하고자 함
- 아동·청소년 친화도시 조성사업은 지역사회 시민단체와 대학 등이 연계를 통해 진행됨
 - 지역사회 연계사업을 통해 아동·청소년 친화도시 조성사업을 위한 데이터베이스를 구축하고, 아동·청소년의 권리에 대한 이해 교육을 진행함

□ 아동친화도시 사업

- 이탈리아는 문화·제도·환경 영역을 기준으로 국가정책이 조직화 될 필요성이 있다고, 판단하여 영역별로 아동친화도시 조성전략을 구축하여 진행함
 - 문화 영역은 아동에게 놀이 및 사회화를 제공할 수 있는 서비스를 제공하고, 아동의 생활환경 내에서 모임을 증진 시키며, 워크숍을 통해 아동의 사회참여를 증진 시키고자 함
 - 제도 영역은 도시를 원활하게 운영하기 위한 새로운 제도 마련과 네트워크를 구축, 기술교육 및 훈련할 기회를 제공하고자 함
 - 환경 영역은 아동과 환경 간의 상호작용 확대와 교통과 환경 오염 감소에 대한 계획을 시행하고, 여가 및 녹색환경 조성 최대화 등에 대해 노력하고자 함

5) 필리핀

□ 인증 추진 배경

- 필리핀은 아동의 권리에 대한 문제를 별개의 사업이 아닌 지역사회개발계획 일부로 생각하여 아동친화운동을 지역사회개발계획에 포함함
 - 아동친화운동은 지방정부와 지역사회를 통해 기존의 제도와 메커니즘을 통합시켰으며, 일부 도시를 대상으로 시범사업을 진행함
- 아동친화운동은 아동의 권리문제를 위해 ‘아동21’ 비전을 현실화시키고자 함
 - 아동친화운동의 궁극적인 목표는 아동의 건강에 관한 관심 증진과 아동의 교육·건강·권리 수준이 증진되는 것임

□ 아동친화도시 사업

- 아동친화도시를 조성하기 위해 필리핀은 9가지의 핵심 전략을 구축함
 - ① 지방정부 시장의 리더십 및 역할 강화
 - ② 지역사회 시민을 대상으로 아동에 대한 인식개선 교육 및 훈련 진행
 - ③ 아동을 위한 지역사회 개발 계획 수립
 - ④ 아동친화 프로그램 및 정책에 대한 지속적인 모니터링을 통해 현황분석 시행
 - ⑤ 아동의 실태에 대한 연차보고서 작성
 - ⑥ 아동을 위한 지역사회 파트너십 구축 및 협력 강화
 - ⑦ 지역사회 민간단체와의 협력을 통해 가족의 역량 강화
 - ⑧ 특별한 보호가 필요한 아동에 대해서 특정 네트워크를 구축하여 관련 서비스를 체계적으로 지원
 - ⑨ 아동친화도시 조성을 위한 법적 기반 마련 및 강화
- 9가지의 핵심 전략을 수행하기 위해 아동의 참여권과 아동의 권리, 현황분석, 전략적 파트너십, 제도·법률 개선, 모니터링 및 평가시스템 관련 사업을 추진하고 있음

[표 13] 필리핀 아동친화도시 사업

구분	내용
아동의 참여권 관련 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 아동이 지역사회개발 과정에 참여할 기회를 제공하고자 아동 기구를 모든 지역사회에 설립함 • 아동의 의사결정 및 권리를 위해 아동 기구가 아동의 대표자로서 역할을 수행하기 위해 노력하고 있음
아동의 권리 관련 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 아동의 권리를 보호하기 위해 아동의 권리가 모든 인간의 권리 중에서 가장 중요한 권리임으로 인식하도록 아동 관련 인식개선 교육을 진행함
아동 현황분석 관련 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 아동과 아동 관련 기관을 대상으로, 아동 관련 활동 및 프로그램, 제도와 정책 등이 아동 권리에 초점을 두고 운영되고 있는지를 종합적으로 현황을 분석하고자 하는 사업임
전략적 파트너십 관련 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 비정부기구와 시민사회단체가 아동 권리증진과 아동보호를 위해 협력체계를 구축함 • 협력체계를 구축한 후 지역사회협의회를 조직하여 각 도시 간의 경험을 공유할 수 있는 네트워크 역할을 함
제도·법률 개선 관련 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 아동친화운동을 하는 도시에서 아동의 권리에 대해 자체적으로 제도 및 정책적 평가를 하여 아동의 살기 좋은 도시를 만들기 위한 환경을 조성함
모니터링 및 평가시스템 관련 사업	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회에서 아동 복지 위원회의 평가도구를 기반으로 모니터링 및 평가시스템을 개발함

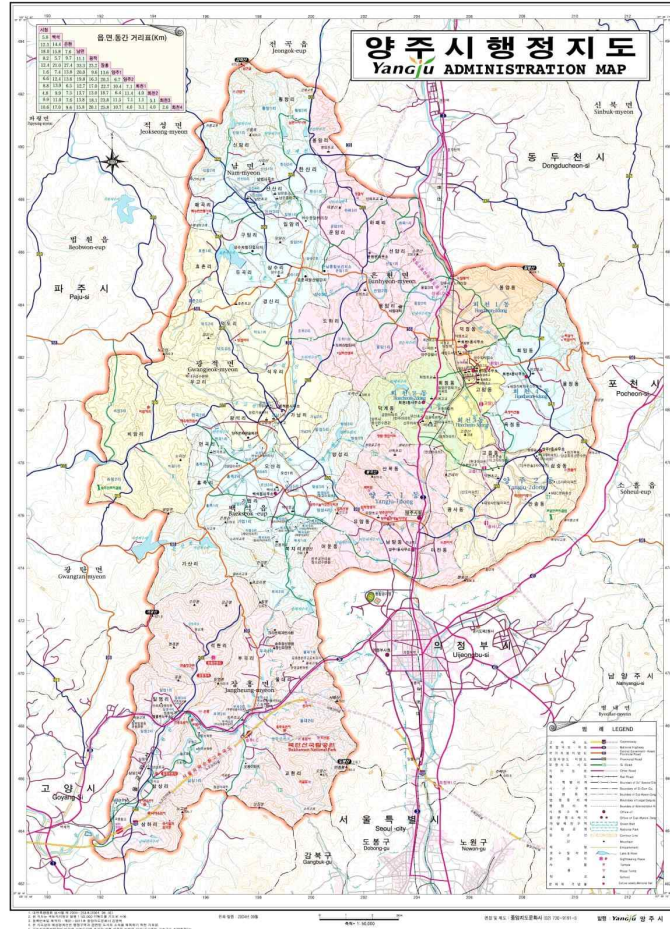
자료 : 남승연, 이나련, 장미(2016). 아동친화도시 조성을 위한 사례 연구. (재) 경기도가족여성연구원

제2절 양주시 일반현황

1. 위치 및 공간 특성

- 경기도 양주시는 경기도의 북부에 있으며 1395년 태동 이래 2020년 현재까지 625년의 역사를 지니고 있음
- 서울 동북부 4개 지역(도봉·노원·강북·중랑) 및 경기 동북부 4개 시(의정부·동북부·남양주·구리)의 중심
- 서울 등 7개 시·군(서울, 의정부, 고양, 파주, 동두천, 연천, 포천)과 연접해있으며 수도 서울을 방위하는 군사요충지(5개 사단 규모 군부대 주둔)
- 양주시의 총면적은 310km²며 행정구역으로 1읍 4면 6동(법정동 17개)이 있음

[그림 9] 양주시 행정구역



자료: 양주시 홈페이지(<https://www.yangju.go.kr/www/contents.do?key=322>)

[표 14] 양주시 행정구역 및 면적

2018년 기준, (단위 : km², %)

동명	면적	구성비
전체	310.33	100
백석읍	41.48	13.4
은현면	34.54	11.1
남면	36.53	11.8
광적면	48.44	15.6
장흥면	63.60	20.5
양주1동	23.63	7.6
양주2동	19.09	6.2
회천1동	9.81	3.2
회천2동	11.15	3.6
회천3동	4.31	1.4
회천4동	17.75	5.7

자료: 양주시 2019년 통계 연보

2. 기상 및 기후

1) 기상

- 양주시의 평균 기온이 2014년에 10.8°C이며, 2018년에 11.2°C로, 2014년 대비 2018년의 평균 기온이 약 3.6% 증가함
- 양주시의 강수량이 2014년에 595.0mm이며, 2018년에 1,343.0mm로, 2014년 대비 2018년의 강수량이 약 55.7% 증가함

[표 15] 최근 5년간 서구 기상개황

(단위 : °C, mm)

구분	기온					강수량
	평균	평균 최고	최고	평균최저	최저	
2014년	10.8	17.6	35.7	5.4	-17.6	595.0
2015년	11.2	16.3	35.7	5.0	-17.1	803.8
2016년	11.9	32.0	35.9	-11.4	-19.9	1,022.5
2017년	11.2	18.1	35.6	5.0	-19.0	922.5
2018년	11.2	18.2	25.0	5.1	- 2.9	1,343.0

자료: 양주시 2019년 통계 연보

2) 기후

- 2015년부터 2018년까지 양주시의 기후 중 맑은 날은 2015년에 264일/년이고, 2018년에 221일/년으로, 2015년 대비 2018년의 맑은 날은 약 16.29% 감소함.
- 반면, 눈 내린 일수는 2015년 7일/년에서 2018년 13일/년으로 2015년 대비 2018년의 눈 내린 일수는 약 1.8배 증가함

[표 16] 최근 5년간 서구 기후

(단위 : 일/년)

구분	맑음	구름 조금	구름 많음	흐림	강수	서리	안개	눈	뇌전	황사
2015년	264	-	-	91	71	92	6	7	-	6
2016년	271	-	-	69	73	171	8	7	-	15
2017년	213	143	-	76	65	169	7	14	-	10
2018년	221	56	-	87	50	59	10	13	-	-

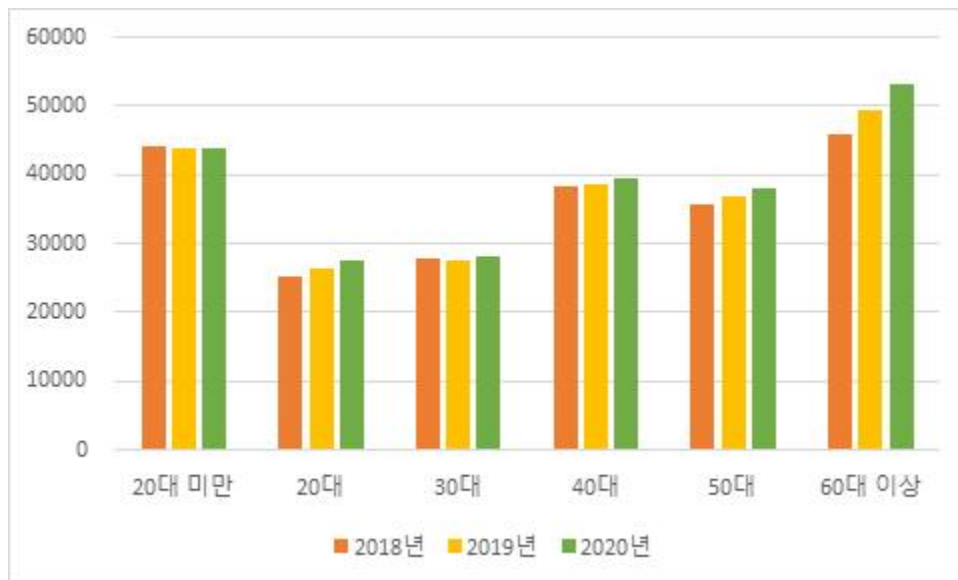
자료 : 양주시 2019년 통계 연보

3. 인구 추이

1) 연령별 인구

- 최근 3년간 양주시의 전체 인구는 꾸준히 증가하는 추세를 보임
- 20대 미만 인구를 제외한 나머지 인구는 최근 3년간 조금씩 증가하는 추세를 보였으며 60대 이상 인구의 증가 폭이 가장 큼
- 최근 3년간 30대와 40대는 근소하게 증가추세를 보이고 있으며 30대 인구는 2018년(27,704명) 대비 2020년(28,048명)에 1.23% 증가하였고, 60대 이상 인구는 2018년(45,959명) 대비 2020년(53,332명)에 약 13.82% 증가하여 가장 큰 증가 폭을 보임
- 반면에, 20대 미만의 인구는 2018년(44,078명) 대비 2020년(43,997명)에 0.18% 감소한 것으로 나타남

[그림 10] 양주시 연령별 인구 추이



(단위 : 명)

[표 17] 서구 연령별 인구 추이

각 해당연도 12월 21일 기준 주민등록인구, (단위 : 명, %)

구분	2018년	2019년	2020년	전년 대비 증감률
총계	216,951	222,314	230,359	3.49
0~9세	19,974	19,814	19,940	0.63
10~19세	24,104	23,932	24,057	0.52
20~29세	25,228	26,280	27,449	4.26
30~39세	27,704	27,614	28,048	1.55
40~49세	38,295	38,583	39,444	2.18
50~59세	35,687	36,809	38,089	3.25
60~69세	24,278	26,142	28,860	9.42
70~79세	14,902	15,620	16,287	4.10
80~89세	5,932	6,530	7,099	8.02
90~99세	801	926	1,021	9.30
100세 이상	46	64	65	1.54

자료: 행정안전부「주민등록인구통계」

- 유년 인구(14세 이하)는 2018년 대비 2019년 약간 감소하였으나 2020년 다시 증가하였으며 2018년 대비 2020년 약 1.7% 증가한 것으로 나타남
 - 유년부양비 비율은 최근 3년간 꾸준히 감소한 것으로 나타남
- 고령인구(65세 이상)는 최근 3년 동안 꾸준히 증가하는 추세를 보이며, 2020년 36,245명으로 2018년 대비 약 14.14% 증가함
 - 노년부양비 비율도 마찬가지로 최근 3년 동안 꾸준히 증가한 것으로 나타남
- 고령화율도 최근 3년 동안 계속 증가하였으며, 2020년 15.73%로 UN의 기준을 적용하면 고령사회(aged society)에 해당함
 - UN의 고령사회 기준: 전체 인구 중 65세 이상 고령인구 비율이 7~14% 미만이면 고령화 사회(aging society), 14~20% 미만이면 고령사회(aged society), 20% 이상이면 초고령사회(super-aged society)라고 칭함

[표 18] 양주시 연령별 인구 추이 및 인구구조 분석

각 해당연도 12월 31일 기준 주민등록인구, (단위 : 명, %)

구분	2018년	2019년	2020년
총계	216,951	222,314	230,359
14세 이하	31,431	31,327	31,974
15~64세	154,399	157,575	162,140
65세 이상	31,121	33,412	36,245
생산가능인구비	71.17	70.88	70.39
유년부양비	20.36	19.88	19.72
노년부양비	20.16	21.20	22.35
고령화율	14.34	15.03	15.73

-생산가능인구비: 전체인구수에 대한 15세 이상 64세 이하의 생산가능 인구의 비율
 -유년부양비: 15세 이상 64세 이하의 생산 연령 인구에 대한 14세 이하의 유년층 인구의 비율
 -노년부양비: 15세 이상 64세 이하의 생산 연령 인구에 대한 65세 이상의 노년층 인구의 비율
 -고령화율: 전체인구수에 대한 65세 이상 인구의 비율
 자료: 행정안전부「주민등록인구통계」

2) 행정구역별 세대 규모

- 2020년 양주시 세대수는 97,998호로 양주시의 세대당 인구수는 2.35명으로 나타남
- 양주2동, 회천3동은 양주시 세대당 인구수의 상위 20%인 2.50명 이상에 속하는 것으로 나타남
- 은현면, 남면은 양주시 세대당 인구수의 하위 20%인 1.90명 미만에 속하는 것으로 나타남.

[표 19] 행정구역별 세대 규모 및 세대당 인구수

2020년 기준, (단위: 명, 호)

구분	인구수			구성비		세대	
	계	남	여	남	여	세대수	세대당 인구수
계	230,359	116,916	113,443	50.8	49.2	97,998	2.35
백석읍	26,431	13,348	13,083	50.5	49.5	11,491	2.3
은현면	5,969	3,397	2,572	56.9	43.1	3,170	1.88
남면	7,004	3,915	3,089	55.9	44.1	3,802	1.84
광적면	11,948	6,436	5,512	53.9	46.1	5,931	2.01
장흥면	10,442	5,358	5,084	51.3	48.7	5,065	2.06
양주1동	5,377	2,822	2,555	52.5	47.5	2,722	1.98
양주2동	50,369	24,628	25,741	48.9	51.1	19,130	2.63
회천1동	9,800	5,167	4,633	52.7	47.3	4,687	2.09
회천2동	27,180	13,799	13,381	50.8	49.2	11,499	2.36
회천3동	27,726	13,756	13,970	49.6	50.4	10,931	2.54
회천4동	48,113	24,290	23,823	50.5	49.5	19,570	2.46

자료: 행정안전부「주민등록인구통계」

4. 혼인 및 출산 추이

1) 혼인 건수 및 혼인 형태

- 최근 5년간 경기도와 양주시의 혼인 건수를 살펴보면 양주시의 경우 2018년에 증가하였으나 이후 지속적으로 감소하는 추세를 보였으며 경기도의 경우 2016년부터 2020년까지 지속적으로 감소하는 추세를 보임
- 양주시의 경우 2016년 대비 2020년에 7.72% 감소함.
 - 양주시의 혼인 건수는 2016년부터 2017년까지는 감소하였으나 2018년 매우 증가하고 이후 점차 감소함.

[표 20] 양주시 혼인 건수 및 혼인 형태

2016년~2020년, (단위 : 건)

구분	전체	모두 초혼	남 초혼 여 재혼	남 재혼 여 초혼	모두 재혼	미상
2016년	971	646	78	52	194	1
2017년	910	627	71	40	172	0
2018년	994	690	91	49	164	0
2019년	958	646	93	50	166	3
2020년	896	657	54	37	147	1

자료 : 통계청 「인구 동향 조사」

[표 21] 경기도 혼인 건수 및 혼인 형태

2016년~2020년, (단위 : 건)

구분	전체	모두 초혼	남 초혼 여 재혼	남 재혼 여 초혼	모두 재혼	미상
2016년	70,052	54,972	4,129	2,759	8,110	82
2017년	66,429	51,619	3,979	2,674	8,061	96
2018년	66,877	52,003	4,081	2,698	7,926	169
2019년	62,356	48,019	3,784	2,597	7,714	242
2020년	57,814	45,190	3,382	2,206	6,916	120

자료 : 통계청 「인구 동향 조사」

주: 혼인신고서를 바탕으로 혼인 당시 상태를 구분

단, 신고에 의한 것이므로 혼전 동거, 별거 등 사실혼과는 차이가 있을 수 있음

2) 평균 초혼 연령

- 최근 5년간 전국의 초혼 연령과 양주시의 초혼 연령을 비교한 결과, 성별에 따라 서로 다른 양상이 나타남.
 - 남성의 경우, 2017년까지 전국이 더 높았으나 2018년부터 2019년까지 양주시가 더 높게 나타났으며 2020년에는 다시 전국이 약간 높은 것으로 나타남
 - 여성의 경우, 2016년부터 2020년까지 지속적으로 양주시가 더 낮은 것으로 나타남
- 양주시에서 5년 동안 남성의 초혼 연령은 2019년까지 증가하였으나 2020년 감소하였고, 여성의 경우 2017년까지 감소하였으나 이후 2020년까지 다시 증가하는 추세를 보임

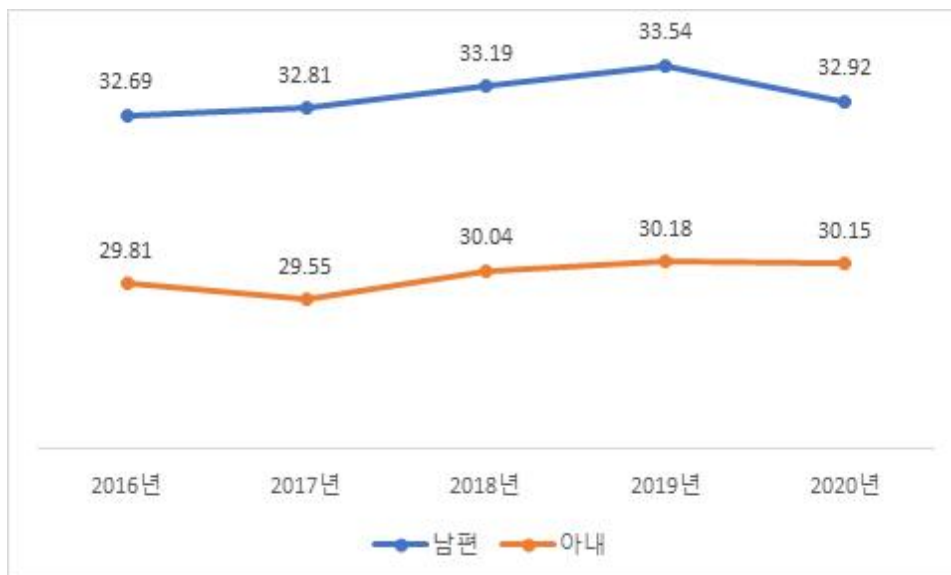
[표 22] 양주시 평균 초혼 연령

(단위 : 세)

구분	전국		양주시	
	남성	여성	남성	여성
2016년	32.79	30.11	32.69	29.81
2017년	32.94	30.24	32.81	29.55
2018년	33.15	30.40	33.19	30.04
2019년	33.37	30.59	33.54	30.18
2020년	33.23	30.78	32.92	30.15

자료: 통계청 「인구 동향 조사」

[그림 11] 양주시 평균 초혼 연령



(단위 : 세)

3) 모(母)의 평균 출산 연령

- 2015년부터 2019년까지 양주시와 전국의 모(母)의 평균 출산 연령을 비교한 결과, 모의 평균 출산 연령은 전국에 비하여 양주시가 더 낮은 것으로 나타났으며 2019년 기준 전국은 33.01세이나 양주는 32.56세로 나타남
- 양주시 모(母)의 평균 출산 연령은 전국과 마찬가지로 지속적으로 증가하는 것으로 나타남.
 - 양주시의 경우, 2017년까지 증가하였다가 2018년 감소하였으나 2019년에 다시 증가하는 것으로 나타남.

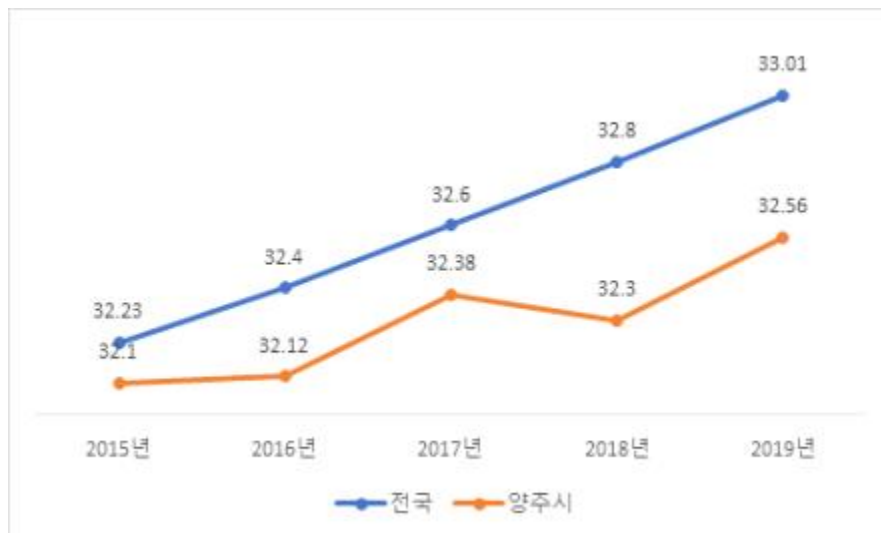
[표 23] 양주시 모(母)의 평균 출산 연령

(단위 : 세)

구분	전국	양주시
2015년	32.23	32.1
2016년	32.4	32.12
2017년	32.6	32.38
2018년	32.8	32.3
2019년	33.01	32.56

자료: 통계청 「인구 동향 조사」

[그림 12] 양주시 모(母)의 평균 출산 연령



(단위 : 세)

4) 출생아 수

- 최근 5년간 전국, 경기도, 양주시 모두 출생아 수가 꾸준히 감소하는 것으로 나타남
- 양주시의 경우, 출생아 수가 최근 5년간 지속적으로 감소하여 2019년 기준 전년 대비 3.7%가 감소함
 - 전국 출생아 수는 2019년에 302,676명으로 전년 대비 7.4% 감소함
 - 경기도 출생아 수는 2019년에 83,198명으로 전년 대비 5.6% 감소함

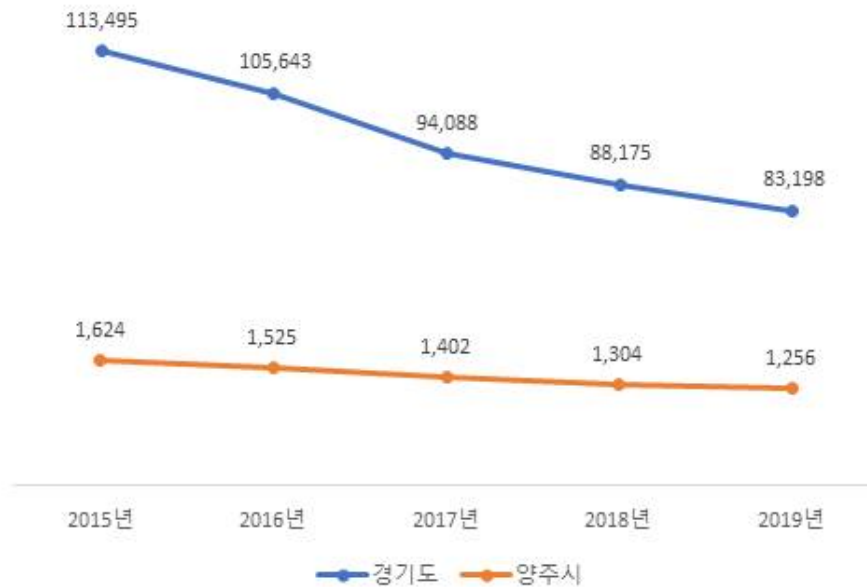
[표 24] 양주시 출생아 수

(단위 : 명)

구분	전국	경기도	양주시
2015년	438,420	113,495	1,624
2016년	406,243	105,643	1,525
2017년	357,771	94,088	1,402
2018년	326,822	88,175	1,304
2019년	302,676	83,198	1,256
전년 대비 증감률	-7.4%	-5.6%	-3.7%

자료: 통계청 「인구 동향 조사」

[그림 13] 양주시 출생아 수



(단위 : 세)

5) 모(母)의 연령별 출생아 수

- 최근 3년간 양주시 모(母)의 연령별 1,000명당 출생아 수를 살펴보았을 때 15~19세 나이대를 제외하고 모든 나이대에서 2017년 대비 2019년 출생아 수가 감소함.
 - 전국 모(母)의 연령별 출생아 수를 살펴보면, 40세 이상의 연령은 최근 3년간 지속적으로 증가함
- 양주시 모(母)의 연령별 1,000명당 출생아 수를 살펴보았을 때 전년 대비 2019년 증감률이 45~49세 연령에서 가장 컸고, 35~39세에서 가장 적었음

[표 25] 양주시 모(母)의 연령별 출생아 수

(단위: 명, %)

구분		전국	양주시	양주시 전년 대비 증감률
15~19세	2017년	1,520	5	-14.3
	2018년	1,292	7	
	2019년	1,096	6	
20~24세	2017년	15,768	87	-20.7
	2018년	13,313	82	
	2019년	11,303	65	
25~29세	2017년	74,026	345	0.7
	2018년	65,029	304	
	2019년	57,834	306	
30~34세	2017년	161,045	532	-5.3
	2018년	143,067	511	
	2019년	131,334	484	
35~39세	2017년	92,645	351	-0.3
	2018년	91,101	335	
	2019년	87,300	334	
40~44세	2017년	12,202	79	-4.8
	2018년	12,417	62	
	2019년	13,242	59	
45~49세	2017년	373	2	50
	2018년	389	1	
	2019년	398	2	

자료: 통계청 「인구 동향 조사」

주: 모 1,000명당 출생아 수

6) 출산 순위별 출생아 수

- 양주시의 첫째아 수는 2015년부터 2019년까지 지속적으로 감소하는 것으로 나타났으며 셋째아 이상이 2017년 약간 증가하였으나 2018년부터 다시 감소함. 2019년 기준 전년 대비 첫째아는 2.4%, 둘째아는 1.2%, 셋째아는 13.3% 감소함
- 최근 5년간 출산 순위별 출생아 수를 보았을 때, 양주시는 전국과 마찬가지로 모든 출산 순위에서 지속적으로 감소하는 추세를 보임

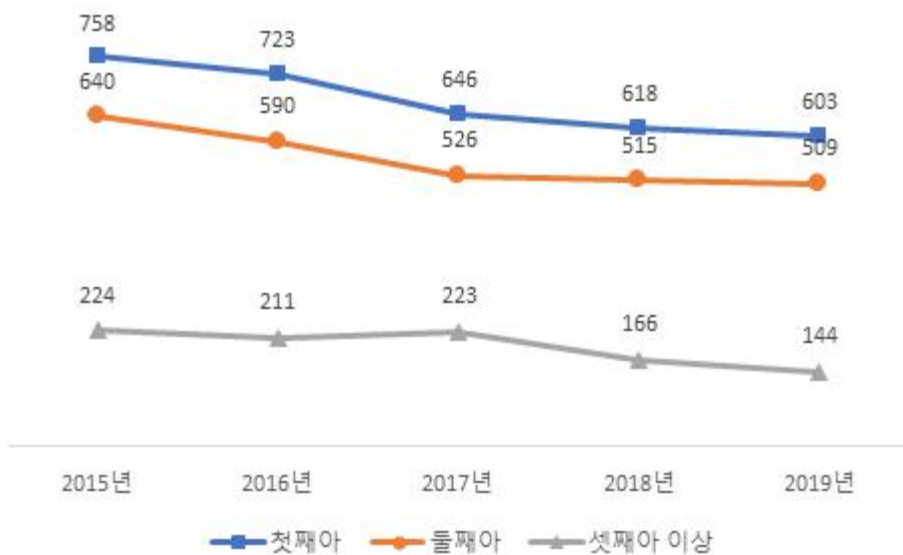
[표 26] 양주시 출산 순위별 출생아 수

(단위 : 명, %)

구분	전국			양주시		
	첫째아	둘째아	셋째아 이상	첫째아	둘째아	셋째아 이상
2015년	228,637	166,119	42,443	758	640	224
2016년	212,932	152,729	39,636	723	590	211
2017년	187,854	133,855	34,962	646	526	223
2018년	176,850	119,746	28,164	618	515	166
2019년	168,477	108,391	25,654	603	509	144
전년 대비 증감률	-4.7	-9.5	-8.9	-2.4	-1.2	-13.3

자료: 통계청 「인구 동향 조사」

[그림 14] 양주시 출산 순위별 출생아 수



(단위 : 세)

5. 맞벌이 현황

- 2019년 기준 경기도의 유배우 가구 중 맞벌이 가구는 1,221천가구 (41.6%)로 전년 대비 1.6%p 감소함.
 - 2019년을 기준으로 전국의 맞벌이 가구 비율과 비교했을 때, 경기도의 맞벌이 가구 비율이 4.4%p 더 낮게 나타남
- 경기도의 맞벌이 가구 비율은 2016년까지 증가하였다가 2017년 감소하였으나 2018년 다시 증가하였고 2019년 다시 감소하는 추세를 보임

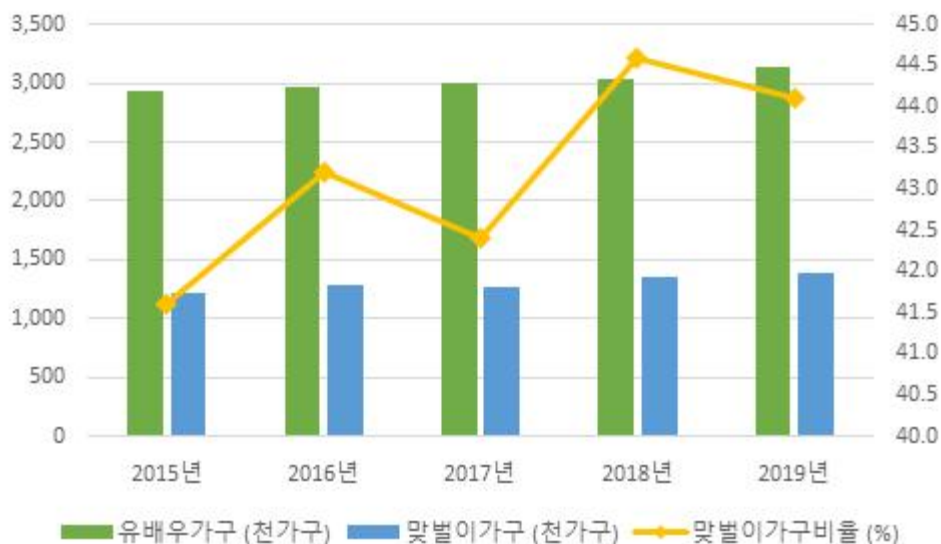
[표 27] 경기도 맞벌이 가구 현황

(단위: 천가구, %)

구분	전국			경기도		
	유배우 가구	맞벌이 가구	맞벌이가구 비율	유배우 가구	맞벌이 가구	맞벌이가구 비율
2015년	12,139	5,358	44.1	3,132	1,380	44.1
2016년	12,190	5,545	45.5	3,027	1,349	44.6
2017년	12,224	5,456	44.6	3,004	1,273	42.4
2018년	12,245	5,675	46.3	2,973	1,286	43.2
2019년	12,305	5,662	46.0	2,937	1,221	41.6

자료: 통계청「지역별 고용조사」

[그림 15] 경기도 맞벌이 가구 현황



제3절 양주시 아동 관련 일반현황

1. 아동 인구 현황

1) 양주시 아동 인구 현황

- 최근 3년간 양주시의 아동 인구의 비율은 지속적으로 감소하였으나 아동 인구수는 2020년에 다시 증가한 것으로 나타남.
- 연령대별로 보았을 때, 1세~3세, 11세 및 15세 구간에서 지속적인 감소 추세를 보이고 있으며, 4세, 8~9세, 13세 및 16세 구간에서는 지속적으로 증가하는 것으로 나타남

[표 28] 양주시 아동 인구 추이

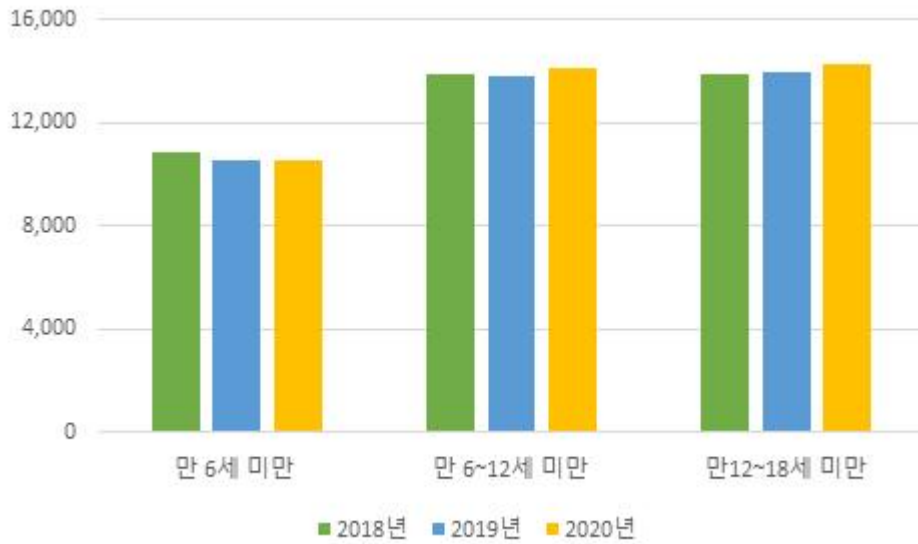
(단위: 명, %)

구분	양주시 아동인구		
	2018년	2019년	2020년
아동 인구 비율	17.8	17.3	16.9
아동 인구 전체	38,628	38,385	38,978
0세	1,343	1,277	1,291
1세	1,597	1,533	1,452
2세	1,865	1,715	1,704
3세	1,973	1,934	1,864
4세	1,994	2,051	2,087
5세	2,062	2,054	2,165
6세	2,401	2,124	2,187
7세	2,290	2,485	2,220
8세	2,230	2,333	2,553
9세	2,219	2,308	2,417
10세	2,302	2,245	2,419
11세	2,440	2,324	2,321
12세	2,254	2,450	2,393
13세	2,142	2,307	2,528
14세	2,319	2,187	2,373
15세	2,340	2,333	2,224
16세	2,331	2,366	2,395
17세	2,526	2,359	2,385

자료: 행정안전부「주민등록인구통계」

주: 각 해당연도 12.31. 기준 주민등록인구 산정임

[그림 16] 양주시 아동 인구 추이



(단위 : 명)

- 양주시 아동친화도시 조성을 위해서 양주시는 양주시의회, 동두천양주 교육지원청, 의정부지방법원, 의정부지방검찰청, 양주경찰서, 양주소방서 등의 협조를 통해 아동친화도시 조성사업을 추진하고 있음

[표 29] 양주시 아동친화도시 조성을 위한 협조 관서 현황

관서	관서명	관련 부서	기준일
지방의회	양주시의회	의회사무과	2021.3.31.
관할 교육지원청	동두천양주교육지원청	교육과	2021.3.31.
관할 지방법원 지원	의정부지방법원	-	2021.3.31.
관할 검찰지청	의정부지방검찰청	여성·아동·보건범죄 전담부	2021.3.31.
관할 경찰서	양주경찰서	여성청소년과	2021.3.31.
관할 소방서	양주소방서	-	2021.3.31.

2) 행정구역별 아동 인구

- 2020년 기준 양주시의 아동 인구는 “회천4동”이 11,009명으로 가장 많았으며, 그다음으로 “양주2동”이 10,737명으로 아동 인구가 많았음
 - 아동 인구의 비율도 마찬가지로 “회천4동”이 22.9%로 가장 높았고, 그다음으로 “양주2동”이 21.3%로 높게 나타남.
- 반면, “은현면”과 “양주1동”이 각각 393명, 426명으로 아동인구가 가장 적었음
 - 아동 인구의 비율도 마찬가지로 “은현면”과 “양주1동”이 각각 6.6%, 7.9%로 가장 낮은 것으로 나타남

[그림 17] 양주시 행정구역별 아동 인구



2020년 기준, (단위: 명, %)

[표 30] 양주시 행정구역별 아동 인구

2020년 12월 31일 기준 주민등록인구, (단위: 명, %)

구분	합계		양주시 아동인구			
			남성		여성	
	아동인구	비율	인구수	구성비	인구수	구성비
계	38,978	100	19,815	50.8	19,163	49.2
백석읍	3,324	8.5	1,695	51.0	1,629	49.0
은현면	393	1.0	206	52.4	187	47.6
남면	711	1.8	352	49.5	359	50.5
광적면	1,287	3.3	676	52.5	611	47.5
장흥면	900	2.3	486	54.0	414	46.0
양주1동	426	1.1	224	52.6	202	47.4
양주2동	10,737	27.5	5,412	50.4	5,325	49.6
회천1동	1,202	3.1	614	51.1	588	48.9
회천2동	3,981	10.2	2,046	51.4	1,935	48.6
회천3동	5,008	12.8	2,559	51.1	2,449	48.9
회천4동	11,009	28.2	5,545	50.4	5,464	49.6

자료: 행정안전부「주민등록인구통계」
 ※아동인구는 0세~17세까지를 포함함

2. 아동 시설 현황

1) 어린이집 및 유치원

- 2021년 3월 31일 기준 양주시의 어린이집 및 유치원은 총 264개소이며, 총 9,148명의 아동이 해당 기관을 다니고 있음
- 어린이집은 총 216개소로, 민간에서 운영하는 어린이집이 190개소로 가장 많았으며, 공공에서 운영하는 어린이집은 26개소임
- 유치원은 총 48개소로, 공공에서 운영하는 유치원이 33개소로 가장 많았으며, 민간에서 운영하는 유치원은 15개소임

[표 31] 양주시 어린이집 및 유치원 현황

2021년 3월 31일 기준, (단위 : 개소, 개, 명)

구분		기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
합계		264	1,131	2,165	9,148
어린이집	공공	26	119	288	1,252
	민간	190	834	1,551	5,210
유치원	공공	33	76	134	912
	민간	15	102	192	1,774

자료 : 양주시 내부자료

주: 국공립 유치원 중 4곳이 현재 휴원

(1) 어린이집

- 양주시의 어린이집은 216개소로, 1,839명의 교사가 6,462명의 아동을 보호 및 교육을 하고 있음
- 즉, 어린이집 교사 1인당 3.5명의 아동을 보호 및 교육하고 있음
- 가정에서 운영하는 어린이집이 113개소로 가장 많으며 법인, 단체 등에서 운영하는 어린이집이 2개소로 가장 적었음

[표 32] 양주시 어린이집 현황

2021년 3월 31일 기준, (단위 : 개소, 개, 명)

구분	기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
합계	216	953	1,839	6,462
국공립	26	119	288	1,252
법인, 단체 등	2	11	12	48
민간	68	452	821	3,641
가정	113	343	646	1,320
직장	7	28	72	201

자료 : 양주시 내부자료

- 2016년과 2021년의 어린이집은 각각 263개소, 216개소로, 6년 사이에 17.9%가 감소함
- 2016년과 2021년의 어린이집을 다니는 아동은 각각 7,673명, 6,462명으로, 6년 사이에 15.8%가 감소함

[표 33] 양주시 어린이집 증가율 현황

(단위 : 개소, 명, %)

구분	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016년 대비 2021년 증가율
기관 수	263	252	247	235	223	216	-17.9
학생 수	7,673	7,624	7,482	7,356	7,054	6,462	-15.8

주 : 2021년도의 경우, 3월 31일 기준

자료 : 보건복지부, 각 년도 별 보육통계; 임신육아종합포털 아이사랑 홈페이지; 양주시 내부자료

(2) 유치원

- 양주시의 유치원은 48개소로, 326명의 교사가 2,686명의 아동을 보호 및 교육을 하고 있음
- 즉, 유치원 교사 1인당 8.24명을 보호 및 교육하고 있음
- 공립에서 운영하는 유치원이 33개소 가장 많으며, 사립에서 운영하는 유치원은 15개소임

[표 34] 양주시 유치원 현황

2021년 3월 31일 기준, (단위 : 개소, 개, 명)

구분	기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
합계	48	178	326	2,686
공립	33	76	134	912
사립	15	102	192	1,774

자료 : 양주시 내부자료
 주: 국공립 유치원 중 4곳이 현재 휴원

- 2016년 대비 2021년의 유치원은 각각 47개소, 48개소로, 6년 사이에 2.08%가 증가함
- 2016년과 2021년의 유치원 교사는 각각 235명, 326명으로, 6년 사이에 27.9%가 증가함
- 반면에, 2016년과 2021년의 유치원을 다니는 아동은 각각 2,895명, 2,686명으로 6년 사이에 7.22%가 감소함

[표 35] 서구 유치원 증가율 현황

(단위 : 개소, 명, %)

구분	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016년 대비 2021년 증가율
기관 수	47	48	49	48	47	48	2.08
교원 수	235	244	248	235	238	326	27.9
학생 수	2,895	2,983	2,880	2,703	2,593	2,686	-7.22

주 : 2021년도의 경우, 3월 31일 기준
 자료 : 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr/>); 양주시 내부자료

2) 학교

- 양주시의 학교는 총 56개소이며, 총 26,454명의 아동이 해당 기관을 다니고 있음
- 초등학교는 총 36개소로, 양주시의 초등학교는 전부 공공에서 운영되고 있음
- 중학교는 총 11개소로, 공공에서 운영하는 학교가 9개소로 대부분을 차지하고 있음
- 고등학교는 총 8개소로, 공공에서 운영하는 고등학교가 7개소로 가장 많으며 민간에서 운영하는 고등학교는 1개소 임
- 특수학교는 공공에서 운영하는 특수학교 1개소 임

[표 36] 양주시 학교 현황

2021년 3월 31일 기준, (단위 : 개소, 개, 명)

구분		기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
합계		56	1,099	1,890	26,454
초등학교	공공	36	629	938	14,151
	민간	-	-	-	-
중학교	공공	9	225	430	6,322
	민간	2	20	49	492
고등학교	공공	7	183	382	5,018
	민간	1	12	31	302
특수학교	공공	1	30	60	169
	민간	-	-	-	-

자료 : 양주시 내부자료

(1) 초등학교

- 양주시의 초등학교는 총 36개소로, 938명의 교사가 14,151명의 아동을 지도하고 있음.
- 즉, 초등학교 교사 1인당 15.1명을 지도하고 있음
- 양주시의 초등학교는 전부 공립 초등학교로 운영되고 있음

[표 37] 양주시 초등학교 현황

2021년 3월 31일 기준, (단위 : 개소, 개, 명)

구분	기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
합계	36	629	938	14,151
공립	36	629	938	14,151
사립	-	-	-	-

자료 : 양주시 내부자료

- 2016년과 2021년의 초등학교 기관의 수는 각각 33개소, 36개소로 6년 사이에 8.3% 증가함
- 2016년과 2021년의 초등학교 교사는 각각 833명, 938명으로, 6년 사이에 11.2%가 증가함
- 2016년과 2021년의 초등학생은 각각 13,048명, 14,151명으로, 6년 사이에 7.8%가 증가함

[표 38] 양주시 초등학교 증가율 현황

(단위 : 개소, 명, %)

구분	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016년 대비 2021년 증가율
기관 수	33	33	34	34	34	36	8.3
교원 수	833	838	862	889	901	938	11.2
학생 수	13,048	13,026	13,088	13,531	13,384	14,151	7.8

주 : 2021년도의 경우, 3월 31일 기준

자료 : 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr/>); 양주시 내부자료

(2) 중학교

- 양주시의 중학교는 총 11개소로, 479명의 교사가 6,814명의 아동을 지도하고 있음
- 즉, 중학교 교사 1인당 14.2명을 지도하고 있음
- 공립학교가 9개소로 가장 많으며, 사립 중학교는 2개소임.

[표 39] 양주시 중학교 현황

2021년 3월 31일 기준, (단위 : 개소, 개, 명)

구분	기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
합계	11	245	479	6,814
공립	9	225	430	6,322
사립	2	20	49	492

자료 : 양주시 내부자료

- 2016년과 2021년의 중학교 기관의 수는 각각 10개소, 11개소로 6년 사이에 9.1% 증가함
- 2016년과 2021년의 중학교 교사는 각각 389명, 479명으로, 6년 사이에 18.8%가 증가함
- 2016년과 2021년의 중학생은 각각 6,295명, 6,814명으로, 6년 사이에 7.6%가 증가함

[표 40] 양주시 중학교 증가율 현황

(단위 : 개소, 명, %)

구분	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016년 대비 2021년 증가율
기관 수	10	10	10	10	10	11	9.1
교원 수	389	401	414	440	460	479	18.8
학생 수	6,295	6,173	6,148	6,144	6,376	6,814	7.6

주 : 2021년도의 경우, 3월 31일 기준

자료 : 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr/>); 양주시 내부자료

(3) 고등학교

- 양주시의 고등학교는 총 8개소로, 413명의 교사가 5,320명의 아동을 지도하고 있음
- 즉, 고등학교 교사 1인당 12.9명을 지도하고 있음
- 공립학교가 7개소로 가장 많으며, 사립 고등학교는 1개소임.

[표 41] 양주시 고등학교 현황

2021년 3월 31일 기준, (단위 : 개소, 개, 명)

구분	기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
합계	8	195	413	5,320
공립	7	183	382	5,018
사립	1	12	31	302

자료 : 양주시 내부자료

- 2016년과 2021년의 고등학교 기관의 수는 각각 7개소, 8개소로 6년 사이에 14.3% 증가함
- 2016년과 2021년의 고등학교 교사는 각각 402명, 413명으로, 6년 사이에 2.7%가 증가함
- 2016년과 2021년의 고등학생은 각각 5,860명, 5,320명으로, 6년 사이에 9.2%가 감소함

[표 42] 양주시 고등학교 증가율 현황

(단위 : 개소, 명, %)

구분	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2016년 대비 2021년 증가율
기관 수	7	7	7	7	7	8	14.3
교원 수	402	427	435	430	424	413	2.7
학생 수	5,860	5,914	5,614	5,356	5,229	5,320	-9.2

주 : 2021년도의 경우, 3월 31일 기준

자료 : 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr/>); 양주시 내부자료

3) 특수교육 기관 및 학급

(1) 장애아 전문 어린이집 현황

- 2020년 양주시 장애아 전문 어린이집은 1개소이며, 현원 39명으로 정원 39명 대비 이용률은 100%임.
- 2020년 양주시 장애아 전문 어린이집 보육 및 특수교사는 17명이며, 일반 보육교직원은 14명임.

[표 43] 양주시 장애아 전문 어린이집 현황

2020년 기준, (단위: 개소, 명)

구분	기관수	정원	전체 아동 현원	보육교직원						
				계	원장	보육 교사	특수 교사	치료사	조리원	기타
전국	177	8477	6,924	3,739	177	1,443	1,099	562	190	268
경기도	21	821	703	423	21	151	146	56	23	26
양주시	1	39	39	26	1	13	4	4	1	

자료 : 보건복지부 2020년 보육통계; 스테디홀릭 홈페이지(<http://www.studyholic.com/>)

(2) 특수학교 현황

- 양주시의 특수학교는 1개소로, 60명의 교사가 169명의 아동을 보호 및 지도를 하고 있음
- 즉, 특수학교 교사 1인당 2.8명을 보호 및 지도하고 있음
- 공립 특수학교가 1개소이며, 사립 특수학교는 없음

[표 44] 양주시 특수학교 현황

2021년 3월 31일 기준, (단위 : 개소, 개, 명)

구분	기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
합계	1	30	60	169
공립	1	30	60	169
사립	-	-	-	-

자료 : 양주시 내부자료

- 양주시에 있는 특수학교는 2018년에 개교하여 2019년부터 통계가 조사됨
- 2019년과 2021년의 특수학교 교사는 각각 52명, 60명으로, 2년 사이에 13.3% 증가함
- 2019년과 2021년의 특수학교 학생은 각각 120명, 169명으로, 2년 사이에 28.9%가 증가함
- 양주시의 특수학교 교원 수는 2020년 증가하였으나 2021년 다시 감소하였으며, 학생 수는 지속적으로 증가하는 추세임

[표 45] 양주시 특수학교 증가율 현황

(단위 : 개소, 명, %)

구분	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2019년 대비 2021년 증가율
기관 수	-	-	-	1	1	1	-
교원 수	-	-	-	52	63	60	13.3
학생 수	-	-	-	120	156	169	28.9

주 : 2021년의 경우, 1월 1일 기준

자료 : 교육통계서비스(<https://kess.kedi.re.kr/>).

(3) 특수학급 현황

- 2021년 1월 1일 기준 양주시 관내 대안학교는 총 4개소로, 인가된 대안학교는 1개소, 비인가 대안학교는 3개소임
- 운영 학급수는 총 30개소, 교원수는 48명, 학생 수는 301명임.

[표 46] 양주시 대안학교 현황

(단위: 개소, 명)

기관	기관 수	학급 수	교원 수	학생 수
인가된 대안학교	1	15	20	191
비인가 대안학교	3	15	28	110

자료: 양주시 내부자료

4) 아동 관련 이용시설

- 2021년 1월 기준 아동 관련 이용시설은 총 29개소로, 지역아동센터 18개소, 아동 전용시설 4개소, 자활 지원센터 1개소, 아동 상담소 1개소, 성폭력 피해상담소 1개소, 가정폭력상담소 1개소, 육아종합지원센터 1개소, 기타 아동관련 이용시설 1개소, 여성복지관 1개소 임
- 2021년 1월 기준 아동 관련 이용시설의 종사자 수는 총 158명이며, 아동 관련 이용시설의 누적 이용자 수는 총 85,441명임

[표 47] 양주시 아동 관련 이용시설 현황

아동관련 시설	수 (개소)	종사자 수 (명)	대상 (연령 범위)	누적 이용인원 (연/명)	기준일
합계	29	158	-	85,441	2021.3.31
상담보호센터	-	-	-	-	-
아동상담소	1	12	9세~24세	20,043	2021.3.31.
아동복지관	-	-	-	-	-
아동 전용시설	4	45	9세~24세	35,388	2021.3.31.
지역아동센터	18	42	만18세 이하	5,735	2021.3.31.
여성복지관	1	5	만18세 이상	450	2021.3.31.
한부모 가족복지상담소	-	-	-	-	-
자활지원센터	1	14	18~64세	130	2021.3.31.
성폭력피해상담소	1	5	연령제한없음	670	2021.3.31.
가정폭력상담소	1	5	연령제한없음	670	2021.3.31.
육아종합지원센터	1	25	미취학아동 및 부모, 보육교직원	12,350	2021.3.31.
기타 아동관련 이용시설	1	5	9세~24세	10,005	2021.3.31.

누적이용인원에 대한 집계: 집계 시점을 기준으로 최근 1년간의 공식 통계
 자료 : 양주시 내부자료

5) 아동 관련 생활시설

- 양주시의 아동 관련 생활시설은 총 4개소로, 해당 시설에서 근무하는 종사자는 총 43명임
- 양주시 아동 관련 생활시설을 사용한 누적 생활 인원은 총 164명임
- 양주시 아동 관련 생활시설 중 공동생활가정은 1개소, 아동보호치료 시설은 1개소, 아동양육시설이 2개소임

[표 48] 양주시 아동 관련 생활시설 현황

시설	시설 수 (개소)	종사자 수 (명)	대상 (연령 범위)	누적 생활인원 (연/명)	기준일
합계	4	43		164	2021.3.31
아동양육시설	2	16	0~18	36	2021.3.31.
아동일시보호시설	-				
아동보호치료시설	1	24	0~18	117	2021.3.31.
아동직업훈련시설	-				
자립지원시설	-				
아동단기보호시설	-				
공동생활가정	1	3	0~18	8	2021.3.31.

누적이용인원에 대한 집계: 집계 시점을 기준으로 최근 1년간의 공식 통계
자료 : 양주시 내부자료

6) 아동 관련 놀이시설

- 양주시의 놀이시설은 총 447개소로, 놀이시설 중 놀이터가 369개소로 가장 많으며, 도서관은 50개소, 체육시설 16개소, 문화공간 10개소, 박물관과 미술관이 1개소 순임

[표 49] 양주시 아동 관련 놀이시설 현황

구분	시설 수	기준일
합계	447	2021.3.31
놀이터	369	2021.3.31.
도서관	50	2021.3.31.
박물관	1	2021.3.31.
미술관	1	2021.3.31.
체육시설	16	2021.3.31.
문화공간	10	2021.3.31.
기타 시설	-	2021.3.31.

자료 : 양주시 내부자료

7) 공원 및 자연 친화 시설 현황

- 양주시의 공원 및 자연 친화 시설은 총 80개소로, 총 면적은 2,053,176㎡임
- 양주시 공원 중 근린공원이 43개소로 가장 많고, 어린이공원이 24개소, 기타 공원이 13개소임
- 양주시는 어린이공원과 근린공원 이외에도 소공원 7개소, 역사공원 1개소, 문화공원 2개소, 수변공원 2개소, 체육공원 1개소 등이 있음

[표 50] 양주시 공원 및 자연 친화 시설 현황

구분	시설 수	총면적(㎡)	기준일	
합계	80	2,053,176	2021.3.31	
자연공원	-	-	-	
어린이공원	24	1,647,873	2021.3.31.	
근린공원	43	130,276	2021.3.31.	
기타	계	13	275,027	2021.3.31
	소공원	7	26,521	2021.3.31.
	역사공원	1	10,864	2021.3.31.
	문화공원	2	166,527	2021.3.31.
	수변공원	2	18,299	2021.3.31.
	체육공원	1	52,816	2021.3.31.
	기타	-	-	-

자료 : 양주시 내부자료

8) 의료기관

- 양주시의 의료기관은 총 268개소로, 총 병상 수는 2,701개임
- 양주시 의료기관 중 의원이 168개로 가장 많으며, 병원 18개소, 약국 76개소, 보건(지)소가 6개소임.
- 양주시 의료기관의 병상 수는 병원에만 있으며 총 2,701개임.

[표 51] 양주시 의료기관 현황

(단위 : 개소, 개)

구분	시설 수	병상 수	기준일
합계	268	2,701	2021.3.31
보건(지)소	6	-	2021.3.31.
병원	18	2,701	2021.3.31.
의원	168	-	2021.3.31.
약국	76	-	2021.3.31.
종합병원	-	-	-
상급종합병원	-	-	-

자료 : 양주시 내부자료

9) 축제 및 행사

- 양주시에서 개최되는 축제 및 행사 중 아동과 관련된 축제 및 행사는 총 4개이며, 매년 양주시 축제 및 행사에 참여하는 인원은 총 291,000명임
- 양주시는 생태 자연 주제, 문화예술/종교 주제로 하는 행사가 각각 1개이며 양주 천만송이 천일홍 축제에 차명하는 인원이 매년 200,000명으로 가장 많음
- 반면, 전통 역사/민속 주제, 지역특산물 주제, 경연/산업/스포츠 주제 및 안전 주제와 관련된 축제 및 행사는 개최되지 않음

[표 52] 양주시 축제 및 행사 현황

구분	행사명	유형	개최 수 (연)	이용인원 (연)
생태 자연 주제	양주 천만송이 천일홍 축제	3	1	200,000
문화예술/종교 주제	양주 회암사지 왕실축제	3	1	50,000
전통 역사/민속 주제	-			
지역특산물 주제	-			
경연/산업/스포츠 주제	-			
안전 주제	-			
기타	양주시 시민의 날	3	격년	1,000
	가족문화대축제	3	1	40,000

주 : 유형은 사업의 대상 유형을 말함.

유형 : 1-직접 아동사업(수혜대상자 모두 만 18세 미만 사업),

2-부분 아동사업(수혜대상 일부가 만 18세 미만 사업)

3-전체대상사업(수혜대상자 전체 구성원인 사업)임

자료 : 양주시 내부자료.

10) 아동 관련 사고

- 양주시에서 발생한 사고 중 아동과 관련된 사고는 2020년 기준 총 421건이며, 피해 아동은 437명임
- 아동 관련 사고 중 교통사고는 2018년 118건에서 2020년 105건으로 11% 감소함

[표 53] 양주시 아동 관련 사고 현황

(단위 : 건, 명)

구분	2018년 ¹⁾		2019년		2020년	
	빈도	피해아동수	빈도	피해아동수	빈도	피해아동수
합계	400	438	451	486	421	437
교통	118	135	103	119	105	112
익사	4	4	-	-	-	-
추락(낙상 포함)	98	98	122	124	88	88
화재	4	6	8	8	3	4
자살	-	-	1	1	2	2
기타 아동 안전사고	176	195	217	234	223	231

아동관련 사고 현황: 집계 시점을 기준으로 최근 3년간의 공식 통계
 자료 : 양주시 내부자료

11) 아동 관련 범죄

- 양주시에서 발생한 범죄 중 아동을 대상으로 일어난 범죄는 2020년 기준 총 94건이며, 피해 아동은 총 100명, 가해 아동은 총 45명임
- 아동 대상 범죄 중에서 학대가 92건으로 가장 많았으며, 그다음으로 성폭력이 2건임

[표 54] 양주시 아동 대상 범죄 현황

(단위 : 건, 명)

아동관련 범죄	2018년 ¹⁾			2019년			2020년		
	빈도	가해 아동수	피해 아동수	빈도	가해 아동수	피해 아동수	빈도	가해 아동수	피해 아동수
합계	88	83	101	102	65	113	94	45	100
유괴	-	-	-	-	-	-	-	-	-
학대 (신체·정서·성·방임)	84	-	97	100	-	111	92	-	98
성폭력	4	1	4	2	2	2	2	-	2
학교폭력	-	82	-	-	63	-	-	45	-
기타	-	-	-	-	-	-	-	-	-

아동관련 사고 현황: 집계 시점을 기준으로 최근 3년간의 공식 통계
자료 : 양주시 내부자료

3. 양주시 아동 관련 조직

- 양주시는 기획행정실 내 자치행정과, 기획예산과, 복지문화국 내 복지지원과, 여성보육과, 문화관광과, 체육청소년과, 일자리환경국 내 일자리정책과, 환경관리과, 교통안전국 내 대중교통과, 안전건설과, 도시주택국 내 산림휴양과, 직속기관인 보건소 내 감염병관리과, 건강증진과, 위생과, 농업기술센터 내 농업정책과, 축산과, 도시환경사업소의 공원사업과, 평생교육진흥원 그리고 남면에서 아동 관련 복지를 담당하고 있음
- 아동친화도시는 복지문화국 여성보육과에서 운영하고 있으며, 여성보육과는 여성가족친화팀, 보육정책팀, 보육지원팀, 아동복지팀, 드림스타트팀, 여성일생활균형팀으로 구성됨

[표 55] 양주시청 행정조직 내 아동 관련 업무분장

구분		담당 업무
기획행정실	자치행정과	양주시장기 시민독서경진대회
		별자리 독서캠프
		청소년 안보현장 견학
		내고장 바로알기 탐방
		청소년 리더십 아카데미
		법질서 바로세우기 법교육
		일일법률교실
		솔로몬 법퀴즈 대회
		청소년 호국안보 강좌
		아동이 안전한 지역사회 만들기(학교폭력예방)
		아동이 안전한 지역사회 만들기(등교안전지도)
		청소년 안전문화 조성 사업
		청소년 창의력 계발을 위한 발명대회
		기획예산과
복지문화국	복지지원과	장애아동과 함께하는 부모회 워크숍 개최
		장애아동 유형별맞춤체육대회 개최
		언어발달지원 바우처사업
		장애아재활치료교육센터 운영
		발달재활서비스 바우처지원
		청소년 발달장애학생 방과후 활동서비스
	여성보육과	저소득 한부모가정 지원
		아이돌봄 지원사업
		아이돌보미 독감 예방접종비
		공동육아나눔터 운영
		경기육아나눔터 지원

구분	담당 업무
복지문화국	여성보육과 가족문화 대축제 개최 건강가정다문화가족지원센터 운영 자녀양육 및 자녀생활 방문교육서비스 지원 한국어교육 운영 다문화가정자녀 방문학습지 지원 다문화가족 동아리모임 활성화 지원 다문화 아동 이중언어 교육지원 아동복지시설 지원 보호종료아동 자립지원 가정위탁·입양아동 지원 아동학대업무 지원 아동수당 급여지원 공공어린이놀이터 개보수 아동발달지원계좌 매칭지원금 아동친화도시 조성 어린이문화센터 건립 지역아동센터 행복나눔 운동회 지역아동센터 운영 지원 다함께돌봄센터 운영 지원 결식아동 급식 결식아동 급식(전입금) 육아종합지원센터 운영 보육아동 지원 어린이집 지원 어린이집 교직원 지원 어린이집 기능보강 국공립 어린이집 확충 및 기자재 지원
	문화관광과 양주 천만송이 천일홍 축제 추진 양주 다문화 축제 추진 양주 소년소녀합창단 활동 지원 울키즈스트라 양주 활동 지원 통합문화체육관광이용권 양주 회암사지 왕실축제 개최 문화예술회관 리모델링 지원사업 양주시립회암사지박물관 아카데미 운영 양주시립장욱진미술관 아카데미 운영
	체육청소년과 스포츠강좌이용권 지원 장애인 스포츠강좌이용권 지원 초등스포츠클럽 육성 지원 전국소년체전 출전선수단 지원 양주시장배 경기북구 초중학생 꿈나무 볼링대회 개최 전문선수(유소년) 육성 지원 옥정체육공원 실내체육관 건립 장애인형 국민체육센터 건립(경기모두누리집) 청소년증 발급

구분	담당 업무	
복지문화국	체육청소년과	청소년스터디카페 운영지원
		청소년종합예술제(예선)
		지역청소년참여기구 운영(시군 차세대위원회)
		청소년 선도보호 활동 운영
		학교폭력 예방활동
		지역청소년참여기구 운영
		(공공청소년수련시설 청소년운영위원회)
		청소년 어울림마당 운영
		청소년동아리 지원
		청소년수련원 운영
		청소년문화의집 운영
		청소년상담복지센터 운영 지원
		청소년동반자 프로그램 운영
		청소년 안전망
		학교 밖 청소년지원 사업
		학교 밖 청소년 지원사업(국비)
		학교 밖 청소년 급식지원
		학교 밖 청소년 문화활동 지원
		대안교육기관 이용 청소년 급식 지원
		저소득층 여성청소년 위생용품 지원
		청소년 특별지원사업
청소년수련시설(문화의 집) 확충		
청소년수련시설 종합 점검		
공공청소년수련시설 프로그램 운영지원 사업		
일자리환경국	일자리정책과	아동돌봄공동체 조성사업
	환경관리과	슬레이트 처리지원 가정용 저녹스보일러 보급사업
교통안전국	대중교통과	청소년 교통비 지원 교통봉사단체 활동 지원
	안전건설과	생활안전보험 및 자전거보험 사업추진 어린이놀이시설 안전점검
	도로과	안전구역 유지관리
도시주택국	산림휴양과	유아숲체험 프로그램 운영
보건소	감염병관리과	어린이 예방접종사업
		초등학생 예방접종 민간병의원 지원
		만13세 어린이 인플루엔자 예방접종 지원
	건강증진과	지역사회 통합건강증진사업(영양플러스)
		미숙아 및 선천성이상아 의료비 지원
		신생아 난청검사 및 보청기 지원
		청소년산모 임신출산 의료비 지원
		저소득층 기저귀, 조제분유 지원
의료급여수급권자 영유아건강검진 지원		
아토피천식예방관리사업		

구분		담당 업무			
보건소	건강증진과	지역자율형 사회서비스 투자사업 (산모신생아 건강관리 지원사업) 초등학생 치과주치의 사업			
	위생과	어린이기호식품 전담관리원 운영 어린이급식지원센터 설치 운영			
농업기술센터	농업정책과	친환경농산물 학교급식 지원사업 초등돌봄교실 과일간식 지원 시범사업 경기도 어린이 건강과일 공급지원 사업			
	축산과	학교우유급식지원 학생승마체험(기금) 학생승마체험(기금)(재활, 저소득층) 승마체험 지원사업(자체) 유소년승마단 창단 양주시 유소년승마대회 개최			
		도시환경사업소	공원사업과	토리근린공원 아이누리 놀이터 조성 쌈지공원 조성 학교숲 조성(전환사업)	
			평생교육진흥원	혁신교육지구 사업 공교육 내실화 프로그램 지원 무상교복 지원 학교급식 지원 경기도 비인가 대안학교 등 학생 교복 지원 희망장학재단 운영 공공도서관 확충 및 운영	
				읍면동	남면

4. 양주시 아동 관련 자치법규

- 양주시는 아동친화도시 조성에 관한 조례와 학교 밖 청소년 지원에 관한 조례 등 총 95개의 아동 관련 법률을 갖추고 있음
 - 양주시의 아동친화도시 관련 법률은 여성보육과 18개, 체육청소년과 및 복지지원과 12개, 문화관광과 11개 등이 있음
- 양주시는 아동친화도시 조성에 관한 조례를 2020년 10월 12일에 제정하여 시행하였음
 - 양주시는 지역사회 내 아동의 권리가 존중되고 아동이 행복한 삶을 누릴 수 있도록 아동친화도시 조성에 관한 조례를 제정함

[표 56] 양주시의 아동친화도 관련 자치법규

부서	조례 시행규칙 지침명	유형	영역	기준일
자치행정과 (5)	양주시 주민자치센터 설치 및 운영 조례	3	2	21.05.31
	양주시 주민참여 기본조례	3	2	21.05.31
	양주시 리·통장 자녀 장학금 지급 조례	2	4	21.05.31
	양주시 주민자체센터 설치 및 운영 조례 시행규칙	3	2	21.05.31
	양주시 리·통장 자녀 장학금 지급 조례 시행규칙	2	4	21.05.31
기획예산과 (5)	양주시 저출산 극복을 위한 인구정책 조례	3	4	21.05.31
	양주시 제안제도 운영 조례	3	2	21.05.31
	양주시 주민참여예산제 운영 조례	3	2	21.05.31
	양주시 제안제도 운영 조례 시행규칙	3	2	21.05.31
민원봉사과 (2)	양주시 주민참여예산제 운영 조례 시행규칙	3	2	21.05.31
	양주시 민원모니터 운영 조례	3	4	21.05.31
사회복지과 (3)	양주시 긴급복지지원에 관한 조례	3	4	21.05.31
	양주시 무한돌봄센터 설치 및 운영 조례	2	3	21.05.31
	양주시 종합사회복지관 설치 및 운영 조례	2	3	21.05.31
복지지원과 (12)	양주시 무장애 도시 조성에 관한 조례	3	3	21.05.31
	양주시 발달장애인 지원 조례	2	4	21.05.31
	양주시 의료급여기금 특별회계 설치 및 운영 조례	3	4	21.05.31
	양주시 장애인 복지시설 지원에 관한 조례	2	4	21.05.31
	양주시 장애인 이동용 보조기기 수리 지원 조례	2	4	21.05.31
	양주시 장애인 자립생활 지원 조례	2	4	21.05.31
	양주시 장애인가정 출산지원금 지급 조례	2	4	21.05.31
	양주시 장애인복지시설 설치 및 운영 조례	2	4	21.05.31
	양주시 장애인재활서비스센터 설치 및 운영 조례	2	4	21.05.31
	양주시 공공시설 내 최적의 장애인 관람석 지정 설치운영 조례	2	4	21.05.31
	양주시 장애인재활작업장 설치 및 운영 조례	2	4	21.05.31
	양주시 장애인재활작업장 설치 및 운영 조례 시행규칙	2	4	21.05.31

부서	조례 시행규칙 지칭명	유형	정액	기준일
여성보육과 (18)	양주시 건강가정지원센터 조직 및 운영 조례	2	4	21.05.31
	양주시 공중화장실 등의 불법촬영 예방 조례	3	3	21.05.31
	양주시 다문화가족지원에 관한 조례	2	4	21.05.31
	양주시 다함께돌봄 지원 조례	1	3	21.05.31
	양주시 보육사업 운영에 관한 조례	1	4	21.05.31
	양주시 성별영향평가 조례	2	2	21.05.31
	양주시 아동 급식지원 조례	1	3	21.05.31
	양주시 아동 여성 보호에 관한 조례	1	3	21.05.31
	양주시 아동복지심의위원회 구성 및 운영 등에 관한 조례	1	4	21.05.31
	양주시 아동친화도시 조성에 관한 조례	1	2	21.05.31
	양주시 양성평등 기본 조례	2	2	21.05.31
	양주시 여성 일·생활균형지원센터 설치 및 운영에 관한 조례	2	4	21.05.31
	양주시 여성친화도시 조성에 관한 조례	2	4	21.05.31
	양주시 입양가정 지원 조례	2	3	21.05.31
	양주시 지역아동센터 운영 및 지원에 관한 조례	2	4	21.05.31
	양주시 출산축하금 지원에 관한 조례	2	4	21.05.31
	양주시 보육사업 운영에 관한 조례 시행규칙	2	3	21.05.31
	양주시 여성 일생활 균형지원센터 설치 및 운영에 관한 조례 시행규칙	2	4	21.05.31
문화관광과 (11)	양주시 감동 VR체험관 관리 및 운영 조례	2	1	21.05.31
	양주시 관광 진흥 조례	2	1	21.05.31
	양주시 문화시설 등 셔틀버스 운영 조례	3	1	21.05.31
	양주시 문화예술 진흥 조례	3	1	21.05.31
	양주시 장애인 문화예술 활동 지원 조례	2	1	21.05.31
	양주시 시립미술관 운영 조례	3	1	21.05.31
	양주시 시립회암사지박물관 운영 조례	3	1	21.05.31
	양주시 문화상 조례	2	2	21.05.31
	양주시 문화상 조례 시행규칙	2	2	21.05.31
	양주시 시립회암사지 박물관 운영 조례 시행규칙	3	1	21.05.31
	양주시 시립장욱진미술관 운영 조례 시행규칙	3	1	21.05.31
	체육청소년과 (12)	양주시 공공체육시설 관리·운영 조례	3	1
양주시 장애인체육 진흥 조례		2	1	21.05.31
양주시 청소년 관련 지방보조금 지원 조례		1	4	21.05.31
양주시 청소년상담복지센터 운영 조례		1	3	21.05.31
양주시 청소년수련시설 설치 및 운영 조례		1	1	21.05.31
양주시 청소년육성위원회 조례		1	2	21.05.31
양주시 청소년지도위원 위촉에 관한 조례		1	2	21.05.31
양주시 체육진흥 조례		3	1	21.05.31
양주시 학교 밖 청소년 지원에 관한 조례		1	5	21.05.31
양주시 공공체육시설 관리·운영 조례 시행규칙		3	1	21.05.31
양주시 청소년유해환경 신고포상금 지급 규칙		1	3	21.05.31
양주시 청소년지도위원 위촉에 관한 조례 시행규칙		1	2	21.05.31
일자리정책과 (2)	양주시 마을공동체 만들기 지원에 관한 조례	3	2	21.05.31
	양주시 사회적경제 육성 및 지원에 관한 조례	3	2	21.05.31

부서	조례 시행규칙 지칭명	유형	영역	기준일
환경관리과 (2)	양주시 공중화장실 등의 설치 및 관리조례	3	4	21.05.31
	양주시 환경 기본 조례	3	3	21.05.31
청소행정과 (2)	양주시 주민편익시설 관리·운영 조례	3	6	21.05.31
	양주시 주민편익시설 관리·운영 조례 시행규칙	3	6	21.05.31
대중교통과 (1)	양주시 교통안전에 관한 조례	3	6	21.05.31
안전건설과 (3)	양주시 생활안전보험 운영 조례	3	3	21.05.31
	양주시 어린이놀이시설 안전관리 에관한 조례	1	1	21.05.31
	양주시 재난기본소득 지급 조례	3	4	21.05.31
도로과 (2)	양주시 보행권 확보와 보행환경 개선에 관한 기본조례	3	6	21.05.31
	양주시 자전거이용 활성화에 관한 조례	2	6	21.05.31
도시계획과 (1)	양주시 도시계획 조례	3	6	21.05.31
도시발전과 (1)	양주시 도시개발 조례	3	6	21.05.31
보건행정과 (2)	양주시 자살예방 및 생명존중문화 조성에 관한 조례	3	3	21.05.31
	양주시 감염병의 예방 및 관리에 관한 조례	3	4	21.05.31
감염관리과 (1)	양주시 심폐소생술 교육에 관한 조례	3	4	21.05.31
건강증진과 (2)	양주시 금연구역 지정 및 간접흡연 피해방지 조례	3	6	21.05.31
	양주시 금연구역 지정 및 간접흡연 피해방지 조례 시행규칙	3	6	21.05.31
농업정책과 (1)	양주시 학교급식 식품비 지원에 관한 조례	1	5	21.05.31
축산과 (1)	양주시 승마장 관리·운영에 관한 조례	2	1	21.05.31
평생교육 진흥원 (6)	양주시 교육경비 보조에 관한 조례	2	5	21.05.31
	양주시 도서관 운영 조례	2	5	21.05.31
	양주시 민주시민교육에 관한 조례	3	5	21.05.31
	양주시 비인가 대안교육기관 등 학생 교복 지원 조례	1	5	21.05.31
	양주시 평생교육진흥 조례	3	5	21.05.31
	양주시 도서관 운영 조례 시행규칙	3	5	21.05.31

주 : 유형은 사업의 유형, 영역은 아동친화도시 내용 영역임

유형 : 1-직접 아동사업(수혜대상이 모두 만 18세 미만 사업),

2-부분 아동사업(수혜대상 일부가 만 18세 미만 사업),

3-전체대상 사업(수혜대상이 전체 구성원인 사업)

영역 : 1-놀이와 여가, 2-참여와 시민의식, 3-안전과 보호, 4-보건과 사회서비스, 5-교육환경, 6-주거환경

5. 양주시 아동 관련 사업 및 예산

1) 양주시 아동 관련 사업

- 2021년 양주시 아동 관련 사업은 20개의 부서에서 총 140개의 사업을 추진하고 있음
- 양주시 아동 관련 사업을 아동의 6대 영역별로 구분하면 놀이와 여가 영역이 56개, 참여와 시민의식 영역이 5개, 안전과 보호 영역이 12개, 보건과 사회서비스 영역이 46개, 교육환경 영역이 19개, 그리고 주거 환경 영역이 2개로 총 140개의 사업으로 구성됨

[표 57] 양주시 아동 관련 사업 현황

연번	부서명	사업명	유형 ¹⁾	영역 ²⁾
1	자치행정과	양주시장기 시민독서경진대회	2	1
2		별자리 독서캠프	1	1
3		청소년 안보현장 견학	2	1
4		내고장 바로알기 탐방	1	1
5		청소년 리더십 아카데미	1	1
6		법질서 바로세우기 법교육	1	1
7		일일법률교실	1	1
8		솔로몬 법퀴즈 대회	1	1
9		청소년 호국안보 강좌	2	1
10		아동이 안전한 지역사회 만들기(학교폭력예방)	1	3
11		아동이 안전한 지역사회 만들기(등교안전지도)	1	3
12		청소년 안전문화 조성 사업	1	3
13		청소년 창의력 계발을 위한 발명대회	1	1
14	기획예산과	시민주도 감동365 역량강화 프로젝트 발굴 및 운영	2	2
15	복지지원과	장애아동과 함께하는 부모회 워크숍 개최	2	1
16		장애아동 유형별맞춤체육대회 개최	2	1
17		언어발달지원 바우처사업	1	4
18		장애아재활치료교육센터 운영	2	4
19		발달재활서비스 바우처지원	1	4
20		청소년 발달장애학생 방과후 활동서비스	1	4
21	여성보육과	저소득 한부모가정 지원	1	4

연번	부서명	사업명	유형 ¹⁾	영역 ²⁾
22	여성보육과	아이돌봄 지원사업	1	4
23		아이돌보미 독감 예방접종비	1	4
24		공동육아나눔터 운영	1	1
25		경기육아나눔터 지원	1	1
26		가족문화 대축제 개최	2	1
27		건강가정다문화가족지원센터 운영	2	5
28		자녀양육 및 자녀생활 방문교육서비스 지원	2	5
29		한국어교육 운영	2	5
30		다문화가정자녀 방문학습지 지원	1	5
31		다문화가족 동아리모임 활성화 지원	2	1
32		다문화 아동 이중언어 교육지원	1	5
33		아동복지시설 지원	1	4
34		보호종료아동 자립지원	1	4
35		가정위탁·입양아동 지원	1	4
36		아동학대업무 지원	1	3
37		아동수당 급여지원	1	4
38		공공어린이놀이터 개보수	1	1
39		아동발달지원계좌 매칭지원금	1	4
40		아동친화도시 조성	3	2
41		어린이문화센터 건립	1	1
42		지역아동센터 행복나눔 운동회	1	1
43		지역아동센터 운영 지원	1	3
44		다함께돌봄센터 운영 지원	1	3
45		결식아동 급식	1	4
46		결식아동 급식(전입금)	1	4
47		육아종합지원센터 운영	2	4
48		보육아동 지원	1	4
49		어린이집 지원	1	4
50		어린이집 교직원 지원	1	4
51		어린이집 기능보강	1	4
52		국공립 어린이집 확충 및 기자재 지원	2	4
53		문화관광과	양주 천만송이 천일홍 축제 추진	3

연번	부서명	사업명	유형 ¹⁾	영역 ²⁾
54	문화관광과	양주 다문화 축제 추진	3	1
55		양주 소년소녀합창단 활동 지원	1	1
56		올키즈스트라 양주 활동 지원	1	1
57		통합문화체육관광이용권	2	1
58		양주 회암사지 왕실축제 개최	3	1
59		문화예술회관 리모델링 지원사업	3	1
60		양주시립회암사지박물관 아카데미 운영	2	1
61		양주시립장욱진미술관 아카데미 운영	2	1
62		체육청소년과	스포츠강좌이용권 지원	1
63	장애인 스포츠강좌이용권 지원		2	1
64	초등스포츠클럽 육성 지원		1	1
65	전국소년체전 출전선수단 지원		1	1
66	양주시장배 경기북부 초중학생 꿈나무 볼링대회 개최		1	1
67	전문선수(유소년) 육성 지원		1	1
68	옥정체육공원 실내체육관 건립		3	1
69	장애인형 국민체육센터 건립(경기모두누리집)		3	1
70	청소년증 발급		1	2
71	청소년스터디카페 운영지원		2	1
72	청소년종합예술제(예선)		1	1
73	지역청소년참여기구 운영(시군 차세대위원회)		2	2
74	청소년 선도보호 활동 운영		2	3
75	학교폭력 예방 활동		3	5
76	지역청소년참여기구 운영 (공공청소년수련시설 청소년운영위원회)		2	2
77	청소년 어울림마당 운영		2	1
78	청소년동아리 지원		2	1
79	청소년수련원 운영		2	1
80	청소년문화의집 운영		2	1
81	청소년상담복지센터 운영 지원		2	5
82	청소년동반자 프로그램 운영		2	5
83	청소년 안전망		2	5
84	학교밖 청소년지원 사업		2	5
85	학교밖 청소년 지원사업(국비)		2	5

연번	부서명	사업명	유형 ¹⁾	영역 ²⁾
86	체육청소년과	학교 밖 청소년 급식지원	2	4
87		학교 밖 청소년 문화활동 지원	2	1
88		학교 밖 청소년 자립지원	2	5
89		대안교육기관 이용 청소년 급식 지원	2	4
90		저소득층 여성청소년 위생용품 지원	2	4
91		청소년 특별지원사업	2	4
92		청소년수련시설(문화의 집) 확충	2	1
93		청소년수련시설 종합 점검	2	3
94		공공청소년수련시설 프로그램 운영지원 사업	2	1
95		일자리정책과	아동돌봄공동체 조성사업	1
96	환경관리과	슬레이트 처리지원	3	6
97		가정용 저녹스보일러 보급사업	3	6
98	대중교통과	청소년 교통비 지원	2	4
99		교통봉사단체 활동 지원	3	3
100	안전건설과	생활안전보험 및 자전거보험 사업추진	3	3
101		어린이놀이시설 안전점검	1	3
102	도로과	안전구역 유지관리	3	3
103	산림휴양과	유아숲체험 프로그램 운영	1	1
104	보건행정과	아동청소년 정신건강증진사업	1	4
105	감염병관리과	어린이 예방접종사업	1	4
106		초등학생 예방접종 민간병의원 지원	1	4
107		만13세 어린이 인플루엔자 예방접종 지원	1	4
108	건강증진과	지역사회 통합건강증진사업(영양플러스)	1	4
109		미숙아 및 선천성이상아 의료비 지원	1	4
110		선천성대사이상 검사 및 환아관리	1	4
111		신생아 난청검사 및 보청기 지원	1	4
112		청소년산모 임신출산 의료비 지원	2	4
113		저소득층 기저귀, 조제분유 지원	1	4
114		의료급여수급권자 영유아건강검진 지원	1	4
115		영유아 발달장애 정밀검사비 지원	1	4
116		의료급여수급권자건강검진 사업운영비	1	4
117		아토피천식예방관리사업	1	4

연번	부서명	사업명	유형 ¹⁾	영역 ²⁾
118	건강증진과	지역자율형 사회서비스 투자사업 (산모신생아 건강관리 지원사업)	2	4
119		초등학생 치과주치의사업	1	4
120	위생과	어린이기호식품 전담관리원 운영	1	4
121		어린이급식관리지원센터 설치 운영	1	4
122	농업정책과	친환경농산물 학교급식 지원사업	1	4
123		초등돌봄교실 과일간식 지원 시범사업	1	4
124		경기도 어린이 건강과일 공급지원 사업	1	4
125	축산과	학교우유급식지원	1	4
126	축산과	학생승마체험(기금)	1	1
127		학생승마체험(기금)(재활,저소득층)	1	1
128		승마체험 지원사업(자체)	2	1
129		유소년승마단 창단	1	1
130		양주시 유소년승마대회 개최	1	1
131	공원사업과	토리근린공원 아이누리 놀이터 조성	1	1
132		쌈지공원 조성	3	1
133		학교숲 조성(전환사업)	3	1
134	평생교육진흥원	혁신교육지구 사업	1	5
135		공교육 내실화 프로그램 지원	1	5
136		무상교복 지원	1	5
137		학교급식 지원	1	5
138		경기도 비인가 대안학교 등 학생 교복 지원	1	5
139		희망장학재단 운영	1	5
140		공공도서관 확충 및 운영	3	5
141	남면	남면 감동이 토요일학교 운영	1	1

주 : 유형은 사업의 유형, 영역은 아동친화도시 내용 영역임

유형 : 1-직접 아동사업(수혜대상이 모두 만 18세 미만 사업),

2-부분 아동사업(수혜대상 일부가 만 18세 미만 사업),

3-전체대상 사업(수혜대상이 전체 구성원인 사업)

영역 : 1-놀이와 여가, 2-참여와 시민의식, 3-안전과 보호, 4-보건과 사회서비스, 5-교육환경, 6-주거환경

2) 양주시 아동 관련 사업 및 예산현황

(1) 아동친화도 영역

□ 예산현황

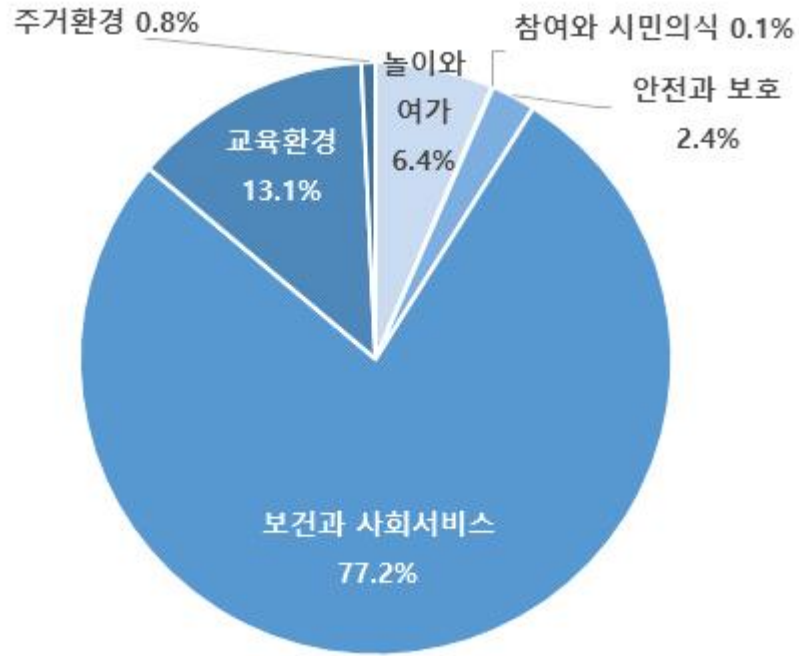
- 아동친화도 영역별 예산 중 보건과 사회서비스의 예산이 103,293,072천 원(77.2%)으로 가장 큰 비중을 차지함
- 다음으로 교육환경 17,530,288천 원(13.1%), 놀이와 여가 8,602,701천 원(6.4%), 안전과 보호 3,247,156천 원(2.4%) 등 순으로 나타남
- 주거환경 및 참여와 시민의식 영역은 아동 관련 예산 중 각각 0.8%, 0.1%로 다른 영역에 비하여 매우 낮은 비중을 차지함

[표 58] 아동친화도 영역별 사업 및 예산 현황

(단위: 개, 천원, %)

아동친화도 영역	사업 개수	2021년	
		예산액	비율
총 계	141	133,793,347	100.0
놀이와 여가	56	8,602,701	6.4
참여와 시민의식	5	84,530	0.1
안전과 보호	13	3,247,156	2.4
보건과 사회서비스	46	103,293,072	77.2
교육환경	19	17,530,288	13.1
주거환경	2	1,035,600	0.8

[그림 18] 아동친화도 영역별 예산현황



□ 사업 현황

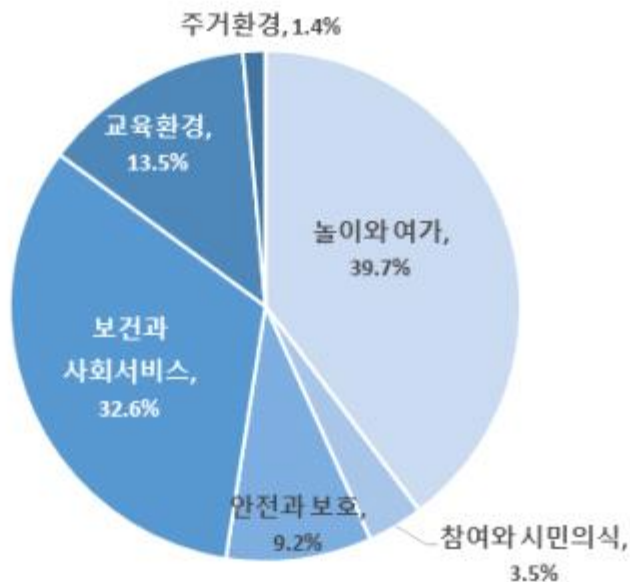
- 아동친화도 영역별 사업 중 놀이와 여가 영역의 사업이 56개(40.0%)로 가장 많으며 그다음으로 보건과 사회서비스 영역이 46개(32.9%), 교육환경 19개(13.6%), 안전과 보호(8.6%) 순으로 나타남
- 참여와 시민의식 영역과 주거환경 영역은 각각 5개(3.6%), 2개(1.4%)로 전체 사업의 10%에 미치지 못함

[표 59] 아동친화도 영역별 사업 현황

(단위: 개, %)

아동친화도 영역	사업 개수	비율
총 계	141	100.0
놀이와 여가	56	39.7
참여와 시민의식	5	3.5
안전과 보호	13	9.2
보건과 사회서비스	46	32.6
교육환경	19	13.5
주거환경	2	1.4

[그림 19] 아동친화도 영역별 사업 현황



(2) 놀이와 여가

□ 예산현황

- 2021년도 놀이와 여가 영역의 예산은 8,602,701천 원으로 전체 아동친화도 예산의 6.4%임
- 놀이와 여가 영역의 예산 중 시비가 5,731,305천 원(66.6%)으로 가장 많으며 그다음으로 국비 1,464,832천 원(17.0%), 도비 1,406,564천 원(16.4%) 순으로 나타남

[표 60] 놀이와 여가 예산 현황

(단위: 천원, %)

구분	예산			
	합계	국비	도비	시비
총계	8,602,701	1,464,832	1,406,564	5,731,305
비율	100.0	17.0	16.4	66.6

□ 사업 현황

- 놀이와 여가 영역은 10개 부서에서 56개의 사업을 추진하고 있음
- 놀이와 여가 영역의 사업을 추진하는 부서들 중 체육청소년과(17개), 자치행정과(10개), 여성보육과(7개) 등 순으로 사업을 많이 진행하고 있음
- 놀이와 여가 영역의 사업 중 문화예술회관 리모델링 지원사업, 통합문화체육관광이용권, 옥정체육공원 실내체육관 건립 등의 순으로 많은 예산 비중을 차지하고 있음

[표 61] 놀이와 여가 사업 현황

연번	부서명	사업명	예산액 (천원)	비율 (%)
1	문화관광과	문화예술회관 리모델링 지원 사업	2,600,000	30.22
2	문화관광과	통합 문화 체육 관광이용권	930,800	10.82
3	체육청소년과	옥정 체육공원 실내체육관 건립	760,000	8.83
4	체육청소년과	청소년수련원 운영	750,907	8.73
5	문화관광과	양주 천만송이 천일홍 축제 추진	578,000	6.72
6	여성보육과	어린이문화센터 건립	300,000	3.49
7	체육청소년과	청소년문화의집 운영	232,571	2.70
8	체육청소년과	스포츠강좌이용권 지원	229,120	2.66
9	문화관광과	양주 회암사지 왕실축제 개최	215,000	2.50
10	산림휴양과	유아숲체험 프로그램 운영	205,600	2.39
11	체육청소년과	장애인형 국민체육센터 건립 (경기모두누리집)	200,000	2.32
12	공원사업과	토리근린공원 아이누리 놀이터 조성	200,000	2.32
13	축산과	학생승마체험(기금)	179,200	2.08
14	문화관광과	양주시립회암사지박물관 아카데미 운영	121,040	1.41
15	여성보육과	공동육아나눔터 운영	107,656	1.25
16	공원사업과	쌈지공원 조성	100,000	1.16
17	체육청소년과	청소년스터디카페 운영지원	83,974	0.98
18	문화관광과	양주 다문화 축제 추진	81,000	0.94
19	문화관광과	양주시립장욱진미술관 아카데미 운영	80,969	0.94
20	일자리정책과	아동돌봄공동체 조성사업	80,000	0.93
21	축산과	유소년승마단 창단	80,000	0.93
22	공원사업과	학교숲 조성(전환사업)	60,000	0.70
23	체육청소년과	청소년수련시설(문화의 집) 확충	57,200	0.66
24	여성보육과	가족문화 대축제 개최	45,000	0.52
25	체육청소년과	초등스포츠클럽 육성 지원	31,534	0.37
26	남면	남면 감동이 토요일마을학교 운영	26,200	0.30
27	체육청소년과	청소년 어울림마당 운영	24,000	0.28
28	문화관광과	양주 소년소녀합창단 활동 지원	20,000	0.23
29	체육청소년과	학교 밖 청소년 문화활동 지원	20,000	0.23
30	축산과	승마체험 지원사업(자체)	20,000	0.23
31	여성보육과	경기육아나눔터 지원	18,480	0.21
32	체육청소년과	청소년종합예술제(예선)	17,500	0.20
33	체육청소년과	청소년동아리 지원	17,500	0.20
34	축산과	학생승마체험(기금)(재활,저소득층)	15,800	0.18
35	체육청소년과	장애인 스포츠강좌이용권 지원	12,800	0.15

연번	부서명	사업명	예산액 (천원)	비율 (%)
36	여성보육과	공공어린이놀이터 개보수	12,200	0.14
37	체육청소년과	전문선수(유소년) 육성 지원	10,000	0.12
38	체육청소년과	공공청소년수련시설 프로그램 운영지원 사업	10,000	0.12
39	체육청소년과	양주시장배 경기북부 초중학생 꿈나무 볼링대회 개최	9,000	0.10
40	축산과	양주시 유소년승마대회 개최	9,000	0.10
41	문화관광과	올키즈스트라 양주 활동 지원	5,500	0.06
42	자치행정과	법질서 바로세우기 법교육	5,000	0.06
43	자치행정과	청소년 창의력 계발을 위한 발명대회	4,750	0.06
44	여성보육과	다문화가족 동아리모임 활성화 지원	4,050	0.05
45	체육청소년과	전국소년체전 출전선수단 지원	4,000	0.05
46	자치행정과	별자리 독서캠프	3,800	0.04
47	자치행정과	양주시장기 시민독서경진대회	3,000	0.03
48	여성보육과	지역아동센터 행복나눔 운동회	3,000	0.03
49	자치행정과	청소년 호국안보 강좌	2,850	0.03
50	자치행정과	청소년 안보현장 견학	2,700	0.03
51	복지지원과	장애아동 유형별맞춤체육대회 개최	2,250	0.03
52	복지지원과	장애아동과 함께하는 부모회 워크숍 개최	2,100	0.02
53	자치행정과	내고장 바로알기 탐방	2,000	0.02
54	자치행정과	청소년 리더십 아카데미	2,000	0.02
55	자치행정과	일일법률교실	2,000	0.02
56	자치행정과	솔로몬 법퀴즈 대회	1,650	0.02

(3) 참여와 시민의식

□ 예산현황

- 2021년도 참여와 시민의식 영역의 예산은 84,530천 원으로 전체 아동친화도 예산의 0.1%임
- 참여와 시민의식 영역의 예산 중 시비가 81,130천 원(96.0%)으로 가장 많고, 그다음으로 국비가 3,400천 원(4.0) 순으로 나타남

[표 62] 참여와 시민의식 예산 현황

(단위: 천원, %)

구분	예산			
	합계	국비	도비	시비
총계	84,530	3,400	-	81,130
비율	100.0	4.0	-	96.0

□ 사업 현황

- 참여와 시민의식 영역은 3개의 부서에서 5개의 사업을 추진하고 있음
- 참여와 시민의식 영역의 사업을 추진하는 부서들 중 체육청소년과(3개)가 가장 많이 사업을 진행하고 있으며, 기획예산과와 여성보육과가 각각 1개씩 사업을 진행하고 있음
- 참여와 시민의식 영역의 사업 중 아동친화도시 조성(57.97%), 시민주도 감동365 역량강화 프로젝트 발굴 및 운영(23.66%), 청소년증 발급(10.33%) 등의 순으로 많은 예산 비중을 차지함

[표 63] 참여와 시민의식 사업 현황

(단위: 천원, %)

연번	부서명	사업명	예산액	비율
1	여성보육과	아동친화도시 조성	49,000	57.89
2	기획예산과	시민주도 감동365 역량강화 프로젝트 발굴 및 운영	20,000	23.66
3	체육청소년과	청소년증 발급	8,730	13.33
4	체육청소년과	지역청소년참여기구 운영 (공공청소년수련시설 청소년운영위원회)	4,000	4.73
5	체육청소년과	지역청소년참여기구 운영 (시군차세대 위원회)	2,800	3.31

(4) 안전과 보호

□ 예산 현황

- 2021년도 안전과 보호 영역의 예산은 3,247,156천 원으로 전체 아동친화도 예산의 2.4%임
- 안전과 보호 영역의 예산 중 시비가 2,037,340천 원(62.7%)으로 가장 많으며, 그다음으로 국비가 867,339천 원(26.7%), 도비가 342,477천 원(10.5%)의 순으로 나타남

[표 64] 안전과 보호 예산 현황

(단위: 천원, %)

구분	예산			
	합계	국비	도비	시비
총계	3,247,156	867,339	342,477	2,037,340
비율	100.0	26.7	10.5	62.7

□ 사업 현황

- 안전과 보호 영역은 6개 부서에서 13개의 사업을 추진하고 있음
- 안전과 보호 영역의 사업을 추진하는 부서들 중 여성보육과가 4개로 가장 많으며, 그다음으로 자치행정과 3개, 안전건설과 및 체육청소년과(2개), 도로과 및 대중교통과(1개) 순으로 사업을 많이 진행하고 있음
- 안전과 보호 영역의 사업 중 지역아동센터 운영지원, 보호구역 유지관리, 생활안전 보험 및 자전거 보험 사업추진, 아동학대 업무 지원 등 순으로 많은 예산 비중을 차지함

[표 65] 안전과 보호 사업 현황

(단위: 천원, %)

연 번	부서명	사업명	예산액	비율
1	여성보육과	지역아동센터 운영 지원	2,416,180	74.41
2	도로과	보호구역 유지관리	300,000	9.24
3	안전건설과	생활안전보험 및 자전거보험 사업추진	230,000	7.08
4	여성보육과	아동학대업무 지원	94,946	2.92
5	여성보육과	다함께돌봄센터 운영 지원	77,274	2.38
6	체육청소년과	청소년 선도보호 활동 운영	49,260	1.52
7	대중교통과	교통봉사단체 활동 지원	35,000	1.08
8	안전건설과	어린이놀이시설 안전점검	27,208	0.84
9	자치행정과	아동이 안전한 지역사회 만들기 (등교 안전지도)	5,000	0.15
10	자치행정과	청소년 안전문화 조성 사업	5,000	0.15
11	자치행정과	아동이 안전한 지역사회 만들기 (학교폭력예방)	4,000	0.12
12	여성보육과	아이돌보미 독감 예방접종비 지원	1,900	0.06
13	체육청소년과	청소년수련시설 종합점검	1,388	0.04

(5) 보건과 사회서비스

□ 예산 현황

- 2021년도 보건과 사회서비스 영역의 예산은 103,293,072천 원으로 전체 아동친화도 예산의 77.2%임
- 보건과 사회서비스 영역의 예산 중 국비가 50,733,233천 원(49.1%)으로 가장 많으며, 그다음으로 도비가 30,007,718천 원(29.1%), 시비 22,552,131천 원(21.8%) 순으로 나타남

[표 66] 보건과 사회서비스 예산 현황

(단위: 천원, %)

구분	예산			
	합계	국비	도비	시비
총계	103,293,072	50,733,223	30,007,718	22,552,131
비율	100.0	49.1	29.1	21.8

□ 사업 현황

- 보건과 사회서비스 영역은 9개 부서에서 46개 사업을 추진하고 있음
- 보건과 사회서비스 영역의 사업을 추진하는 부서들 중 여성보육과(16개), 건강증진과(12개), 체육청소년과 및 복지지원과(4개) 등 순으로 사업이 많이 진행되고 있음
- 보건과 사회서비스 영역의 사업 중 보육아동지원, 어린이집 교직원 지원, 아동수당 급여지원, 어린이집 지원, 아동복지시설 지원 등의 순으로 많은 예산 비중을 차지함

[표 67] 보건과 사회서비스 사업 현황

연번	부서명	사업명	예산액 (천원)	비율 (%)
1	여성보육과	보육아동 지원	39,658,412	38.394%
2	여성보육과	어린이집 교직원 지원	21,920,499	21.222%
3	여성보육과	아동수당 급여지원	14,537,000	14.074%
4	여성보육과	어린이집 지원	5,501,734	5.326%
5	여성보육과	아동복지시설 지원	2,958,097	2.864%
6	여성보육과	결식아동 급식	2,817,048	2.727%
7	여성보육과	저소득 한부모가정 지원	2,511,250	2.431%
8	여성보육과	아이돌봄 지원사업	2,142,106	2.074%
9	감염병관리과	어린이 예방접종사업	2,072,050	2.006%
10	농업정책과	친환경농산물 학교급식 지원사업	1,298,000	1.257%
11	건강증진과	산모신생아 건강관리 지원사업	928,700	0.899%
12	복지지원과	발달재활서비스 바우처지원	805,240	0.780%
13	위생과	어린이급식관리지원센터 설치 운영	630,000	0.610%
14	여성보육과	육아종합지원센터 운영	624,319	0.604%
15	여성보육과	가정위탁·입양아동 지원	534,900	0.518%
16	여성보육과	어린이집 기능보강	524,493	0.508%
17	농업정책과	경기도 어린이 건강과일 공급지원 사업	477,880	0.463%
18	여성보육과	드림스타트 사업 추진	375,479	0.364%
19	축산과	학교우유급식지원	369,805	0.358%
20	감염병관리과	초등학생 예방접종 민간병·의원 지원	368,860	0.357%
21	체육청소년과	대안교육기관 이용 청소년 급식 지원	301,612	0.292%
22	건강증진과	저소득층 기저귀, 조제분유 지원	264,000	0.256%
23	대중교통과	청소년 교통비 지원	262,911	0.255%
24	여성보육과	보호종료아동 자립지원	197,200	0.191%
25	복지지원과	청소년 발달장애학생 방과후 활동서비스	185,064	0.179%
26	건강증진과	지역사회 통합건강증진사업(영양플러스)	180,928	0.175%
27	여성보육과	아동발달지원계좌 매칭지원금	123,723	0.120%
28	여성보육과	결식아동 급식(전입금)	120,120	0.116%
29	농업정책과	초등돌봄교실 과일간식 지원 시범사업	106,688	0.103%
30	건강증진과	초등학생 치과주치의사업	92,400	0.089%
31	체육청소년과	저소득층 여성청소년 위생용품 지원	82,524	0.080%

연 번	부서명	사업명	예산액 (천원)	비율 (%)
32	복지지원과	장애아재활치료교육센터 운영	80,000	0.077%
33	보건행정과	아동청소년 정신건강증진사업	52,294	0.051%
34	건강증진과	미숙아 및 선천성이상아 의료비 지원	50,000	0.048%
35	감염병관리과	만13세 어린이 인플루엔자 예방접종 지원	37,370	0.036%
36	체육청소년과	학교 밖 청소년 급식지원	19,732	0.019%
37	건강증진과	아토피천식 예방관리사업	19,440	0.019%
38	건강증진과	선천성대사이상 검사 및 환아관리	12,000	0.012%
39	건강증진과	영유아 발달장애 정밀검사비 지원	11,990	0.012%
40	위생과	어린이기호식품 전담관리원 운영	11,200	0.011%
41	복지지원과	언어발달지원 바우처사업	8,794	0.009%
42	체육청소년과	청소년 특별지원사업	7,000	0.007%
43	건강증진과	청소년산모 임신출산 의료비 지원	4,800	0.005%
44	건강증진과	신생아 난청검사 및 보청기 지원	2,400	0.002%
45	건강증진과	의료급여수급권자 영유아건강검진 지원	1,760	0.002%
46	건강증진과	의료급여수급권자 건강검진 사업운영비	1,250	0.001%

(6) 교육환경

□ 예산 현황

- 2021년도 교육환경 영역의 예산은 17,530,288천 원으로 전체 아동친화도 예산의 13.1%임
- 교육환경 영역의 예산 중 시비가 16,653,093천 원(95.0%)으로 가장 많으며, 그다음으로 국비가 644,718천 원(3.7%), 도비 232,477천 원(1.3%) 순으로 나타남

[표 68] 교육환경 예산 현황

(단위: 천원, %)

구분	예산			
	합계	국비	도비	시비
총계	17,530,288	644,718	232,477	16,653,093
비율	100.0	3.7	1.3	95.0

□ 사업 현황

- 교육환경 영역은 3개 부서에서 19개의 사업을 추진하고 있음
- 교육환경 영역의 사업을 추진하는 부서들 중 체육청소년과와 평생교육진흥원이 각각 7개로 가장 많이 진행하고 있으며 여성보육과에서 5개 사업을 진행하고 있음
- 교육환경 영역의 사업들 중 학교급식지원, 혁신교육지구 사업, 공교육내실화 프로그램 지원, 희망장학재단 지원 등의 순으로 많은 예산 비중을 차지함

[표 69] 교육환경 사업 현황

(단위: 천원, %)

연번	부서명	사업명	예산액	비율
1	평생교육진흥원	학교급식 지원	7,509,475	42.84%
2	평생교육진흥원	공공도서관 확충 및 운영	3,865,942	22.05%
3	평생교육진흥원	혁신교육지구 사업	2,302,800	13.14%
4	평생교육진흥원	공교육 내실화 프로그램 지원	1,738,310	9.92%
5	평생교육진흥원	희망장학재단 운영	500,000	2.85%
6	여성보육과	건강가정다문화가족지원센터 운영	409,700	2.34%
7	평생교육진흥원	무상교복 지원	336,900	1.92%
8	체육청소년과	청소년 상담복지센터 운영 지원	166,666	0.95%
9	체육청소년과	청소년 동반자 프로그램 운영	148,653	0.85%
10	체육청소년과	학교 밖 청소년 지원 사업(국비)	143,260	0.82%
11	체육청소년과	학교 밖 청소년 지원 사업	131,144	0.75%
12	체육청소년과	청소년 안전망	109,128	0.62%
13	여성보육과	자녀양육 및 자녀생활 방문교육서비스 지원	87,680	0.50%
14	여성보육과	한국어교육 운영	25,000	0.14%
15	체육청소년과	학교 밖 청소년 자립지원	19,250	0.11%
16	평생교육진흥원	경기도 비인가 대안학교 등 학생 교복지원	13,200	0.08%
17	체육청소년과	학교폭력 예방 활동	13,000	0.07%
18	여성보육과	다문화가정자녀 방문학습지 지원	6,180	0.04%
19	여성보육과	다문화 아동 이중언어 교육지원	4,000	0.02%

(7) 주거환경

□ 예산 현황

- 2021년도 주거환경 영역의 예산은 1,035,600천 원으로 전체 아동친화도 예산의 0.8%임
- 주거환경 영역의 예산 중 국비가 504,820천 원(48.7%)으로 가장 많으며, 그다음으로 시비가 438,807천 원(42.4%), 도비 91,973천원(8.9%) 순으로 나타남

[표 70] 주거환경 예산 현황

(단위: 천원, %)

구분	예산			
	합계	국비	도비	시비
총계	1,035,600	504,820	91,973	438,807
비율	100.00	48.7	8.9	42.4

□ 사업 현황

- 주거환경 영역은 1개 부서에서 2개 사업을 추진하고 있음
- 주거환경 영역의 사업 중 슬레이트 처리지원, 가정용 저녹스보일러보급사업 순으로 많은 예산 비중을 차지함

[표 71] 교육환경 사업 현황

(단위: 천원, %)

연번	부서명	사업명	예산액	비율
1	환경관리과	슬레이트 처리지원	623,600	60.22
2	환경관리과	가정용 저녹스보일러보급사업	412,000	39.78

Ⅲ. 양주시 아동친화도 실태조사

제1절 조사 개요

제2절 실태조사 분석

제3절 실태조사 요약 및 방향



Ⅲ. 양주시 아동친화도 실태조사 결과

제1절 조사 개요

1. 조사 개요

□ 조사 목적

- 유니세프의 아동 4대 권리(생존·보호·발달·참여의 권리)를 기반으로 서구 아동친화도시 실태조사를 통해 양주시가 아동친화도시로 발전하기 위한 기초자료를 제공하고자 실시함

□ 조사 대상

- 양주시 지역에 거주하는 아동 및 보호자, 아동관계자 및 아동권리옹호자를 대상으로 실태조사를 실시함
- 조사 대상의 학교는 양주시의 지역 특색을 반영하여 선정하고 실태조사를 실시함

[표 72] 조사 대상자

구분	조사 대상
아동	<ul style="list-style-type: none"> • 양주시 내 초등학교, 중학교, 고등학교에 재학 중인 아동 • 양주시 내 학교 밖 아동
보호자	<ul style="list-style-type: none"> • 양주시 내 미취학아동을 둔 보호자 • 양주시 내 초등학교, 중학교, 고등학교에 재학 중인 아동을 둔 보호자
아동관계자 및 아동권리옹호자	<ul style="list-style-type: none"> • 양주시 내 유치원·어린이집·학교 교사, 지역아동센터 교사 등

[표 73] 아동 설문조사 표본 할당

구분	행정구역	설문부수			
		학생			
		소계	4학년	5학년	6학년
초등학교	남면 신산리	67	27	22	18
	장흥면 교현리	65	21	16	28
	광적면 가남리	146	46	47	53
	삼송동	79	26	26	27
	옥정동	71	23	24	24
합 계		428	143	135	150
구분	행정구역	소계	1학년	2학년	3학년
중학교	남면 신산리	136	56	25	55
	백석읍 복지리	86	29	30	27
	덕계동	86	28	28	30
	삼송동	90	28	31	31
합 계		398	141	114	143
구분	행정구역	소계	1학년	2학년	3학년
고등학교	남면 신산리	81	25	28	28
	백석읍 오산리	81	29	25	27
	만송동	95	31	32	32
	고암동	96	31	33	32
합 계		353	116	118	119

[표 74] 학부모, 아동관계자 및 학교 밖 아이들 표본 할당

	영유아	초등학교	중학교	고등학교	합계
학부모	30	100	100	100	330
아동관계자	166				166
학교 밖 아이들	35				35

주: 학부모, 아동관계자 및 학교 밖 아이들에 대한 표집크기는 유니세프 아동친화도시 업무지침서에 의거하여 선정
 ※ 학부모 = 아동 표본의 30% / 아동관계자 = 아동 표본의 15% / 학교 밖 아이들 = 아동 표본의 3% 이상

조사 기간

- 조사 진행: 2021.03.25.~2021. 09. 20.

조사 방법

- 유니세프 한국위원회에서 제시한 설문지를 이용하여 자기기입식으로 설문조사를 실시함

자료처리 및 분석 방법

- 자료처리는 Editing, Coding, Cleaning, Data Processing 등의 과정을 통해 비표본 오차를 최소화하여 최종 데이터를 얻음
- 자료 분석은 SPSS 25.0 통계프로그램을 활용하여 빈도분석, 기술통계 등의 통계분석을 실시함

2. 설문지 구성

- 유니세프 아동친화도시 조성을 위한 아동친화도 조사는 초등학생, 중·고등학생, 미취학아동 보호자, 초등학생 보호자, 중·고등학생 보호자, 아동관계자 및 아동권리옹호자를 대상으로 총 6종의 설문지로 설문조사를 실시함

공통 문항

- 유니세프 한국위원회에서 제시한 아동친화도 6대 분야(놀이와 여가, 참여와 시민의식, 안전과 보호, 보건과 사회서비스, 교육환경, 주거환경)를 기준으로 73개의 세부 항목에 관한 내용으로 설문지를 구성함

[표 75] 설문지 내용

구분	세부 조사항목	
놀이와 여가 (7개 항목)	<ul style="list-style-type: none"> • 쉬거나 놀 수 있는 자유시간 • 운동하고 놀 수 있는 안전한 장소 • 장애를 가진 아동의 놀이터 이용 • 자연을 접할 수 있는 곳 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 문화와 종교행사 개최 • 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동 • 아동이 놀 수 있는 안전한 장소
참여와 시민의식 (6개 항목)	<ul style="list-style-type: none"> • 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회 제공 • 지역을 위한 계획 또는 의사결정 과정 참여기회 제공 • 생활환경이나 지역에 대한 아동과 부모 의견수렴 	<ul style="list-style-type: none"> • 매체를 통한 아동권리 청취 • 인터넷을 통한 지역 내외의 정보획득 • 기관 홈페이지의 아동관련 정보 제공
안전과 보호 (15개 항목)	<ul style="list-style-type: none"> • 위험 상황 시 도움요청 상대인지 • 조직폭력배로부터의 안전 • 폭력 및 학대로부터의 안전 • 따돌림과 괴롭힘이 없이 존중하는 문화 • 위험한 약물로부터의 안전 • 보행 및 자전거 이용환경의 안전 • 인종, 종교, 문화 및 장애의 관계없이 존중 • 대중교통 이용의 안전성 	<ul style="list-style-type: none"> • 폭행 피해 시 도움을 청할 수 있는 어른 • 아동이 위험한 일을 하지 않도록 보호 • 재난 상황 시 안전 행동 요령 교육 • 인터넷 부작용 교육 • 집이 없는 아동의 돌봄 • 아동 별도의 법률 시스템 적용 • 대안적 돌봄서비스 제공
보건과 사회서비스 (12개 항목)	<ul style="list-style-type: none"> • 아동정신건강 서비스 • 전문가를 통한 성교육 • 공중화장실 이용환경 • 쓰레기와 오수 문제 • 응급시설 • 매연과 악취 문제 	<ul style="list-style-type: none"> • 건강검진 및 진료기관 • 예방접종 • 출생신고 • 음식제공 기관 • 돌봄서비스 및 기관 • 아동양육 상담기관
교육환경 (25개 항목)	<ul style="list-style-type: none"> • 의무 교육 • 학용품 구입 • 아동권리 및 유엔아동권리협약 교육 • 학교의사결정 과정의 참여 • 교사로부터의 관심 • 남녀평등 대우 • 교사의 아동의견 청취 • 생활 습관 교육 • 환경보호 교육 • 성교육 • 깨끗한 물 • 학교 화장실 이용환경 • 평등한 대우 	<ul style="list-style-type: none"> • 장애 아동에 대한 동등한 대우 • 고민 상담교사 유무 • 장애 아동의 학교생활 • 체벌 • 괴롭힘 또는 따돌림 문제 • 장애 직업 교육 프로그램 제공 • 학교 내 자유시간 • 자자체의 학비지원 • 도서관 • 학교 운영시간 • 경제적이고 합리적인 배움의 장소 • 대안적 교육 제공 장소
주거환경 (8개 항목)	<ul style="list-style-type: none"> • 마실 수 있는 깨끗한 물 • 화장실 이용 • 씻을 수 있는 깨끗한 물 • 매연과 공기오염 	<ul style="list-style-type: none"> • 전기 사용 • 주거의 안전성(계절, 경제성) • 아동을 위한 충분한 공간 • 주거의 안전성

□ 아동용 설문지

- 아동용 설문지는 총 2종으로 초등학생과 중·고등학생을 대상으로, 조사내용은 사회인구학적 특성 및 준거변수, 아동친화도의 6대 분야로 구성됨

[표 76] 아동용 설문지 내용

구분	초등학생	중·고등학생	문항 유형
인구사회학적 특성	성별		단일형
	출생연도		개방형
	학년		단일형
	거주지역		개방형
	가족구성		단일형
준거	거주지역의 만족도		매우 불만족(1점) ~매우 만족(7점)
	삶의 만족도		
	행복감 수준		매우 불행(1점) ~매우 행복(7점)
6대 분야	놀이와 여가(7문항)		전혀 아니다(1점) 가끔 그렇다(2점) 매우 그렇다(3점) 의견
	참여와 시민의식(6문항)		
	안전과 보호 (14문항)	안전과 보호 (15문항)	
	보건과 사회서비스(8문항)		
	교육환경(23문항)		
	주거환경(9문항)		

□ 보호자용 설문지

- 보호자용 설문지는 총 3종으로 미취학아동과 초등학생, 중·고등학생을 대상으로, 조사내용은 사회인구학적 특성 및 준거변수, 아동친화도의 6대 분야로 구성됨

[표 77] 보호자용 설문지 내용

구분	미취학아동 보호자	초등학생 보호자	중·고등학생 보호자	문항 유형
인구사회학적 특성	아동과의 관계			단일형
	성별			단일형
	출생연도			개방형
	학력			단일형
	거주지역			개방형
	가족구성			단일형
	직업 유형			단일형
준거	거주지역의 만족도			매우 불만족(1점) ~매우 만족(7점)
	삶의 만족도			
	행복감 수준			매우 불행(1점) ~매우 행복(7점)
6대 분야	놀이와 여가 (7문항)			전혀 아니다(1점) 가끔 그렇다(2점) 매우 그렇다(3점) 의견
	참여와 시민의식 (5문항)	참여와 시민의식 (6문항)		
	안전과 보호 (8문항)	안전과 보호 (13문항)	안전과 보호 (14문항)	
	보건과 사회서비스 (12문항)			
	교육환경 (22문항)	교육환경 (24문항)		
	주거환경 (9문항)			

□ 아동관계자 및 아동권리옹호자 용 설문지

- 아동관계자 및 아동권리옹호자 용 설문지는 총 1종으로 어린이집, 유치원, 초등학교, 중·고등학교 등을 대상으로, 조사내용은 사회인구학적 특성 및 아동친화도의 6대 분야로 구성됨

[표 78] 아동관계자 및 아동권리옹호자용 설문지 내용

구분	아동관계자 및 아동권리옹호자	문항 유형
인구사회학적 특성	성별	단일형
	출생연도	개방형
	학력	단일형
	보유한 아동관련 자격증	단일형
	아동인권 관련 교육 이수 여부	단일형
	기관 및 시설 유형	단일형
6대 분야	놀이와 여가(7문항)	전혀 아니다(1점) 가끔 그렇다(2점) 매우 그렇다(3점) 의견
	참여와 시민의식(6문항)	
	안전과 보호(16문항)	
	보건과 사회서비스(12문항)	
	교육환경(25문항)	
	주거환경(9문항)	

제2절 실태조사 결과

1. 조사 도구의 신뢰도 분석

- 아동친화도 실태조사 결과에 대해 통계프로그램인 SPSS 25.0을 이용하여 조사 도구에 대한 신뢰도 분석을 실시함
- 조사도구 신뢰도는 조사 문항에 대한 응답의 내적일관성 계수인 크론바 알파계수(Cronbach's alpha coefficient)¹⁾로 제시함
- 크론바 알파계수는 대표적인 내적일관성 신뢰도계수이며, 분석 결과 교육환경 영역은 매우 양호한 수준(excellent)인 0.90 이상으로 측정되었으며 놀이와 여가 영역은 수용 가능 수준인 0.70 (acceptable) 이상, 나머지 영역들은 양호한 수준(good)인 0.80 이상으로 측정됨

[표 79] 표준 조사 도구의 신뢰도 분석 결과

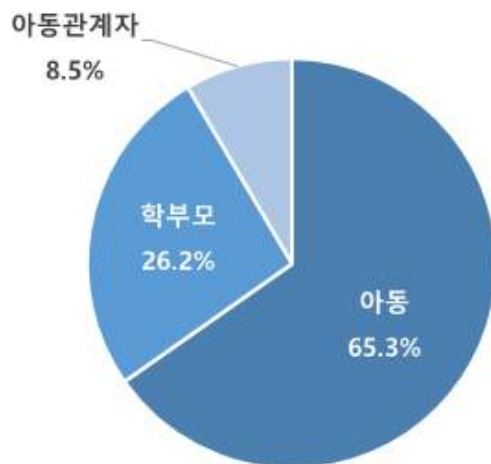
구분	놀이와 여가	참여와 시민의식	안전과 보호	보건과 사회서비스	교육환경	주거환경
신뢰도	0.758	0.872	0.890	0.819	0.908	0.843

2. 응답자 일반현황

- 전체 응답자는 1,494명으로 아동은 975명(65.3%), 학부모 392명(22.2%), 아동관계자 및 아동권리옹호자 127명(8.5%)으로 나타남
- 아동은 전체 응답자의 65.3%로 고등학생 24%, 중학생 33.6%, 초등학생 32.7%, 학교 밖 아동 0.7%로 나타남
- 학부모는 전체 응답자의 22.2%로 중·고등학생 학부모 35.5%, 초등학생 학부모 49.0%, 미취학아동 학부모 15.6%로 나타남
- 아동관계자 및 아동권리옹호자는 전체 응답자의 8.5%로 학교 39.4%, 어린이집 및 유치원 16.5%, 이외 기관 44.1% 등으로 나타남

1) 크론바 알파는 대표적인 내적일관성 계수이며, 가장 보수적인 값을 제공함. 최소값은 0, 최대값은 1을 가지는데 사회과학연구에서 수용 가능한 수준은 0.70(acceptable) 이상이며, 양호한 수준은 0.80(good) 이상, 매우 양호한 수준은 0.90(excellent) 이상임. 크론바 알파계수는 통계프로그램을 통해서 계산 가능함.

[그림 20] 응답자의 일반현황



[표 80] 응답자의 인구사회학적 현황

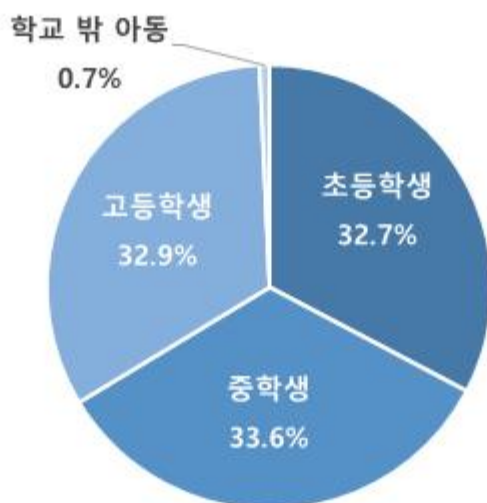
(단위 : 명, %)

구분		빈도	비율	
전체		1,494	100.0	
아동	전체	975	100.0	
	초등학생	4학년	108	11.1
		5학년	129	13.2
		6학년	82	8.4
	중학생	1학년	130	13.3
		2학년	93	9.5
		3학년	105	10.8
	고등학생	1학년	87	8.9
		2학년	90	9.2
		3학년	144	14.8
학교 밖 아동		7	0.7	
학부모	전체	392	100.0	
	미취학아동 학부모	61	15.6	
	초등학생 학부모	192	49.0	
	중·고등학생 학부모	139	35.5	
아동 관계자	전체	127	100.0	
	학교	50	39.4	
	어린이집/유치원	21	16.5	
	장애인 관련 시설	1	0.8	
	지역아동센터	28	22.0	
	청소년 관련 시설 (활동 시설, 쉼터 등)	1	0.8	
	기타	26	20.5	

1) 아동 응답자 일반현황

- 아동 응답자는 초등학생 32.7%, 중학생 33.6%, 고등학생 24%, 학교 밖 아동 0.7%로 나타남
- 아동 응답자에서 초등학생은 옥정동(21.6%), 중학생은 백석읍(58.5%), 고등학생은 백석읍(35.8%)에 거주하는 경우가 많은 것으로 나타남
- 아동 응답자는 주로 가족 구성원 가운데 어머니(93.4%), 아버지(89.5%), 남자·여자 형제(79.1%)와 함께 사는 것으로 나타남

[그림 21] 아동 응답자의 일반현황



[표 81] 아동 응답자의 인구사회학적 현황

(단위 : 명, %)

구분		초등학생	중학생	고등학생	학교밖 아동
전체		319 (32.7)	328 (33.6)	321 (32.9)	7 (0.7)
성별	남성	157 (49.2)	143 (43.6)	193 (60.1)	3 (42.9)
	여성	162 (50.8)	185 (56.4)	128 (39.9)	4 (57.1)
동거인	어머니	299 (93.7)	309 (94.2)	297 (92.5)	6 (85.7)
	아버지	285 (89.3)	302 (92.1)	281 (87.5)	5 (71.4)
	남자여자 형제	243 (76.2)	268 (81.7)	255 (79.4)	5 (71.4)
	할아버지	31 (9.7)	26 (7.9)	11 (3.4)	-
	할머니	57 (17.9)	35 (10.7)	33 (10.3)	-
	기타	17 (5.3)	6 (1.8)	7 (2.2)	-

- 아동 응답자 중 다문화가정의 비율을 살펴보면, 아동이 외국에서 태어난 경우는 0.5%, 아버지가 외국인인 경우 1.0%, 어머니가 외국인인 경우 3.5%로 나타남
- 아동 응답자에서 아동이 외국에서 태어난 경우 초등학생이 0.6%, 고등학생이 0.9%로 나타났으며 아버지가 외국인인 초등학생은 1.6%, 중학생 0.6%, 고등학생 0.9%로 나타남
- 어머니가 외국인인 초등학생은 5.0%, 중학생 2.8%, 고등학생 2.8%로 나타남

[표 82] 아동 응답자의 다문화가정 현황

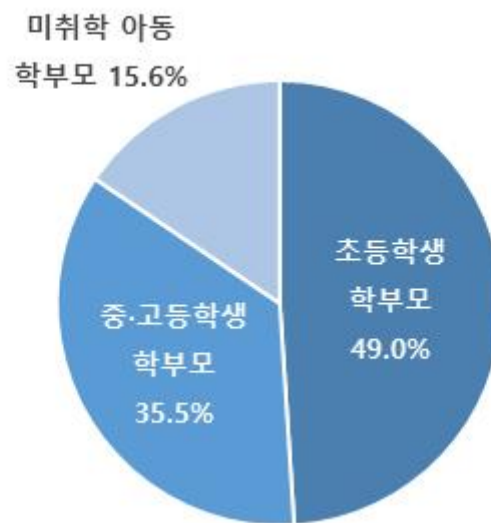
(단위 : 명, %)

구분		초등학생	중학생	고등학생	학교밖 아동
전체		319 (32.7)	327 (33.5)	322 (33.0)	8 (0.8)
대한민국	아동	317 (99.4)	327 (100.0)	319 (99.1)	8 (100.0)
	아버지	314 (98.4)	325 (99.4)	319 (99.1)	8 (100.0)
	어머니	303 (95.0)	318 (97.2)	313 (97.2)	8 (100.0)
외국	아동	2 (0.6)	-	3 (0.9)	-
	아버지	5 (1.6)	2 (0.6)	3 (0.9)	-
	어머니	16 (5.0)	9 (2.8)	9 (2.8)	-

2) 학부모 응답자 일반현황

- 학부모 응답자는 중·고등학생 학부모 35.5%, 초등학생 학부모 49.0%, 미취학아동 학부모 15.6%로 나타남
- 학부모 응답자의 거주지를 살펴본 결과, 옥정동에 거주하는 비율이 28.3%로 가장 높았음
- 학부모 응답자의 아동과의 관계는 미취학아동(78.7%), 초등학생(95.3%), 중·고등학생(94.2%) 학부모 모두 어머니인 경우가 가장 높게 나타남

[그림 22] 학부모 응답자의 일반현황



[표 83] 학부모 응답자의 인구사회학적 현황

(단위 : 명, %)

구분		미취학아동	초등학생	중·고등학생
전체		61 (15.6)	192 (49.0)	139 (35.5)
성별	남성	12 (19.7)	10 (5.2)	10 (7.2)
	여성	49 (80.3)	182 (94.8)	129 (92.8)
아동과의 관계	어머니	48 (78.7)	183 (95.3)	131 (94.2)
	아버지	10 (16.4)	8 (4.2)	6 (4.3)
	남자여자 형제	-	-	-
	할아버지	-	-	1 (0.7)
	할머니	1 (1.6)	-	-
	기타	2 (3.3)	1 (0.5)	1 (0.7)
학력	초등학교 졸업	-	-	1 (0.7)
	중학교 졸업	-	-	3 (2.2)
	고등학교 졸업	24 (39.3)	58 (30.2)	72 (51.8)
	전문대학 졸업	15 (24.6)	64 (33.3)	32 (23.0)
	대학교 졸업	21 (34.4)	64 (33.3)	25 (18.0)
	대학원 이상	1 (1.6)	6 (3.1)	6 (4.3)

3) 아동관계자 및 아동권리옹호자 일반현황

○ 아동관계자 응답자는 학교 종사자 39.4%, 어린이집 및 유치원 종사자 16.5%, 기타 시설(청소년 관련시설, 기타 시설 등) 44.1%로 나타남

[표 84] 아동관계자 및 아동권리옹호자의 인구사회학적 현황

(단위 : 명, %)

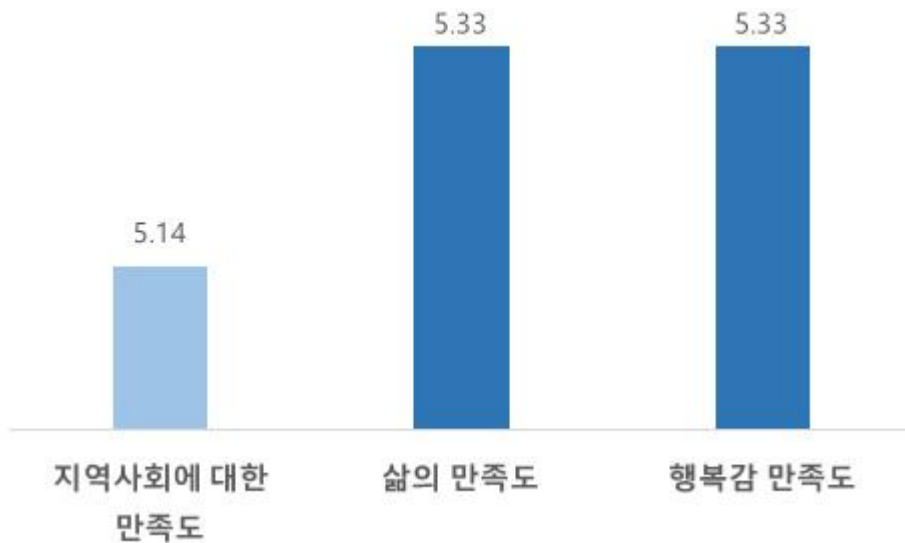
구분		학교	어린이집/유치원	기타 시설
전체		50 (39.4)	21 (16.5)	56 (44.1)
성별	남성	15 (30.0)	-	48 (85.7)
	여성	35 (70.0)	21 (100.0)	8 (14.3)
학력	초등학교 졸업	1 (2.0)	-	-
	중학교 졸업	-	-	2 (3.6)
	고등학교 졸업	-	2 (9.5)	13 (23.2)
	전문대학 졸업	1 (2.0)	6 (28.6)	14 (25.0)
	대학교 졸업	31 (62.0)	7 (33.3)	22 (39.3)
	대학원 이상	17 (34.0)	6 (28.6)	5 (8.9)
아동관련 자격증	사회복지사	4 (8.0)	4 (19.0)	24 (42.9)
	보육교사, 유치원 교사	1 (2.0)	20 (95.2)	9 (16.1)
	상담심리 관련 자격	3 (6.0)	2 (9.5)	4 (7.1)
	청소년 관련 자격	2 (4.0)	1 (4.8)	4 (7.1)
	초등 및 중등 교사	43 (86.0)	-	3 (5.4)
	재활 치료 및 간호 관련 자격	1 (2.0)	1 (4.8)	1 (1.8)
	기타	3 (6.0)	3 (14.3)	24 (42.9)
아동인권 교육유무	이수함	43 (86.0)	21 (100.0)	38 (67.9)
	이수하지 않음	7 (14.0)	-	18 (32.1)

3. 준거변수의 만족도

1) 아동의 만족도 수준

- 아동의 만족도 수준은 7점 척도로 구성되어 점수가 높을수록 만족도 수준이 높은 것으로 볼 수 있음
- 만족도 수준은 지역사회에 대한 만족도 5.14점, 삶의 만족도 5.33점, 행복감 만족도 5.33점으로 나타났음
- 만족도 수준 중 삶의 만족도와 행복감에 대한 만족도 수준이 5.33점으로 가장 높았음

[그림 23] 아동의 만족도 수준



[표 85] 아동의 만족도 수준

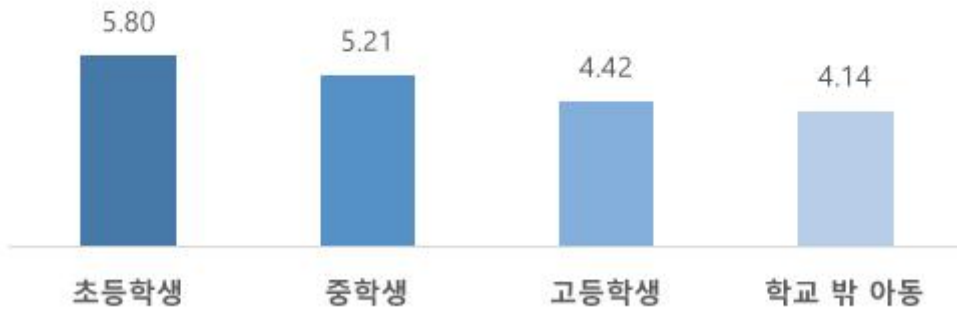
(단위 : 점)

구분	범위	평균	표준편차
지역사회에 대한 만족도	1~7	5.14	1.419
삶의 만족도	1~7	5.33	1.358
행복감 만족도	1~7	5.33	1.368

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

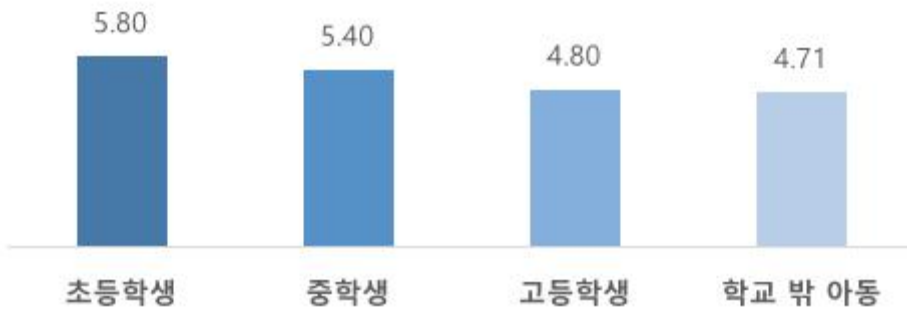
- 아동의 지역사회에 대한 만족도 수준은 초등학생이 5.80점으로 가장 높음

[그림 24] 아동의 지역사회에 대한 만족도 수준(7점 척도)



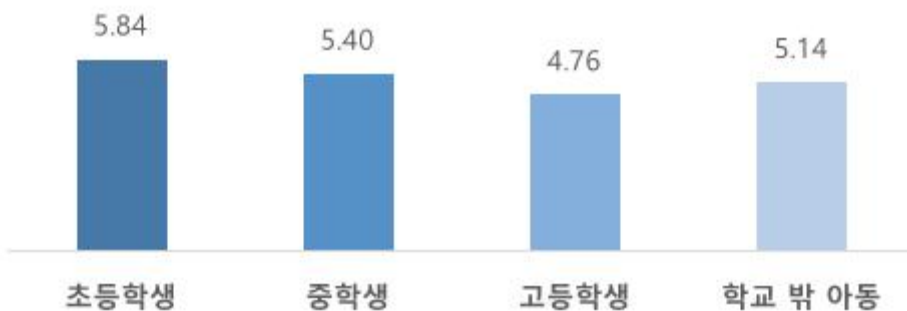
- 삶의 만족도 수준은 초등학생이 5.80점으로 가장 높음

[그림 25] 아동의 삶의 만족도 수준(7점 척도)



- 행복감에 대한 만족도 수준은 초등학생이 5.84점으로 가장 높음

[그림 26] 아동의 행복감에 대한 만족도 수준(7점 척도)



- 만족도 항목에 따른 아동 그룹 간 반복측정 변량분석을 실시한 결과, 모든 만족도에서 아동 그룹 간 유의미한 차이가 관찰되었음
- 모든 만족도에서 공통으로 초등학생의 만족도 수준이 유의미하게 높게 나타남

[표 86] 아동 집단별 만족도 수준의 차이

(단위 : 명, 점)

구분		아동 수	평균	F
지역사회에 대한 만족도	초등학생	319	5.80	61.522***
	중학생	328	5.21	
	고등학생	321	4.42	
	학교 밖 아동	7	4.14	
삶의 만족도	초등학생	319	5.80	32.608***
	중학생	328	5.40	
	고등학생	321	4.80	
	학교 밖 아동	7	4.71	
행복감 만족도	초등학생	319	5.84	37.502***
	중학생	328	5.40	
	고등학생	321	4.76	
	학교 밖 아동	7	5.14	

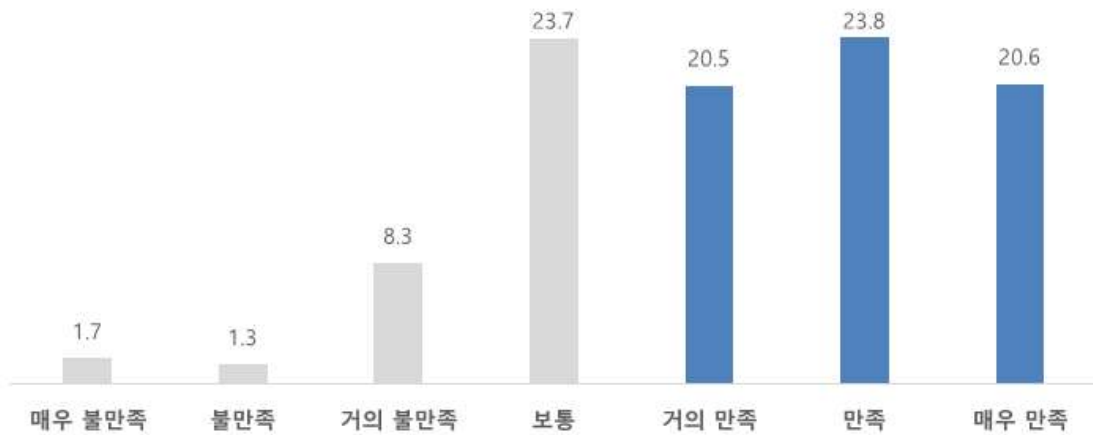
※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

*=p<.05, **=p<.01, ***=p<.001

□ **지역사회에 대한 만족도 수준**

- 아동의 64.9%는 지역사회에 대해 만족하는 것으로 나타남
- 지역사회에 대해 만족하는 수준은 초등학생이 5.80점으로 가장 높게 나타났으며 학교 밖 아동이 4.14점으로 가장 낮게 나타남

[그림 27] 아동의 거주지역에 대한 만족도 수준(%)



[표 87] 아동의 지역사회에 대한 만족도 수준

(단위 : 명, %)

구분	빈도	비율
전체	975	100.0
매우 불만족	17	1.7
불만족	13	1.3
거의 불만족	81	8.3
보통	231	23.7
거의 만족	200	20.5
만족	232	23.8
매우 만족	201	20.6

[표 88] 아동 집단별 지역사회에 대한 만족도 수준

(단위 : 명, %, 점)

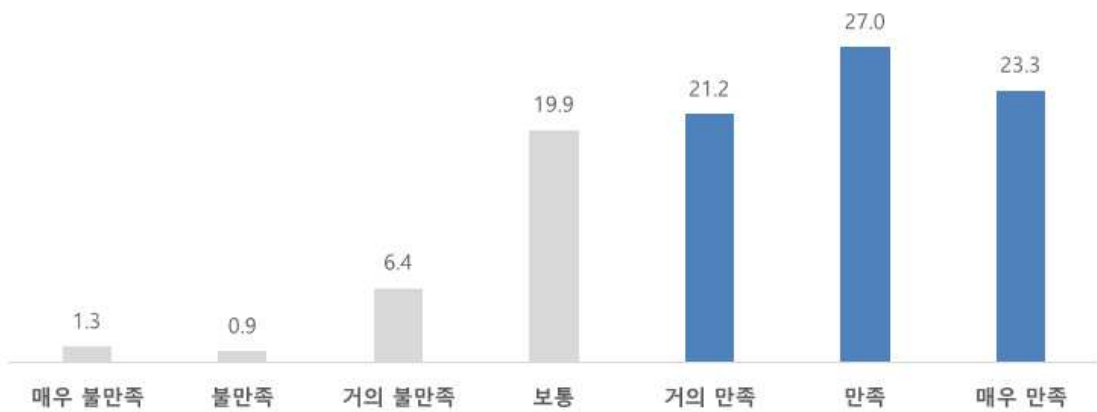
구분	초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	계
전체	319 (32.7)	328 (33.6)	321 (32.9)	7 (0.7)	975 (100.0)
매우 불만족	1 (0.3)	5 (1.5)	9 (2.8)	2 (28.6)	17 (1.7)
불만족	2 (0.6)	5 (1.5)	6 (1.9)	-	13 (1.3)
거의 불만족	6 (1.9)	22 (6.7)	52 (16.2)	1 (14.3)	81 (8.3)
보통	50 (15.7)	73 (22.3)	108 (33.6)	-	231 (23.7)
거의 만족	52 (16.3)	64 (19.5)	83 (25.9)	1 (14.3)	200 (20.5)
만족	88 (27.6)	97 (29.6)	45 (14.0)	2 (28.6)	232 (23.8)
매우 만족	120 (37.6)	62 (18.9)	18 (5.6)	1 (14.3)	201 (20.6)
만족도 평균	5.80	5.21	4.42	4.14	5.14

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

□ 삶의 만족도 수준

- 아동의 71.5%는 아동 본인의 삶에 대해 만족하는 것으로 나타남
- 삶의 만족도는 초등학생이 5.80점으로 가장 높게 나타났으며 학교 밖 아동이 4.71점으로 가장 낮게 나타남.

[그림 28] 아동의 삶의 만족도 수준(%)



[표 89] 아동의 삶의 만족도 수준

(단위 : 명, %)

구분	빈도	비율
전체	975	100.0
매우 불만족	13	1.3
불만족	9	0.9
거의 불만족	62	6.4
보통	194	19.9
거의 만족	207	21.2
만족	263	27.0
매우 만족	227	23.3

[표 90] 아동 집단별 삶의 만족도 수준

(단위 : 명, %, 점)

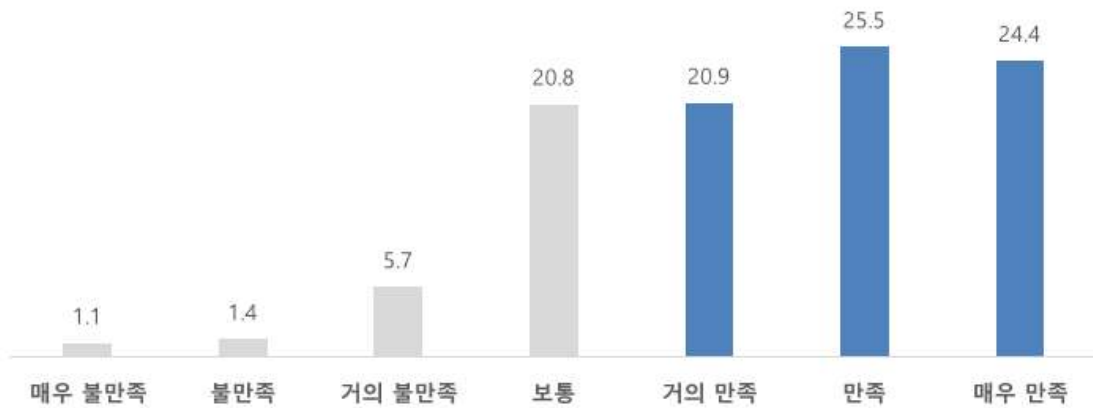
구분	초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	계
전체	319 (32.7)	328 (33.6)	321 (32.9)	7 (0.7)	975 (100.0)
매우 불만족	2 (0.6)	2 (0.6)	8 (2.5)	1 (14.3)	13 (1.3)
불만족	3 (0.9)	1 (0.3)	4 (1.2)	1 (14.3)	9 (0.9)
거의 불만족	8 (2.5)	19 (5.8)	35 (10.9)	-	62 (6.4)
보통	43 (13.5)	67 (20.4)	83 (25.9)	1 (14.3)	194 (19.9)
거의 만족	52 (16.3)	66 (20.1)	89 (27.7)	-	207 (21.2)
만족	91 (28.5)	99 (30.2)	71 (22.1)	2 (28.6)	263 (27.0)
매우 만족	120 (37.6)	74 (22.6)	31 (9.7)	2 (28.6)	227 (23.3)
평균	5.80	5.40	4.80	4.71	5.33

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

□ 행복감 만족도 수준

- 아동의 70.9%는 행복감 만족도가 높은 것으로 나타남
- 아동의 행복감에 대해 만족하는 수준은 초등학생이 5.84점으로 가장 높게 나타났으며, 고등학생이 4.76점으로 가장 낮게 나타남

[그림 29] 아동의 행복감 만족도 수준(%)



[표 91] 아동의 행복감 만족도 수준

(단위 : 명, %)

구분	빈도	비율
전체	975	100.0
매우 불만족	11	1.1
불만족	14	1.4
거의 불만족	56	5.7
보통	203	20.8
거의 만족	204	20.9
만족	249	25.5
매우 만족	238	24.4

[표 92] 아동 집단별 행복감 만족도 수준

(단위 : 명, %, 점)

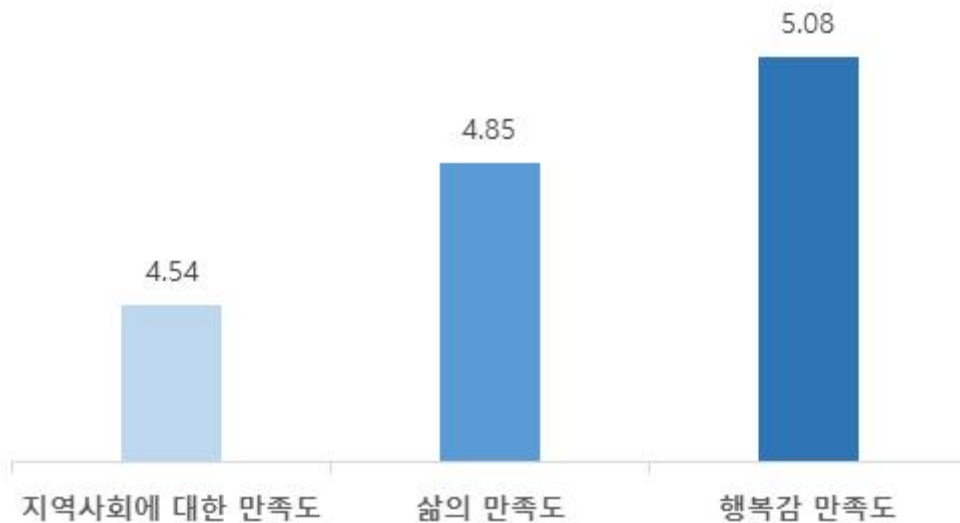
구분	초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	계
전체	319 (32.7)	328 (33.6)	321 (32.9)	7 (0.7)	975 (100.0)
매우 불만족	2 (0.6)	3 (0.9)	6 (1.9)	-	11 (1.1)
불만족	3 (0.9)	3 (0.9)	7 (2.2)	1 (14.3)	14 (1.4)
거의 불만족	8 (2.5)	16 (4.9)	32 (10.0)	-	56 (5.7)
보통	42 (13.2)	65 (19.8)	95 (29.6)	1 (14.3)	203 (20.8)
거의 만족	50 (15.7)	66 (20.1)	86 (26.8)	2 (28.6)	204 (20.9)
만족	85 (26.6)	100 (30.5)	63 (19.6)	1 (14.3)	249 (25.5)
매우 만족	129 (40.4)	75 (22.9)	32 (10.0)	2 (28.6)	238 (24.4)
평균	5.84	5.40	4.76	5.14	5.33

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

2) 학부모의 만족도 수준

- 학부모의 만족도 수준은 7점 척도로 구성되어 점수가 높을수록 만족도 수준이 높은 것으로 볼 수 있음
- 만족도 수준은 지역사회에 대한 만족도 4.54점, 삶의 만족도 4.85점, 행복감 만족도 5.08점으로 나타났음
- 만족도 수준 중 삶의 행복감에 대한 만족도 수준이 가장 높았으며 그 다음으로 삶의 만족도, 거주지역에 대한 만족도 순임

[그림 30] 학부모의 만족도 수준



[표 93] 학부모의 만족도 수준

(단위 : 점)

구분	범위	평균	표준편차
지역사회에 대한 만족도	1~7	4.54	1.275
삶의 만족도	1~7	4.85	1.195
행복감 만족도	1~7	5.08	1.129

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

- 지역사회에 대한 만족도 수준은 미취학아동 학부모가 4.67점으로 가장 높음

[그림 31] 학부모의 지역사회에 대한 만족도 수준(7점 척도)



- 삶의 만족도 수준은 초등학생 학부모가 4.94점으로 가장 높음

[그림 32] 학부모의 삶의 만족도 수준(7점 척도)



- 학부모의 행복감 수준은 미취학아동 학부모가 5.21점으로 가장 높게 나타남

[그림 33] 학부모의 행복감 만족도 수준(7점 척도)



- 만족도 항목에 따른 학부모 그룹 간 반복측정 변량분석을 실시한 결과, 지역사회에 대한 만족도에서 그룹 간 유의미한 차이가 관찰되었으나 삶의 만족도와 행복감에 대한 만족도에서는 그룹 간 유의미한 차이가 관찰되지 않음
- 지역사회에 대한 만족도에서 미취학아동 학부모의 만족도 수준이 유의미하게 높게 나타남

[표 94] 학부모 집단별 만족도 수준의 차이

(단위 : 명, 점)

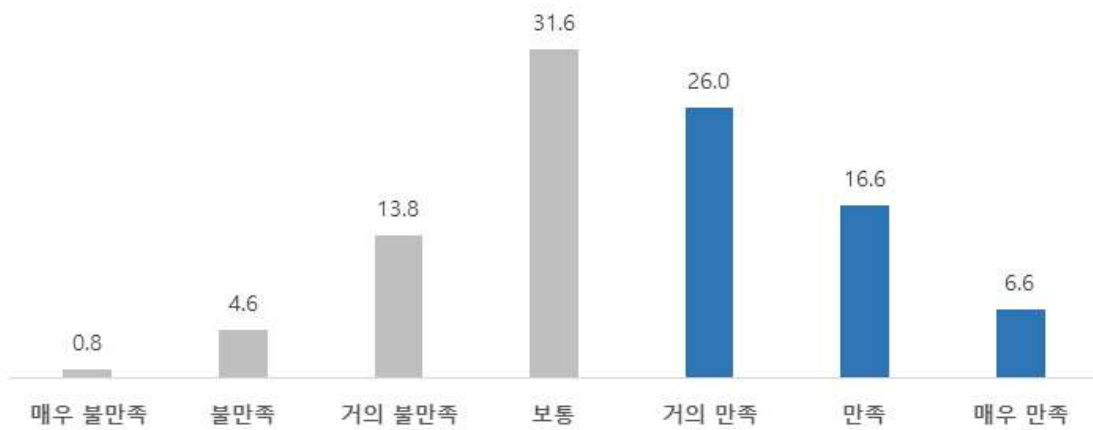
구분		학부모 수	평균	F
지역사회에 대한 만족도	미취학아동	61	4.67	3.299*
	초등학생	192	4.66	
	중·고등학생	139	4.32	
삶의 만족도	미취학아동	61	4.89	1.633
	초등학생	192	4.94	
	중·고등학생	139	4.71	
행복감 만족도	미취학아동	61	5.21	0.526
	초등학생	192	5.08	
	중·고등학생	139	5.04	

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함
 *=p<.05

□ **지역사회에 대한 만족도 수준**

- 학부모의 49.2%가 지역사회에 대해 만족하는 것으로 나타남
- 거주지역에 대해 만족하는 수준은 미취학아동 학부모가 4.67점으로 가장 높게 나타났으며, 중·고등학생 학부모가 4.32점으로 가장 낮게 나타남

[그림 34] 학부모의 지역사회에 대한 만족도 수준(%)



[표 95] 학부모의 지역사회에 대한 만족도 수준

(단위 : 명, %)

구분	빈도	비율
전체	392	100.0
매우 불만족	3	0.8
불만족	18	4.6
거의 불만족	54	13.8
보통	124	31.6
거의 만족	102	26.0
만족	65	16.6
매우 만족	26	6.6

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

[표 96] 학부모 집단별 지역사회에 대한 만족도 수준

(단위 : 명, %, 점)

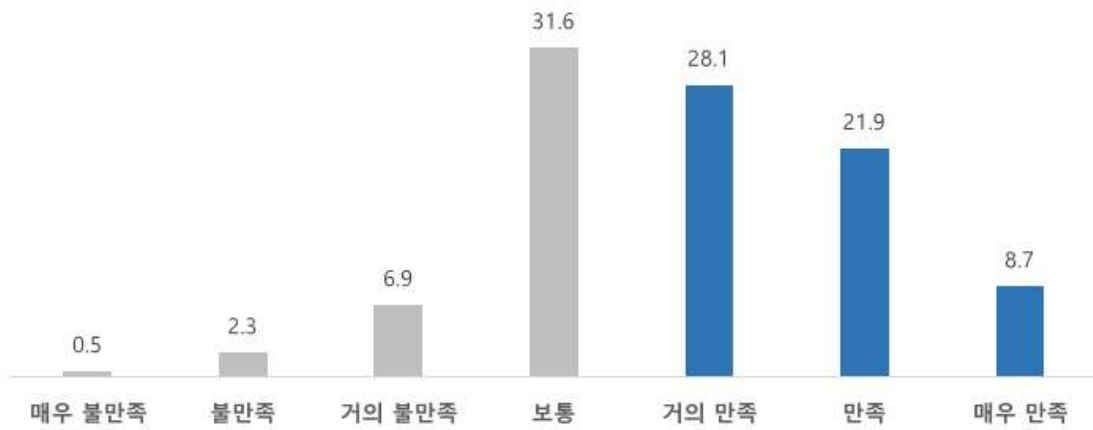
구분	미취학아동	초등학생	중·고등학생	계
전체	61 (15.6)	192 (49.0)	139 (35.5)	392 (100.0)
매우 불만족	-	1 (0.5)	2 (1.4)	3 (0.8)
불만족	1 (1.6)	9 (4.7)	8 (5.8)	18 (4.6)
거의 불만족	8 (13.1)	21 (10.9)	25 (18.0)	54 (13.8)
보통	23 (37.7)	58 (30.2)	43 (30.9)	124 (31.6)
거의 만족	13 (21.3)	51 (26.6)	38 (27.3)	102 (26.0)
만족	10 (16.4)	39 (20.3)	16 (11.5)	65 (16.6)
매우 만족	6 (9.8)	13 (6.8)	7 (5.0)	26 (6.6)
평균	4.67	4.66	4.32	4.54

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

□ 삶의 만족도 수준

- 학부모의 58.7%가 삶에 대해 만족하는 것으로 나타남
- 학부모의 삶의 만족도 수준은 초등학생 학부모가 4.94점으로 가장 높게 나타났으며 중·고등학생 학부모가 4.71점으로 가장 낮게 나타남

[그림 35] 학부모의 삶의 만족도 수준(%)



[표 97] 학부모의 삶의 만족도 수준

(단위 : 명, %)

구분	빈도	비율
전체	392	100.0
매우 불만족	2	0.5
불만족	9	2.3
거의 불만족	27	6.9
보통	124	31.6
거의 만족	110	28.1
만족	86	21.9
매우 만족	34	8.7

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

[표 98] 학부모 집단별 삶의 만족도 수준

(단위 : 명, %, 점)

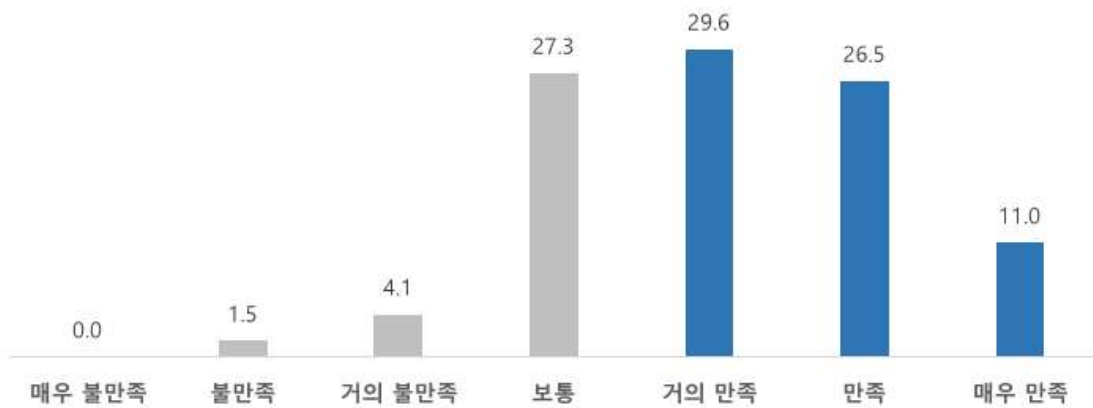
구분	미취학아동	초등학생	중·고등학생	계
전체	61 (15.6)	192 (49.0)	139 (35.5)	392 (100.0)
매우 불만족	-		2 (1.4)	2 (0.5)
불만족	2 (3.3)	4 (2.1)	3 (2.2)	9 (2.3)
거의 불만족	2 (3.3)	13 (6.8)	12 (8.6)	27 (6.9)
보통	24 (39.3)	52 (27.1)	48 (34.5)	124 (31.6)
거의 만족	15 (24.6)	59 (30.7)	36 (25.9)	110 (28.1)
만족	9 (14.8)	49 (25.5)	28 (20.1)	86 (21.9)
매우 만족	9 (14.8)	15 (7.8)	10 (7.2)	34 (8.7)
평균	4.89	4.94	4.71	4.85

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

□ 행복감 만족도 수준

- 학부모의 67.1%가 행복감에 대해 만족하는 것으로 나타남
- 행복감에 만족하는 수준은 미취학아동 학부모가 5.21점으로 가장 높게 나타났으며 중·고등학생 학부모가 5.04점으로 가장 낮게 나타남

[그림 36] 학부모의 행복감 만족도 수준(%)



[표 99] 학부모의 행복감 만족도 수준

(단위 : 명, %.)

구분	빈도	비율
전체	392	100.0
매우 불만족	-	0
불만족	6	1.5
거의 불만족	16	4.1
보통	107	27.3
거의 만족	116	29.6
만족	104	26.5
매우 만족	43	11.0

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

[표 100] 학부모 집단별 행복감 만족도 수준

(단위 : 명, %, 점)

구분	미취학아동	초등학생	중·고등학생	계
전체	61 (15.6)	192 (49.0)	139 (35.5)	392 (100.0)
매우 불만족	-			-
불만족	-	3 (1.6)	3 (2.2)	6 (1.5)
거의 불만족	3 (4.9)	7 (3.6)	6 (4.3)	16 (4.1)
보통	15 (24.6)	53 (27.6)	39 (28.1)	107 (27.3)
거의 만족	19 (31.1)	56 (29.2)	41 (29.5)	116 (29.6)
만족	14 (23.0)	55 (28.6)	35 (25.2)	104 (26.5)
매우 만족	10 (16.4)	18 (9.4)	15 (10.8)	43 (11.0)
평균	5.21	5.08	5.04	5.08

※ 7점 만점 척도로 점수가 높을수록 만족도 수준이 높다는 것을 의미함

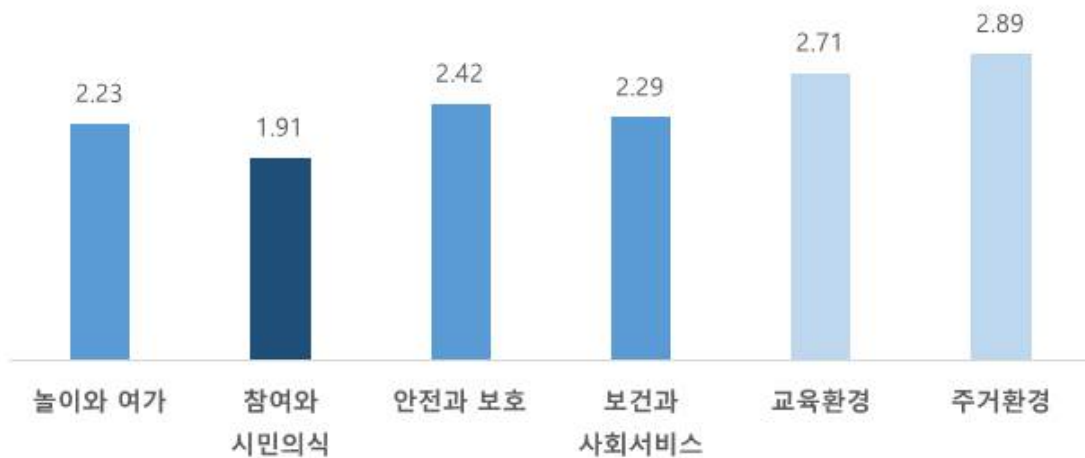
4. 아동친화도 종합 결과

1) 아동친화 6대 분야별 평균 비교

(1) 전체 평균 비교

- 아동친화 6대 분야는 주거환경이 2.89점으로 가장 높았고, 교육환경 (2.71점), 안전과 보호(2.42점) 순서로 높게 나타남
- 참여와 시민의식 영역이 1.91점으로 다른 영역에 비하여 상대적으로 매우 낮게 나타남

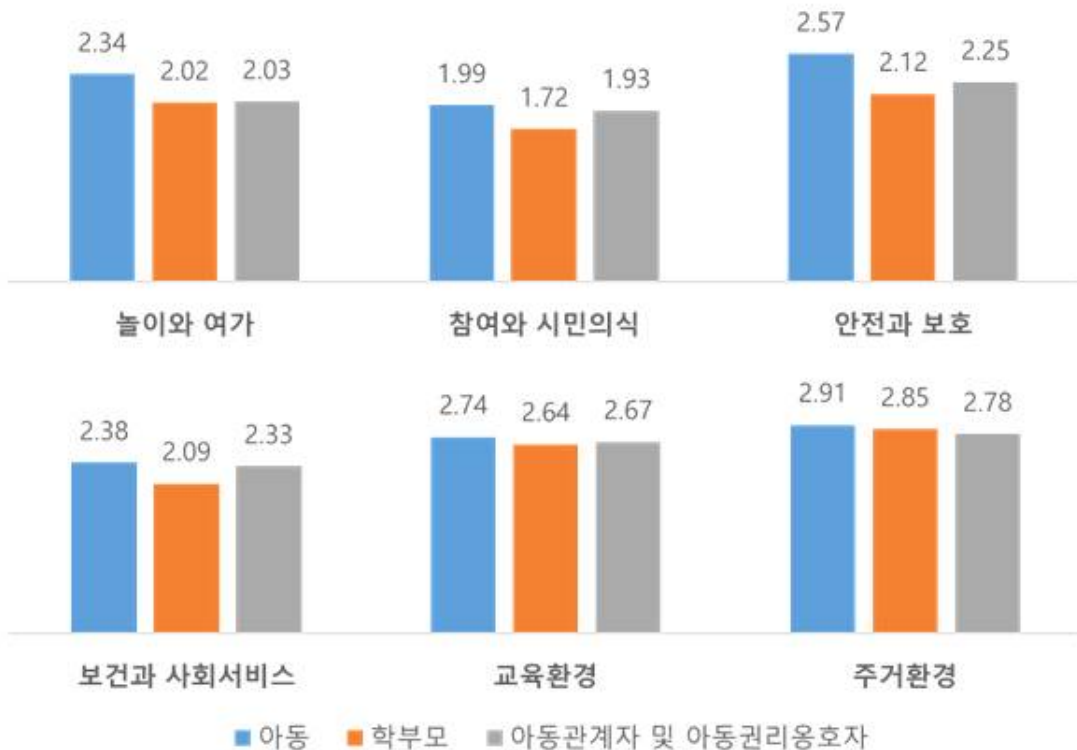
[그림 37] 아동친화 6대 분야별 전체 평균 비교



(2) 응답자별 평균 비교

- 아동은 주거환경이 2.91점으로 가장 높게 나타났으며 참여와 시민의식이 1.99점으로 가장 낮게 나타남
- 학부모는 주거환경이 2.85점으로 가장 높게 나타났으며 아동과 마찬가지로 참여와 시민의식이 2.15점으로 가장 낮게 나타남
- 아동관계자 및 아동권리옹호자는 주거환경이 2.92점으로 가장 높게 나타났으며 놀이와 여가 영역이 2.19점으로 가장 낮게 나타남

[그림 38] 아동친화 6대 분야의 평균 비교 (대상별 평균)



[표 101] 집단에 따른 아동친화 6대 분야의 평균 비교

(단위 : 점)

구분		놀이와 여가	참여와 시민의식	안전과 보호	보건과 사회 서비스	교육 환경	주거 환경	평균
전체		2.23	1.91	2.42	2.29	2.71	2.89	2.41
집 단 별	아동	2.34	1.99	2.57	2.38	2.74	2.91	2.49
	학부모	2.02	1.72	2.12	2.09	2.64	2.85	2.24
	아동관계자 및 아동권리옹호자	2.03	1.93	2.25	2.33	2.67	2.78	2.33
아 동	초등학생	2.43	1.94	2.55	2.37	2.78	2.93	2.50
	중·고등학생	2.29	2.01	2.59	2.38	2.72	2.90	2.48
	학교 밖 아동	2.48	2.40	2.55	2.52	2.61	2.84	2.57
학 부 모	미취학아동	2.16	1.71	2.14	2.16	2.68	2.85	2.28
	초등학생	2.07	1.72	2.09	2.07	2.65	2.88	2.20
	중·고등학생	1.89	1.71	2.15	2.07	2.60	2.80	2.20

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

2) 6대 분야의 내용 영역 간 관련성

[표 102] 6대 분야의 내용 영역 간 상관관계

구분	거주지역에 대한 만족도	삶의 만족도	행복감 수준	놀이와 여가	참여와 시민의식	안전과 보호	보건과 사회서비스
거주지역에 대한 만족도	1	0.581**	0.476**	0.383**	0.260**	0.317**	0.363**
삶의 만족도	-	1	0.805**	0.326**	0.232**	0.313**	0.295**
행복감 수준	-	-	1	0.278**	0.191**	0.270**	0.235**
놀이와 여가	-	-	-	1	0.496**	0.481**	0.473**
참여와 시민의식	-	-	-	-	1	0.418**	0.469**
안전과 보호	-	-	-	-	-	1	0.607**
보건과 사회서비스	-	-	-	-	-	-	1
교육환경	-	-	-	-	-	-	-
주거환경	-	-	-	-	-	-	-

* p<.05 ** p<.01

- 거주지역에 대한 만족도, 삶의 만족도, 행복감 수준 간 상관관계 결과, 모두 정적인 상관관계를 보임
- 거주지역에 대한 만족도와 6대 분야 간 상관관계 결과, 6대 분야 모두 거주지역에 대한 만족도와 정적인 상관관계를 보임
- 삶의 만족도와 6대 분야 간 상관관계 결과, 6대 분야 모두 삶의 만족도와 정적인 상관관계를 보임
- 행복감 수준과 6대 분야 간 상관관계 결과, 6대 분야 모두 행복감 수준과 정적인 상관관계를 보임

3) 대상의 특성이 아동친화도에 미치는 영향

(1) 아동

□ 아동의 놀이와 여가에 미치는 영향

- Model 1을 보았을 때, 아동의 학년은 아동의 놀이와 여가에 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 아동의 학년 및 지역사회에 대한 만족도 수준은 아동의 놀이와 여가에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 103] 아동의 놀이와 여가에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	0.011	0.012	0.388	-0.011	-0.012	-0.393
학년	-0.046	-0.275	-8.846***	-0.024	-0.142	-4.253***
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.063	0.196	5.210***
삶의 만족도	-	-	-	0.030	0.088	1.625
행복감 만족도	-	-	-	0.021	0.017	1.234
통계량	F	39.206***		33.424***		
	R ²	0.075		0.148		
	adj.R ²	0.073		0.144		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학년(1~3=초등학생, 4~6=중학생, 7~9=고등학생, 10=학교밖 아동)

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj.R²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ 아동의 참여와 시민의식에 미치는 영향

- Model 1을 보았을 때, 아동의 성별 및 학년은 아동의 참여와 시민의식에 영향을 미치지 않는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 아동의 성별 및 학년, 지역사회에 대한 만족도 수준은 아동의 참여와 시민의식에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 104] 아동의 참여와 시민의식에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	-0.047	-0.042	-1.220	-0.074	-0.066	-1.974*
학년	-0.003	-0.016	-0.478	0.023	0.112	3.038**
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.075	0.186	4.415***
삶의 만족도	-	-	-	0.033	0.079	1.317
행복감 만족도	-	-	-	0.033	0.09	1.376
통계량	F	0.921		13.492***		
	R ²	0.002		0.073		
	adj. R ²	0.000		0.068		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학년(1~3=초등학생, 4~6=중학생, 7~9=고등학생, 10=학교밖 아동)

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. R²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ 아동의 안전과 보호에 미치는 영향

- Model 1을 보았을 때, 아동의 성별은 아동의 안전과 보호에 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 아동의 성별 및 학년과 지역사회에 대한 만족도, 삶의 만족도 수준은 아동의 안전과 보호에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 105] 아동의 안전과 보호에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2			
	B	β	t	B	β	t	
성별	0.088	0.107	3.279**	0.062	0.076	2.443*	
학년	-0.007	-0.043	-1.319	0.018	0.122	3.530***	
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.066	0.224	5.733***	
삶의 만족도	-	-	-	0.036	0.120	2.155*	
행복감 만족도	-	-	-	0.029	0.095	1.805	
통계량	F	5.943**			27.192***		
	R^2	0.013			0.128		
	adj. R^2	0.011			0.124		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학년(1~3=초등학생, 4~6=중학생, 7~9=고등학생, 10=학교밖 아동)

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R^2 : 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. R^2 : 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R^2 이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ 아동의 보건과 사회서비스에 미치는 영향

- Model 1을 보았을 때, 아동의 학년이 아동의 보건과 서비스에 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 아동의 학년과 지역사회에 대한 만족도 및 삶의 만족도 수준이 아동의 보건과 사회서비스에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 106] 아동의 보건과 사회서비스에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	0.025	0.027	0.799	-0.009	-0.010	-0.300
학년	-0.015	-0.088	-2.624**	0.014	0.082	2.338*
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.095	0.284	7.101***
삶의 만족도	-	-	-	0.042	0.122	2.132*
행복감 만족도	-	-	-	0.009	0.026	0.471
통계량	F	3.618*		25.930***		
	R ²	0.008		0.127		
	adj. R ²	0.006		0.122		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학년(1~3=초등학생, 4~6=중학생, 7~9=고등학생, 10=학교밖 아동)

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. R²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ 아동의 교육환경에 미치는 영향

- Model 1을 보았을 때, 아동의 학년은 교육환경에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 아동의 학년, 지역사회에 대한 만족도 및 삶의 만족도 수준이 교육환경에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 107] 아동의 교육환경에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	-0.019	-0.031	-0.961	-0.036	-0.060	-1.895
학년	-0.026	-0.228	-7.030***	-0.011	-0.098	-2.801**
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.032	0.145	3.658***
삶의 만족도	-	-	-	0.028	0.124	2.194*
행복감 만족도	-	-	-	0.017	0.077	1.431
통계량	F	25.853***		26.038***		
	R ²	0.054		0.126		
	adj. R ²	0.052		0.121		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학년(1~3=초등학생, 4~6=중학생, 7~9=고등학생, 10=학교밖 아동)

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. R²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ 아동의 주거환경에 미치는 영향

- Model 1을 보았을 때, 아동의 학년은 주거환경에 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 아동의 성별과 지역사회에 대한 만족도 수준이 주거환경에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 108] 아동의 주거환경에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	-0.023	-0.055	-1.641	-0.030	-0.072	-2.164*
학년	-0.007	-0.090	-2.669**	0.001	0.008	0.213
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.019	0.133	3.174**
삶의 만족도	-	-	-	0.003	0.022	0.366
행복감 만족도	-	-	-	0.014	0.094	1.639
통계량	<i>F</i>	5.302**		8.905***		
	<i>R</i> ²	0.012		0.048		
	adj. <i>R</i> ²	0.010		0.043		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학년(1~3=초등학생, 4~6=중학생, 7~9=고등학생, 10=학교밖 아동)

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* *R*²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. *R*²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 *R*²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

(2) 학부모

□ 학부모의 놀이와 여가에 미치는 영향

- Model 1을 보았을 때, 학부모의 성별은 학부모의 놀이와 여가 영역에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 학부모의 성별과 지역사회에 대한 만족도 수준은 학부모의 놀이와 여가에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 109] 학부모의 놀이와 여가에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	0.298	0.198	3.984***	0.279	0.185	3.987***
학력	-0.021	-0.047	-0.939	-0.008	-0.019	-0.404
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.096	0.297	5.167***
삶의 만족도	-	-	-	0.049	0.141	1.696
행복감 만족도	-	-	-	-0.010	-0.028	-0.370
통계량	F	8.241***		17.441***		
	R ²	0.041		0.185		
	adj. R ²	0.036		0.174		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학력(1=대학원 이상, 2=대학교 졸업, 3=전문대학 졸업, 4=고등학교 졸업, 5=중학교 졸업, 6=기타)

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. R²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ **학부모의 참여와 시민의식에 미치는 영향**

- Model 1을 보았을 때, 학부모의 성별은 참여와 시민의식에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 학부모의 성별, 지역사회에 대한 만족도 수준이 참여와 시민의식에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 110] 학부모의 참여와 시민의식에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	0.196	0.113	2.193*	0.194	0.112	2.195*
학력	0.006	0.012	0.237	0.015	0.029	0.568
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.066	0.177	2.828**
삶의 만족도	-	-	-	0.054	0.138	1.522
행복감 만족도	-	-	-	-0.036	-0.085	-1.040
통계량	F	2.454		5.281***		
	R ²	0.013		0.067		
	adj. R ²	0.008		0.055		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학력(1=대학원 이상, 2=대학교 졸업, 3=전문대학 졸업, 4=고등학교 졸업, 5=중학교 졸업, 6=기타)

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. R²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ 학부모의 안전과 보호에 미치는 영향

- Model 1을 보았을 때, 학부모의 학력은 안전과 보호에 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 학부모의 행복감에 대한 만족도 수준이 안전과 보호에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 111] 학부모의 안전과 보호에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	0.058	0.037	0.723	0.031	0.019	0.391
학력	-0.048	-0.103	-2.038*	-0.034	-0.073	-1.469
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.028	0.081	1.332
삶의 만족도	-	-	-	0.002	0.005	0.052
행복감 만족도	-	-	-	0.077	0.202	2.537*
통계량	F	2.277		6.187***		
	R^2	0.012		0.074		
	adj. R^2	0.007		0.062		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학력(1=대학원 이상, 2=대학교 졸업, 3=전문대학 졸업, 4=고등학교 졸업, 5=중학교 졸업, 6=기타)

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R^2 : 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. R^2 : 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R^2 이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ **학부모의 보건과 사회서비스에 미치는 영향**

- Model 1을 보았을 때, 학부모의 성별과 학력은 보건과 사회서비스에 영향을 미치지 않는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 학부모의 지역사회에 대한 만족도 수준이 보건과 사회서비스에 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 112] 학부모의 보건과 사회서비스에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	0.105	0.073	1.441	0.084	0.059	1.199
학력	0.015	0.036	0.707	0.025	0.058	1.174
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.082	0.266	4.383***
삶의 만족도	-	-	-	0.016	0.049	0.561
행복감 만족도	-	-	-	0.002	0.005	0.059
통계량	<i>F</i>	1.344		8.166***		
	<i>R</i> ²	0.007		0.097		
	adj. <i>R</i> ²	0.002		0.085		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학력(1=대학원 이상, 2=대학교 졸업, 3=전문대학 졸업, 4=고등학교 졸업, 5=중학교 졸업, 6=기타)

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* *R*²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. *R*²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 *R*²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ **학부모의 교육환경에 미치는 영향**

- Model 1을 보았을 때, 학부모의 학력은 교육환경에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 학부모의 행복감에 대한 만족도 수준이 교육환경에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타남

[표 113] 학부모의 교육환경에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	0.055	0.050	0.964	0.029	0.026	0.519
학력	-0.036	-0.111	-2.135*	-0.028	-0.085	-1.669
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.028	0.117	1.865
삶의 만족도	-	-	-	-0.034	-0.133	-1.425
행복감 만족도	-	-	-	0.074	0.276	3.243**
통계량	<i>F</i>	2.659		5.727***		
	<i>R</i> ²	0.014		0.073		
	adj. <i>R</i> ²	0.009		0.060		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학력(1=대학원 이상, 2=대학교 졸업, 3=전문대학 졸업, 4=고등학교 졸업, 5=중학교 졸업, 6=기타)

* $p < .05$ ** $p < .01$ *** $p < .001$

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* *R*²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. *R*²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 *R*²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

□ **학부모의 주거환경에 미치는 영향**

- Model 1을 보았을 때, 학부모의 학력은 주거환경에 유의미한 영향을 미치는 것으로 나타남
- Model 2를 보았을 때, 학부모의 성별 및 학력, 지역사회에 대한 만족도, 삶의 만족도 및 행복감에 대한 만족도는 주거환경에 영향을 미치지 않는 것으로 나타남

[표 114] 학부모의 주거환경에 미치는 영향

구분	Model 1			Model 2		
	B	β	t	B	β	t
성별	-0.030	-0.039	-0.752	-0.037	-0.050	-0.962
학력	-0.024	-0.106	-2.018*	-0.018	-0.080	-1.560
지역사회에 대한 만족도	-	-	-	0.015	0.089	1.410
삶의 만족도	-	-	-	0.019	0.107	1.133
행복감 만족도	-	-	-	0.015	0.079	0.921
통계량	F	2.389		5.319***		
	R ²	0.013		0.069		
	adj. R ²	0.008		0.056		

※ 범주화 변수 : 성별(1=여성, 2=남성), 학력(1=대학원 이상, 2=대학교 졸업, 3=전문대학 졸업, 4=고등학교 졸업, 5=중학교 졸업, 6=기타)

* p<.05 ** p<.01 *** p<.001

* B: 비표준화 계수. 독립변수가 1 증가할 때 종속변수가 얼마나 영향을 미치는지 나타내는 값

* β : 표준화 계수. 다른 독립변수들과 종속변수에 미치는 영향력 크기를 비교하는 값

* t: 독립변수와 종속변수 사이에 관련성이 존재하는 정도

* F: 회귀분석 모형의 적합도 판단과 관련. 값이 유의하면 적합한 모형

* R²: 결정계수. 상관계수 값의 제곱. 인과관계와 관련, 독립변수들이 종속변수의 영향력을 설명하는 값

* adj. R²: 수정된 결정계수. 독립변수가 많을수록 모형의 R²이 증가하는 것을 보완하기 위한 수정 값

5. 6대 분야의 문항별 실태조사 결과 비교

1) 놀이와 여가

- '나는 쉬거나 놀 수 있는 자유시간이 있다'에 대한 긍정응답률이 전체적으로 높게 나타남
- '우리 지역사회에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 문화/종교 행사가 열린다'에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 낮게 나타남

[표 115] 놀이와 여가의 긍정응답률

(단위 : %)

번호	문항 내용	아동				학부모	
		초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	미취학 아동	초등학생
1	나는 쉬거나 놀 수 있는 자유시간이 있다.	64.3	61.3	29.6	57.1	75.4	67.2
2	우리 지역사회에는 내가 운동하고 놀 수 있는 장소(예: 운동장, 놀이터, 체육시설 등)가 있다.	51.4	37.5	21.8	42.9	31.1	19.3
3	우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다.	15.7	13.7	7.8	14.3	3.3	2.6
4	우리 지역사회에는 내가 자연(예: 숲, 나무 등)을 접할 수 있는 곳이 있다.	56.4	54.0	46.1	57.1	37.7	39.1
5	우리 지역사회에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 문화/종교 행사가 열린다.	12.9	14.9	8.1	14.3	9.8	4.2
6	우리 지역사회에는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다.	17.2	16.5	11.2	71.4	4.9	3.2
7	내가 놀 수 있는 안전한 장소(예: 운동장, 놀이터 등)가 집 바로 근처에 있다.	61.8	57.9	34.0	42.9	9.8	4.2

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

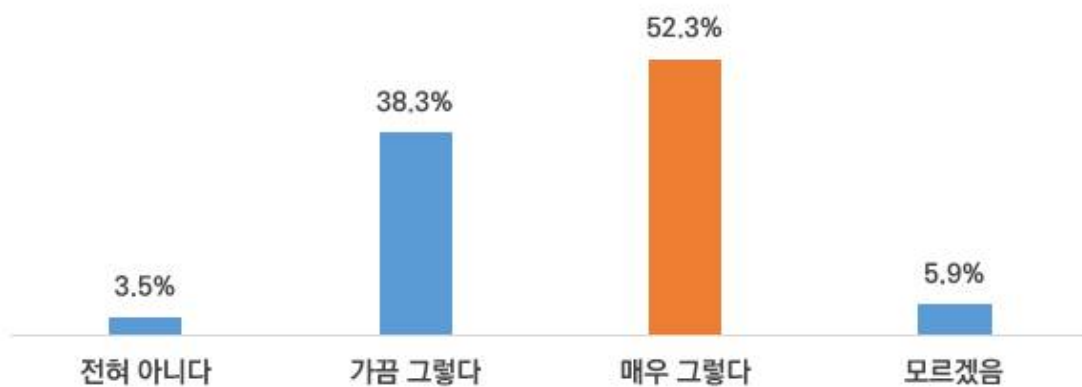
※ 긍정응답률 : 긍정 응답(매우 그렇다)에 대한 응답 비율

(1) 나는 쉬거나 놀 수 있는 자유시간이 있다

‘나는 쉬거나 놀 수 있는 자유시간이 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 52.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 52.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.52점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 학부모가 2.60점으로 가장 높으며, 아동이 2.52점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.24점으로 나타남

[그림 39] 나는 쉬거나 놀 수 있는 자유시간이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 116] 나는 쉬거나 놀 수 있는 자유시간이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,483 (100.0)	52 (3.5)	572 (38.3)	782 (52.3)	88 (5.9)	2.52	
아동	975 (100.0)	31 (3.2)	381 (39.1)	505 (51.8)	58 (5.9)	2.52	
학부모	392 (100.0)	13 (3.3)	129 (32.9)	245 (62.5)	5 (1.3)	2.60	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	8 (6.9)	62 (53.4)	32 (27.6)	14 (12.1)	2.24	
아 동	초등학생	319 (100.0)	5 (1.6)	87 (27.3)	205 (64.3)	22 (6.9)	2.67
	중학생	328 (100.0)	5 (1.5)	107 (32.6)	201 (61.3)	15 (4.6)	2.63
	고등학생	321 (100.0)	21 (6.5)	185 (57.6)	95 (29.6)	20 (6.2)	2.25
	학교 밖 아동	7 (100.0)	-	2 (28.6)	4 (57.1)	1 (14.3)	2.67
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	2 (3.3)	12 (19.7)	46 (75.4)	1 (1.6)	2.73
	초등학생	192 (100.0)	4 (2.1)	58 (30.2)	129 (67.2)	1 (0.5)	2.65
	중·고등학생	139 (100.0)	7 (5.0)	59 (42.4)	70 (50.4)	3 (2.2)	2.46

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

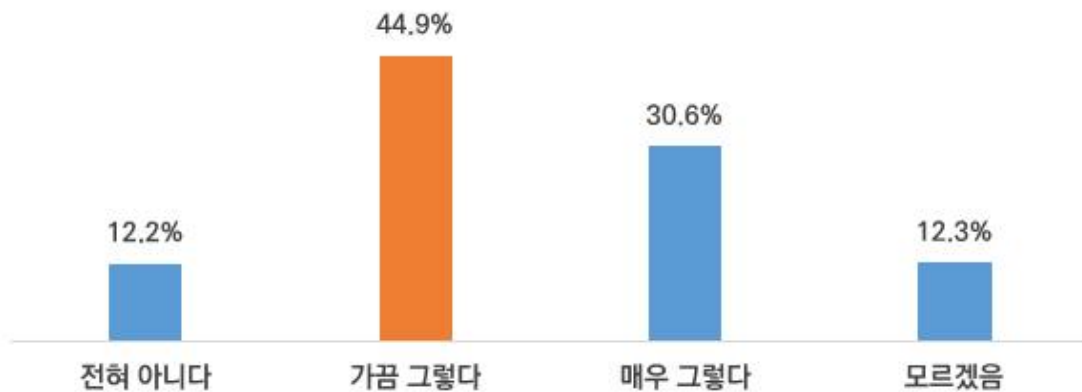
(2) 우리 지역사회에는 내가 운동하고 놀 수 있는 안전한 장소

(예: 운동장, 놀이터, 체육시설 등) 가 있다

‘우리 지역사회에는 내가 운동하고 놀 수 있는 안전한 장소가 있다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 30.6%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 30.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.21점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.35점으로 가장 높으며, 학부모가 1.94점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.04점으로 나타남

[그림 40] 우리 지역사회에는 내가 운동하고 놀 수 있는 안전한 장소가 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 117] 우리 지역사회에는 내가 운동하고 놀 수 있는 안전한 장소가 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,483 (100.0)	181 (12.2)	666 (44.9)	454 (30.6)	182 (12.3)	2.21	
아동	975 (100.0)	69 (7.1)	392 (40.2)	360 (36.9)	154 (15.8)	2.35	
학부모	392 (100.0)	88 (22.4)	215 (54.8)	66 (16.8)	5.9 (5)	1.94	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	24 (20.7)	59 (50.9)	28 (24.1)	5 (4.3)	2.04	
아 동	초등학생	319 (100.0)	14 (4.4)	104 (32.6)	164 (51.4)	37 (11.6)	2.53
	중학생	328 (100.0)	13 (4.0)	120 (36.6)	123 (37.5)	72 (22.0)	2.43
	고등학생	321 (100.0)	41 (12.8)	165 (51.4)	70 (21.8)	45 (14.0)	2.11
	학교 밖 아동	7 (100.0)	1 (14.3)	3 (42.9)	3 (42.9)	-	2.29
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	8 (13.1)	32 (52.5)	19 (31.1)	2 (3.3)	2.19
	초등학생	192 (100.0)	36 (18.8)	107 (55.7)	37 (19.3)	12 (6.3)	2.01
	중·고등학생	139 (100.0)	44 (31.7)	76 (54.7)	10 (7.2)	9 (6.5)	1.74

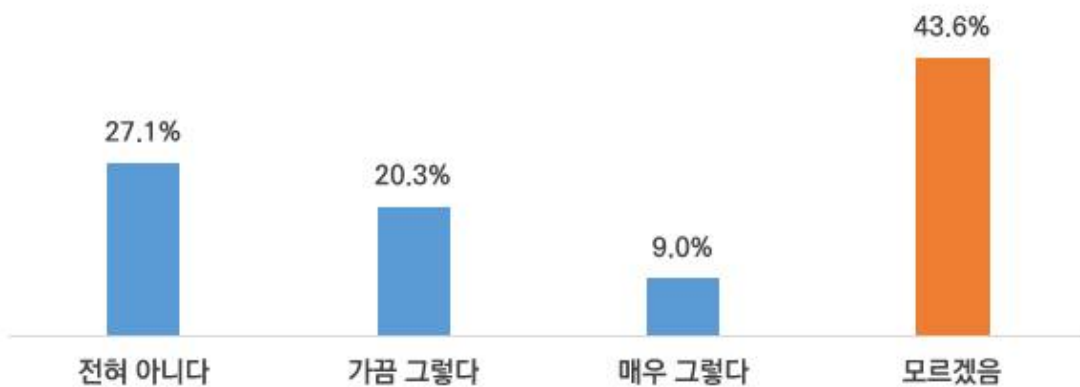
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(3) 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다

‘우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 9.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 9.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.68점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 1.88점으로 가장 높으며, 학부모가 1.36점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 1.57점으로 나타남

[그림 41] 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 118] 우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,483 (100.0)	402 (27.1)	301 (20.3)	133 (9.0)	647 (43.6)	1.68	
아동	975 (100.0)	117 (18.2)	173 (17.7)	121 (12.4)	504 (51.7)	1.88	
학부모	392 (100.0)	180 (45.9)	82 (20.9)	8 (2.0)	122 (31.1)	1.36	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	45 (38.8)	46 (39.7)	4 (3.4)	21 (18.1)	1.57	
아 동	초등학생	319 (100.0)	54 (16.9)	43 (13.5)	50 (15.7)	172 (53.9)	1.97
	중학생	328 (100.0)	45 (13.7)	50 (15.2)	45 (13.7)	188 (57.3)	2.00
	고등학생	321 (100.0)	76 (23.7)	78 (24.3)	25 (7.8)	142 (44.2)	1.72
	학교 밖 아동	7 (100.0)	2 (28.6)	2 (28.6)	1 (14.3)	2 (28.6)	1.80
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	21 (34.4)	14 (23.0)	2 (3.3)	24 (39.3)	1.49
	초등학생	192 (100.0)	84 (43.8)	45 (23.4)	5 (2.6)	58 (30.2)	1.41
	중·고등학생	139 (100.0)	75 (54.0)	23 (16.5)	1 (0.7)	40 (28.8)	1.25

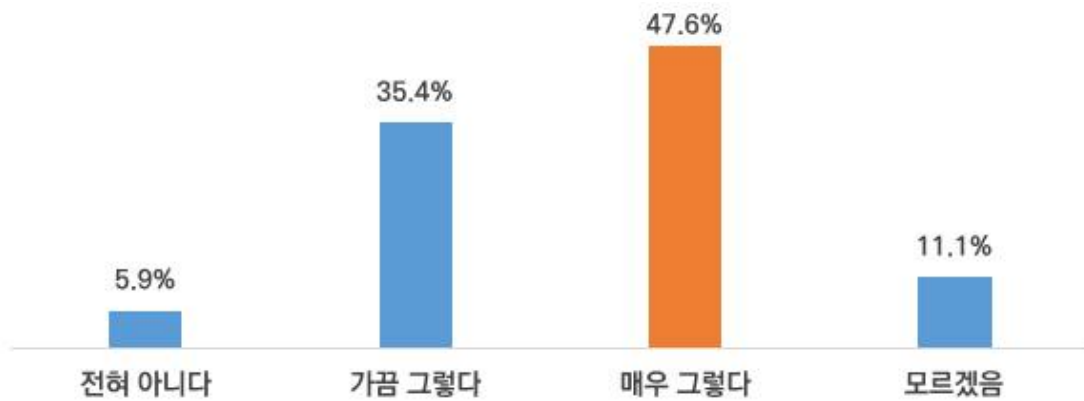
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(4) 우리 지역사회에는 내가 자연(예: 숲, 나무 등)을 접할 수 있는 곳이 있다

‘우리 지역사회에는 내가 자연을 접할 수 있는 곳이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 47.6%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 47.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.47점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.57점으로 가장 높으며, 학부모가 2.28점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.38점으로 나타남

[그림 42] 우리 지역사회에는 내가 자연을 접할 수 있는 곳이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 119] 우리 지역사회에는 내가 자연을 접할 수 있는 곳이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,483 (100.0)	87 (5.9)	525 (35.4)	706 (47.6)	165 (11.1)	2.47	
아동	975 (100.0)	38 (3.9)	283 (29.0)	509 (52.2)	145 (14.9)	2.57	
학부모	392 (100.0)	41 (10.5)	187 (47.7)	146 (37.2)	18 (4.6)	2.28	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	8 (6.9)	55 (47.4)	51 (44.0)	2 (1.7)	2.38	
아 동	초등학생	319 (100.0)	11 (3.4)	80 (25.1)	180 (56.4)	48 (15.0)	2.62
	중학생	328 (100.0)	10 (3.0)	86 (26.2)	177 (54.0)	55 (16.8)	2.61
	고등학생	321 (100.0)	17 (5.3)	115 (35.8)	148 (46.1)	41 (12.8)	2.47
	학교 밖 아동	7 (100.0)	-	2 (28.6)	4 (57.1)	1 (14.3)	2.67
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	4 (6.6)	28 (45.9)	23 (37.7)	6 (9.8)	2.35
	초등학생	192 (100.0)	17 (8.9)	97 (50.5)	75 (39.1)	3 (1.6)	2.31
	중·고등학생	139 (100.0)	20 (14.4)	62 (44.6)	48 (34.5)	9 (6.5)	2.22

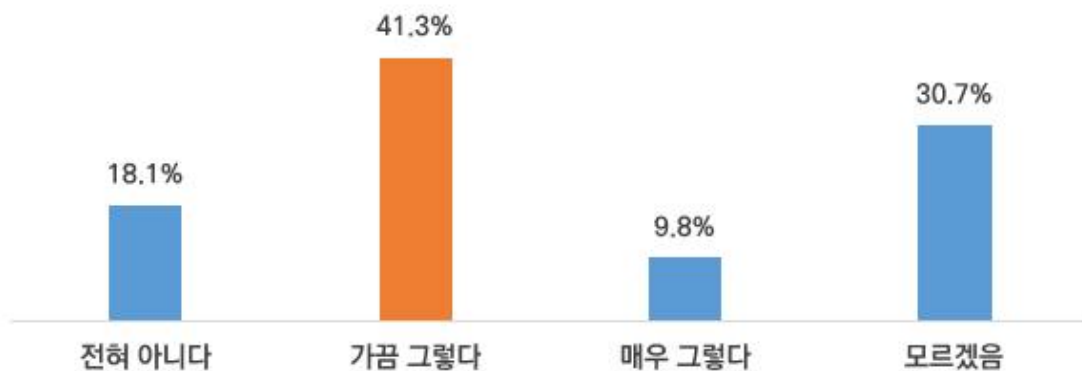
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(5) 우리 지역사회에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 문화/종교 행사가 열린다

‘우리 지역사회에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 문화/종교 행사가 열린다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 9.8%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 9.8%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.88점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 1.98점으로 가장 높으며, 학부모가 1.70점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 1.83점으로 나타남

[그림 43] 우리 지역사회에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 문화/종교 행사가 열린다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 120] 우리 지역사회에는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한 문화/종교 행사가 열린다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,483 (100.0)	269 (18.1)	613 (41.3)	146 (9.8)	455 (30.7)	1.88	
아동	975 (100.0)	128 (13.1)	363 (37.2)	117 (12.0)	367 (37.6)	1.98	
학부모	392 (100.0)	113 (28.8)	183 (46.7)	19 (4.8)	77 (19.6)	1.70	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	28 (24.1)	67 (57.8)	10 (8.6)	11 (9.5)	1.83	
아 동	초등학생	319 (100.0)	37 (11.6)	120 (37.6)	41 (12.9)	121 (37.9)	2.02
	중학생	328 (100.0)	36 (11.0)	113 (34.5)	49 (14.9)	130 (39.6)	2.07
	고등학생	321 (100.0)	54 (16.8)	128 (39.9)	26 (8.1)	113 (35.2)	1.87
	학교 밖 아동	7 (100.0)	1 (14.3)	2 (28.6)	1 (14.3)	3 (42.9)	2.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	17 (27.9)	22 (36.1)	6 (9.8)	16 (26.2)	1.76
	초등학생	192 (100.0)	54 (28.1)	90 (46.9)	8 (4.2)	40 (20.8)	1.70
	중·고등학생	139 (100.0)	42 (30.2)	71 (51.1)	5 (3.6)	21 (15.1)	1.69

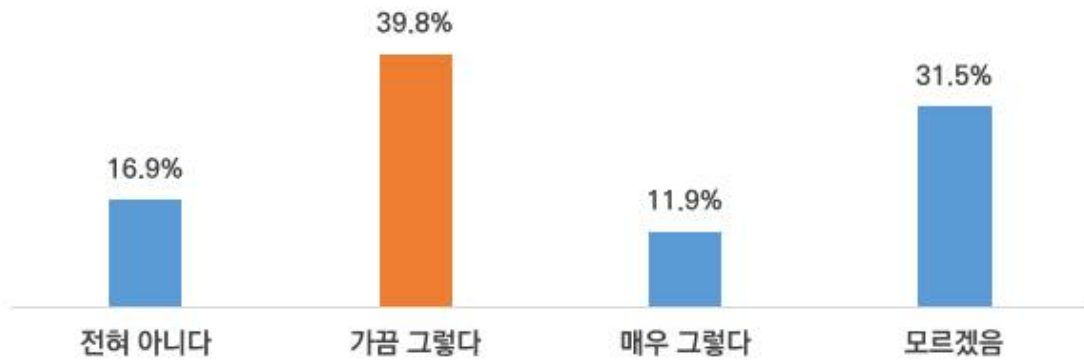
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(6) 우리 지역사회는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다

‘우리 지역사회는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 11.9%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 11.9%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.93점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.08점으로 가장 높으며, 학부모가 1.62점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 1.98점으로 나타남

[그림 44] 우리 지역사회는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 121] 우리 지역사회는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,483 (100.0)	250 (16.9)	590 (39.8)	176 (11.9)	467 (31.5)	1.93	
아동	975 (100.0)	100 (10.3)	340 (34.9)	150 (15.4)	385 (39.5)	2.08	
학부모	392 (100.0)	134 (34.2)	176 (44.9)	12 (3.1)	70 (17.9)	1.62	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	16 (13.8)	74 (63.8)	14 (12.1)	12 (10.3)	1.98	
아 동	초등학생	319 (100.0)	33 (10.3)	108 (33.9)	55 (17.2)	123 (38.6)	2.11
	중학생	328 (100.0)	21 (6.4)	106 (32.3)	54 (16.5)	147 (44.8)	2.18
	고등학생	321 (100.0)	46 (14.3)	125 (38.9)	36 (11.2)	114 (35.5)	1.95
	학교 밖 아동	7 (100.0)	-	1 (14.3)	5 (71.4)	1 (14.3)	2.83
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	17 (27.9)	22 (36.1)	6 (9.8)	16 (26.2)	1.58
	초등학생	192 (100.0)	54 (28.1)	90 (46.9)	8 (4.2)	40 (20.8)	1.60
	중·고등학생	139 (100.0)	42 (30.2)	71 (51.1)	5 (3.6)	21 (15.1)	1.66

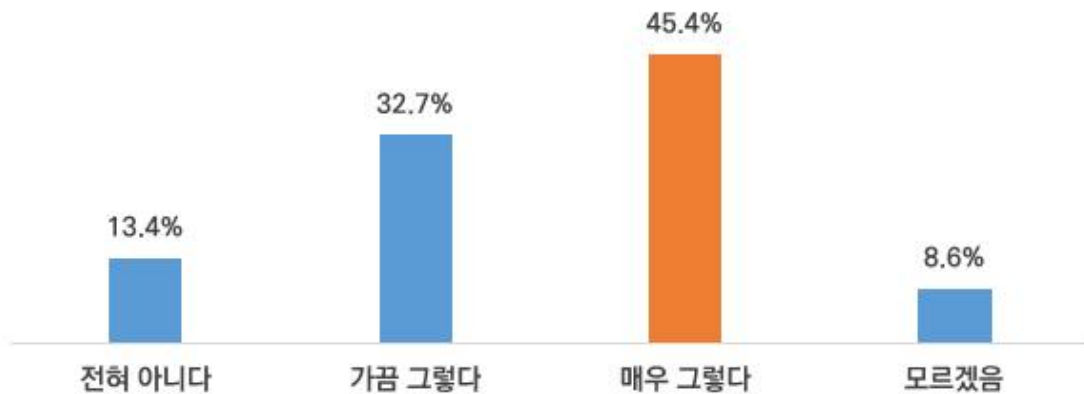
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(7) 내가 놀 수 있는 안전한 장소(예: 운동장, 놀이터 등)가 집 바로 근처에 있다

‘내가 놀 수 있는 안전한 장소가 집 바로 근처에 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 45.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 45.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.93점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.46점으로 가장 높으며, 학부모가 2.18점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.07점으로 나타남

[그림 45] 내가 놀 수 있는 안전한 장소가 집 바로 근처에 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 122] 내가 놀 수 있는 안전한 장소가 집 바로 근처에 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,483 (100.0)	198 (13.4)	485 (32.7)	673 (45.4)	127 (8.6)	2.35	
아동	975 (100.0)	100 (10.3)	261 (26.8)	499 (51.2)	115 (11.8)	2.46	
학부모	392 (100.0)	78 (19.9)	159 (40.6)	146 (37.2)	9 (2.3)	2.18	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	20 (17.2)	65 (56.0)	28 (24.1)	3 (2.6)	2.07	
아 동	초등학생	319 (100.0)	40 (12.5)	50 (15.7)	197 (61.8)	32 (10.0)	2.55
	중학생	328 (100.0)	29 (8.8)	69 (21.0)	190 (57.9)	40 (12.2)	2.56
	고등학생	321 (100.0)	30 (9.3)	141 (43.9)	109 (34.0)	41 (12.8)	2.28
	학교 밖 아동	7 (100.0)	1 (14.3)	1 (14.3)	3 (42.9)	2 (28.6)	2.40
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	7 (11.5)	29 (47.5)	25 (41.0)	-	2.30
	초등학생	192 (100.0)	26 (13.5)	76 (39.6)	87 (45.3)	3 (1.6)	2.32
	중·고등학생	139 (100.0)	45 (32.4)	54 (38.8)	34 (24.5)	6 (4.3)	1.92

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

2) 참여와 시민의식

- ‘나는 인터넷을 통해서, 우리 지역사회 안팎에서 일어나는 일들에 대해서 알 수 있다’에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 높게 나타남
- ‘우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여 나의 의견을 구한다’에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 낮게 나타남

[표 123] 참여와 시민의식의 긍정응답률

(단위 : %)

번호	문항 내용	아동				학부모	
		초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	미취학 아동	
1	우리 지역사회는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다.	11.9	12.5	6.6	28.6	4.9	
2	우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다.	12.5	13.8	7.5	14.3	3.3	
3	우리 지역사회(지역의회, 지자체장 등)는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다.	9.7	11.3	6.9	-	3.3	
4	우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여 나의 의견을 구한다.	9.7	11.3	6.9	-	3.3	
5	나는 각종 매체(지역 TV나 라디오, 출판물, 축제, 행사 등)를 통해서 아동권리에 대한 내용을 들어 본 적이 있다.	19.4	17.7	11.6	14.3	29.5	
6	나는 인터넷을 통해서, 우리 지역사회 안팎에서 일어나는 일들에 대해서 알 수 있다.	31.7	37.9	30.3	42.9	17.7	

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

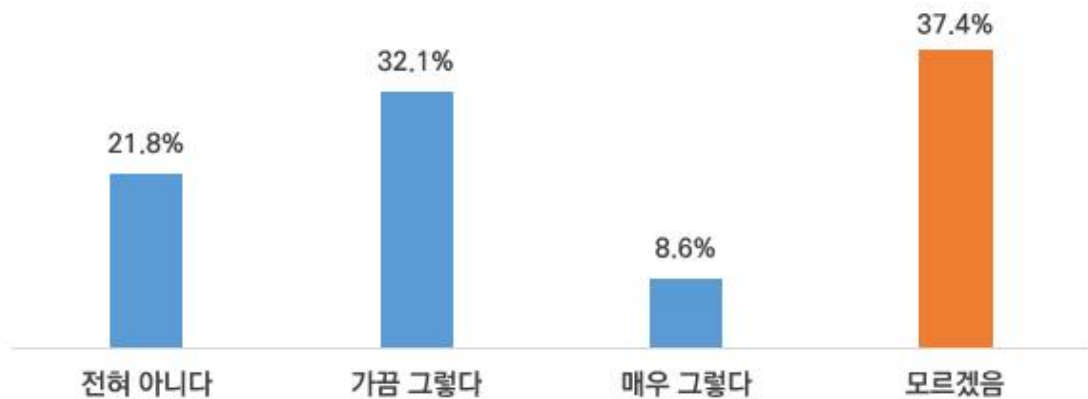
※ 긍정응답률 : 긍정 응답(매우 그렇다)에 대한 응답 비율

(1) 우리 지역사회는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다

‘우리 지역사회는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 8.6%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 8.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.79점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동과 아동관계자 및 아동권리옹호자가 1.87점으로 가장 높으며, 학부모가 1.60점으로 나타남

[그림 46] 우리 지역사회는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 124] 우리 지역사회는 나에게 지역을 변화시키는 일에 참여할 기회를 제공한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,481 (100.0)	323 (21.8)	476 (32.1)	128 (8.6)	554 (37.4)	1.79	
아동	973 (100.0)	171 (17.6)	276 (28.4)	102 (10.5)	424 (43.6)	1.87	
학부모	392 (100.0)	130 (33.2)	142 (36.2)	16 (4.1)	104 (26.5)	1.60	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	22 (19.0)	58 (50.0)	10 (8.6)	26 (22.4)	1.87	
아 동	초등학생	319 (100.0)	64 (20.1)	70 (21.9)	38 (11.9)	147 (46.1)	1.85
	중학생	327 (100.0)	38 (11.6)	86 (26.3)	41 (12.5)	162 (49.5)	2.02
	고등학생	320 (100.0)	67 (20.9)	119 (37.2)	21 (6.6)	113 (35.3)	1.78
	학교 밖 아동	7 (100.0)	2 (28.6)	1 (14.3)	2 (28.6)	2 (28.6)	2.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	18 (29.5)	19 (31.1)	3 (4.9)	21 (34.4)	1.63
	초등학생	192 (100.0)	63 (32.8)	75 (39.1)	7 (3.6)	47 (24.5)	1.61
	중·고등학생	139 (100.0)	49 (35.3)	48 (34.5)	6 (4.3)	36 (25.9)	1.58

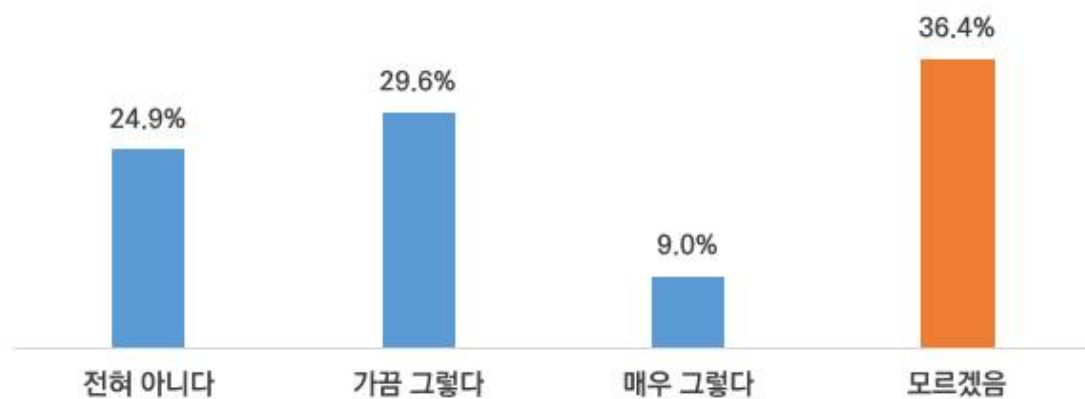
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(2) 우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다

‘우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 9.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 8.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.75점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 1.89점으로 가장 높으며, 아동아 1.84점, 학부모가 1.54점으로 나타남

[그림 47] 우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 125] 우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,481 (100.0)	369 (24.9)	439 (29.6)	134 (9.0)	539 (36.4)	1.75	
아동	973 (100.0)	195 (20.0)	241 (24.8)	110 (11.3)	427 (43.9)	1.84	
학부모	392 (100.0)	150 (38.3)	143 (36.5)	10 (2.6)	89 (22.7)	1.54	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	24 (20.7)	55 (47.4)	14 (12.1)	23 (19.8)	1.89	
아 동	초등학생	319 (100.0)	70 (21.9)	64 (20.1)	40 (12.5)	145 (45.5)	1.83
	중학생	327 (100.0)	44 (13.5)	72 (22.0)	45 (13.8)	166 (50.8)	2.01
	고등학생	320 (100.0)	80 (25.0)	103 (32.2)	24 (7.5)	113 (35.3)	1.73
	학교 밖 아동	7 (100.0)	1 (14.3)	2 (28.6)	1 (14.3)	3 (42.9)	2.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	23 (37.7)	20 (32.8)	2 (3.3)	16 (26.2)	1.53
	초등학생	192 (100.0)	68 (35.4)	81 (42.2)	3 (1.6)	40 (20.8)	1.57
	중·고등학생	139 (100.0)	59 (42.4)	42 (30.2)	5 (3.6)	33 (23.7)	1.49

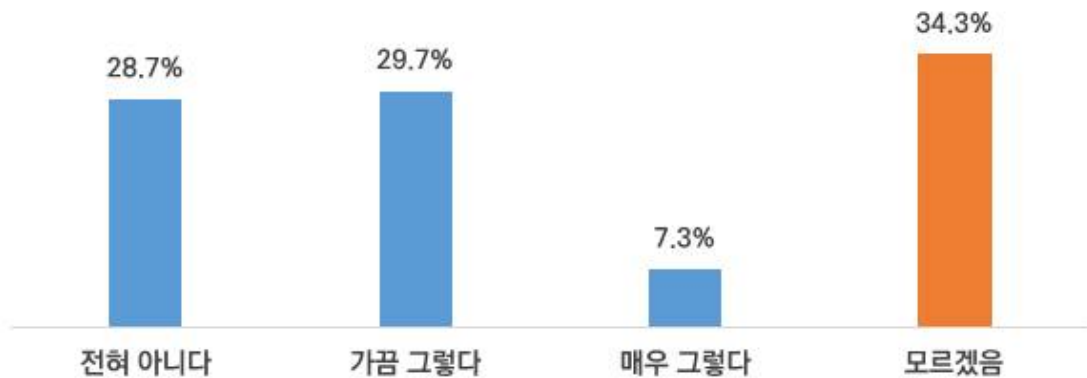
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(3) 우리 지역사회(지역의회, 지자체장 등)는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다

‘우리 지역사회는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 9.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 8.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.75점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 1.89점으로 가장 높으며, 아동아 1.84점, 학부모가 1.54점으로 나타남

[그림 48] 우리 지역사회는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 126] 우리 지역사회는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,481 (100.0)	425 (28.7)	440 (29.7)	108 (7.3)	508 (34.3)	1.67	
아동	973 (100.0)	221 (22.7)	258 (26.5)	90 (9.2)	404 (41.5)	1.77	
학부모	392 (100.0)	173 (44.1)	130 (33.2)	7 (1.8)	82 (20.9)	1.46	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	31 (26.7)	52 (44.8)	11 (9.5)	22 (19.0)	1.79	
아 동	초등학생	319 (100.0)	86 (27.0)	63 (19.7)	31 (9.7)	139 (43.6)	1.69
	중학생	327 (100.0)	52 (15.9)	84 (25.7)	37 (11.3)	154 (47.1)	1.91
	고등학생	320 (100.0)	81 (25.3)	110 (34.4)	22 (6.9)	107 (33.4)	1.72
	학교 밖 아동	7 (100.0)	2 (28.6)	1 (14.3)	-	4 (57.1)	1.33
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	29 (47.5)	16 (26.2)	2 (3.3)	14 (23.0)	1.43
	초등학생	192 (100.0)	77 (40.1)	73 (38.0)	1 (0.5)	41 (21.4)	1.50
	중·고등학생	139 (100.0)	67 (48.2)	41 (29.5)	4 (2.9)	27 (19.4)	1.44

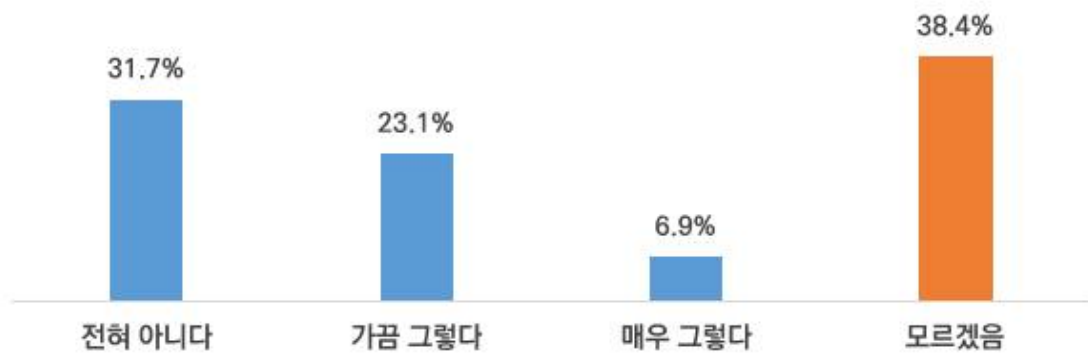
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(4) 우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여 나의 의견을 구한다

‘우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여
나의 의견을 구한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 6.9%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 6.9%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.60점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 1.80점으로 가장 높으며, 아동아 1.71점, 학부모가 1.35점으로 나타남

[그림 49] 우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여 나의 의견을 구한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 127] 우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여 나의 의견을 구한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,481 (100.0)	469 (31.7)	342 (23.1)	102 (6.9)	568 (38.4)	1.60	
아동	973 (100.0)	240 (24.7)	206 (21.2)	84 (8.6)	443 (45.5)	1.71	
학부모	392 (100.0)	201 (51.3)	86 (21.9)	8 (2.0)	97 (24.7)	1.35	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	28 (24.1)	50 (43.1)	10 (8.6)	28 (24.1)	1.80	
아 동	초등학생	319 (100.0)	75 (23.5)	73 (22.9)	36 (11.3)	135 (42.3)	1.79
	중학생	327 (100.0)	62 (19.0)	56 (17.1)	33 (10.1)	176 (53.8)	1.81
	고등학생	320 (100.0)	101 (31.6)	76 (23.8)	15 (4.7)	128 (40.0)	1.55
	학교 밖 아동	7 (100.0)	2 (28.6)	1 (14.3)	-	4 (57.1)	1.33
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	29 (47.5)	15 (24.6)	2 (3.3)	15 (24.6)	1.41
	초등학생	192 (100.0)	91 (47.4)	51 (26.6)	2 (1.0)	48 (25.0)	1.38
	중·고등학생	139 (100.0)	81 (51.3)	86 (21.9)	8 (2.0)	97 (24.7)	1.27

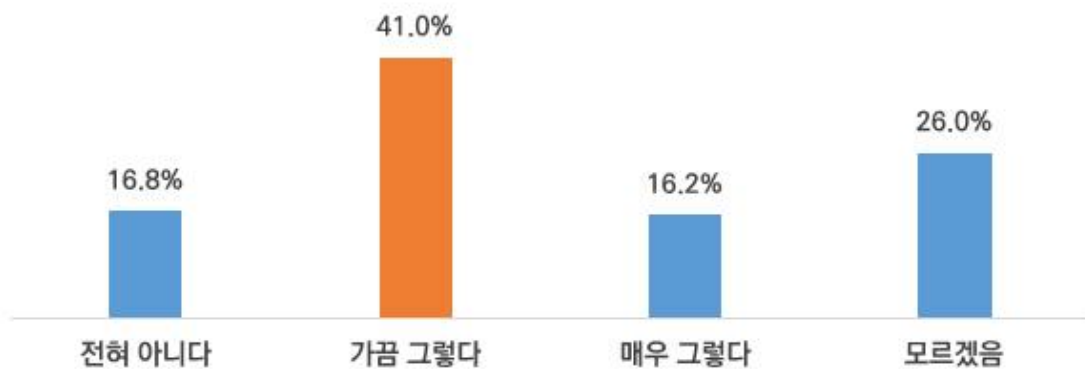
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(5) 나는 각종 매체(지역 TV나 라디오, 출판물, 축제, 행사 등)를 통해서 아동권리에 대한 내용을 들어 본 적이 있다

‘나는 각종 매체를 통해서 아동권리에 대한 내용을 들어 본 적이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 16.2%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 16.2%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.99점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.01점으로 가장 높으며, 아동이 2.00점, 학부모가 1.97점으로 나타남

[그림 50] 나는 각종 매체를 통해서 아동권리에 대한 내용을 들어 본 적이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 128] 나는 각종 매체를 통해서 아동권리에 대한 내용을 들어 본 적이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,481 (100.0)	249 (16.8)	607 (41.0)	240 (16.2)	385 (26.0)	1.99	
아동	973 (100.0)	158 (16.2)	349 (35.9)	158 (16.2)	308 (31.7)	2.00	
학부모	392 (100.0)	74 (18.9)	197 (50.3)	64 (16.3)	57 (14.5)	1.97	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	17 (14.7)	61 (52.6)	18 (15.5)	20 (17.2)	2.01	
아 동	초등학생	319 (100.0)	60 (18.8)	110 (34.5)	62 (19.4)	87 (27.3)	2.01
	중학생	327 (100.0)	36 (11.0)	111 (33.9)	58 (17.7)	122 (37.3)	2.11
	고등학생	320 (100.0)	62 (19.4)	125 (39.1)	37 (11.6)	96 (30.0)	1.89
	학교 밖 아동	7 (100.0)	-	3 (42.9)	1 (14.3)	3 (42.9)	2.25
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	29 (47.5)	15 (24.6)	2 (3.3)	15 (24.6)	2.29
	초등학생	192 (100.0)	91 (47.4)	51 (26.6)	2 (1.0)	48 (25.0)	1.89
	중·고등학생	139 (100.0)	81 (58.3)	20 (14.4)	4 (2.9)	34 (24.5)	1.94

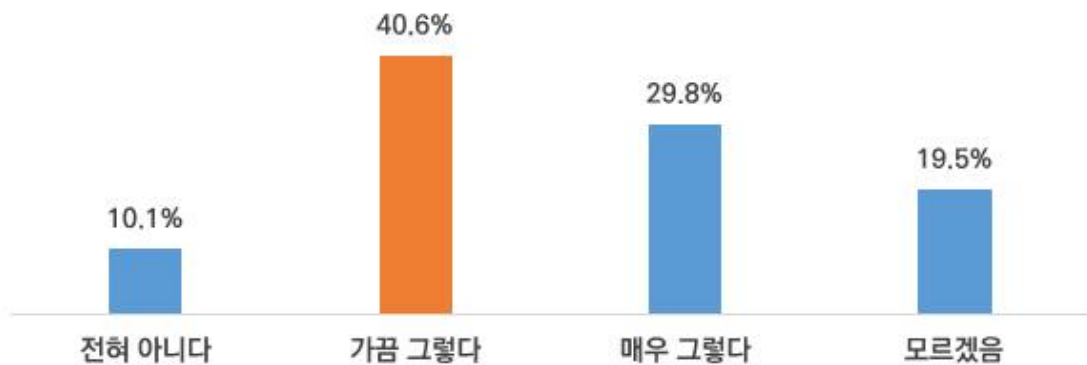
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(6) 나는 인터넷을 통해서, 우리 지역사회 안팎에서 일어나는 일들에 대해서 알 수 있다

‘나는 인터넷을 통해서, 우리 지역사회 안팎에서 일어나는 일들에 대해 알 수 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 29.8%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 29.8%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.24점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.34점으로 가장 높으며, 학부모 2.04점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.12점으로 나타남

[그림 51] 나는 인터넷을 통해서, 우리 지역사회 안팎에서 일어나는 일들에 대해 알 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 129] 나는 인터넷을 통해서, 우리 지역사회 안팎에서 일어나는 일들에 대해 알 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,420 (100.0)	144 (10.1)	576 (40.6)	423 (29.8)	277 (19.5)	2.24	
아동	973 (100.0)	70 (7.2)	354 (36.4)	325 (33.4)	224 (23.0)	2.34	
학부모	331 (100.0)	61 (18.4)	157 (47.4)	73 (22.1)	40 (12.1)	2.04	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	13 (11.2)	65 (56.0)	25 (21.6)	13 (11.2)	2.12	
아 동	초등학생	319 (100.0)	32 (10.0)	111 (34.8)	101 (31.7)	75 (23.5)	2.28
	중학생	327 (100.0)	17 (5.2)	101 (30.9)	124 (37.9)	85 (26.0)	2.44
	고등학생	320 (100.0)	21 (6.6)	140 (43.8)	97 (30.3)	62 (19.4)	2.29
	학교 밖 아동	7 (100.0)	-	2 (28.6)	3 (42.9)	2 (28.6)	2.60
학 부 모	미취학아동	-				-	
	초등학생	192 (100.0)	44 (22.9)	95 (49.5)	34 (17.7)	19 (9.9)	1.94
	중·고등학생	139 (100.0)	17 (12.2)	62 (44.6)	39 (28.1)	21 (15.1)	2.19

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

3) 안전과 보호

- '나에게 위험이 닥쳤을 때 어디에 신고하고 누구에게 도움을 청할지 알고 있다'에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 높게 나타남
- '법적인 문제에 처한 아동에게 성인과는 다른, 별도의 법률 시스템을 적용한다'에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 낮게 나타남

[표 130] 안전과 보호의 긍정응답률

(단위 : %)

번호	문항 내용	아동				학부모
		초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	미취학 아동
1	나에게 위험이 닥쳤을 때 어디에 신고하고 누구에게 도움을 청할지 알고 있다.	84.6	78.6	65.6	66.7	49.2
2	나는 조직폭력배/무장단체로부터 안전하다고 느낀다.	62.1	61.6	61.2	50.0	39.3
3	나는 폭력 및 학대*로부터 안전하다고 느낀다. *언어, 신체, 혹은 성적인 폭력 및 학대	65.8	66.7	64.7	50.0	52.5
4	나는 유괴나 납치로부터 안전하다고 느낀다.	57.4	57.5	55.5	50.0	31.1
5	우리 지역사회는 내가 걸거나 자전거 타기에 안전하다.	54.2	58.2	59.6	50.0	8.2
6	우리 사회의 아동은 인종, 종교, 국적, 민족, 문화 및 장애와 상관없이 존중받는다.	68.7	71.1	73.2	83.3	26.2
7	우리 사회의 대중교통(예:버스, 지하철 등)은 내가 이용하기에 안전하다.	42.0	41.8	37.9	50.0	14.8

8	우리 지역사회에는 내가 학대나 폭력에 대해서 도움을 청할 수 있는 어른(가족 외)이 있다.	50.8	53.1	36.6	33.3	34.4
9	나는 친구로부터 따돌림과 괴롭힘을 당할까봐 걱정하지 않는다.	41.1	63.2	52.1	66.7	-
10	나는 위험한 약물(예: 마약, 환각물질 등)로부터 안전하다고 느낀다.	69.3	67.9	54.6	66.7	-
11	우리 지역사회는 내가 위험한 일(예: 건강을 위협하는 불안정한 일)을 하지 않도록 보호한다.	46.1	50.3	41.6	33.3	-
12	우리 지역사회는 나에게 재난상황(예:홍수, 지진 등)이 발생했을 때 행동 요령을 알려준다.	49.2	54.1	30.0	16.7	-
13	우리 지역사회는 나에게 인터넷 사용의 문제점*에 대해 가르친다. *선정적/폭력적 콘텐츠, 불법다운로드, 해킹 및 악성댓글 등	35.1	51.9	27.1	33.3	-
14	우리 지역사회에는 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소를 제공한다.	26.3	33.3	22.1	16.7	-
15	법적인 문제에 처한 아동에게 성인과는 다른, 별도의 법률 시스템을 적용한다.	-	28.9	23.7	16.7	-
16	가족과 헤어진 아동들은 대안적인 돌봄서비스(위탁가정 등)를 제공받을 수 있다.	-	-	-	-	-

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

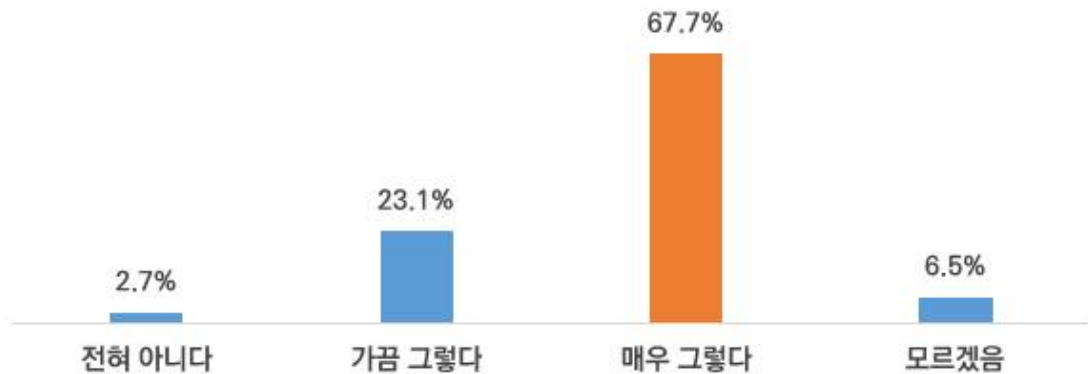
※ 긍정응답률 : 긍정 응답(매우 그렇다)에 대한 응답 비율

(1) 나에게 위험이 닥쳤을 때 어디에 신고하고 누구에게 도움을 청할지 알고 있다

‘나에게 위험이 닥쳤을 때 어디에 신고하고 누구에게 도움을 청할지 알고 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 67.7%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 67.7%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.70점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.80점으로 가장 높으며, 학부모 2.51점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.48점으로 나타남

[그림 52] 나에게 위험이 닥쳤을 때 어디에 신고하고 누구에게 도움을 청할지 알고 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 131] 나에게 위험이 닥쳤을 때 어디에 신고하고 누구에게 도움을 청할지 알고 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,468 (100.0)	39 (2.7)	339 (23.1)	994 (67.7)	96 (6.5)	2.70	
아동	960 (100.0)	14 (1.5)	155 (16.1)	732 (76.3)	59 (6.1)	2.80	
학부모	392 (100.0)	18 (4.6)	141 (36.0)	203 (51.8)	30 (7.7)	2.51	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	7 (6.0)	43 (37.1)	59 (50.9)	7 (6.0)	2.48	
아 동	초등학생	319 (100.0)	5 (1.6)	31 (9.7)	270 (84.6)	13 (4.1)	2.87
	중학생	318 (100.0)	4 (1.3)	42 (13.2)	250 (78.6)	22 (6.9)	2.83
	고등학생	317 (100.0)	5 (1.6)	81 (25.6)	208 (65.6)	23 (7.3)	2.69
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	1 (16.7)	4 (66.7)	1 (16.7)	2.80
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	3 (4.9)	20 (32.8)	30 (49.2)	8 (13.1)	2.51
	초등학생	192 (100.0)	9 (4.7)	76 (39.6)	96 (50.0)	11 (5.7)	2.48
	중·고등학생	139 (100.0)	6 (4.3)	45 (32.4)	77 (55.4)	11 (7.9)	2.55

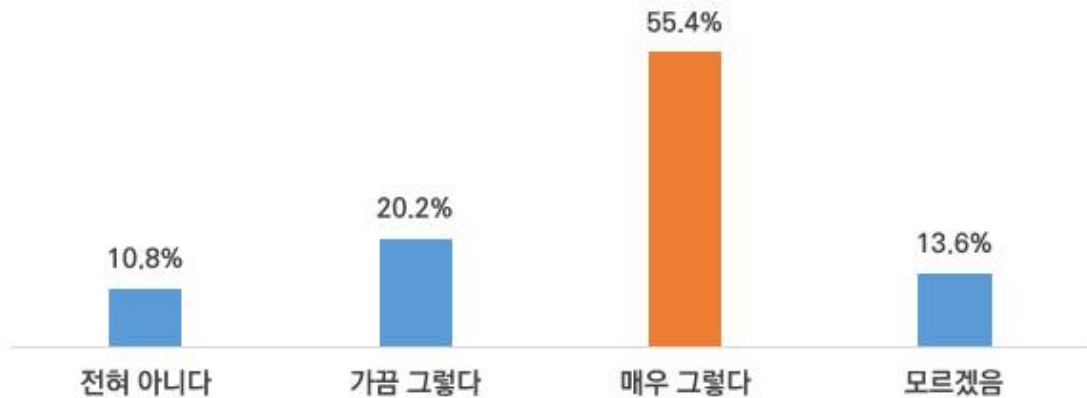
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(2) 나는 조직폭력배/무장단체로부터 안전하다고 느낀다

‘나는 조직폭력배/무장단체로부터 안전하다고 느낀다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 55.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 55.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.52점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.62점으로 가장 높으며, 학부모 2.27점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.49점으로 나타남

[그림 53] 나는 조직폭력배/무장단체로부터 안전하다고 느낀다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 132] 나는 조직폭력배/무장단체로부터 안전하다고 느낀다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,468 (100.0)	158 (10.8)	297 (20.2)	813 (55.4)	200 (13.6)	2.52	
아동	960 (100.0)	79 (8.2)	150 (15.6)	591 (61.6)	140 (14.6)	2.62	
학부모	392 (100.0)	70 (17.9)	113 (28.8)	163 (41.6)	46 (11.7)	2.27	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	9 (7.8)	34 (29.3)	59 (50.9)	14 (12.1)	2.49	
아 동	초등학생	319 (100.0)	32 (10.0)	43 (13.5)	198 (62.1)	46 (14.4)	2.61
	중학생	318 (100.0)	34 (10.7)	37 (11.6)	196 (61.6)	51 (16.0)	2.61
	고등학생	317 (100.0)	12 (3.8)	69 (21.8)	194 (61.2)	42 (13.2)	2.66
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	3 (50.0)	1 (16.7)	2.40
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	11 (18.0)	14 (23.0)	24 (39.3)	12 (19.7)	2.27
	초등학생	192 (100.0)	36 (18.8)	56 (29.2)	80 (41.7)	20 (10.4)	2.26
	중·고등학생	139 (100.0)	23 (16.5)	43 (30.9)	59 (42.4)	14 (10.1)	2.29

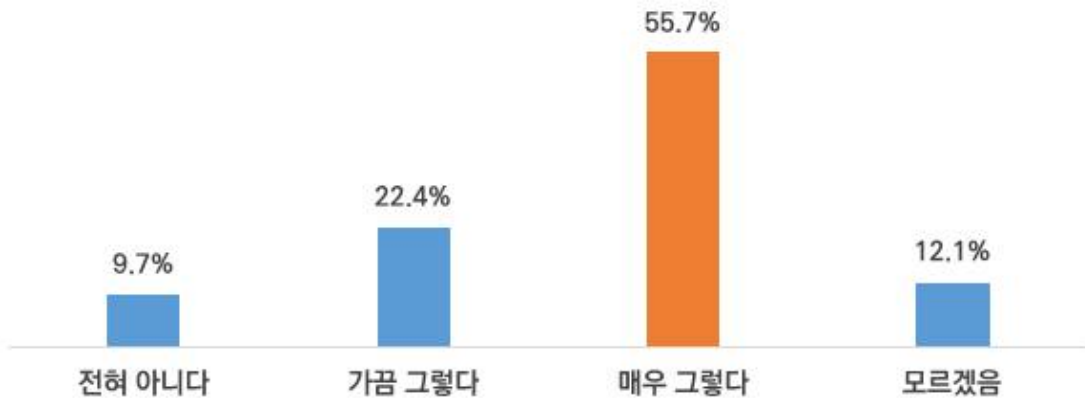
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(3) 나는 폭력 및 학대로부터 안전하다고 느낀다

‘나는 폭력 및 학대로부터 안전하다고 느낀다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 55.7%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 55.7%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.52점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.66점으로 가장 높으며, 학부모 2.30점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.17점으로 나타남

[그림 54] 나는 폭력 및 학대로부터 안전하다고 느낀다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 133] 나는 폭력 및 학대로부터 안전하다고 느낀다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,468 (100.0)	143 (9.7)	329 (22.4)	818 (55.7)	178 (12.1)	2.52	
아동	960 (100.0)	76 (7.9)	133 (13.9)	630 (65.6)	121 (12.6)	2.66	
학부모	392 (100.0)	58 (14.8)	134 (34.2)	163 (41.6)	37 (9.4)	2.30	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	9 (7.8)	62 (53.4)	25 (21.6)	20 (17.2)	2.17	
아 동	초등학생	319 (100.0)	39 (12.2)	39 (12.2)	210 (65.8)	31 (9.7)	2.59
	중학생	318 (100.0)	28 (8.8)	34 (10.7)	212 (66.7)	44 (13.8)	2.67
	고등학생	317 (100.0)	8 (2.5)	60 (18.9)	205 (64.7)	44 (13.9)	2.72
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	-	3 (50.0)	2 (33.3)	2.50
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	7 (11.5)	17 (27.9)	32 (52.5)	5 (8.2)	2.45
	초등학생	192 (100.0)	30 (15.6)	74 (38.5)	67 (34.9)	21 (10.9)	2.22
	중·고등학생	139 (100.0)	21 (15.1)	43 (30.9)	64 (46.0)	11 (7.9)	2.34

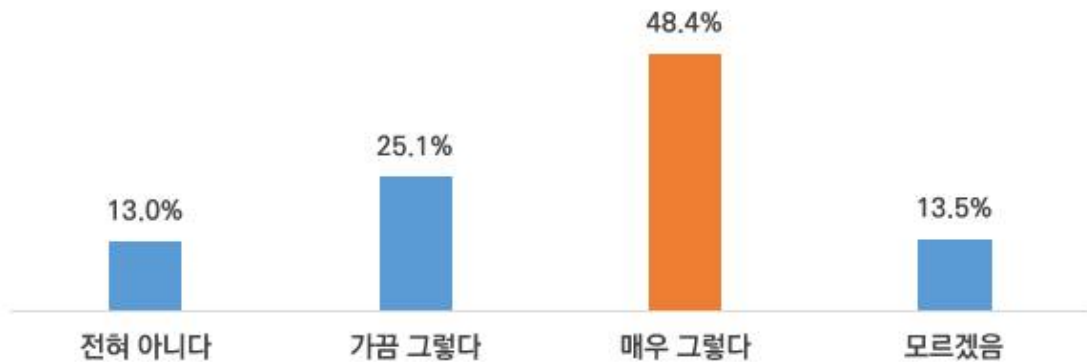
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(4) 나는 유괴나 납치로부터 안전하다고 느낀다

‘나는 유괴나 납치로부터 안전하다고 느낀다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 48.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 48.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.41점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.54점으로 가장 높으며, 학부모 2.12점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.33점으로 나타남

[그림 55] 나는 유괴나 납치로부터 안전하다고 느낀다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 134] 나는 유괴나 납치로부터 안전하다고 느낀다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,468 (100.0)	191 (13.0)	369 (25.1)	710 (48.4)	198 (13.5)	2.41	
아동	960 (100.0)	100 (10.4)	173 (18.0)	545 (56.8)	142 (14.8)	2.54	
학부모	392 (100.0)	84 (21.4)	144 (36.7)	125 (31.9)	39 (9.9)	2.12	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	7 (6.0)	52 (44.8)	40 (34.5)	17 (14.7)	2.33	
아 동	초등학생	319 (100.0)	44 (13.8)	51 (16.0)	183 (57.4)	41 (12.9)	2.50
	중학생	318 (100.0)	35 (11.0)	44 (13.8)	183 (57.5)	56 (17.6)	2.56
	고등학생	317 (100.0)	20 (6.3)	77 (24.3)	176 (55.5)	44 (13.9)	2.57
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	3 (50.0)	1 (16.7)	2.40
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	11 (18.0)	21 (34.4)	19 (31.1)	10 (16.4)	2.16
	초등학생	192 (100.0)	48 (25.0)	77 (40.1)	52 (27.1)	15 (7.8)	2.02
	중·고등학생	139 (100.0)	25 (18.0)	46 (33.1)	54 (38.8)	14 (10.1)	2.23

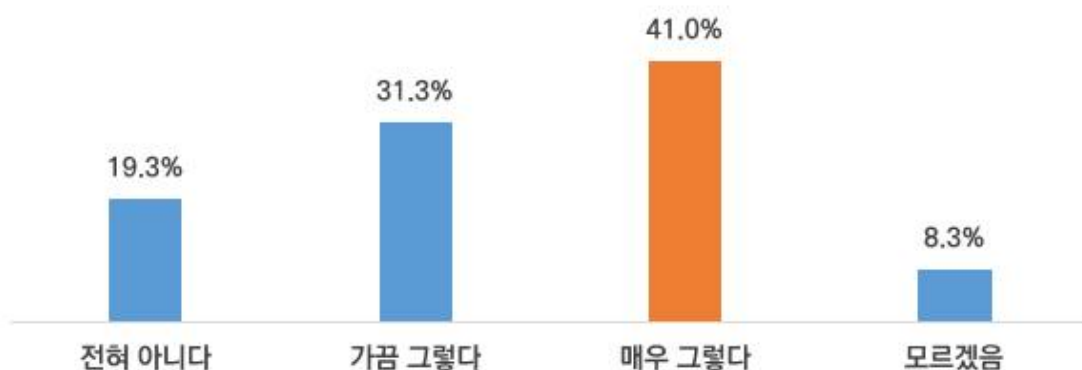
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(5) 우리 지역사회는 내가 걸거나 자전거 타기에 안전하다

‘우리 지역사회는 내가 걸거나 자전거 타기에 안전하다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 41.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 41.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.24점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.54점으로 가장 높으며, 학부모 1.68점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 1.83점으로 나타남

[그림 56] 우리 지역사회는 내가 걸거나 자전거 타기에 안전하다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 135] 우리 지역사회는 내가 걸거나 자전거 타기에 안전하다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,468 (100.0)	284 (19.3)	460 (31.3)	602 (41.0)	122 (8.3)	2.24	
아동	960 (100.0)	90 (9.4)	214 (22.3)	550 (57.3)	106 (11.0)	2.54	
학부모	392 (100.0)	157 (40.1)	190 (48.5)	34 (8.7)	11 (2.8)	1.68	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	37 (31.9)	56 (48.3)	18 (15.5)	5 (4.3)	1.83	
아 동	초등학생	319 (100.0)	34 (10.7)	85 (26.6)	173 (54.2)	27 (8.5)	2.48
	중학생	318 (100.0)	35 (11.0)	56 (17.6)	185 (58.2)	42 (13.2)	2.54
	고등학생	317 (100.0)	20 (6.3)	73 (23.0)	189 (59.6)	35 (11.0)	2.60
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	-	3 (50.0)	2 (33.3)	2.50
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	25 (41.0)	28 (45.9)	5 (8.2)	3 (4.9)	1.66
	초등학생	192 (100.0)	69 (35.9)	98 (51.0)	21 (10.9)	4 (2.1)	1.74
	중·고등학생	139 (100.0)	63 (45.3)	64 (46.0)	8 (5.8)	4 (2.9)	1.59

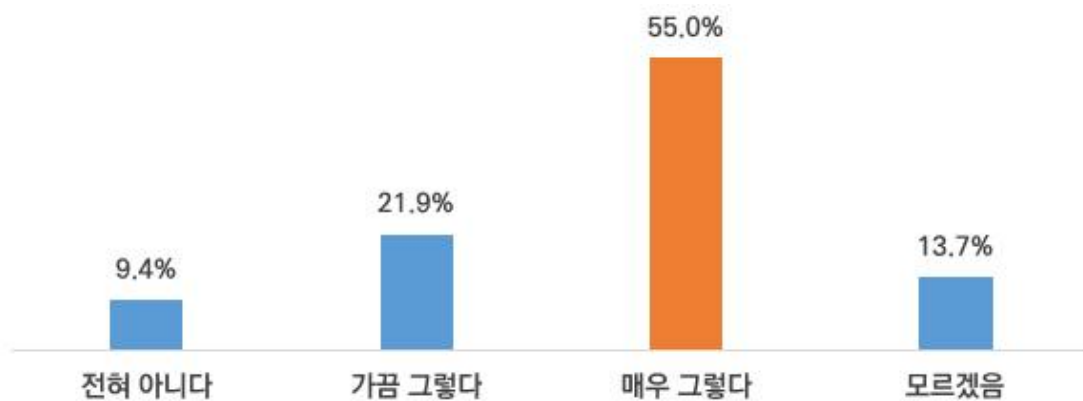
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(6) 우리 지역사회 아동은 인종, 종교, 국적, 민족, 문화 및 장애와 상관없이 존중받는다

‘우리 지역사회 아동은 인종, 종교, 국적, 민족, 문화 및 장애와 상관없이 존중받는다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 55.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 55.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.53점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.70점으로 가장 높으며, 학부모 2.14점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.31점으로 나타남

[그림 57] 우리 지역사회 아동은 인종, 종교, 국적, 민족, 문화 및 장애와 상관없이 존중받는다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 136] 우리 지역사회의 아동은 인종, 종교, 국적, 민족, 문화 및 장애와 상관없이 존중받는다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,468 (100.0)	138 (9.4)	321 (21.9)	808 (55.0)	201 (13.7)	2.53	
아동	960 (100.0)	88 (9.2)	81 (8.4)	682 (71.0)	109 (11.4)	2.70	
학부모	392 (100.0)	43 (11.0)	184 (46.9)	87 (22.2)	78 (19.9)	2.14	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	7 (6.0)	56 (48.3)	39 (33.6)	14 (12.1)	2.31	
아 동	초등학생	319 (100.0)	44 (13.8)	18 (5.6)	219 (68.7)	38 (11.9)	2.62
	중학생	318 (100.0)	32 (10.1)	18 (5.7)	226 (71.1)	42 (13.2)	2.70
	고등학생	317 (100.0)	12 (3.8)	45 (14.2)	232 (73.2)	28 (8.8)	2.76
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	-	5 (83.3)	1 (16.7)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	7 (11.5)	22 (36.1)	16 (26.2)	16 (26.2)	2.20
	초등학생	192 (100.0)	23 (12.0)	93 (48.4)	42 (21.9)	34 (17.7)	2.12
	중·고등학생	139 (100.0)	13 (9.4)	69 (49.6)	29 (20.9)	28 (20.1)	2.14

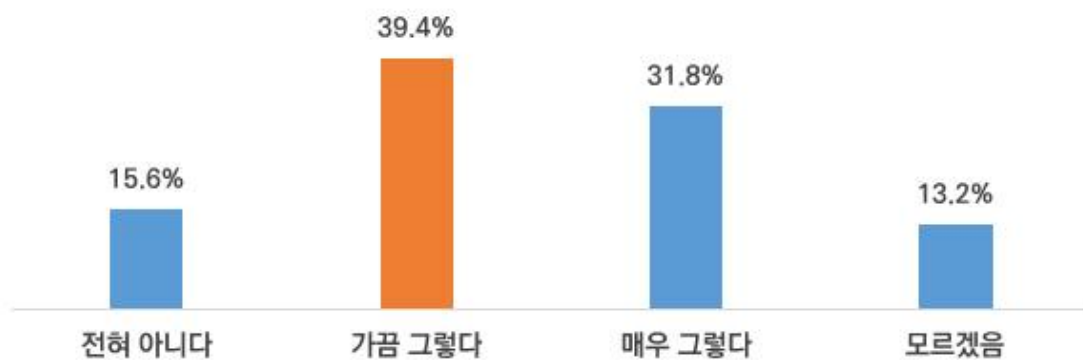
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(7) 우리 지역사회의 대중교통(예: 버스, 지하철 등)은 내가 이용하기에 안전하다

‘우리 지역사회의 대중교통은 내가 이용하기에 안전하다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 31.8%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 31.8%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.19점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.35점으로 가장 높으며, 학부모 1.85점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.04점으로 나타남

[그림 58] 우리 지역사회의 대중교통은 내가 이용하기에 안전하다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 137] 우리 지역사회의 대중교통은 내가 이용하기에 안전하다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,468 (100.0)	229 (15.6)	578 (39.4)	467 (31.8)	194 (13.2)	2.19	
아동	960 (100.0)	104 (10.8)	323 (33.6)	390 (40.6)	143 (14.9)	2.35	
학부모	392 (100.0)	102 (26.0)	201 (51.3)	50 (12.8)	39 (9.9)	1.85	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	23 (19.8)	54 (46.6)	27 (23.3)	12 (10.3)	2.04	
아 동	초등학생	319 (100.0)	37 (11.6)	114 (35.7)	134 (42.0)	34 (10.7)	2.34
	중학생	318 (100.0)	25 (7.9)	104 (32.7)	133 (41.8)	56 (17.6)	2.41
	고등학생	317 (100.0)	41 (12.9)	104 (32.8)	120 (37.9)	52 (16.4)	2.30
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	1 (16.7)	3 (50.0)	1 (16.7)	2.40
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	18 (29.35)	24 (39.3)	9 (14.8)	10 (16.4)	1.82
	초등학생	192 (100.0)	57 (29.7)	94 (49.0)	19 (9.9)	22 (11.5)	1.78
	중·고등학생	139 (100.0)	27 (19.4)	83 (59.7)	22 (15.8)	7 (5.0)	1.96

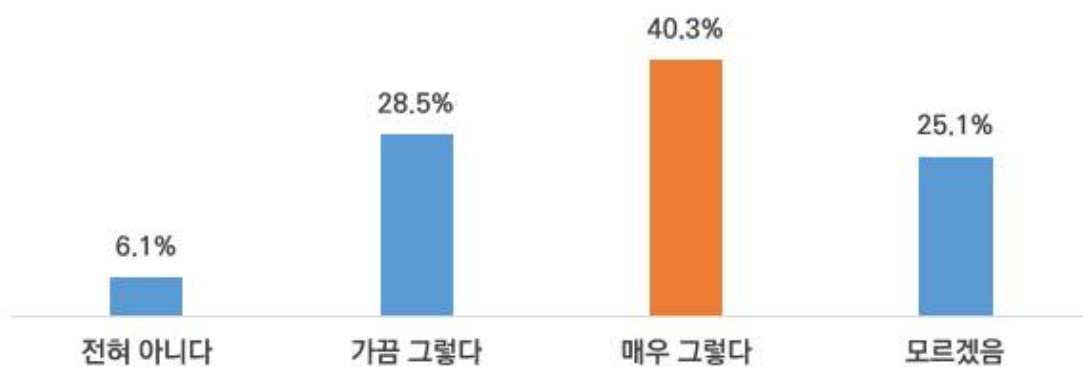
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(8) 우리 지역사회에는 내가 학대나 폭력에 대해서 도움을 청할 수 있는 어른(가족 외)이 있다

‘우리 지역사회에는 내가 학대나 폭력에 대해서 도움을 청할 수 있는 어른이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 40.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 40.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.46점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.64점으로 가장 높으며, 학부모 2.14점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.30점으로 나타남

[그림 59] 우리 지역사회에는 내가 학대나 폭력에 대해서 도움을 청할 수 있는 어른이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 138] 우리 지역사회에는 내가 학대나 폭력에 대해서 도움을 청할 수 있는 어른이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,468 (100.0)	89 (6.1)	419 (28.5)	591 (40.3)	369 (25.1)	2.46	
아동	960 (100.0)	23 (2.4)	194 (20.2)	449 (46.8)	294 (30.6)	2.64	
학부모	392 (100.0)	61 (15.6)	164 (41.8)	106 (27.0)	61 (15.6)	2.14	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	5 (4.3)	61 (52.6)	36 (31.0)	14 (12.1)	2.30	
아 동	초등학생	319 (100.0)	5 (1.6)	54 (16.9)	162 (50.8)	98 (30.7)	2.71
	중학생	318 (100.0)	8 (2.5)	45 (14.2)	169 (53.1)	96 (30.2)	2.73
	고등학생	317 (100.0)	9 (2.8)	95 (30.0)	116 (36.6)	97 (30.6)	2.49
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	-	2 (33.3)	3 (50.0)	2.33
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	8 (13.1)	22 (36.1)	21 (34.4)	10 (16.4)	2.25
	초등학생	192 (100.0)	36 (18.8)	77 (40.1)	47 (24.5)	32 (16.7)	2.07
	중·고등학생	139 (100.0)	17 (12.2)	65 (46.8)	38 (27.3)	19 (13.7)	2.18

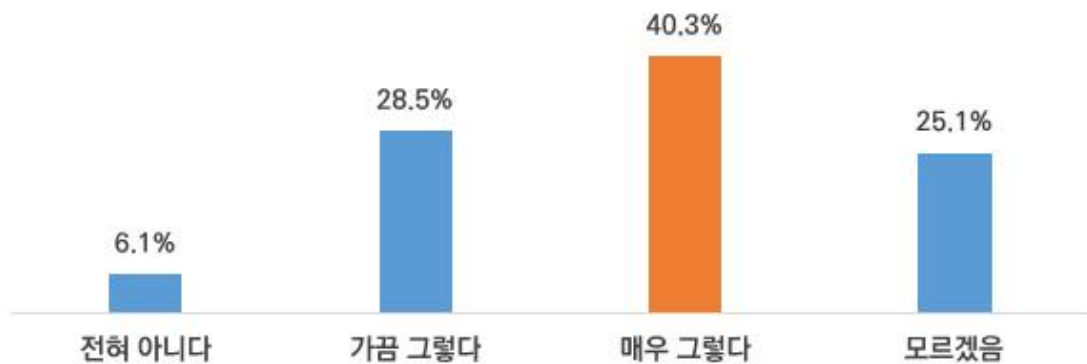
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(9) 나는 친구로부터 따돌림과 괴롭힘을 당할까봐 걱정하지 않는다

‘나는 친구로부터 따돌림과 괴롭힘을 당할까봐 걱정하지 않는다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 40.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 40.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.46점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.64점으로 가장 높으며, 학부모 2.14점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.30점으로 나타남

[그림 60] 나는 친구로부터 따돌림과 괴롭힘을 당할까봐 걱정하지 않는다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 139] 나는 친구로부터 따돌림과 괴롭힘을 당할까봐 걱정하지 않는다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,407 (100.0)	132 (9.4)	513 (36.5)	579 (41.2)	183 (13.0)	2.37	
아동	960 (100.0)	39 (4.1)	265 (27.6)	501 (52.2)	155 (16.1)	2.57	
학부모	331 (100.0)	82 (24.8)	182 (55.0)	58 (17.5)	9 (2.7)	1.93	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	11 (9.5)	66 (56.9)	20 (17.2)	19 (16.4)	2.09	
아 동	초등학생	319 (100.0)	18 (5.6)	98 (30.7)	131 (41.1)	72 (22.6)	2.46
	중학생	318 (100.0)	6 (1.9)	69 (21.7)	201 (63.2)	42 (13.2)	2.71
	고등학생	317 (100.0)	14 (4.4)	98 (30.9)	165 (52.1)	40 (12.6)	2.55
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	-	4 (66.7)	1 (16.7)	2.60
학 부 모	미취학아동	-				-	
	초등학생	192 (100.0)	56 (29.2)	101 (52.6)	31 (16.1)	4 (2.1)	1.87
	중·고등학생	139 (100.0)	26 (18.7)	81 (58.3)	27 (19.4)	5 (3.6)	2.01

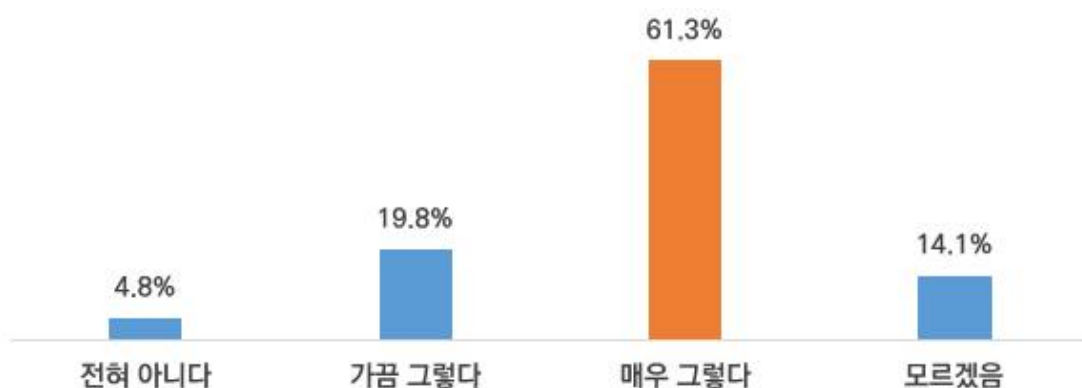
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(10) 나는 위험한 약물(예: 마약, 환각물질 등)로부터 안전하다고 느낀다

‘나는 위험한 약물로부터 안전하다고 느낀다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 61.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 61.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.66점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.73점으로 가장 높으며, 학부모 2.50점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.55점으로 나타남

[그림 61] 나는 위험한 약물로부터 안전하다고 느낀다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 140] 나는 위험한 약물로부터 안전하다고 느낀다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,407 (100.0)	67 (4.8)	279 (19.8)	862 (61.3)	199 (14.1)	2.66	
아동	960 (100.0)	26 (2.7)	163 (17.0)	614 (64.0)	157 (16.4)	2.73	
학부모	331 (100.0)	38 (11.5)	77 (23.3)	190 (57.4)	26 (7.9)	2.50	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	3 (2.6)	39 (33.6)	58 (50.0)	16 (13.8)	2.55	
아 동	초등학생	319 (100.0)	13 (4.1)	46 (14.4)	221 (69.3)	39 (12.2)	2.74
	중학생	318 (100.0)	7 (2.2)	41 (12.9)	216 (67.9)	54 (17.0)	2.79
	고등학생	317 (100.0)	6 (1.9)	75 (23.7)	173 (54.6)	63 (19.9)	2.33
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	1 (16.7)	4 (66.7)	1 (16.7)	2.80
학 부 모	미취학아동	-					
	초등학생	192 (100.0)	23 (12.0)	45 (23.4)	108 (56.3)	16 (8.3)	2.48
	중·고등학생	139 (100.0)	15 (10.8)	32 (23.0)	82 (59.0)	10 (7.2)	2.52

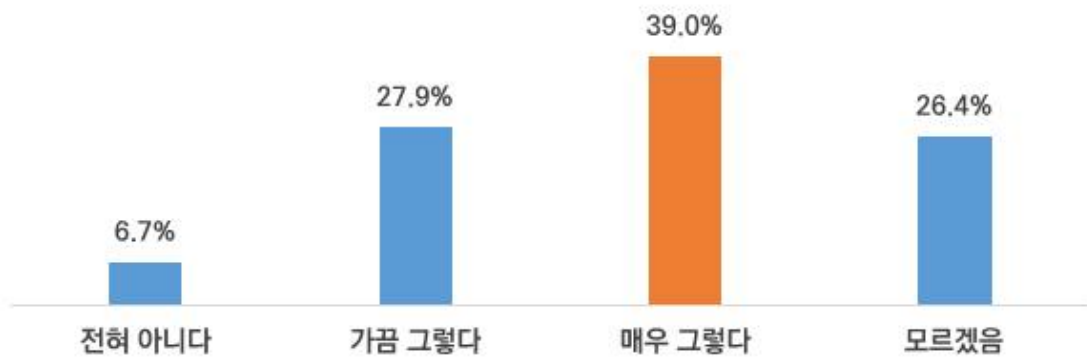
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(11) 우리 지역사회는 내가 위험한 일(예: 건강을 위협하는 불안정한 일)을 하지 않도록 보호한다

‘우리 지역사회는 내가 위험한 일을 하지 않도록 보호한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 39.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 39.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.44점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.60점으로 가장 높으며, 학부모 2.04점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.41점으로 나타남

[그림 62] 우리 지역사회는 내가 위험한 일을 하지 않도록 보호한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 141] 우리 지역사회는 내가 위험한 일을 하지 않도록 보호한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,407 (100.0)	94 (6.7)	392 (27.9)	549 (39.0)	372 (26.4)	2.44	
아동	960 (100.0)	37 (3.9)	195 (20.3)	441 (45.9)	287 (29.9)	2.60	
학부모	331 (100.0)	53 (16.0)	147 (44.4)	64 (19.3)	67 (20.2)	2.04	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	4 (3.4)	50 (43.1)	44 (37.9)	18 (15.5)	2.41	
아 동	초등학생	319 (100.0)	12 (3.8)	61 (19.1)	147 (46.1)	99 (31.0)	2.61
	중학생	318 (100.0)	9 (2.8)	53 (16.7)	160 (50.3)	96 (30.2)	2.68
	고등학생	317 (100.0)	15 (4.7)	81 (25.6)	132 (41.6)	89 (28.1)	2.51
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	-	2 (33.3)	3 (50.0)	2.33
학 부 모	미취학아동	-				-	
	초등학생	192 (100.0)	29 (15.1)	92 (47.9)	31 (16.1)	40 (20.8)	2.01
	중·고등학생	139 (100.0)	24 (17.3)	55 (39.6)	33 (23.7)	27 (19.4)	2.08

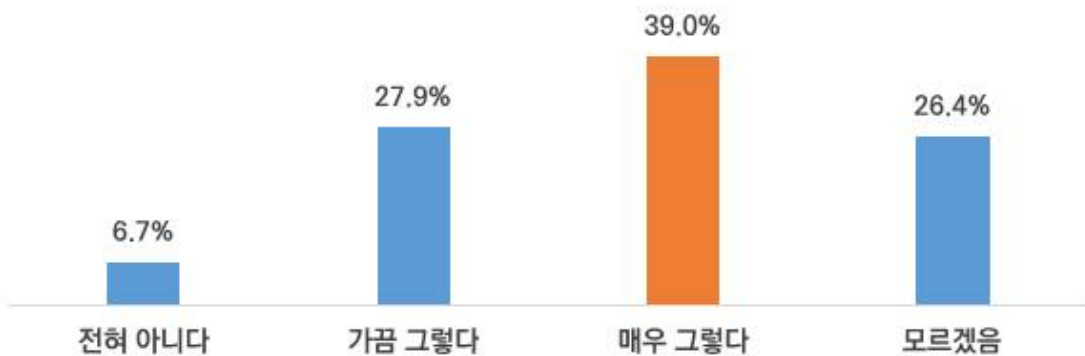
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(12) 우리 지역사회는 나에게 재난상황(예: 홍수, 지진 등)이 발생했을 때 행동 요령을 알려준다

‘우리 지역사회는 나에게 재난상황이 발생했을 때 행동 요령을 알려준다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 44.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 44.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.46점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.55점으로 가장 높으며, 학부모 2.23점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.45점으로 나타남

[그림 63] 우리 지역사회는 나에게 재난상황이 발생했을 때 행동 요령을 알려준다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 142] 우리 지역사회는 나에게 재난상황이 발생했을 때 행동 요령을 알려준다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,407 (100.0)	70 (5.0)	457 (32.5)	576 (40.9)	304 (21.6)	2.46	
아동	960 (100.0)	35 (3.6)	245 (25.5)	425 (44.3)	255 (26.6)	2.55	
학부모	331 (100.0)	30 (9.1)	163 (49.2)	97 (29.3)	41 (12.4)	2.23	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	5 (4.3)	49 (42.2)	54 (46.6)	8 (6.9)	2.45	
아 동	초등학생	319 (100.0)	9 (2.8)	66 (20.7)	157 (49.2)	87 (27.3)	2.64
	중학생	318 (100.0)	5 (1.5)	60 (18.9)	172 (54.1)	81 (25.5)	2.70
	고등학생	317 (100.0)	21 (6.6)	118 (37.2)	95 (30.0)	83 (26.2)	2.32
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	1 (16.7)	1 (16.7)	4 (66.7)	2.50
학 부 모	미취학아동	-				-	
	초등학생	192 (100.0)	20 (10.4)	97 (50.5)	53 (27.6)	22 (11.5)	2.19
	중·고등학생	139 (100.0)	10 (7.2)	66 (47.5)	44 (31.7)	19 (13.7)	2.28

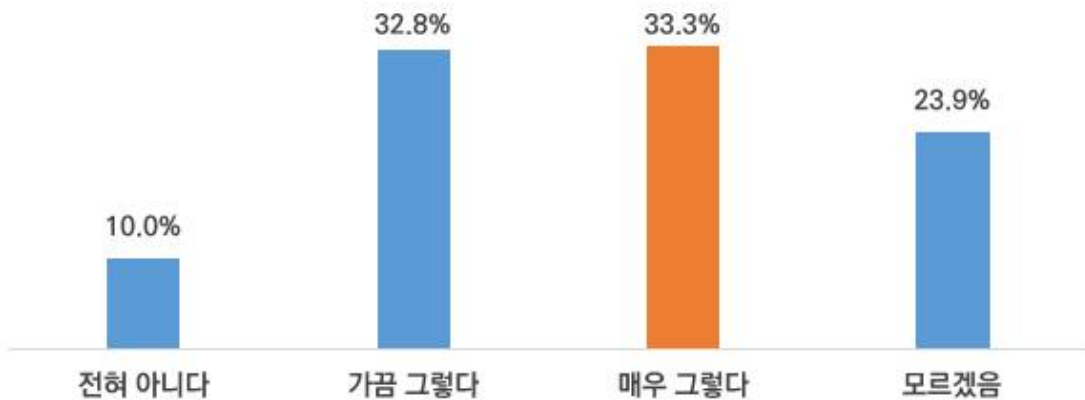
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(13) 우리 지역사회는 나에게 인터넷 사용의 문제점에 대해 가르친다

‘우리 지역사회는 나에게 인터넷 사용의 문제점에 대해 가르친다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 33.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 33.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.31점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.42점으로 가장 높으며, 학부모 2.03점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.29점으로 나타남

[그림 64] 우리 지역사회는 나에게 인터넷 사용의 문제점에 대해 가르친다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 143] 우리 지역사회는 나에게 인터넷 사용의 문제점에 대해 가르친다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,407 (100.0)	141 (10.0)	462 (32.8)	468 (33.3)	336 (23.9)	2.31	
아동	960 (100.0)	76 (7.9)	255 (26.5)	365 (38.0)	264 (27.5)	2.42	
학부모	331 (100.0)	54 (16.3)	158 (47.7)	63 (19.0)	56 (16.9)	2.03	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	11 (9.5)	49 (42.2)	40 (34.5)	16 (13.8)	2.29	
아 동	초등학생	319 (100.0)	30 (9.4)	86 (27.0)	112 (35.1)	91 (28.5)	2.36
	중학생	318 (100.0)	12 (3.8)	58 (18.2)	165 (51.9)	83 (26.1)	2.65
	고등학생	317 (100.0)	33 (10.4)	111 (35.0)	86 (27.1)	87 (27.4)	2.23
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	-	2 (33.3)	3 (50.0)	2.33
학 부 모	미취학아동	-				-	
	초등학생	192 (100.0)	34 (17.7)	88 (45.8)	38 (19.8)	32 (16.7)	2.03
	중·고등학생	139 (100.0)	20 (14.4)	70 (50.4)	25 (18.0)	24 (17.3)	2.04

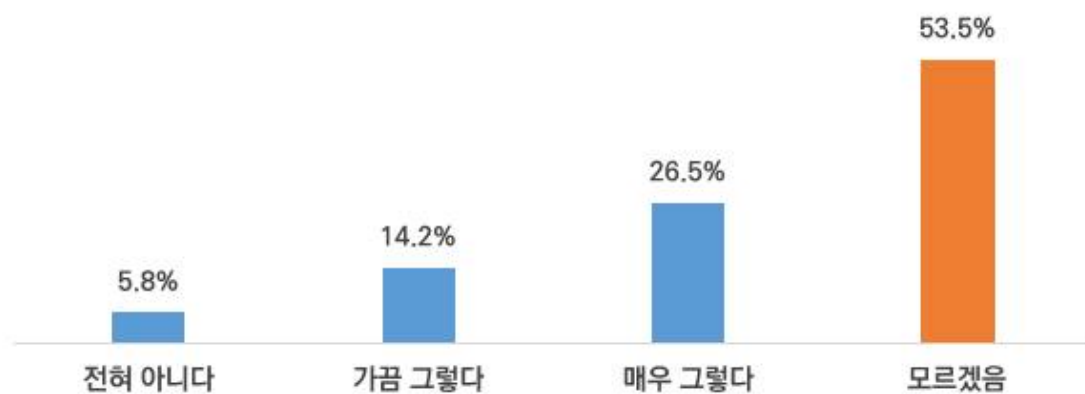
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(14) 우리 지역사회에는 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소를 제공한다

‘우리 지역사회에는 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소를 제공한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 26.5%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 26.5%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.45점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.48점으로 가장 높으며, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.21점으로 나타남

[그림 65] 우리 지역사회에는 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소를 제공한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 144] 우리 지역사회에는 집이 없는 아동에게 먹고, 씻고, 잘 수 있는 장소를 제공한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,076 (100.0)	62 (5.8)	153 (14.2)	285 (26.5)	576 (53.5)	2.45	
아동	960 (100.0)	52 (5.4)	121 (12.6)	261 (27.2)	526 (54.8)	2.48	
학부모	-					-	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	10 (8.6)	32 (27.6)	24 (20.7)	50 (43.1)	2.21	
아 동	초등학생	319 (100.0)	16 (5.0)	37 (11.6)	84 (26.3)	182 (57.1)	2.50
	중학생	318 (100.0)	16 (5.0)	27 (8.5)	106 (33.3)	169 (53.1)	2.60
	고등학생	317 (100.0)	19 (6.0)	57 (18.0)	70 (22.1)	171 (53.9)	2.35
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	-	1 (16.7)	4 (66.7)	2.00
학 부 모	미취학아동	-				-	
	초등학생	-				-	
	중·고등학생	-				-	

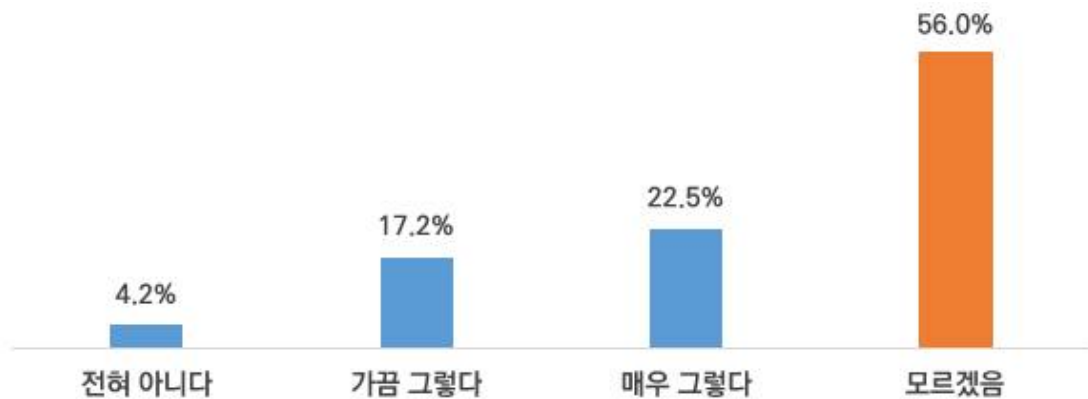
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(15) 법적인 문제에 처한 아동에게 성인과는 다른, 별도의 법률 시스템을 적용한다

‘법적인 문제에 처한 아동에게 성인과는 다른, 별도의 법률 시스템을 적용한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 22.5%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 22.5%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.42점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.56점으로 가장 높으며, 학부모 1.86점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.30점으로 나타남

[그림 66] 법적인 문제에 처한 아동에게 성인과는 다른, 별도의 법률 시스템을 적용한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 145] 법적인 문제에 처한 아동에게 성인과는 다른, 별도의 법률 시스템을 적용한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	896 (100.0)	38 (4.2)	154 (17.2)	202 (22.5)	502 (56.0)	2.42	
아동	641 (100.0)	16 (2.5)	88 (13.7)	168 (26.2)	369 (57.6)	2.56	
학부모	139 (100.0)	18 (12.9)	28 (20.1)	10 (7.2)	83 (59.7)	1.86	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	4 (3.4)	38 (32.8)	24 (20.7)	50 (43.1)	2.30	
아 동	초등학생	-				-	
	중학생	318 (100.0)	4 (1.3)	31 (9.7)	92 (28.9)	191 (60.1)	2.69
	고등학생	317 (100.0)	12 (3.8)	56 (17.7)	75 (23.7)	174 (54.9)	2.44
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	1 (16.7)	1 (16.7)	4 (66.7)	2.50
학 부 모	미취학아동	-				-	
	초등학생	-				-	
	중·고등학생	139 (100.0)	18 (12.9)	28 (20.1)	10 (7.2)	83 (59.7)	1.86

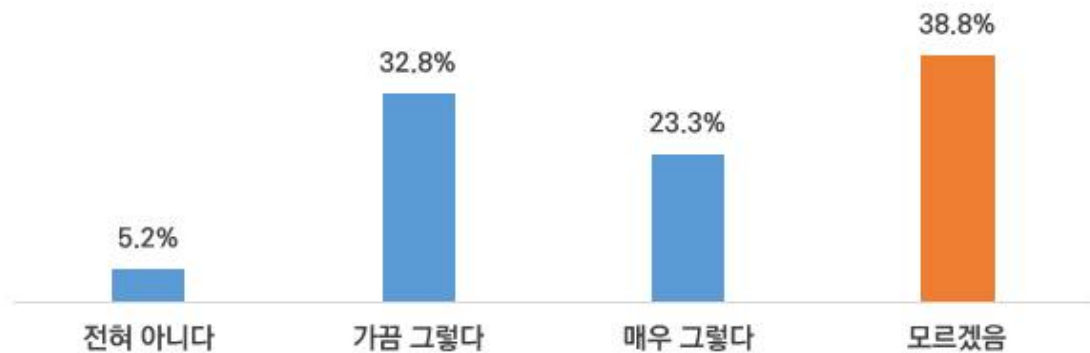
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(16) 가족과 헤어진 아동들은 대안적인 돌봄서비스(위탁가정 등)를 제공할 수 있다

‘가족과 헤어진 아동들은 대안적인 돌봄서비스를 제공받을 수 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 23.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 23.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.30점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.30점으로 나타남

[그림 67] 가족과 헤어진 아동들은 대안적인 돌봄서비스를 제공받을 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 146] 가족과 헤어진 아동들은 대안적인 돌봄서비스를 제공받을 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	116 (100.0)	6 (5.2)	38 (32.8)	27 (23.3)	45 (38.8)	2.30
아동	-					-
학부모	-					-
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	6 (5.2)	38 (32.8)	27 (23.3)	45 (38.8)	2.30
아 동	초등학생	-				-
	중학생	-				-
	고등학생	-				-
	학교 밖 아동	-				-
학 부 모	미취학아동	-				-
	초등학생	-				-
	중·고등학생	-				-

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

4) 보건과 사회서비스

- ‘우리 지역사회는 나에게 필요한 예방접종을 한다’에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 높게 나타남
- ‘우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다’에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 낮게 나타남

[표 147] 보건과 사회서비스의 긍정응답률

(단위 : %)

번호	문항 내용	아동				학부모
		초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	미취학 아동
1	나는 아동정신건강 서비스(예: 상담 등)에 대해 알고 있다.	26.3	33.0	22.9	50.0	31.1
2	나는 전문가를 통해서 성교육을 받을 수 있다.	35.4	36.5	30.9	33.3	16.4
3	우리 지역사회에는 내가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실이 있다.	35.1	31.4	28.3	50.0	9.8
4	우리 지역사회에는 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제가 없다.	24.5	23.1	20.1	50.0	9.8
5	우리 지역사회에는 내가 다치거나 아플 때 이용 가능한 응급시설이 있다.	41.7	46.5	31.8	50.0	21.3
6	우리 지역사회에는 매연과 악취로 인한 문제가 없고 깨끗하다.	23.2	29.8	20.4	50.0	9.8
7	우리 지역사회에는 내가 검진을 받거나 아플 때 진료를 받을 수 있는 곳이 있다.	53.6	65.7	48.7	83.3	47.5
8	우리 지역사회는 나에게 필요한 예방접종을 한다.	62.4	71.8	47.8	50.0	82.0
9	우리 지역사회는 아동이 태어나면 출생신고를 하도록 한다.	-	-	-	-	86.9
10	우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다.	-	-	-	-	13.1
11	우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때 내 자녀를 돌봐 줄 기관이나 사람이 있다.	-	-	-	-	21.3
12	우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다.	-	-	-	-	16.4

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

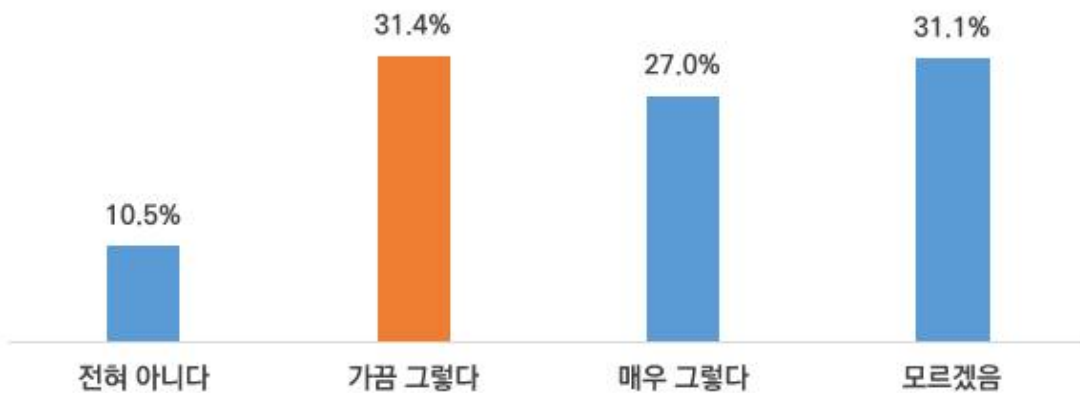
※ 긍정응답률 : 긍정 응답(매우 그렇다)에 대한 응답 비율

(1) 나는 아동정신건강 서비스(예: 상담 등)에 대해 알고 있다

‘나는 아동정신건강 서비스에 대해 알고 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 27.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 27.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.30점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.29점으로 가장 높으며, 학부모 2.16점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.20점으로 나타남

[그림 68] 나는 아동정신건강 서비스에 대해 알고 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 148] 나는 아동정신건강 서비스에 대해 알고 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,459 (100.0)	153 (10.5)	458 (31.4)	394 (27.0)	454 (31.1)	2.24	
아동	951 (100.0)	88 (9.3)	248 (26.1)	262 (27.5)	353 (37.1)	2.29	
학부모	392 (100.0)	55 (14.0)	156 (39.8)	104 (26.5)	77 (19.6)	2.16	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	10 (8.6)	54 (46.6)	28 (24.1)	24 (20.7)	2.20	
아 동	초등학생	319 (100.0)	33 (10.3)	72 (22.6)	84 (26.3)	130 (40.8)	2.27
	중학생	312 (100.0)	25 (8.0)	81 (26.0)	103 (33.0)	103 (33.0)	2.37
	고등학생	314 (100.0)	30 (9.6)	94 (29.9)	72 (22.9)	118 (37.5)	2.21
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	1 (16.7)	3 (50.0)	2 (33.3)	2.75
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	5 (8.2)	23 (37.7)	19 (31.1)	14 (23.0)	2.30
	초등학생	192 (100.0)	33 (17.2)	77 (40.1)	48 (25.0)	34 (17.7)	2.09
	중·고등학생	139 (100.0)	17 (12.2)	56 (40.3)	37 (26.6)	29 (20.9)	2.18

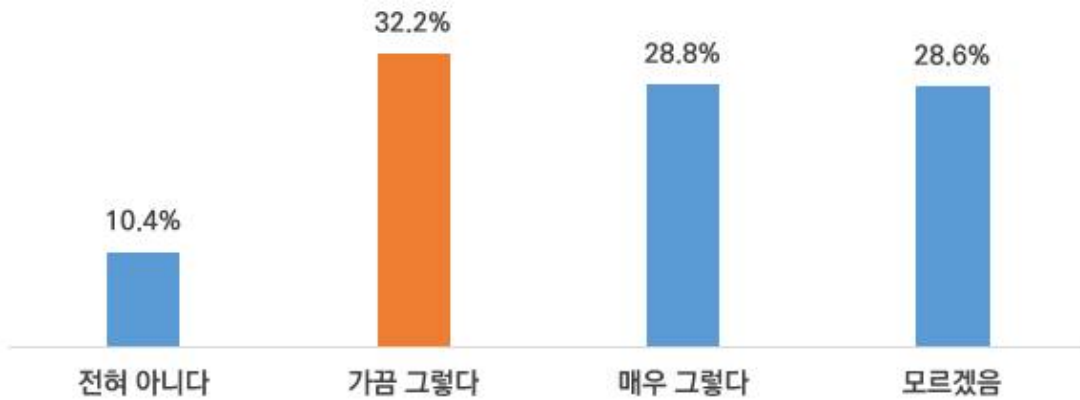
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(2) 나는 전문가를 통해서 성교육을 받을 수 있다

‘나는 전문가를 통해서 성교육을 받을 수 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 28.8%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 28.8%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.26점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.41점으로 가장 높으며, 학부모 1.92점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.32점으로 나타남

[그림 69] 나는 전문가를 통해서 성교육을 받을 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 149] 나는 전문가를 통해서 성교육을 받을 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,459 (100.0)	152 (10.4)	470 (32.2)	420 (28.8)	417 (28.6)	2.26	
아동	951 (100.0)	64 (6.7)	252 (26.5)	326 (34.3)	309 (32.5)	2.41	
학부모	392 (100.0)	80 (20.4)	170 (43.4)	56 (14.3)	86 (21.9)	1.92	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	8 (6.9)	48 (41.4)	38 (32.8)	22 (19.0)	2.32	
아 동	초등학생	319 (100.0)	23 (7.2)	76 (23.8)	113 (35.4)	107 (33.5)	2.42
	중학생	312 (100.0)	13 (4.2)	79 (25.3)	114 (36.5)	106 (34.0)	2.49
	고등학생	314 (100.0)	26 (8.3)	97 (30.9)	97 (30.9)	94 (29.9)	2.32
	학교 밖 아동	6 (100.0)	2 (33.3)-	-	2 (33.3)	2 (33.3)	2.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	17 (27.9)	21 (34.4)	10 (16.4)	13 (21.3)	1.85
	초등학생	192 (100.0)	41 (21.4)	86 (44.8)	26 (13.5)	39 (20.3)	1.90
	중·고등학생	139 (100.0)	22 (15.8)	63 (45.3)	20 (14.4)	34 (24.5)	1.98

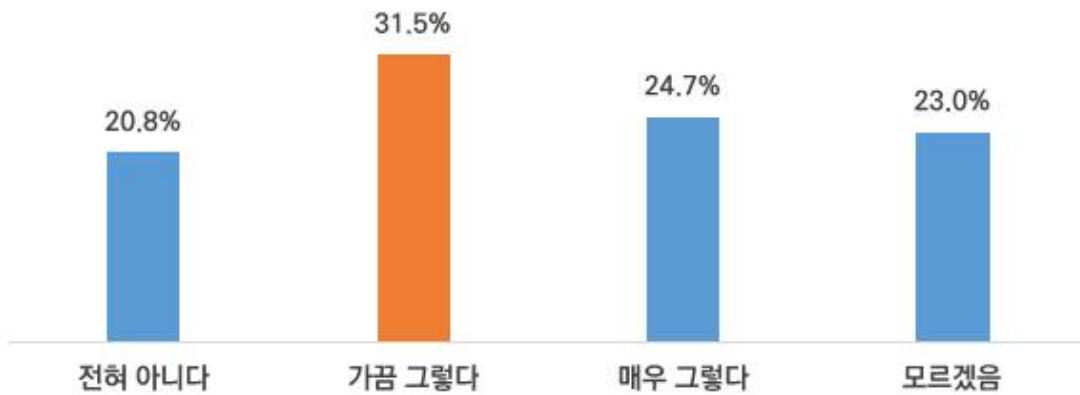
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(3) 우리 지역사회에는 내가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실이 있다

‘우리 지역사회에는 내가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 24.7%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 24.7%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.05점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.24점으로 가장 높으며, 학부모 1.64점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.04점으로 나타남

[그림 70] 우리 지역사회에는 내가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 150] 우리 지역사회에는 내가 안전하고 쉽게 이용 가능한 공중화장실이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,459 (100.0)	303 (20.8)	460 (31.5)	360 (24.7)	336 (23.0)	2.05	
아동	951 (100.0)	131 (13.8)	265 (27.9)	302 (31.8)	253 (26.6)	2.24	
학부모	392 (100.0)	151 (38.5)	146 (37.2)	33 (8.4)	62 (15.8)	1.64	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	21 (18.1)	49 (42.2)	25 (21.6)	21 (18.1)	2.04	
아 동	초등학생	319 (100.0)	38 (11.9)	74 (23.2)	112 (35.1)	95 (28.8)	2.33
	중학생	312 (100.0)	41 (13.1)	82 (26.2)	98 (31.4)	91 (29.2)	2.26
	고등학생	314 (100.0)	50 (15.9)	109 (34.7)	89 (28.3)	66 (21.0)	2.16
	학교 밖 아동	6 (100.0)	2 (33.3)	-	3 (50.0)	1 (16.7)	2.20
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	19 (31.1)	27 (44.3)	6 (9.8)	9 (14.8)	1.77
	초등학생	192 (100.0)	44 (22.9)	75 (39.1)	39 (20.3)	34 (17.7)	1.75
	중·고등학생	139 (100.0)	33 (23.7)	65 (46.8)	17 (12.2)	24 (17.3)	1.45

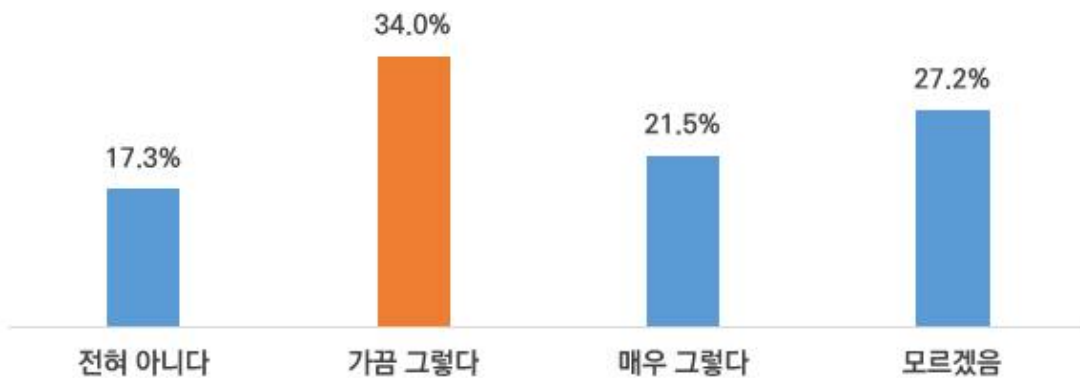
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(4) 우리 지역사회에는 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제가 없다

‘우리 지역사회에는 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제가 없다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 21.5%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 21.5%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.06점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.26점으로 가장 높으며, 학부모 1.90점, 아동이 2.11점으로 나타남

[그림 71] 우리 지역사회에는 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제가 없다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 151] 우리 지역사회에는 쓰레기와 더러운 물로 인한 문제가 없다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,459 (100.0)	252 (17.3)	496 (34.0)	314 (21.5)	397 (27.2)	2.06	
아동	951 (100.0)	145 (12.5)	280 (29.4)	216 (22.7)	310 (32.6)	2.11	
학부모	392 (100.0)	96 (24.5)	167 (42.6)	62 (15.8)	67 (17.1)	1.90	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	11 (9.5)	49 (42.2)	36 (31.0)	20 (17.2)	2.26	
아 동	초등학생	319 (100.0)	51 (16.0)	88 (27.6)	78 (24.5)	102 (32.0)	2.12
	중학생	312 (100.0)	41 (13.1)	81 (26.0)	72 (23.1)	118 (37.8)	2.16
	고등학생	314 (100.0)	52 (16.6)	111 (35.4)	63 (20.1)	88 (28.8)	2.05
	학교 밖 아동	6 (100.0)	1 (16.7)	-	3 (50.0)	2 (33.3)	2.50
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	19 (31.1)	27 (44.3)	6 (9.8)	9 (14.8)	1.75
	초등학생	192 (100.0)	44 (22.9)	75 (39.1)	39 (20.3)	34 (17.7)	1.97
	중·고등학생	139 (100.0)	33 (23.7)	65 (46.8)	17 (12.2)	24 (17.3)	1.86

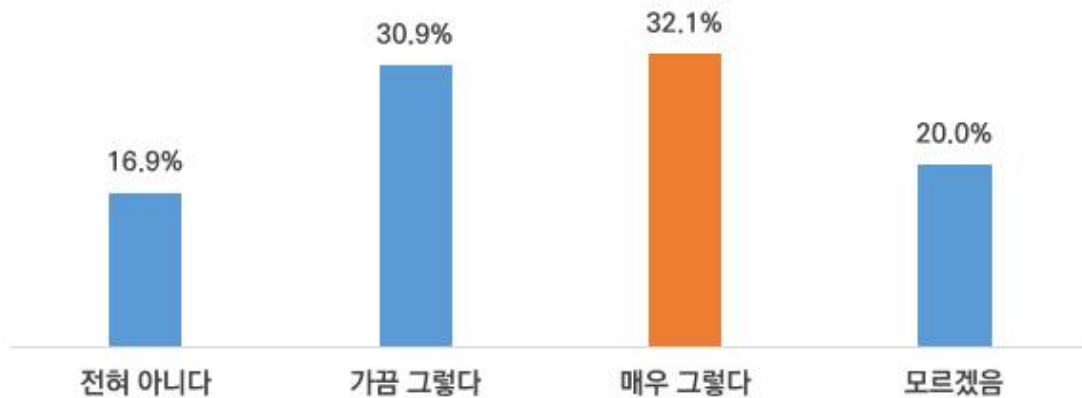
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(5) 우리 지역사회에는 내가 다치거나 아플 때 이용 가능한 응급시설이 있다

‘우리 지역사회에는 내가 다치거나 아플 때 이용 가능한 응급시설이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 32.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 32.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.19점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.42점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모 1.75점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.10점으로 나타남

[그림 72] 우리 지역사회에는 내가 다치거나 아플 때 이용 가능한 응급시설이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 152] 우리 지역사회에는 내가 다치거나 아플 때 이용 가능한 응급시설이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,459 (100.0)	247 (16.9)	451 (30.9)	469 (32.1)	292 (20.0)	2.19	
아동	951 (100.0)	77 (8.1)	258 (27.1)	381 (40.1)	235 (24.7)	2.42	
학부모	392 (100.0)	149 (38.0)	152 (38.8)	58 (14.8)	33 (8.4)	1.75	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	21 (18.1)	41 (35.3)	30 (25.9)	24 (20.7)	2.10	
아 동	초등학생	319 (100.0)	40 (12.5)	63 (19.7)	133 (41.7)	83 (26.0)	2.39
	중학생	312 (100.0)	16 (5.1)	68 (21.8)	145 (46.5)	83 (26.6)	2.56
	고등학생	314 (100.0)	21 (6.7)	126 (40.1)	100 (31.8)	67 (21.3)	2.32
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	1 (16.7)	3 (50.0)	2 (33.3)	2.75
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	17 (27.9)	23 (37.7)	13 (21.3)	8 (13.1)	1.92
	초등학생	192 (100.0)	84 (43.8)	71 (37.0)	22 (11.5)	10 (7.2)	1.65
	중·고등학생	139 (100.0)	48 (34.5)	58 (41.7)	23 (16.5)	10 (7.2)	1.81

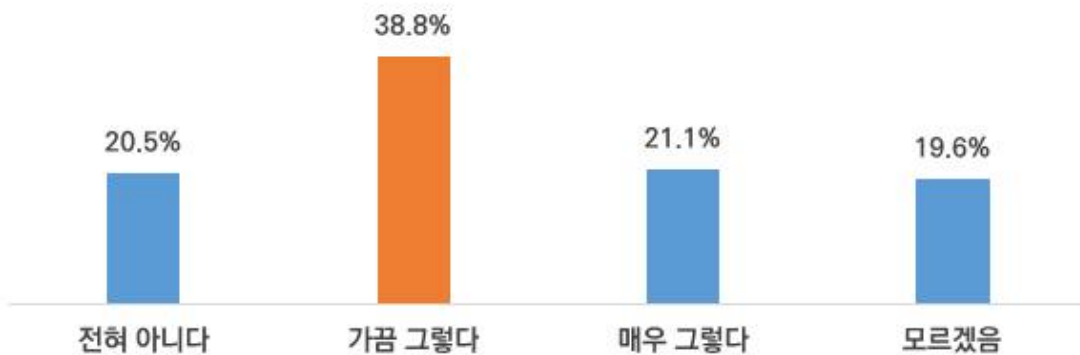
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(6) 우리 지역에서는 매연과 악취로 인한 문제가 없고 깨끗하다

‘우리 지역에서는 매연과 악취로 인한 문제가 없고 깨끗하다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 21.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 21.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.01점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.13점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모 1.76점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.08점으로 나타남

[그림 73] 우리 지역에서는 매연과 악취로 인한 문제가 없고 깨끗하다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 153] 우리 지역에서는 매연과 악취로 인한 문제가 없고 깨끗하다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,459 (100.0)	299 (20.5)	566 (38.8)	308 (21.1)	286 (19.6)	2.01	
아동	951 (100.0)	145 (15.2)	326 (34.3)	234 (24.6)	246 (25.9)	2.13	
학부모	392 (100.0)	132 (33.7)	189 (48.2)	44 (11.2)	27 (6.9)	1.76	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	22 (19.0)	51 (44.0)	30 (25.9)	13 (11.2)	2.08	
아 동	초등학생	319 (100.0)	54 (16.9)	106 (33.2)	74 (23.2)	85 (26.6)	2.09
	중학생	312 (100.0)	37 (11.9)	91 (29.2)	93 (29.8)	91 (29.2)	2.25
	고등학생	314 (100.0)	52 (16.6)	129 (41.1)	64 (20.4)	69 (22.0)	2.05
	학교 밖 아동	6 (100.0)	2 (33.3)	-	3 (50.0)	1 (16.7)	2.20
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	24 (39.3)	28 (45.9)	6 (9.8)	3 (4.9)	1.69
	초등학생	192 (100.0)	68 (35.4)	83 (43.2)	26 (13.5)	15 (7.8)	1.76
	중·고등학생	139 (100.0)	40 (28.8)	78 (56.1)	12 (8.6)	9 (6.5)	1.78

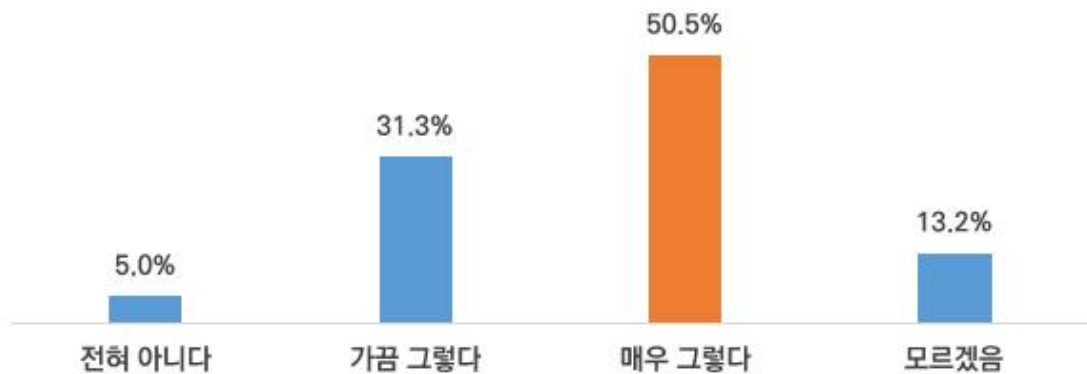
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(7) 우리 지역사회에는 내가 검진을 받거나 아플 때 진료를 받을 수 있는 곳이 있다

‘우리 지역사회에는 내가 검진을 받거나 아플 때 진료를 받을 수 있는 곳이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 50.5%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 50.5%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.52점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.64점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모 2.30점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.40점으로 나타남

[그림 74] 우리 지역사회에는 내가 검진을 받거나 아플 때 진료를 받을 수 있는 곳이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 154] 우리 지역사회에는 내가 검진을 받거나 아플 때 진료를 받을 수 있는 곳이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,459 (100.0)	73 (5.0)	457 (31.3)	737 (50.5)	192 (13.2)	2.52	
아동	951 (100.0)	23 (2.4)	238 (25.0)	534 (56.2)	156 (16.4)	2.64	
학부모	392 (100.0)	41 (10.5)	176 (44.9)	153 (39.0)	22 (5.6)	2.30	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	9 (7.8)	43 (37.1)	50 (43.1)	14 (12.1)	2.40	
아 동	초등학생	319 (100.0)	15 (4.7)	65 (20.4)	171 (53.6)	68 (21.3)	2.62
	중학생	312 (100.0)	3 (1.0)	61 (19.6)	205 (65.7)	43 (14.3)	2.75
	고등학생	314 (100.0)	5 (1.6)	112 (35.7)	153 (48.7)	44 (14.0)	2.55
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	-	5 (83.3)	1 (16.7)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	6 (9.8)	24 (39.3)	29 (47.5)	2 (3.3)	2.39
	초등학생	192 (100.0)	19 (9.9)	90 (46.9)	72 (37.5)	11 (5.7)	2.29
	중·고등학생	139 (100.0)	16 (11.5)	62 (44.6)	52 (37.4)	9 (6.5)	2.28

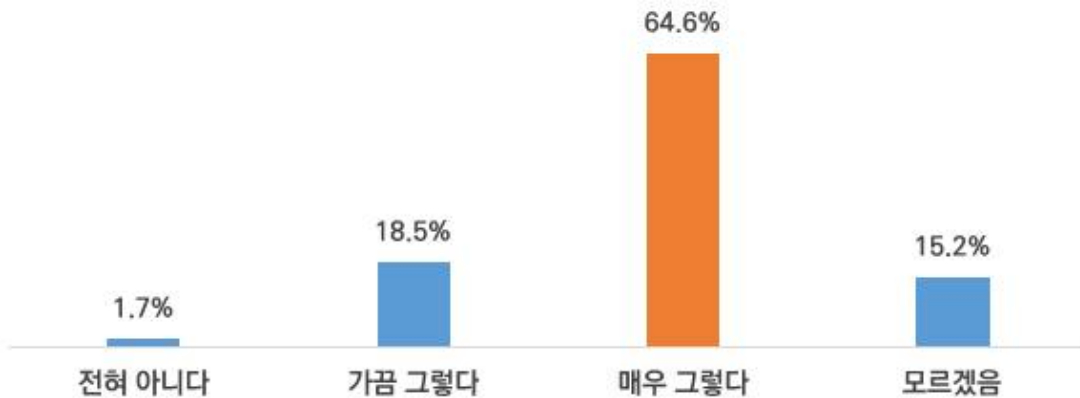
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(8) 우리 지역사회는 나에게 필요한 예방접종을 한다

‘우리 지역사회는 나에게 필요한 예방접종을 한다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 64.6%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 64.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.74점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 학부모와 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.76점으로 가장 높게 나타났으며, 아동이 2.73점으로 나타남

[그림 75] 우리 지역사회는 나에게 필요한 예방접종을 한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 155] 우리 지역사회는 나에게 필요한 예방접종을 한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,459 (100.0)	25 (1.7)	270 (18.5)	942 (64.6)	222 (15.2)	2.74	
아동	951 (100.0)	17 (1.8)	174 (18.3)	576 (60.6)	184 (19.3)	2.73	
학부모	392 (100.0)	6 (1.5)	75 (19.1)	285 (72.7)	26 (6.6)	2.76	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	2 (1.7)	21 (18.1)	81 (69.8)	12 (10.3)	2.76	
아 동	초등학생	319 (100.0)	8 (2.5)	41 (12.9)	199 (62.4)	71 (22.3)	2.77
	중학생	312 (100.0)	3 (1.0)	39 (12.5)	224 (71.8)	46 (14.7)	2.83
	고등학생	314 (100.0)	6 (1.9)	93 (29.6)	150 (47.8)	65 (20.7)	2.58
	학교 밖 아동	6 (100.0)	-	1 (16.7)	3 (50.0)	2 (33.3)	2.75
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	6 (9.8)	24 (39.3)	29 (47.5)	2 (3.3)	2.83
	초등학생	192 (100.0)	16 (9.9)	90 (46.9)	72 (37.5)	11 (5.7)	2.78
	중·고등학생	139 (100.0)	16 (11.5)	62 (44.6)	52 (37.4)	9 (6.5)	2.71

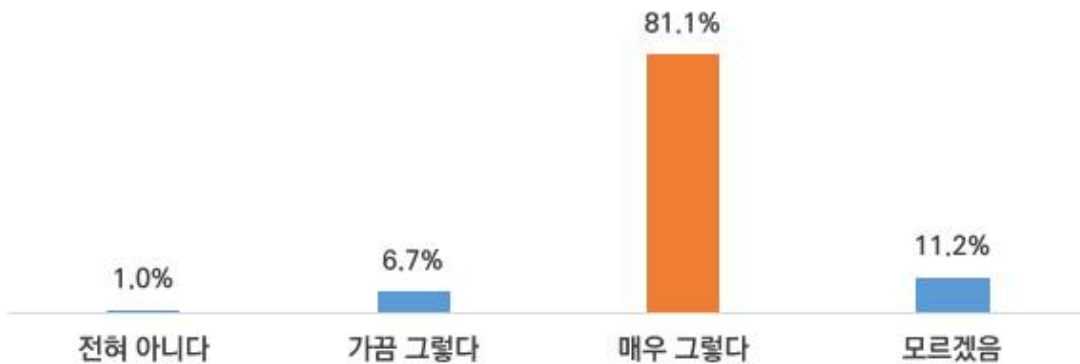
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(9) 우리 지역사회는 아동이 태어나면 출생신고를 하도록 한다

‘우리 지역사회는 아동이 태어나면 출생신고를 하도록 한다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 81.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 81.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.90점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 학부모가 2.92점으로 가장 높게 나타났으며, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.84점으로 나타남

[그림 76] 우리 지역사회는 아동이 태어나면 출생신고를 하도록 한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 156] 우리 지역사회는 아동이 태어나면 출생신고를 하도록 한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	508 (100.0)	5 (1.0)	34 (6.7)	412 (81.1)	57 (11.2)	2.90
아동						
학부모	392 (100.0)	5 (1.3)	18 (4.6)	326 (83.2)	43 (11.0)	2.92
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	-	16 (13.8)	86 (74.1)	14 (12.1)	2.84
아동						
초등학생						
중학생						
고등학생						
학교 밖 아동						
학부모						
미취학아동	61 (100.0)	-	3 (4.9)	53 (86.9)	5 (8.2)	2.95
초등학생	192 (100.0)	4 (2.1)	7 (3.6)	161 (83.9)	20 (10.4)	2.91
중·고등학생	139 (100.0)	1 (0.7)	8 (5.8)	112 (80.6)	18 (12.9)	2.92

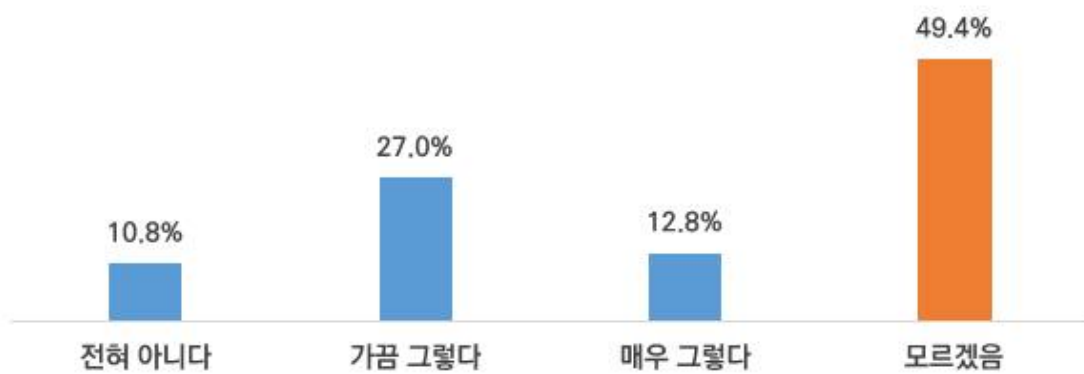
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(10) 우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다

‘우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 12.8%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 12.8%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.04점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.16점으로 가장 높게 나타났으며 학부모가 1.99점으로 나타남

[그림 77] 우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 157] 우리 지역사회에는 못 먹고, 배고픈 사람들에게 음식을 제공하는 곳이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	508 (100.0)	55 (10.8)	137 (27.0)	65 (12.8)	251 (49.4)	2.04	
아동	-					-	
학부모	392 (100.0)	45 (11.5)	96 (24.5)	43 (11.0)	208 (53.1)	1.99	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	10 (8.6)	41 (35.3)	22 (19.0)	43 (37.1)	2.16	
아 동	초등학생						
	중학생						
	고등학생						
	학교 밖 아동						
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	6 (9.8)	12 (19.7)	8 (13.1)	35 (57.4)	2.08
	초등학생	192 (100.0)	31 (16.1)	48 (25.0)	12 (6.3)	101 (52.6)	1.79
	중·고등학생	139 (100.0)	8 (5.8)	36 (25.9)	23 (16.5)	72 (51.8)	2.22

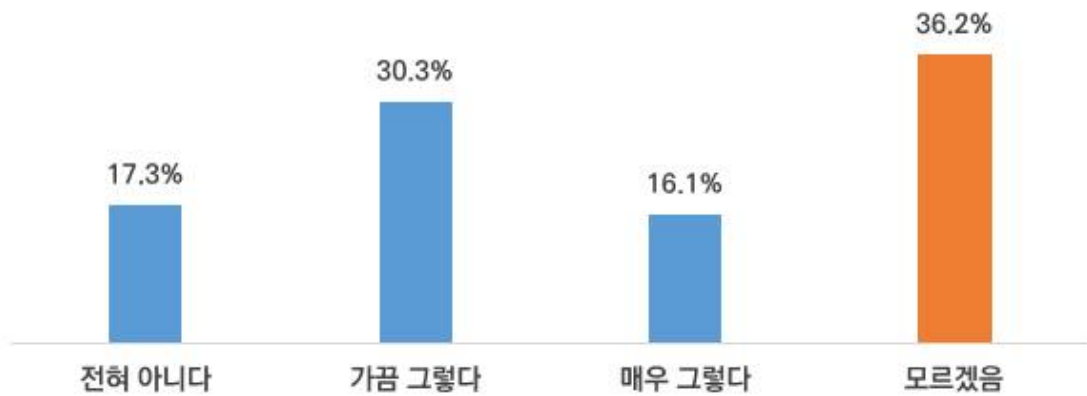
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(11) 우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때 내 자녀를 돌봐 줄 기관이
나 사람이 있다

‘우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때 내 자녀를 돌봐 줄 기관이나
사람이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 16.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 16.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.98점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.34점으로 가장 높게 나타났으며 학부모가 1.87점으로 나타남

[그림 78] 우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때, 내 자녀를 돌봐 줄 기관이나 사람이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 158] 우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때 내 자녀를 돌봐 줄 기관이나 사람이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	508 (100.0)	88 (17.3)	154 (30.3)	82 (16.1)	184 (36.2)	1.98	
아동	-					-	
학부모	392 (100.0)	81 (20.7)	116 (29.6)	48 (12.2)	147 (37.5)	1.87	
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	7 (6.0)	38 (32.8)	34 (29.3)	37 (31.9)	2.34	
아 동	초등학생						
	중학생						
	고등학생						
	학교 밖 아동						
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	7 (11.5)	22 (36.1)	13 (21.3)	19 (31.1)	2.14
	초등학생	192 (100.0)	41 (21.4)	59 (30.7)	20 (10.4)	72 (37.5)	1.83
	중·고등학생	139 (100.0)	33 (23.7)	35 (25.2)	15 (10.8)	56 (40.3)	1.78

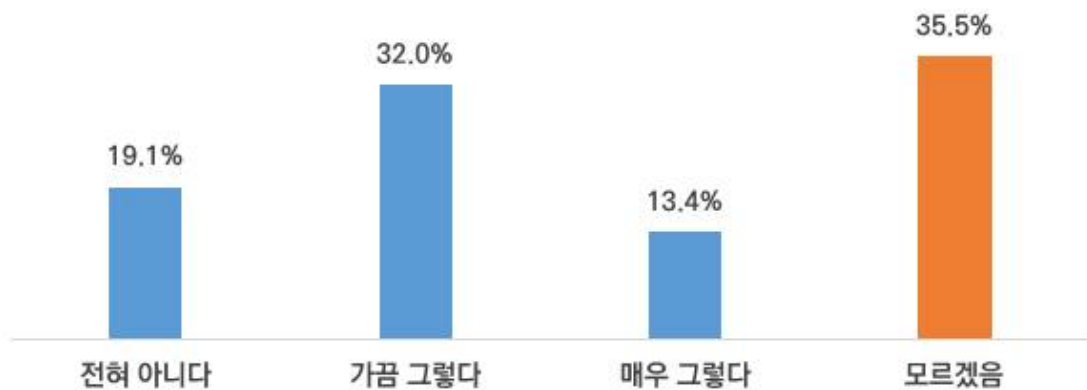
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(12) 우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다

‘우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 13.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 13.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 1.91점이며, 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.30점으로 가장 높게 나타났으며 학부모가 1.77점으로 나타남

[그림 79] 우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 159] 우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	507 (100.0)	97 (19.1)	162 (32.0)	68 (13.4)	180 (35.5)	1.91
아동	-	-	-	-	-	-
학부모	391 (100.0)	89 (22.8)	118 (30.2)	34 (8.7)	150 (38.4)	1.77
아동관계자 및 아동권리옹호자	116 (100.0)	8 (6.9)	44 (37.9)	34 (29.3)	30 (25.9)	2.30
아동	-	-	-	-	-	-
초등학생	-	-	-	-	-	-
중학생	-	-	-	-	-	-
고등학생	-	-	-	-	-	-
학교 밖 아동	-	-	-	-	-	-
학부모	61 (100.0)	8 (13.1)	17 (27.9)	10 (16.4)	26 (42.6)	2.06
미취학아동	192 (100.0)	50 (26.0)	59 (30.7)	15 (7.8)	68 (35.4)	1.72
초등학생	139 (100.0)	31 (22.5)	42 (30.4)	9 (6.5)	56 (40.6)	1.73
중·고등학생						

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

5) 교육환경

- '나는 학교에 다닌다'에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 높게 나타남
- '나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다'에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 낮게 나타남

[표 160] 교육환경의 긍정응답률

(단위 : %)

번호	문항 내용	아동				학부모	
		초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	미취학 아동	초등학생
1	나는 학교에 다닌다.	96.5	92.7	89.1	40.0	91.8	98.4
2	나는 학교를 다니기 위한 기본적인 학용품(예: 공책, 필기류, 책 등)을 내가 필요할 때 살 수 있다.	86.5	71.4	82.4	60.0	80.3	91.8
3	나는 학교의 중요한 결정 과정에 내 의견을 전할 수 있다.	57.4	58.1	45.4	40.0	24.6	27.9
4	내가 원할 때, 선생님으로부터 충분한 관심과 도움을 받는다.	66.0	71.8	57.8	80.0	59.0	57.9
5	우리 학교에서는 남자와 여자를 동등하게 대우한다.	77.2	73.1	58.8	40.0	60.7	63.4
6	우리 학교에서는 선생님이 나의 의견에 귀 기울인다.	70.5	74.1	59.4	80.0	72.1	55.7
7	우리 학교에서는 바른 생활 습관(예: 식습관 등)에 대해서 가르친다.	73.1	65.8	44.7	60.0	77.0	62.3
8	우리 학교에서는 환경을 보호하는 방법에 대해서 가르친다.	69.2	64.8	39.0	60.0	65.6	53.6
9	우리 학교에서는 성(性)교육을 받을 수 있다.	63.8	61.1	31.9	20.0	34.4	30.6
10	우리 학교에는 마시고, 씻을 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다.	82.7	71.4	65.8	80.0	73.8	67.2
11	우리 학교에는 쉽고 안전하게 이용할 수 있는 깨끗한 화장실이 있다.	67.3	77.4	60.4	80.0	82.0	68.3
12	우리 학교에서는 아동의 인종, 종교, 국적, 문화 등과 관계없이 존중한다.	73.4	72.4	58.1	80.0	65.6	61.7
13	우리 학교에서는 장애를 가진 아동도 존중하고, 똑같이 대우한다.	76.3	69.1	56.9	40.0	45.9	53.6

14	우리 학교에는 고민을 이야기할 수 있는 전문가(예: 상담교사)가 있다.	46.5	73.4	58.8	60.0	32.8	32.2
15	우리 학교는 장애를 가진 아동이 다닐 수 있다	68.6	71.8	70.9	80.0	34.4	41.5
16	우리 학교에서는 아동을 체벌 없이 가르친다.	76.3	74.1	75.1	80.0	62.3	67.2
17	우리 학교에서는 괴롭힘 또는 따돌림당할 위험이 없고 서로를 존중한다.	60.9	53.8	50.5	43.0	52.5	36.1
18	우리 학교에서는, 내가 사는 지역에서는 장래 직업에 대한 프로그램을 제공한다.	43.3	53.2	44.7	60.0	24.6	24.0
19	우리 학교에는 친구들과 놀고, 운동하고, 쉴 수 있는 자유시간이 있다.	66.0	72.8	63.6	80.0	59.0	37.2
20	우리 지역사회에는 내가 이용 가능한 도서관(학교 도서관 포함)이 있다.	89.4	87.0	77.3	80.0	68.9	85.8
21	나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다.	39.1	30.2	25.2	40.0	-	25.1
22	우리 지역사회는 내가 교육비를 직접 벌지 않아도 학교에 다닐 수 있도록 지원한다.	52.6	48.5	49.2	60.0	-	60.7
23	우리 지역사회에는 내가 교육받을 수 있는 장소가 있다.	76.6	70.8	65.2	60.0	-	-
24	자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다.	-	-	-	-	45.9	51.4
25	내 자녀가 다닐 수 있는 경제적이고 합리적인 학교가 집 근처에 있다.	-	-	-	-	65.6	72.7
26	우리 지역사회는 학교에 갈 수 없는 아동에게 대안적 교육을 실시하는 장소를 제공한다.	-	-	-	-	-	-

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

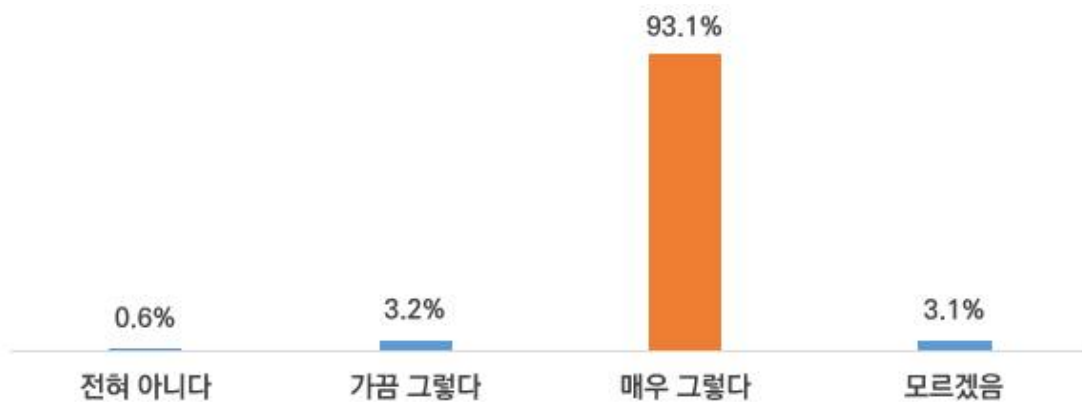
※ 긍정응답률 : 긍정 응답(매우 그렇다)에 대한 응답 비율

(1) 나는 학교에 다닌다

‘나는 학교에 다닌다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는
전체 93.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 93.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.95점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 학부모가 2.96점으로 가장 높게 나타났으며, 아동이 2.95점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.92점으로 나타남

[그림 80] 나는 학교에 다닌다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 161] 나는 학교에 다닌다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	8 (0.6)	46 (3.2)	1,318 (93.1)	44 (3.1)	2.95	
아동	931 (100.0)	5 (0.5)	31 (3.3)	861 (92.5)	34 (3.7)	2.95	
학부모	373 (100.0)	3 (0.8)	7 (1.9)	360 (96.5)	3 (0.8)	2.96	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	-	8 (7.1)	97 (86.6)	7 (6.3)	2.92	
아 동	초등학생	312 (100.0)	1 (0.3)	5 (1.6)	301 (96.5)	5 (1.6)	2.98
	중학생	301 (100.0)	1 (0.3)	8 (2.7)	279 (92.7)	13 (4.3)	2.97
	고등학생	313 (100.0)	1 (0.3)	17 (5.4)	279 (89.1)	16 (5.1)	2.94
	학교 밖 아동	5 (100.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	-	2.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	2 (3.3)	2 (3.3)	56 (91.8)	1 (1.6)	2.90
	초등학생	183 (100.0)	1 (0.5)	1 (0.5)	180 (98.4)	1 (0.5)	2.98
	중·고등학생	129 (100.0)	-	4 (3.1)	124 (96.1)	1 (0.8)	2.97

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(2) 나는 학교를 다니기 위한 기본적인 학용품(예: 공책, 필기류, 책 등)을 내가 필요할 때 살 수 있다

‘나는 학교를 다니기 위한 기본적인 학용품을 내가 필요할 때 살 수 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 86.7%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 86.7%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.90점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.91점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.89점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.82점으로 나타남

[그림 81] 나는 학교를 다니기 위한 기본적인 학용품을 내가 필요할 때 살 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 162] 나는 학교를 다니기 위한 기본적인 학용품이 내가 필요할 때 살 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	10 (0.7)	122 (8.6)	1,227 (86.7)	57 (4.0)	2.90	
아동	931 (100.0)	6 (0.6)	71 (7.6)	806 (86.6)	48 (5.2)	2.91	
학부모	373 (100.0)	4 (1.1)	32 (8.6)	335 (89.8)	2 (0.5)	2.89	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	-	19 (17.0)	86 (76.8)	7 (6.3)	2.82	
아 동	초등학생	312 (100.0)	3 (1.0)	27 (8.7)	270 (86.5)	12 (3.8)	2.89
	중학생	301 (100.0)	2 (0.7)	10 (3.3)	275 (91.4)	14 (4.7)	2.95
	고등학생	313 (100.0)	1 (0.3)	33 (10.5)	258 (82.4)	21 (6.7)	2.88
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	3 (60.0)	1 (20.0)	2.75
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	11 (18.0)	49 (80.3)	-	2.79
	초등학생	183 (100.0)	2 (1.1)	12 (6.6)	168 (91.8)	1 (0.5)	2.91
	중·고등학생	129 (100.0)	1 (0.8)	9 (7.0)	118 (91.5)	1 (0.8)	2.91

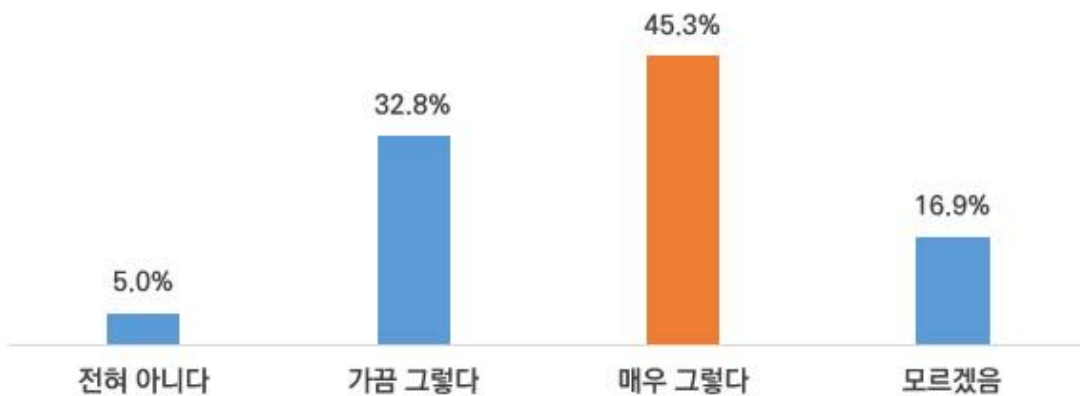
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(3) 나는 학교의 중요한 결정과정에 내 의견을 전할 수 있다

‘나는 학교의 중요한 결정과정에 내 의견을 전할 수 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 45.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 45.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.48점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.57점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.25점. 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.48점으로 나타남

[그림 82] 나는 학교의 중요한 결정과정에 내 의견을 전할 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 163] 나는 학교의 중요한 결정과정에 내 의견을 전할 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	71 (5.0)	464 (32.8)	641 (45.3)	240 (16.9)	2.48	
아동	931 (100.0)	45 (4.8)	253 (27.3)	498 (53.5)	135 (14.5)	2.57	
학부모	373 (100.0)	23 (6.2)	165 (44.2)	92 (24.7)	93 (24.9)	2.25	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	3 (2.7)	46 (41.1)	51 (45.5)	12 (10.7)	2.48	
아 동	초등학생	312 (100.0)	13 (4.2)	73 (23.4)	179 (57.4)	47 (15.1)	2.63
	중학생	301 (100.0)	8 (2.7)	73 (24.3)	175 (58.1)	45 (15.0)	2.65
	고등학생	313 (100.0)	24 (7.7)	106 (33.9)	142 (45.4)	41 (13.1)	2.43
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	2 (40.0)	2 (40.0)	2.67
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	29 (47.5)	15 (24.6)	16 (26.2)	2.31
	초등학생	183 (100.0)	10 (5.5)	81 (44.3)	51 (27.9)	41 (22.4)	2.29
	중·고등학생	129 (100.0)	12 (9.3)	55 (42.6)	26 (20.2)	36 (27.9)	2.15

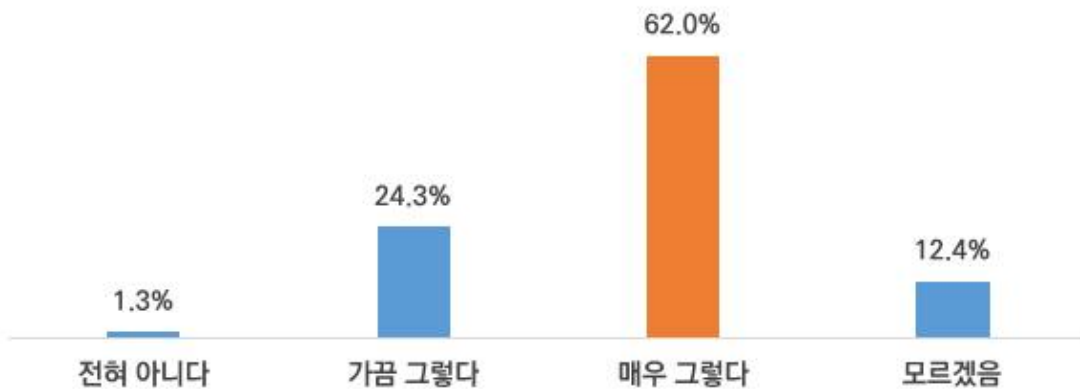
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(4) 내가 원할 때, 선생님께서로부터 충분한 관심과 도움을 받는다

‘내가 원할 때, 선생님께서로부터 충분한 관심과 도움을 받는다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 62.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 62.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.69점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.74점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.60점. 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.65점으로 나타남

[그림 83] 내가 원할 때, 선생님께서로부터 충분한 관심과 도움을 받는다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 164] 내가 원할 때, 선생님께서 충분한 관심과 도움을 받는다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	18 (1.3)	344 (24.3)	878 (62.0)	176 (12.4)	2.69	
아동	931 (100.0)	11 (1.2)	188 (20.2)	607 (65.2)	125 (13.4)	2.74	
학부모	373 (100.0)	5 (1.3)	126 (33.8)	205 (55.0)	37 (9.9)	2.60	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	2 (1.8)	30 (26.8)	66 (58.9)	14 (12.5)	2.65	
아 동	초등학생	312 (100.0)	2 (0.6)	59 (18.9)	206 (66.0)	45 (14.4)	2.76
	중학생	301 (100.0)	4 (1.3)	45 (15.0)	216 (71.8)	36 (12.0)	2.80
	고등학생	313 (100.0)	5 (1.6)	83 (26.5)	181 (57.8)	44 (14.1)	2.65
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	4 (80.0)	-	2.80
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	18 (29.5)	36 (59.0)	7 (11.5)	2.67
	초등학생	183 (100.0)	3 (1.6)	56 (30.6)	106 (57.9)	18 (9.8)	2.62
	중·고등학생	129 (100.0)	2 (1.6)	126 (33.8)	205 (55.0)	37 (9.9)	2.52

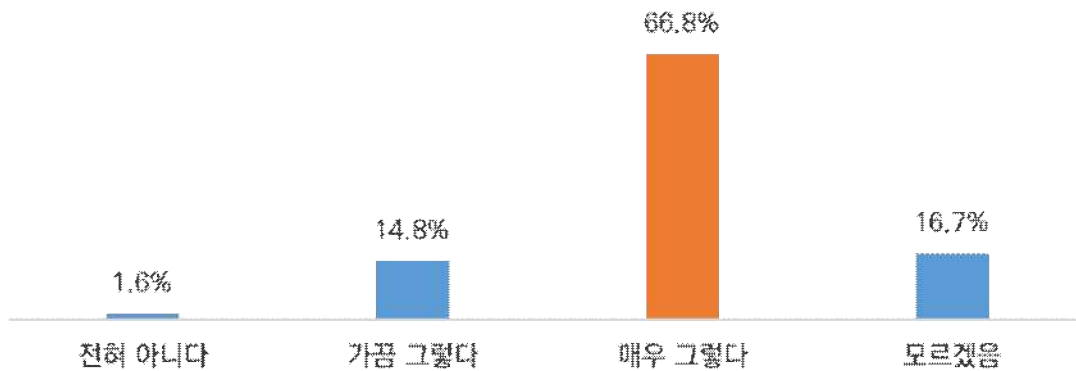
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(5) 우리 학교에서는 남자와 여자를 동등하게 대우한다

‘우리 학교에서는 남자와 여자를 동등하게 대우한다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 66.8%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 66.8%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.78점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.79점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.78점. 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.75점으로 나타남

[그림 84] 우리 학교에서는 남자와 여자를 동등하게 대우한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 165] 우리 학교에서는 남자와 여자를 동등하게 대우한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	23 (1.6)	210 (14.8)	946 (66.8)	237 (16.7)	2.78	
아동	931 (100.0)	19 (2.0)	131 (14.1)	647 (69.5)	134 (14.4)	2.79	
학부모	373 (100.0)	3 (0.8)	57 (15.3)	225 (60.3)	88 (23.6)	2.78	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	1 (0.9)	22 (19.6)	74 (66.1)	15 (13.4)	2.75	
아 동	초등학생	312 (100.0)	3 (1.0)	27 (8.7)	241 (77.2)	41 (13.1)	2.88
	중학생	301 (100.0)	4 (1.3)	45 (15.0)	220 (73.1)	32 (10.6)	2.80
	고등학생	313 (100.0)	11 (3.5)	58 (18.5)	184 (58.8)	60 (19.2)	2.68
	학교 밖 아동	5 (100.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	2.25
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	8 (13.1)	37 (60.7)	16 (26.2)	2.82
	초등학생	183 (100.0)	1 (0.5)	29 (15.8)	116 (63.4)	37 (20.2)	2.79
	중·고등학생	129 (100.0)	2 (1.6)	20 (15.5)	72 (55.8)	35 (27.1)	2.74

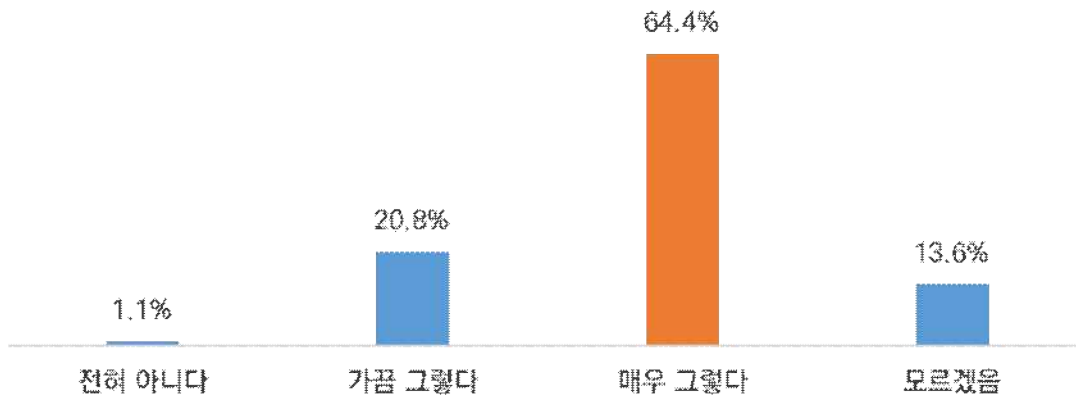
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(6) 우리 학교에서는 선생님이 나의 의견에 귀 기울인다

‘우리 학교에서는 선생님이 나의 의견에 귀 기울인다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 64.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 64.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.73점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.78점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.64점. 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.67점으로 나타남

[그림 85] 우리 학교에서는 선생님이 나의 의견에 귀 기울인다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 166] 우리 학교에서는 선생님이 나의 의견에 귀 기울인다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	16 (1.1)	295 (20.8)	912 (64.4)	193 (13.6)	2.73	
아동	931 (100.0)	11 (1.2)	156 (16.8)	633 (68.0)	131 (14.1)	2.78	
학부모	373 (100.0)	3 (0.8)	111 (29.8)	211 (56.6)	48 (12.9)	2.64	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	2 (1.8)	28 (25.0)	68 (60.7)	14 (12.5)	2.67	
아 동	초등학생	312 (100.0)	3 (1.0)	45 (14.4)	220 (70.5)	44 (14.1)	2.81
	중학생	301 (100.0)	2 (0.7)	36 (12.0)	223 (74.1)	40 (13.3)	2.85
	고등학생	313 (100.0)	6 (1.9)	75 (24.0)	186 (59.4)	46 (14.7)	2.67
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	4 (80.0)	1 (20.0)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	15 (24.6)	44 (72.1)	2 (3.3)	2.75
	초등학생	183 (100.0)	-	59 (32.2)	102 (55.7)	22 (12.0)	2.63
	중·고등학생	129 (100.0)	3 (2.3)	37 (28.7)	65 (50.4)	24 (18.6)	2.59

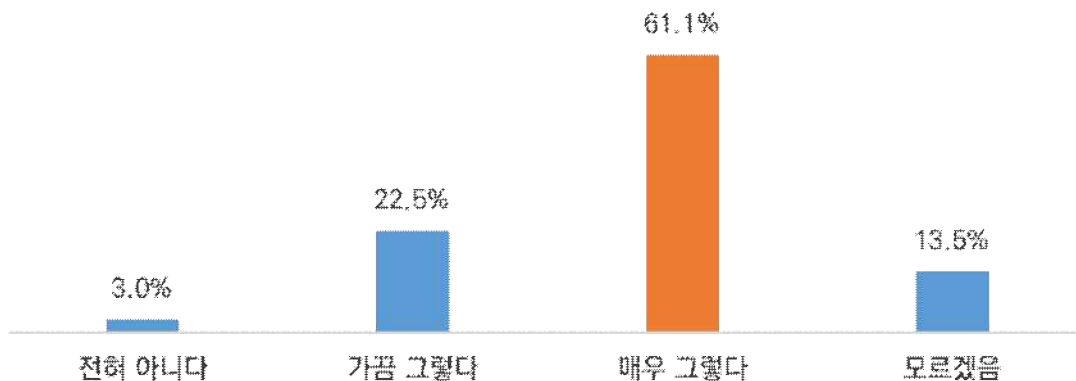
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(7) 우리 학교에서는 바른 생활 습관(예: 식습관 등)에 대해서 가르친다

‘우리 학교에서는 바른 생활 습관에 대해서 가르친다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 61.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 61.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.67점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.69점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.68점, 아동이 2.67점으로 나타남

[그림 86] 우리 학교에서는 바른 생활 습관에 대해서 가르친다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 167] 우리 학교에서는 바른 생활 습관에 대해서 가르친다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	42 (3.0)	318 (22.5)	865 (61.1)	191 (13.5)	2.67	
아동	931 (100.0)	37 (4.0)	191 (20.5)	569 (61.1)	134 (14.4)	2.67	
학부모	373 (100.0)	2 (0.5)	101 (27.1)	221 (59.2)	49 (13.1)	2.68	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	3 (2.7)	26 (23.2)	75 (67.0)	8 (7.1)	2.69	
아 동	초등학생	312 (100.0)	7 (2.2)	44 (14.1)	228 (73.1)	33 (10.6)	2.79
	중학생	301 (100.0)	6 (2.0)	53 (17.6)	198 (65.8)	44 (14.6)	2.75
	고등학생	313 (100.0)	23 (7.3)	94 (30.0)	140 (44.7)	56 (17.9)	2.46
	학교 밖 아동	5 (100.0)	1 (20.0)	-	3 (60.0)	1 (20.0)	2.50
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	13 (21.3)	47 (77.0)	1 (1.6)	2.78
	초등학생	183 (100.0)	-	46 (25.1)	114 (62.3)	23 (12.6)	2.71
	중·고등학생	129 (100.0)	2 (1.6)	42 (32.6)	60 (46.5)	25 (19.4)	2.56

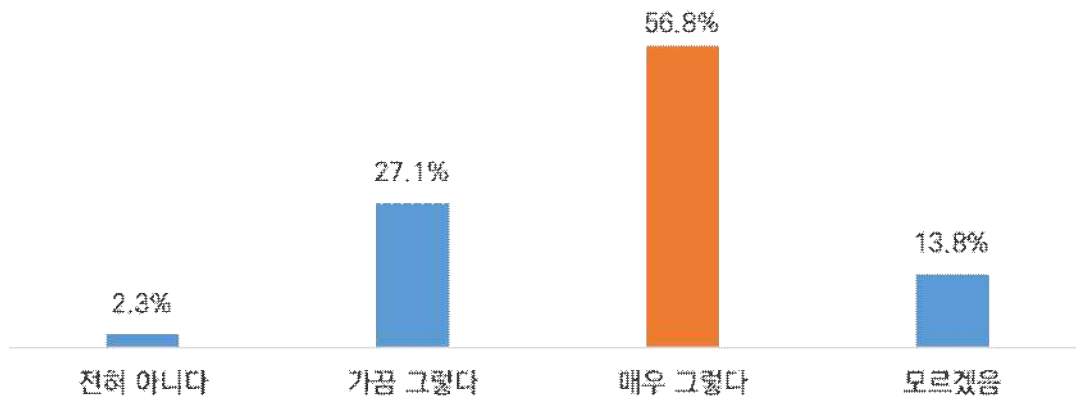
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(8) 우리 학교에서는 환경을 보호하는 방법에 대해서 가르친다

‘우리 학교에서는 환경을 보호하는 방법에 대해서 가르친다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 56.8%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 56.8%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.63점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.66점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.62점, 아동이 2.63점으로 나타남

[그림 87] 우리 학교에서는 환경을 보호하는 방법에 대해서 가르친다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 168] 우리 학교에서는 환경을 보호하는 방법에 대해서 가르친다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	33 (2.3)	384 (27.1)	804 (56.8)	195 (13.8)	2.63	
아동	931 (100.0)	26 (2.8)	242 (26.0)	536 (57.6)	127 (13.6)	2.63	
학부모	373 (100.0)	6 (1.6)	109 (29.2)	200 (53.6)	58 (15.5)	2.62	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	1 (0.9)	33 (29.5)	68 (60.7)	10 (8.9)	2.66	
아 동	초등학생	312 (100.0)	7 (2.2)	44 (14.1)	228 (73.1)	33 (10.6)	2.74
	중학생	301 (100.0)	6 (2.0)	53 (17.6)	198 (65.8)	44 (14.6)	2.75
	고등학생	313 (100.0)	23 (7.3)	94 (30.0)	140 (44.7)	56 (17.9)	2.40
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	3 (60.0)	2 (40.0)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	14 (23.0)	40 (65.6)	6 (9.8)	2.71
	초등학생	183 (100.0)	1 (0.5)	57 (31.1)	98 (53.6)	27 (14.8)	2.62
	중·고등학생	129 (100.0)	4 (3.1)	38 (29.5)	62 (48.1)	25 (19.4)	2.56

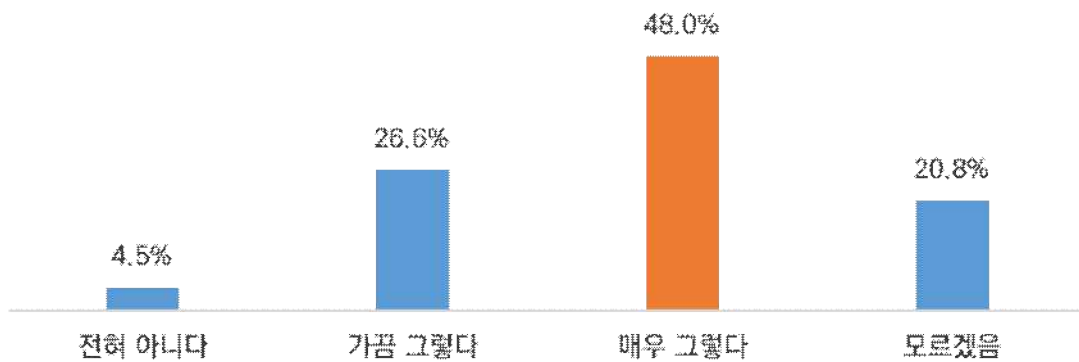
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(9) 우리 학교에서는 성(性)교육을 받을 수 있다

‘우리 학교에서는 성(性)교육을 받을 수 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 48.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 48.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.55점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.69점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.43점, 아동이 2.58점으로 나타남

[그림 88] 우리 학교에서는 성(性)교육을 받을 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 169] 우리 학교에서는 성(性)교육을 받을 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	64 (4.5)	377 (26.6)	680 (48.0)	295 (20.8)	2.55	
아동	931 (100.0)	55 (5.9)	207 (22.2)	484 (52.0)	185 (19.9)	2.58	
학부모	373 (100.0)	8 (2.1)	141 (37.8)	125 (33.5)	99 (26.5)	2.43	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	1 (0.9)	29 (25.9)	71 (63.4)	11 (9.8)	2.69	
아 동	초등학생	312 (100.0)	7 (2.2)	58 (18.6)	199 (63.8)	48 (15.4)	2.73
	중학생	301 (100.0)	9 (3.0)	45 (15.0)	184 (61.1)	43 (20.9)	2.74
	고등학생	313 (100.0)	39 (12.5)	103 (32.9)	100 (31.9)	71 (22.7)	2.25
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	1 (20.0)	3 (60.0)	2.50
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	3 (4.9)	17 (27.9)	21 (34.4)	20 (32.8)	2.44
	초등학생	183 (100.0)	4 (2.2)	73 (39.9)	56 (30.6)	50 (27.3)	2.39
	중·고등학생	129 (100.0)	1 (0.8)	51 (39.5)	48 (37.2)	29 (22.5)	2.47

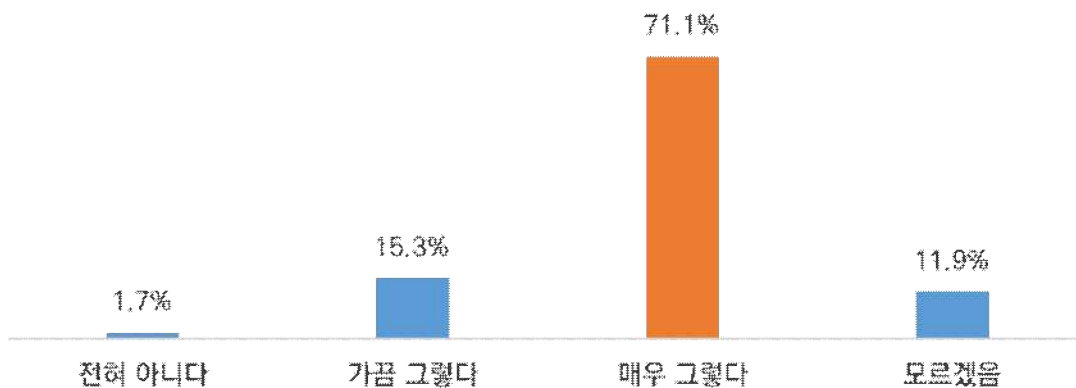
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(10) 우리 학교에는 마시고, 씻을 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다

‘우리 학교에는 마시고, 씻을 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 71.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 71.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.79점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.82점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.71점, 아동이 2.81점으로 나타남

[그림 89] 우리 학교에는 마시고, 씻을 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 170] 우리 학교에는 마시고, 씻을 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	24 (1.7)	217 (15.3)	1,007 (71.1)	168 (11.9)	2.79	
아동	931 (100.0)	13 (1.4)	129 (13.9)	683 (73.4)	106 (11.4)	2.81	
학부모	373 (100.0)	11 (2.9)	69 (18.5)	239 (64.1)	54 (14.5)	2.71	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	-	19 (17.0)	85 (75.9)	8 (7.1)	2.82	
아 동	초등학생	312 (100.0)	2 (0.6)	26 (8.3)	258 (82.7)	26 (8.3)	2.90
	중학생	301 (100.0)	6 (2.0)	35 (11.6)	215 (71.4)	45 (15.0)	2.82
	고등학생	313 (100.0)	5 (1.6)	67 (21.4)	206 (65.8)	35 (11.2)	2.72
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	4 (80.0)	-	2.80
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	8 (13.1)	45 (73.8)	8 (13.1)	2.85
	초등학생	183 (100.0)	4 (2.2)	30 (16.4)	123 (67.2)	26 (14.2)	2.76
	중·고등학생	129 (100.0)	7 (5.4)	31 (24.0)	71 (55.0)	20 (15.5)	2.59

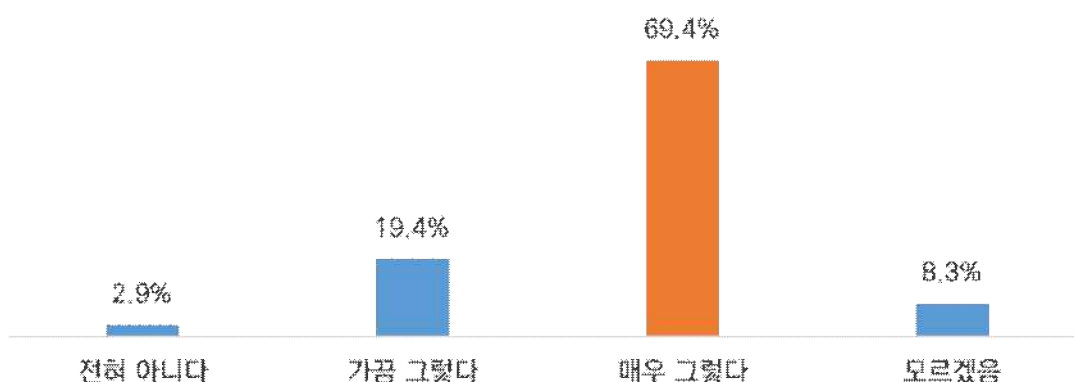
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(11) 우리 학교에는 쉽고 안전하게 이용할 수 있는 깨끗한 화장실이 있다

‘우리 학교에는 쉽고 안전하게 이용할 수 있는 깨끗한 화장실이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 69.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 69.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.72점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.82점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.74점, 아동이 2.71점으로 나타남

[그림 90] 우리 학교에는 쉽고 안전하게 이용할 수 있는 깨끗한 화장실이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 171] 우리 학교에는 쉽고 안전하게 이용할 수 있는 깨끗한 화장실이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	41 (2.9)	275 (19.4)	982 (69.4)	118 (8.3)	2.72	
아동	931 (100.0)	33 (3.5)	181 (19.4)	636 (68.3)	81 (8.1)	2.71	
학부모	373 (100.0)	7 (1.9)	77 (20.6)	261 (70.0)	28 (7.5)	2.74	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	1 (0.9)	17 (15.2)	85 (75.9)	9 (8.0)	2.82	
아 동	초등학생	312 (100.0)	15 (4.8)	64 (20.5)	210 (67.3)	23 (7.4)	2.67
	중학생	301 (100.0)	6 (2.0)	40 (13.3)	233 (77.4)	22 (7.3)	2.81
	고등학생	313 (100.0)	12 (3.8)	76 (24.3)	189 (60.4)	36 (11.5)	2.64
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	4 (80.0)	-	2.80
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	8 (13.1)	50 (82.0)	3 (4.9)	2.86
	초등학생	183 (100.0)	4 (2.2)	39 (21.3)	125 (68.3)	15 (8.2)	2.72
	중·고등학생	129 (100.0)	3 (2.3)	30 (23.3)	86 (66.7)	10 (7.8)	2.70

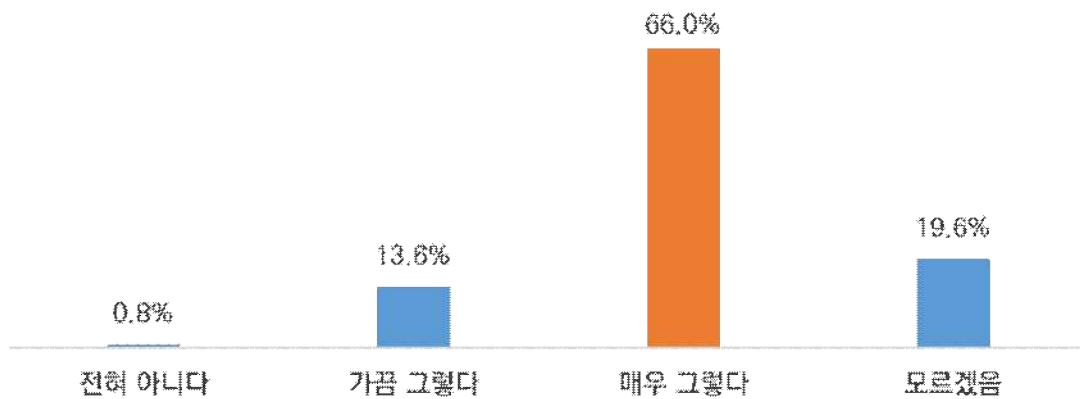
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(12) 우리 학교에서는 아동의 인종, 종교, 국적, 문화 등과 관계없이 존중한다

‘우리 학교에서는 아동의 인종, 종교, 국적, 문화 등과 관계없이 존중한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 66.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 66.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.81점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.83점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.78점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.77점으로 나타남

[그림 91] 우리 학교에서는 아동의 인종, 종교, 국적, 문화 등과 관계없이 존중한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 172] 우리 학교에서는 아동의 인종, 종교, 국적, 문화 등과 관계없이 존중한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	12 (0.8)	192 (13.6)	934 (66.0)	278 (19.6)	2.81	
아동	931 (100.0)	12 (1.3)	107 (11.5)	633 (68.0)	179 (19.2)	2.83	
학부모	373 (100.0)	-	63 (16.9)	228 (61.1)	82 (22.0)	2.78	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	-	22 (19.6)	73 (65.2)	17 (15.2)	2.77	
아 동	초등학생	312 (100.0)	1 (0.3)	27 (9.0)	218 (72.4)	52 (17.3)	2.89
	중학생	301 (100.0)	4 (1.3)	27 (9.0)	218 (72.4)	52 (17.3)	2.86
	고등학생	313 (100.0)	7 (2.2)	53 (16.9)	182 (58.1)	71 (22.7)	2.72
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	4 (80.0)	1 (20.0)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	8 (13.1)	40 (65.6)	13 (21.3)	2.83
	초등학생	183 (100.0)	-	30 (16.4)	113 (61.7)	40 (21.9)	2.79
	중·고등학생	129 (100.0)	-	25 (19.4)	75 (58.1)	29 (22.5)	2.75

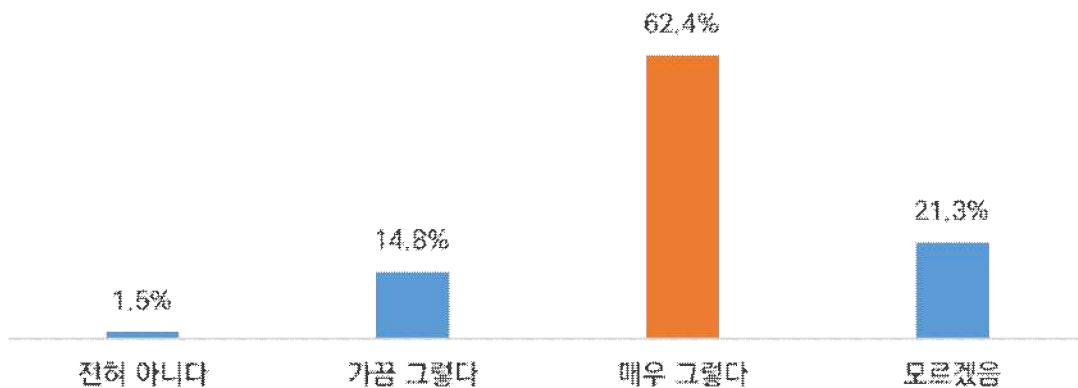
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(13) 우리 학교에서는 장애를 가진 아동도 존중하고, 똑같이 대우한다

‘우리 학교에서는 장애를 가진 아동도 존중하고, 똑같이 대우한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 62.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 62.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.77점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.79점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.75점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.70점으로 나타남

[그림 92] 우리 학교에서는 장애를 가진 아동도 존중하고, 똑같이 대우한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 173] 우리 학교에서는 장애를 가진 아동도 존중하고, 똑같이 대우한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	21 (1.5)	210 (14.8)	884 (62.4)	301 (21.3)	2.77	
아동	931 (100.0)	18 (1.9)	123 (13.2)	626 (67.2)	164 (17.6)	2.79	
학부모	373 (100.0)	1 (0.3)	63 (16.9)	191 (51.2)	118 (31.6)	2.75	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	2 (1.8)	24 (21.4)	67 (59.8)	19 (17.0)	2.70	
아 동	초등학생	312 (100.0)	5 (1.6)	24 (7.7)	238 (76.3)	45 (14.4)	2.87
	중학생	301 (100.0)	6 (2.0)	34 (11.3)	208 (69.1)	53 (17.6)	2.81
	고등학생	313 (100.0)	7 (2.2)	65 (20.8)	178 (56.9)	63 (20.1)	2.68
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	2 (40.0)	3 (60.0)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	9 (14.8)	28 (45.9)	24 (39.3)	2.76
	초등학생	183 (100.0)	-	31 (16.9)	98 (53.6)	54 (29.5)	2.76
	중·고등학생	129 (100.0)	1 (0.8)	23 (17.8)	65 (50.4)	40 (31.0)	2.72

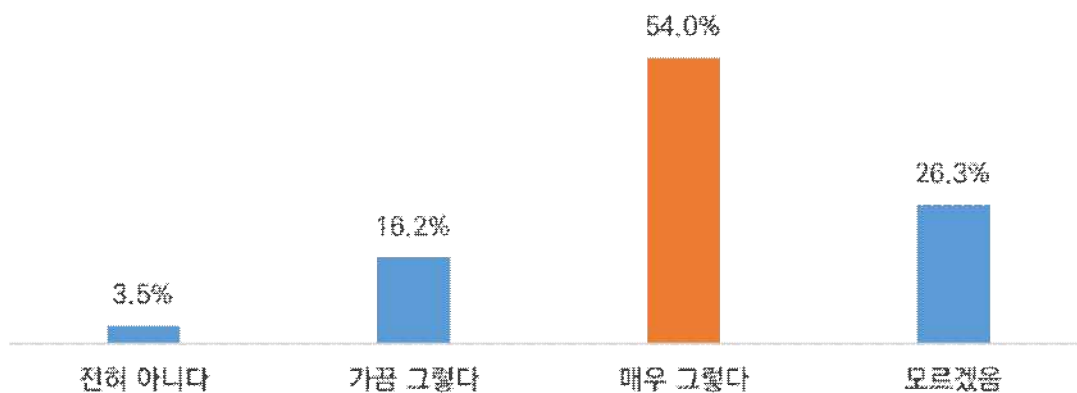
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(14) 우리 학교에는 고민을 이야기할 수 있는 전문가(예: 상담교사)가 있다

‘우리 학교에는 고민을 이야기할 수 있는 전문가가 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 54.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 54.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.69점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.75점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.54점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.61점으로 나타남

[그림 93] 우리 학교에는 고민을 이야기할 수 있는 전문가가 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 174] 우리 학교에는 고민을 이야기할 수 있는 전문가가 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	1,416 (100.0)	49 (3.5)	230 (16.2)	765 (54.0)	372 (26.3)	2.69
아동	931 (100.0)	32 (3.4)	110 (11.8)	553 (59.4)	236 (25.3)	2.75
학부모	373 (100.0)	15 (4.0)	86 (23.1)	150 (40.2)	122 (32.7)	2.54
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	2 (1.8)	34 (30.4)	62 (55.4)	14 (12.5)	2.61
초등학생	312 (100.0)	22 (7.1)	26 (8.3)	145 (46.5)	119 (38.1)	2.64
중학생	301 (100.0)	3 (1.0)	23 (7.6)	221 (73.4)	54 (17.9)	2.88
고등학생	313 (100.0)	7 (2.2)	61 (19.5)	184 (58.8)	61 (19.5)	2.70
학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	3 (60.0)	2 (40.0)	3.00
미취학아동	61 (100.0)	7 (11.5)	12 (19.7)	20 (32.8)	22 (36.1)	2.33
초등학생	183 (100.0)	3 (1.6)	45 (24.6)	59 (32.2)	76 (41.5)	2.52
중·고등학생	129 (100.0)	5 (3.9)	29 (22.5)	71 (55.0)	24 (18.6)	2.63

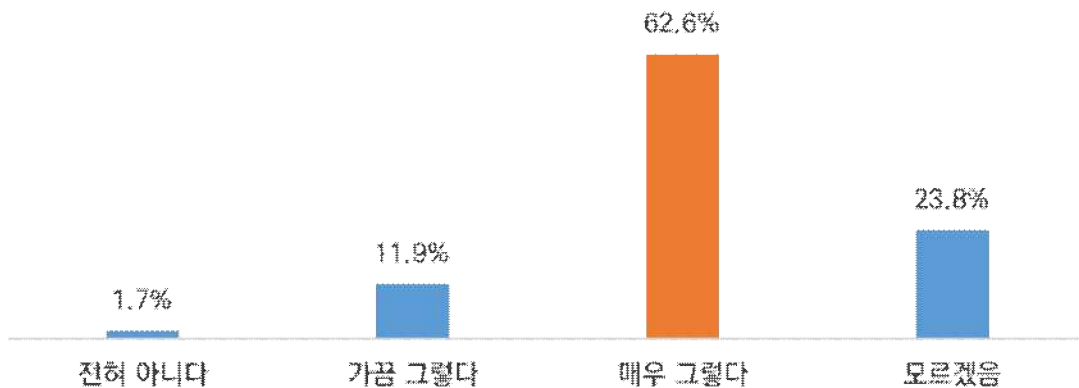
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(15) 우리 학교는 장애를 가진 아동이 다닐 수 있다

‘우리 학교는 장애를 가진 아동이 다닐 수 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 62.6%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 62.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.80점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.86점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.64점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.67점으로 나타남

[그림 94] 우리 학교는 장애를 가진 아동이 다닐 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 175] 우리 학교는 장애를 가진 아동이 다닐 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	24 (1.7)	169 (11.9)	886 (62.6)	337 (23.8)	2.80	
아동	931 (100.0)	11 (1.2)	79 (8.5)	656 (70.5)	185 (19.9)	2.86	
학부모	373 (100.0)	10 (2.7)	65 (17.4)	163 (43.7)	135 (36.2)	2.64	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	3 (2.7)	25 (22.3)	67 (59.8)	17 (15.2)	2.67	
아 동	초등학생	312 (100.0)	5 (1.6)	22 (7.1)	214 (68.6)	71 (22.8)	2.87
	중학생	301 (100.0)	3 (1.0)	17 (5.6)	216 (71.8)	65 (21.6)	2.90
	고등학생	313 (100.0)	3 (1.0)	40 (12.8)	222 (70.9)	48 (15.3)	2.83
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	4 (80.0)	1 (20.0)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	3 (4.9)	11 (18.0)	21 (34.4)	26 (42.6)	2.51
	초등학생	183 (100.0)	4 (2.2)	34 (18.6)	76 (41.5)	69 (37.7)	2.63
	중·고등학생	129 (100.0)	3 (2.3)	20 (15.5)	66 (51.2)	40 (31.0)	2.71

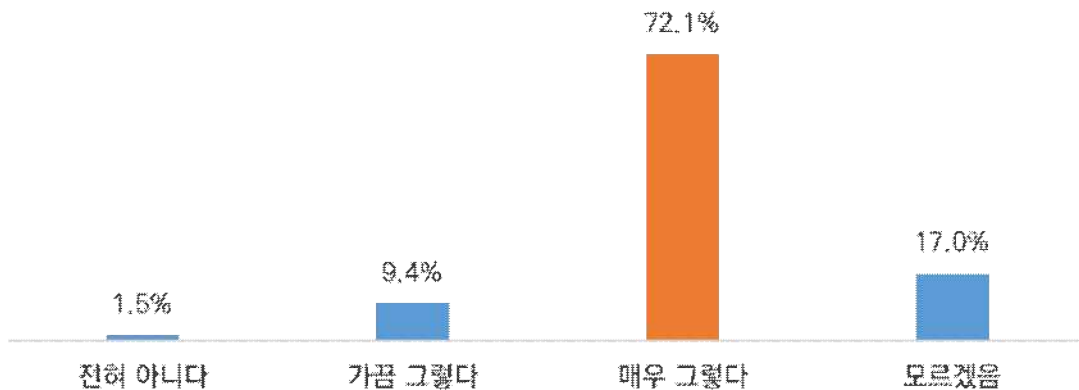
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(16) 우리 학교에서는 아동을 체벌 없이 가르친다

‘우리 학교에서는 아동을 체벌 없이 가르친다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 72.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 72.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.85점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.86점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.82점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.84점으로 나타남

[그림 95] 우리 학교에서는 아동을 체벌 없이 가르친다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 176] 우리 학교에서는 아동을 체벌 없이 가르친다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	21 (1.5)	133 (9.4)	1,021 (72.1)	241 (17.0)	2.85	
아동	931 (100.0)	20 (2.1)	68 (7.3)	700 (75.2)	143 (15.4)	2.86	
학부모	373 (100.0)	1 (0.3)	49 (13.1)	238 (63.8)	85 (22.8)	2.82	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	-	16 (14.3)	83 (74.1)	13 (11.6)	2.84	
아 동	초등학생	312 (100.0)	11 (3.5)	18 (5.8)	238 (76.3)	45 (14.4)	2.85
	중학생	301 (100.0)	4 (1.3)	19 (6.3)	223 (74.1)	55 (18.3)	2.89
	고등학생	313 (100.0)	5 (1.6)	31 (9.9)	235 (75.1)	42 (13.4)	2.85
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	4 (80.0)	1 (20.0)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	10 (16.4)	38 (62.3)	13 (21.3)	2.79
	초등학생	183 (100.0)	-	20 (10.9)	123 (67.2)	40 (21.9)	2.86
	중·고등학생	129 (100.0)	1 (0.8)	19 (14.7)	77 (59.7)	32 (24.8)	2.78

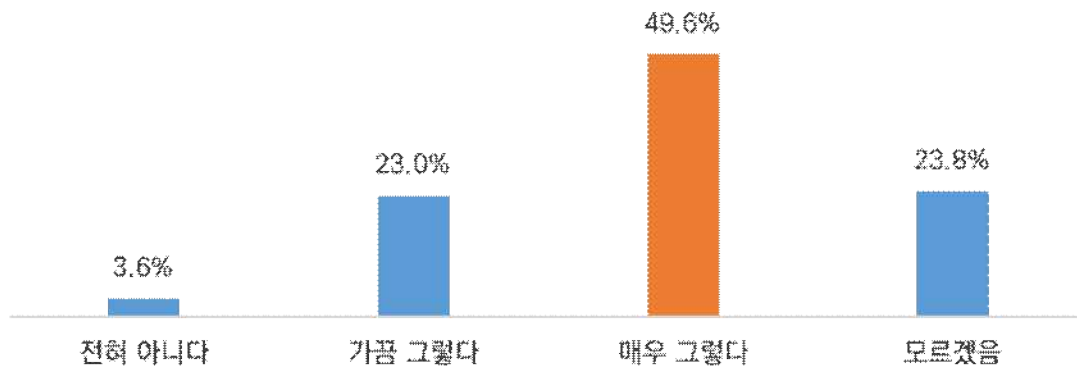
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(17) 우리 학교에서는 괴롭힘 또는 따돌림당할 위험이 없고 서로를 존중한다

‘우리 학교에서는 괴롭힘 또는 따돌림당할 위험이 없고 서로를 존중한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 49.6%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 49.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.60점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.66점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.47점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.54점으로 나타남

[그림 96] 우리 학교에서는 괴롭힘 또는 따돌림당할 위험이 없고 서로를 존중한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 177] 우리 학교에서는 괴롭힘 또는 따돌림당할 위험이 없고 서로를 존중한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	1,416 (100.0)	51 (3.6)	326 (23.0)	702 (49.6)	337 (23.8)	2.60
아동	931 (100.0)	34 (3.7)	178 (19.1)	512 (55.0)	207 (22.2)	2.66
학부모	373 (100.0)	13 (3.5)	114 (30.6)	136 (36.5)	110 (29.5)	2.47
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	4 (3.6)	34 (30.4)	54 (48.2)	20 (17.9)	2.54
초등학생	312 (100.0)	10 (3.2)	53 (17.0)	190 (60.9)	59 (18.9)	2.71
중학생	301 (100.0)	15 (5.0)	51 (16.9)	162 (53.8)	73 (24.3)	2.64
고등학생	313 (100.0)	8 (2.6)	73 (23.3)	158 (50.5)	74 (23.6)	2.63
학교 밖 아동	5 (100.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	2 (40.0)	1 (20.0)	2.25
미취학아동	61 (100.0)	2 (3.3)	12 (19.7)	32 (52.5)	15 (24.6)	2.65
초등학생	183 (100.0)	5 (2.7)	61 (33.3)	66 (36.1)	51 (27.9)	2.46
중·고등학생	129 (100.0)	6 (4.7)	41 (31.8)	38 (29.5)	44 (34.1)	2.38

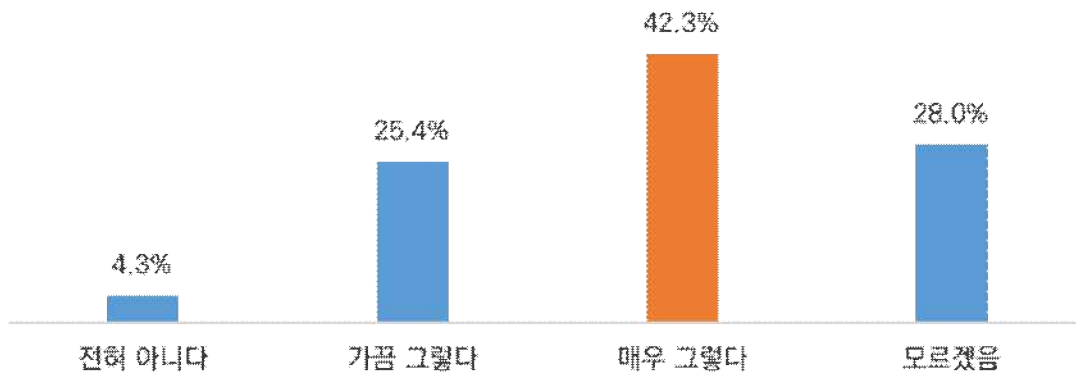
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(18) 우리 학교에서는, 내가 사는 지역에서는 장래 직업에 대한 프로그램을 제공한다

‘우리 학교에서는, 내가 사는 지역에서는 장래 직업에 대한 프로그램을 제공한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 42.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 42.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.53점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.60점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.32점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.57점으로 나타남

[그림 97] 우리 학교에서는, 내가 사는 지역에서는 장래 직업에 대한 프로그램을 제공한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 178] 우리 학교에서는, 내가 사는 지역에서는 장래 직업에 대한 프로그램을 제공한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	1,416 (100.0)	61 (4.3)	359 (25.4)	599 (42.3)	397 (28.0)	2.53
아동	931 (100.0)	34 (3.7)	202 (21.7)	438 (47.0)	257 (27.6)	2.60
학부모	373 (100.0)	24 (6.4)	123 (33.0)	106 (28.4)	120 (32.2)	2.32
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	3 (2.7)	34 (30.4)	55 (49.1)	20 (17.9)	2.57
초등학생	312 (100.0)	12 (3.8)	65 (20.8)	135 (43.3)	100 (32.1)	2.58
중학생	301 (100.0)	3 (1.0)	54 (17.9)	160 (53.2)	84 (27.9)	2.72
고등학생	313 (100.0)	19 (6.1)	83 (26.5)	140 (44.7)	71 (22.7)	2.50
학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	3 (60.0)	2 (40.0)	3.00
미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	17 (27.9)	15 (24.6)	28 (45.9)	2.42
초등학생	183 (100.0)	14 (7.7)	59 (32.2)	44 (24.0)	66 (36.1)	2.26
중·고등학생	129 (100.0)	9 (7.0)	47 (36.4)	47 (36.4)	26 (20.2)	2.37

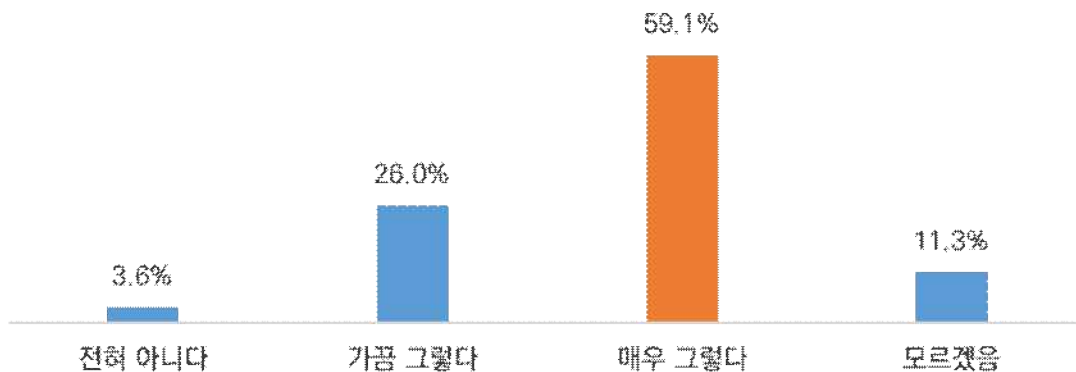
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(19) 우리 학교에는 친구들과 놀고, 운동하고, 쉴 수 있는 자유시간이 있다

‘우리 학교에는 친구들과 놀고, 운동하고, 쉴 수 있는 자유시간이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 59.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 59.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.63점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.72점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.41점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.53점으로 나타남

[그림 98] 우리 학교에서는 친구들과 놀고, 운동하고, 쉴 수 있는 자유시간이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 179] 우리 학교에는 친구들과 놀고, 운동하고, 쉴 수 있는 자유시간이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	51 (3.6)	368 (26.0)	837 (59.1)	160 (11.3)	2.63	
아동	931 (100.0)	25 (2.7)	187 (20.1)	628 (67.5)	91 (9.8)	2.72	
학부모	373 (100.0)	20 (5.4)	146 (39.1)	149 (39.9)	58 (15.5)	2.41	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	6 (5.4)	35 (31.3)	60 (53.6)	11 (9.8)	2.53	
아 동	초등학생	312 (100.0)	12 (3.8)	69 (22.1)	206 (66.0)	25 (8.0)	2.6
	중학생	301 (100.0)	4 (1.3)	48 (15.9)	219 (72.8)	30 (10.0)	2.79
	고등학생	313 (100.0)	9 (2.9)	69 (22.0)	199 (63.6)	36 (11.5)	2.69
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	4 (80.0)	-	2.80
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	18 (29.5)	36 (59.0)	6 (9.8)	2.64
	초등학생	183 (100.0)	12 (6.6)	76 (41.5)	68 (37.2)	27 (14.8)	2.36
	중·고등학생	129 (100.0)	7 (5.4)	52 (40.3)	45 (34.9)	25 (19.4)	2.37

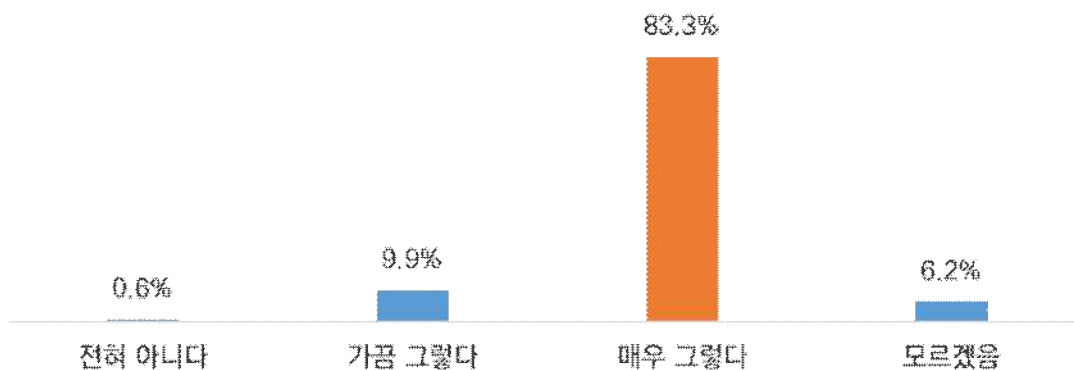
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(20) 우리 지역사회에는 내가 이용 가능한 도서관(학교 도서관 포함)이 있다

‘우리 지역사회에는 내가 이용 가능한 도서관이 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 83.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 83.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.88점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.90점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.86점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.81점으로 나타남

[그림 99] 우리 지역사회에는 내가 이용 가능한 도서관이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 180] 우리 지역사회에는 내가 이용 가능한 도서관이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,416 (100.0)	9 (0.6)	140 (9.9)	1,179 (83.3)	88 (6.2)	2.88	
아동	931 (100.0)	4 (0.4)	80 (8.6)	787 (84.5)	60 (6.4)	2.90	
학부모	373 (100.0)	3 (0.8)	44 (11.8)	305 (81.8)	21 (5.6)	2.86	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	2 (1.8)	16 (14.3)	87 (77.7)	7 (6.3)	2.81	
아 동	초등학생	312 (100.0)	2 (0.6)	22 (7.1)	279 (89.4)	9 (2.9)	2.91
	중학생	301 (100.0)	2 (0.7)	16 (5.3)	262 (87.0)	21 (7.0)	2.93
	고등학생	313 (100.0)	-	41 (13.1)	242 (77.3)	30 (9.6)	2.86
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	4 (80.0)	-	2.80
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	10 (16.4)	42 (68.9)	8 (13.1)	2.77
	초등학생	183 (100.0)	-	21 (11.5)	157 (85.8)	5 (2.7)	2.88
	중·고등학생	129 (100.0)	2 (1.6)	13 (10.1)	106 (82.2)	8 (6.2)	2.86

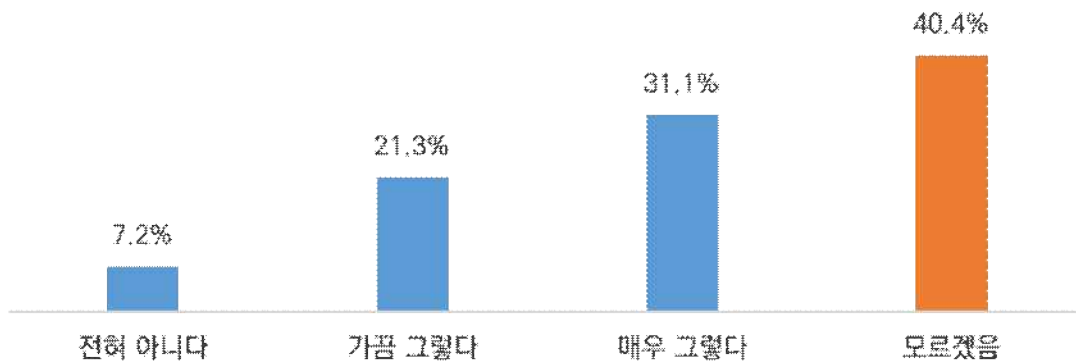
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(21) 나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다

‘나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 31.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 31.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.40점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.75점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.39점, 아동이 2.38점으로 나타남

[그림 100] 나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 181] 나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	1,355 (100.0)	98 (7.2)	288 (21.3)	421 (31.1)	548 (40.4)	2.40
아동	931 (100.0)	86 (9.2)	172 (18.5)	294 (31.6)	379 (40.7)	2.38
학부모	312 (100.0)	8 (2.6)	87 (27.9)	73 (23.4)	144 (46.2)	2.39
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	4 (3.6)	29 (25.9)	54 (48.2)	25 (22.3)	2.57
초등학생	312 (100.0)	19 (6.1)	45 (14.4)	122 (39.1)	126 (40.4)	2.55
중학생	301 (100.0)	21 (7.0)	51 (16.9)	91 (30.2)	138 (45.8)	2.43
고등학생	313 (100.0)	45 (14.4)	75 (24.0)	79 (25.2)	114 (36.4)	2.17
학교 밖 아동	5 (100.0)	1 (20.0)	1 (20.0)	3 (40.0)	1 (20.0)	2.25
미취학아동	-					-
학부모	183 (100.0)	7 (3.8)	51 (27.9)	46 (25.1)	79 (43.2)	2.38
중·고등학생	129 (100.0)	1 (0.8)	36 (27.9)	27 (20.9)	65 (50.4)	2.41

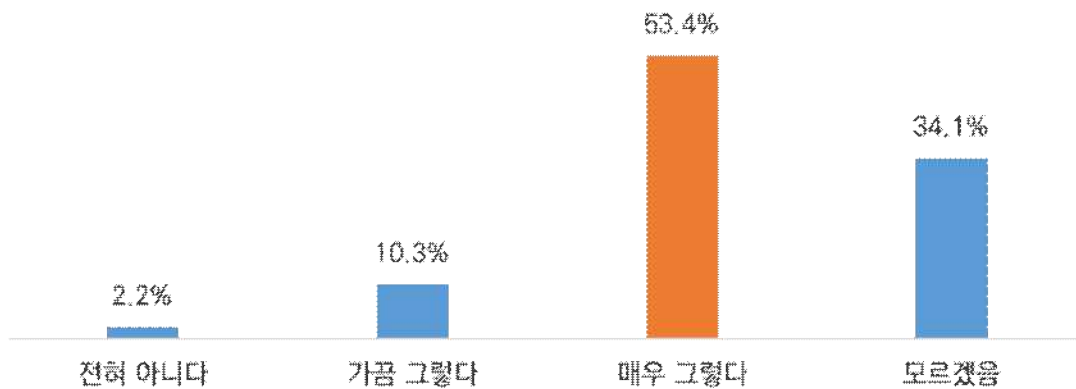
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(22) 우리 지역사회는 내가 교육비를 직접 벌지 않아도 학교에 다닐 수 있도록 지원한다

‘우리 지역사회는 내가 교육비를 직접 벌지 않아도 학교에 다닐 수 있도록 지원한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 53.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 53.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.78점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.79점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.75점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.77점으로 나타남

[그림 101] 우리 지역사회는 내가 교육비를 직접 벌지 않아도 학교에 다닐 수 있도록 지원한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 182] 우리 지역사회는 내가 교육비를 직접 벌지 않아도 학교에 다닐 수 있도록 지원한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,355 (100.0)	30 (2.2)	139 (10.3)	724 (53.4)	462 (34.1)	2.78	
아동	931 (100.0)	17 (1.8)	85 (9.1)	467 (50.2)	362 (38.9)	2.79	
학부모	312 (100.0)	11 (3.5)	37 (11.9)	185 (59.3)	79 (25.3)	2.75	
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	2 (1.8)	17 (15.2)	72 (64.3)	21 (18.8)	2.77	
아 동	초등학생	312 (100.0)	4 (1.3)	19 (6.1)	164 (52.6)	125 (40.1)	2.86
	중학생	301 (100.0)	4 (1.3)	17 (5.6)	146 (48.5)	134 (44.5)	2.85
	고등학생	313 (100.0)	9 (2.9)	49 (15.7)	154 (49.2)	101 (32.3)	2.68
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	-	3 (60.0)	2 (40.0)	3.00
학 부 모	미취학아동	-				-	
	초등학생	183 (100.0)	3 (1.6)	17 (9.3)	111 (60.7)	52 (28.4)	2.82
	중·고등학생	129 (100.0)	8 (6.2)	20 (15.5)	74 (57.4)	27 (20.9)	2.65

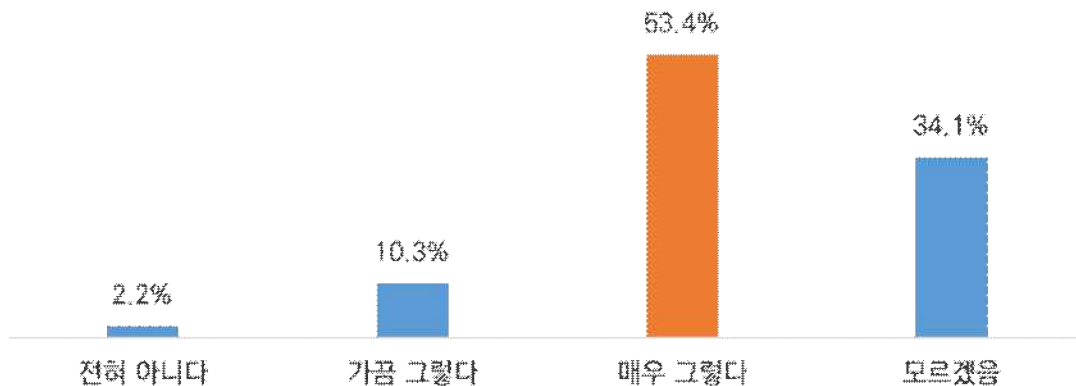
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(23) 우리 지역사회에는 내가 교육받을 수 있는 장소가 있다

‘우리 지역사회에는 내가 교육받을 수 있는 장소가 있다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 70.8%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 70.8%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.84점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 초등학생이 2.89점으로 가장 높게 나타났으며, 중학생이 2.88점, 고등학생과 학교 밖 아동이 2.75점으로 나타남

[그림 102] 우리 지역사회에는 내가 교육받을 수 있는 장소가 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 183] 우리 지역사회에는 내가 교육받을 수 있는 장소가 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	931 (100.0)	13 (1.4)	100 (10.7)	659 (70.8)	159 (17.1)	2.84	
아동	931 (100.0)	13 (1.4)	100 (10.7)	659 (70.8)	159 (17.1)	2.84	
학부모	-	-	-	-	-	-	
아동관계자 및 아동권리옹호자	-	-	-	-	-	-	
아 동	초등학생	312 (100.0)	5 (1.6)	20 (6.4)	239 (76.6)	48 (15.4)	2.89
	중학생	301 (100.0)	3 (1.0)	24 (8.0)	213 (70.8)	61 (20.3)	2.88
	고등학생	313 (100.0)	5 (1.6)	55 (17.6)	204 (65.2)	49 (15.7)	2.75
	학교 밖 아동	5 (100.0)	-	1 (20.0)	3 (60.0)	1 (20.0)	2.75
학 부 모	미취학아동	-	-	-	-	-	
	초등학생	-	-	-	-	-	
	중·고등학생	-	-	-	-	-	

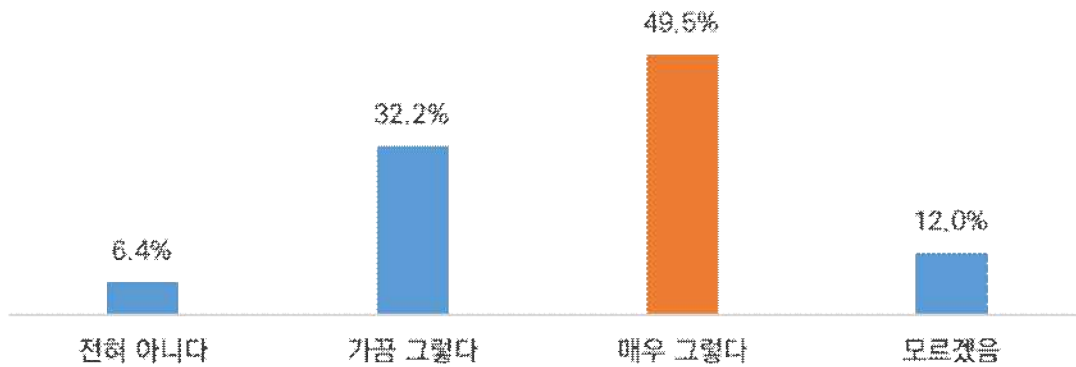
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(24) 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다

‘자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다’에
 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 49.5%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 49.5%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.49점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.55점으로 가장 높게 나타났으며, 미취학아동 학부모가 2.38점, 초등학생 학부모가 2.49점, 중·고등학생 학부모가 2.49점으로 나타남

[그림 103] 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 184] 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	485 (100.0)	31 (6.4)	156 (32.2)	240 (49.5)	58 (12.0)	2.49
아동	-					-
학부모	373 (100.0)	25 (6.7)	125 (33.5)	181 (48.5)	42 (11.3)	2.49
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	6 (5.4)	31 (27.7)	59 (52.7)	16 (14.3)	2.55
아동						
초등학생	-					-
중학생	-					-
고등학생	-					-
학교 밖 아동	-					-
학부모						
미취학아동	61 (100.0)	7 (11.5)	20 (32.8)	28 (45.9)	6 (9.8)	2.38
초등학생	183 (100.0)	12 (6.6)	61 (33.3)	94 (51.4)	16 (8.7)	2.49
중·고등학생	129 (100.0)	6 (4.7)	44 (34.1)	59 (45.7)	20 (15.5)	2.49

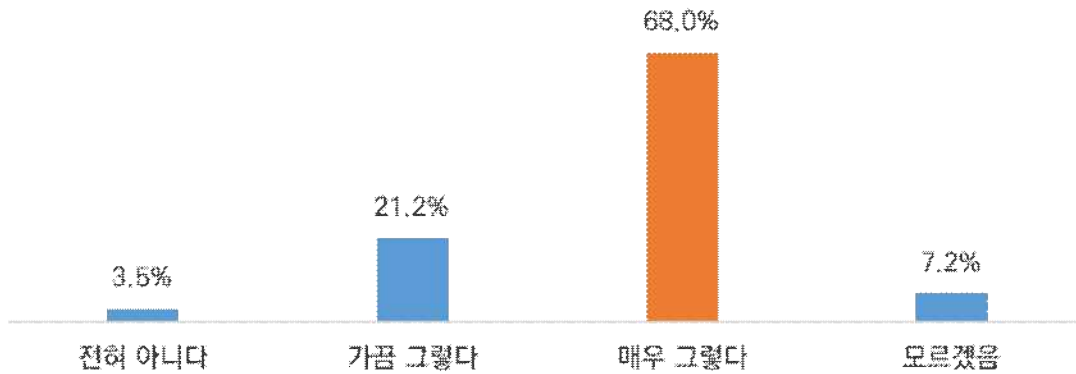
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(25) 내 자녀가 다닐 수 있는 경제적이고 합리적인 학교가 집 근처에 있다

‘내 자녀가 다닐 수 있는 경제적으로 합리적인 학교가 집 근처에 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 68.0%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 68.0%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.70점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 초등학생 학부모가 2.74점으로 가장 높게 나타났으며, 미취학아동 학부모가 2.67점, 초등학생 학부모가 2.74점, 중·고등학생 학부모가 2.61점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.73점으로 나타남

[그림 104] 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 185] 자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	485 (100.0)	17 (3.5)	103 (21.2)	330 (68.0)	35 (7.2)	2.70
아동	-					-
학부모	373 (100.0)	14 (3.8)	83 (22.3)	255 (68.4)	21 (5.6)	2.68
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	3 (2.7)	20 (17.9)	75 (67.0)	14 (12.5)	2.73
아동						
초등학생	-					-
중학생	-					-
고등학생	-					-
학교 밖 아동	-					-
학부모						
미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	17 (27.9)	40 (65.6)	3 (4.9)	2.67
초등학생	183 (100.0)	4 (2.2)	38 (20.8)	133 (72.7)	8 (4.4)	2.74
중·고등학생	129 (100.0)	9 (7.0)	28 (21.7)	82 (63.6)	10 (7.8)	2.61

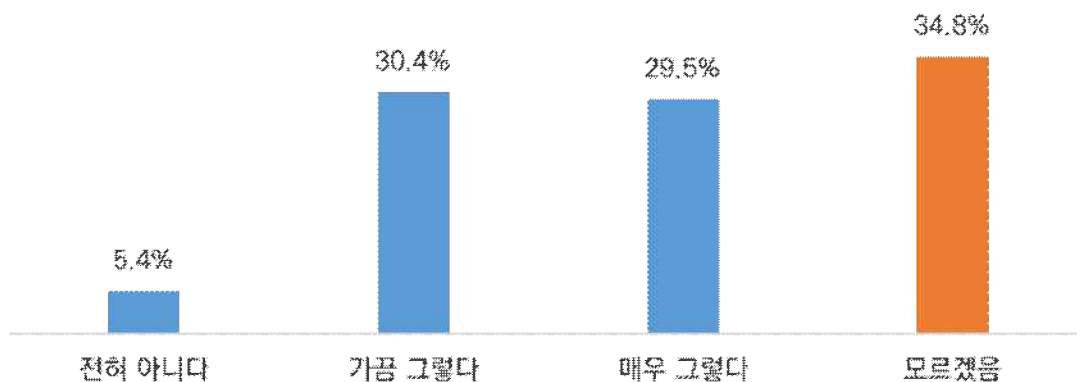
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(26) 우리 지역사회는 학교에 갈 수 없는 아동에게 대안적 교육을 실시하는 장소를 제공한다

‘우리 지역사회는 학교에 갈 수 없는 아동에게 대안적 교육을 실시하는 장소를 제공한다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 29.5%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 29.5%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.37점이며, 다소 부정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.37점으로 나타남

[그림 105] 우리 지역사회는 학교에 갈 수 없는 아동에게 대안적 교육을 실시 하는 장소를 제공한다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 186] 우리 지역사회는 학교에 갈 수 없는 아동에게 대안적 교육을 실시 하는 장소를 제공한다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균
전체	112 (100.0)	6 (5.4)	34 (30.4)	33 (29.5)	39 (34.8)	2.37
아동	-					-
학부모	-					-
아동관계자 및 아동권리옹호자	112 (100.0)	6 (5.4)	34 (30.4)	33 (29.5)	39 (34.8)	2.37
아 동	초등학생	-				-
	중학생	-				-
	고등학생	-				-
	학교 밖 아동	-				-
학 부 모	미취학아동	-				-
	초등학생	-				-
	중·고등학생	-				-

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

6) 주거환경

- '우리 집은 전기를 사용할 수 있다'라는 항목에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 높게 나타남
- '우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다'라는 항목에 대한 긍정응답률이 전체적으로 가장 낮게 나타남

[표 187] 주거환경의 긍정응답률

(단위 : %)

번호	문항 내용	아동				학부모
		초등학생	중학생	고등학생	학교 밖 아동	미취학 아동
1	우리 집에는 내가 마실 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다.	95.4	93.6	87.1	100.0	96.7
2	우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다.	78.9	80.8	77.7	100.0	67.2
3	우리 집에는 씻을 수 있는 물이 충분히 있다.	96.1	93.6	87.7	100.0	93.4
4	우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다.	79.9	80.1	73.5	75.0	77.0
5	우리 집은 전기를 사용할 수 있다.	95.1	92.9	88.4	100.0	98.4
6	우리 집은 계절에 상관없이 지낼 수 있다.	91.4	92.9	87.7	75.0	91.8
7	우리 집은 경제적이며 지속적으로 살 수 있는 곳이다.	80.3	82.2	79.7	50.0	80.3
8	우리 집에는 내 공간(예: 놀이공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다.	87.8	83.8	78.4	75.0	82.0
9	우리 집은 내가 생활하기에 안전하다.	95.4	90.9	86.8	75.0	91.8

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

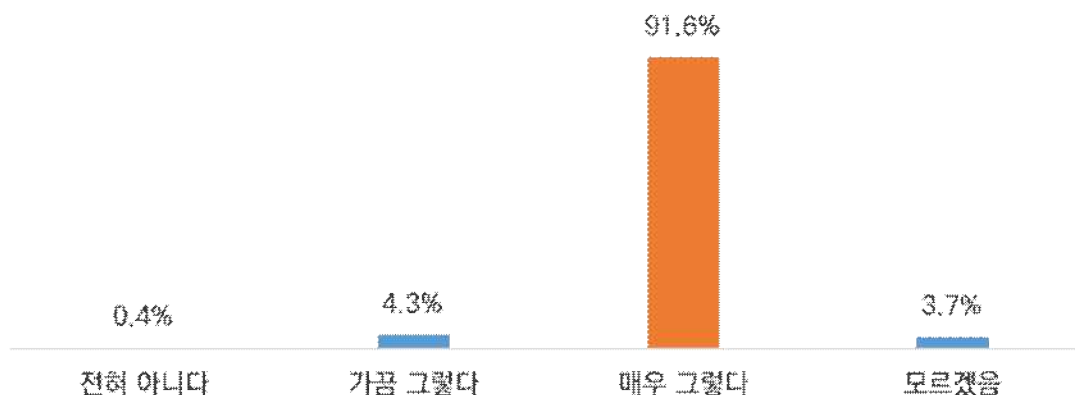
※ 긍정응답률 : 긍정 응답(매우 그렇다)에 대한 응답 비율

(1) 우리 집에는 내가 마실 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다

‘우리 집에는 내가 마실 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 91.6%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 91.6%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.95점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동과 학부모가 2.96점으로 가장 높게 나타났으며, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.82점으로 나타남

[그림 106] 우리 집에는 내가 마실 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 188] 우리 집에는 내가 마실 수 있는 깨끗한 물이 충분히 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	5 (0.4)	60 (4.3)	1,272 (91.6)	52 (3.7)	2.95	
아동	915 (100.0)	4 (0.4)	30 (3.3)	842 (92.0)	39 (4.3)	2.96	
학부모	365 (100.0)	-	14 (3.8)	347 (95.1)	4 (1.1)	2.96	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	1 (0.9)	16 (14.7)	83 (76.1)	9 (8.3)	2.82	
아 동	초등학생	304 (100.0)	1 (0.3)	8 (2.6)	290 (95.4)	5 (1.6)	2.97
	중학생	297 (100.0)	2 (0.7)	5 (1.7)	278 (93.6)	12 (4.0)	2.97
	고등학생	310 (100.0)	1 (0.3)	17 (5.5)	270 (87.1)	22 (7.1)	2.93
	학교 밖 아동	4 (100.0)	-	-	4 (100.0)	-	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	2 (3.3)	59 (96.7)	-	2.97
	초등학생	178 (100.0)	-	7 (3.9)	170 (95.5)	1 (0.6)	2.96
	중·고등학생	126 (100.0)	-	5 (4.0)	118 (93.7)	3 (2.4)	2.96

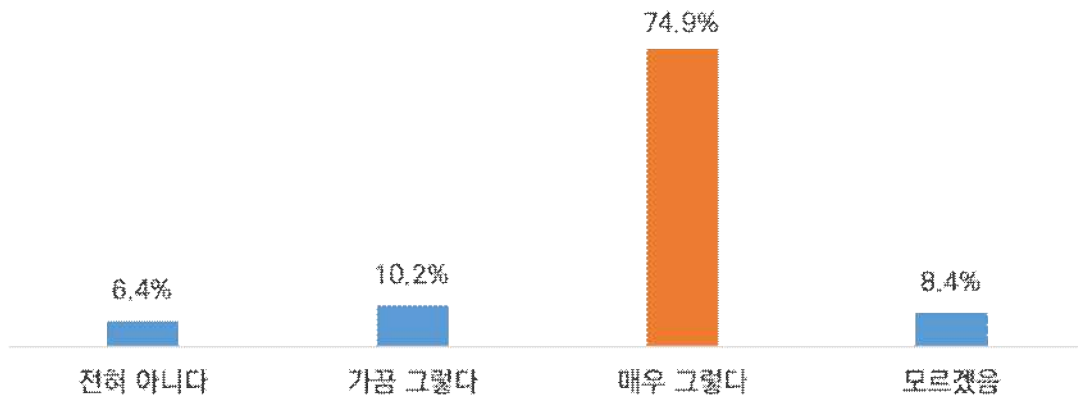
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(2) 우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다

‘우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 74.9%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 74.9%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.75점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.83점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.53점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.82점으로 나타남

[그림 107] 우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 189] 우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	89 (6.4)	142 (10.2)	1,041 (74.9)	117 (8.4)	2.75	
아동	915 (100.0)	36 (3.9)	67 (7.3)	725 (79.2)	87 (9.5)	2.83	
학부모	365 (100.0)	52 (14.2)	60 (16.4)	235 (64.4)	18 (4.9)	2.53	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	1 (0.9)	15 (13.8)	81 (74.3)	12 (11.0)	2.82	
아 동	초등학생	304 (100.0)	12 (3.9)	19 (6.3)	240 (78.9)	33 (10.9)	2.84
	중학생	297 (100.0)	14 (4.7)	16 (5.4)	240 (80.8)	27 (9.1)	2.84
	고등학생	310 (100.0)	10 (3.2)	32 (10.3)	241 (77.7)	27 (8.7)	2.82
	학교 밖 아동	4 (100.0)	-	-	4 (100.0)	-	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	5 (8.2)	12 (19.7)	41 (67.2)	3 (4.9)	2.62
	초등학생	178 (100.0)	21 (11.8)	27 (15.2)	123 (69.1)	7 (3.9)	2.60
	중·고등학생	126 (100.0)	26 (20.6)	21 (16.7)	71 (56.3)	8 (6.3)	2.38

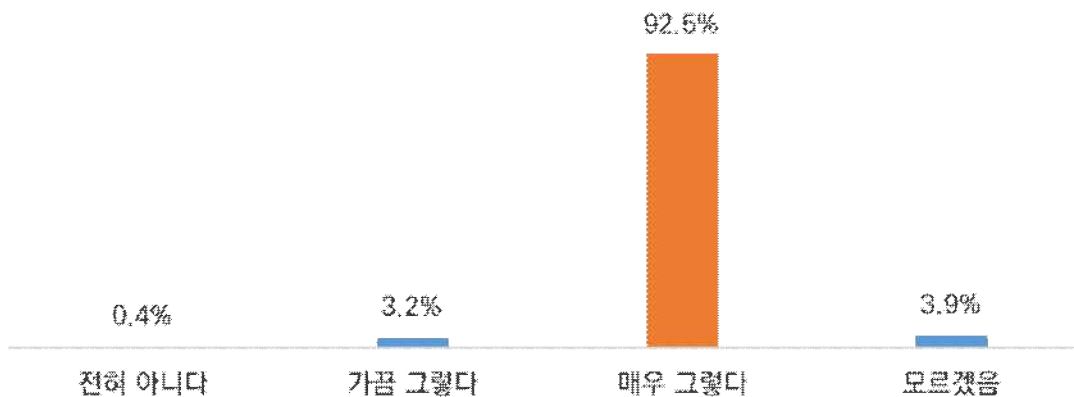
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(3) 우리 집에는 씻을 수 있는 물이 충분히 있다

‘우리 집에는 씻을 수 있는 물이 충분히 있다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 92.5%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 92.5%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.96점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 학부모가 2.97점으로 가장 높게 나타났으며, 아동이 2.96점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.89점으로 나타남

[그림 108] 우리 집에는 씻을 수 있는 물이 충분히 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 190] 우리 집에는 씻을 수 있는 물이 충분히 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	5 (0.4)	45 (3.2)	1,285 (92.5)	54 (3.9)	2.96	
아동	915 (100.0)	2 (0.2)	28 (3.1)	846 (92.5)	39 (4.3)	2.96	
학부모	365 (100.0)	2 (0.5)	8 (2.2)	350 (95.9)	5 (1.4)	2.97	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	1 (0.9)	9 (8.3)	89 (81.7)	10 (9.2)	2.89	
아 동	초등학생	304 (100.0)	1 (0.3)	6 (2.0)	292 (96.10)	5 (1.6)	2.97
	중학생	297 (100.0)	1 (0.3)	6 (2.0)	278 (93.6)	12 (4.0)	2.97
	고등학생	310 (100.0)	-	16 (5.2)	272 (87.7)	22 (7.1)	2.94
	학교 밖 아동	4 (100.0)	-	-	4 (100.0)	-	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	3 (4.9)	57 (93.4)	1 (1.6)	2.95
	초등학생	178 (100.0)	1 (0.6)	2 (1.1)	173 (97.2)	2 (1.1)	2.98
	중·고등학생	126 (100.0)	1 (0.8)	3 (2.4)	120 (95.2)	2 (1.6)	2.96

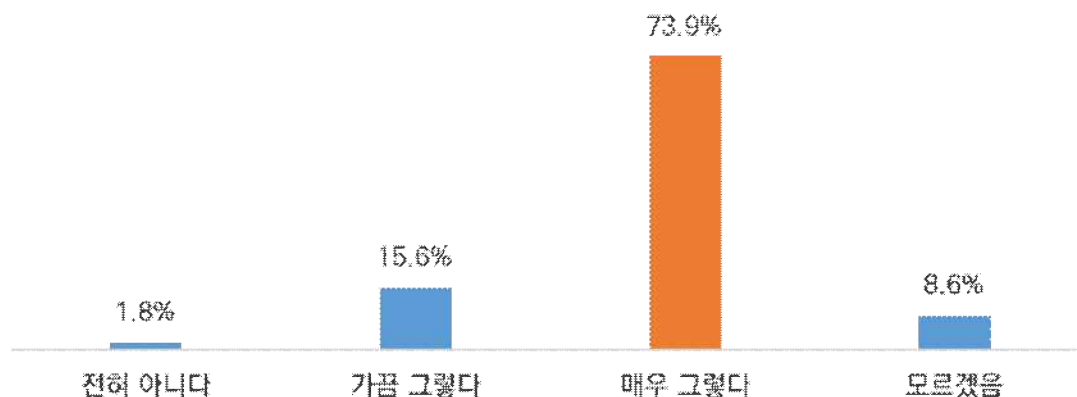
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(4) 우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다

‘우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 73.9%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 73.9%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.79점이며, 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.85점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.70점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.58점으로 나타남

[그림 109] 우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 191] 우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	25 (1.8)	217 (15.6)	1,027 (73.9)	120 (8.6)	2.79	
아동	915 (100.0)	12 (1.3)	100 (10.9)	712 (77.8)	91 (9.9)	2.85	
학부모	365 (100.0)	8 (2.2)	89 (24.4)	257 (70.4)	11 (3.0)	2.70	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	5 (4.6)	28 (25.7)	58 (53.2)	18 (16.5)	2.58	
아 동	초등학생	304 (100.0)	2 (0.7)	31 (10.2)	243 (79.9)	28 (9.2)	2.87
	중학생	297 (100.0)	2 (0.7)	26 (8.8)	238 (80.1)	31 (10.4)	2.89
	고등학생	310 (100.0)	8 (2.6)	42 (13.5)	223 (73.5)	32 (10.3)	2.79
	학교 밖 아동	4 (100.0)	-	1 (25.0)	3 (75.0)	-	2.75
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	12 (19.7)	47 (77.0)	1 (1.6)	2.77
	초등학생	178 (100.0)	4 (2.2)	39 (21.9)	131 (73.6)	4 (2.2)	2.73
	중·고등학생	126 (100.0)	3 (2.4)	38 (30.2)	79 (62.7)	6 (4.8)	2.63

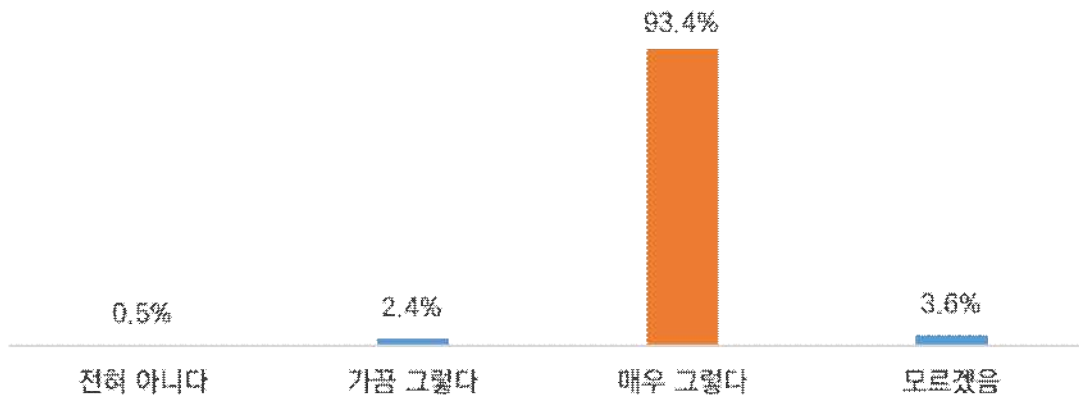
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(5) 우리 집은 전기를 사용할 수 있다

‘우리 집은 전기를 사용할 수 있다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 93.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 93.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.96점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 학부모가 2.99점으로 가장 높게 나타났으며, 아동이 2.96점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.94점으로 나타남

[그림 110] 우리 집은 전기를 사용할 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 192] 우리 집은 전기를 사용할 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	7 (0.5)	34 (2.4)	1,298 (93.4)	50 (3.6)	2.96	
아동	915 (100.0)	7 (0.8)	25 (2.7)	843 (92.1)	40 (4.4)	2.96	
학부모	365 (100.0)	-	3 (0.8)	359 (98.4)	3 (0.8)	2.99	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	-	6 (5.5)	96 (88.1)	7 (6.4)	2.94	
아 동	초등학생	304 (100.0)	3 (1.0)	6 (2.0)	289 (95.1)	6 (2.0)	2.96
	중학생	297 (100.0)	4 (1.3)	4 (1.3)	276 (92.9)	13 (4.4)	2.96
	고등학생	310 (100.0)	-	15 (4.8)	274 (88.4)	21 (6.8)	2.95
	학교 밖 아동	4 (100.0)	-	-	4 (100.0)	-	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	1 (1.6)	60 (98.4)	-	2.98
	초등학생	178 (100.0)	-	-	177 (99.4)	1 (0.6)	3.00
	중·고등학생	126 (100.0)	-	2 (1.6)	122 (96.8)	2 (0.8)	2.98

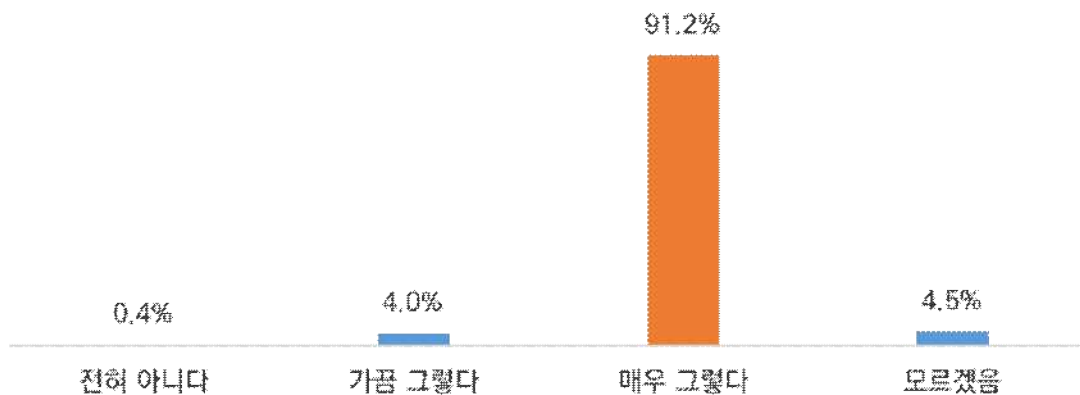
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(6) 우리 집은 계절에 상관없이 지낼 수 있다

‘우리 집은 계절에 상관없이 지낼 수 있다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 91.2%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 91.2%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.95점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 학부모가 2.96점으로 가장 높게 나타났으며, 아동이 2.95점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.87점으로 나타남

[그림 111] 우리 집은 계절에 상관없이 지낼 수 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 193] 우리 집은 계절에 상관없이 지낼 수 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	5 (0.4)	55 (4.0)	1,267 (91.2)	62 (4.5)	2.95	
아동	915 (100.0)	4 (0.4)	31 (3.4)	829 (90.6)	51 (5.6)	2.95	
학부모	365 (100.0)	1 (0.3)	11 (3.0)	350 (95.9)	3 (0.8)	2.96	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	-	13 (11.9)	88 (80.7)	8 (7.3)	2.87	
아 동	초등학생	304 (100.0)	3 (1.0)	6 (2.0)	278 (91.4)	17 (5.6)	2.96
	중학생	297 (100.0)	1 (0.3)	6 (2.0)	276 (92.9)	14 (4.7)	2.97
	고등학생	310 (100.0)	-	18 (5.8)	272 (87.7)	20 (6.5)	2.94
	학교 밖 아동	4 (100.0)	-	1 (25.0)	3 (75.0)	-	2.75
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	1 (1.6)	4 (6.6)	56 (91.8)	-	2.90
	초등학생	178 (100.0)	-	1 (0.6)	176 (98.9)	1 (0.6)	2.99
	중·고등학생	126 (100.0)	-	6 (4.8)	118 (93.7)	2 (1.6)	2.95

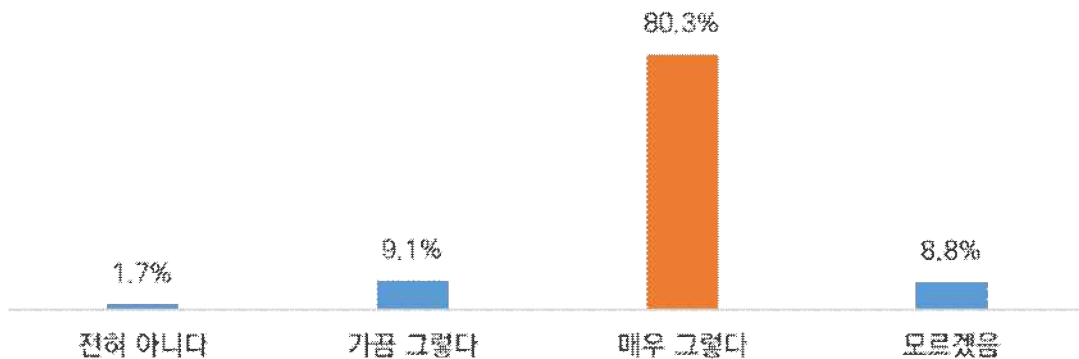
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(7) 우리 집은 경제적이며 지속적으로 살 수 있는 곳이다

‘우리 집은 경제적이며 지속적으로 살 수 있는 곳이다’에
‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 80.3%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 80.3%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.86점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.90점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.80점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.73점으로 나타남

[그림 112] 우리 집은 경제적이며 지속적으로 살 수 있는 곳이다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 194] 우리 집은 경제적이며 지속적으로 살 수 있는 곳이다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	24 (1.7)	127 (9.1)	1,116 (80.3)	122 (8.8)	2.86	
아동	915 (100.0)	7 (0.8)	64 (7.0)	737 (80.5)	17 (11.7)	2.90	
학부모	365 (100.0)	15 (4.1)	41 (11.2)	305 (83.6)	4 (1.1)	2.80	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	2 (1.8)	22 (20.2)	74 (67.9)	11 (10.1)	2.73	
아 동	초등학생	304 (100.0)	2 (0.7)	10 (3.3)	244 (80.3)	48 (15.8)	2.95
	중학생	297 (100.0)	3 (1.0)	18 (6.1)	244 (82.2)	32 (10.8)	2.91
	고등학생	310 (100.0)	2 (0.6)	35 (11.3)	247 (79.7)	26 (8.4)	2.86
	학교 밖 아동	4 (100.0)	-	1 (25.0)	2 (50.0)	1 (25.0)	2.67
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	2 (3.3)	10 (16.4)	49 (80.3)	-	2.77
	초등학생	178 (100.0)	8 (4.5)	14 (7.9)	155 (87.1)	1 (0.6)	2.83
	중·고등학생	126 (100.0)	5 (4.0)	17 (13.5)	101 (80.2)	3 (2.4)	2.78

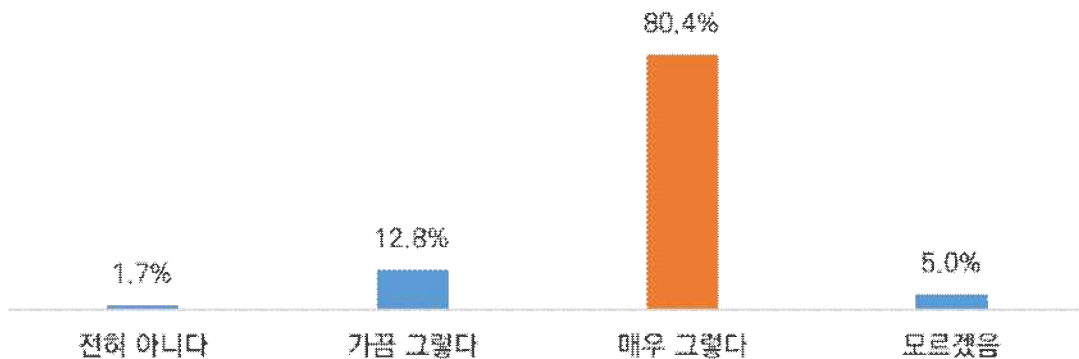
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(8) 우리 집에는 내 공간(예: 놀이공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다

‘우리 집에는 내 공간(예: 놀이공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다’에 ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 80.4%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 80.4%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.83점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.86점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.81점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.61점으로 나타남

[그림 113] 우리 집에는 내 공간(예: 놀이공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 195] 우리 집에는 내 공간(예: 놀이공간, 공부방, 침실)이 충분히 있다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	24 (1.7)	178 (12.8)	1,117 (80.4)	70 (5.0)	2.83	
아동	915 (100.0)	17 (1.9)	87 (9.5)	762 (83.3)	49 (5.4)	2.86	
학부모	365 (100.0)	6 (1.6)	58 (15.9)	299 (81.9)	2 (0.5)	2.81	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	1 (0.9)	33 (30.3)	56 (51.4)	19 (17.4)	2.61	
아 동	초등학생	304 (100.0)	6 (2.0)	24 (7.9)	267 (87.8)	7 (2.3)	2.88
	중학생	297 (100.0)	4 (1.3)	26 (8.8)	249 (83.8)	18 (6.1)	2.88
	고등학생	310 (100.0)	6 (1.9)	37 (11.9)	243 (78.4)	24 (7.7)	2.83
	학교 밖 아동	4 (100.0)	1 (25.0)	-	3 (75.0)	-	2.50
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	2 (3.3)	10 (16.4)	50 (82.0)	-	2.80
	초등학생	178 (100.0)	8 (4.5)	14 (7.9)	160 (89.9)	-	2.90
	중·고등학생	126 (100.0)	5 (4.0)	17 (13.5)	89 (70.6)	2 (1.6)	2.68

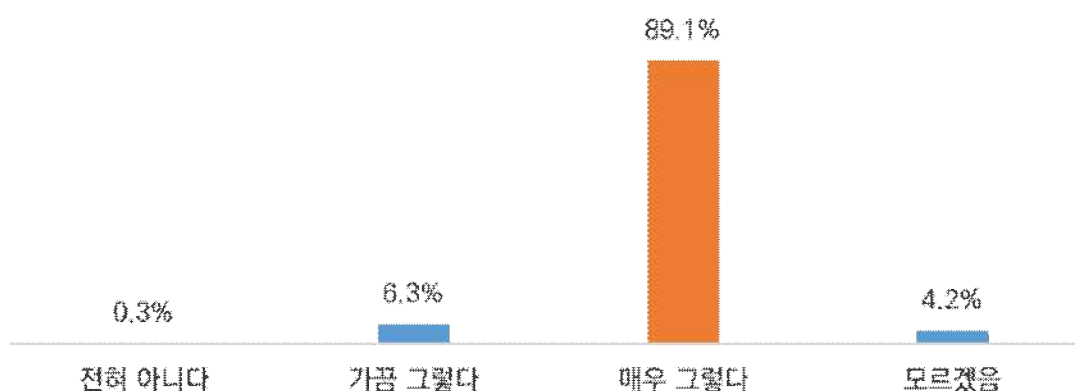
※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

(9) 우리 집은 내가 생활하기에 안전하다

‘우리 집은 내가 생활하기에 안전하다’에 ‘매우 그렇다’라고
응답한 경우는 전체 89.1%임

- ‘매우 그렇다’라고 응답한 경우는 전체 89.1%로 나타남
- 3점 척도 기준으로 2.93점이며, 매우 긍정적으로 인식하는 경우가 높은 것으로 나타남
- 집단별로는 아동이 2.95점으로 가장 높게 나타났으며, 학부모가 2.92점, 아동관계자 및 아동권리옹호자가 2.75점으로 나타남

[그림 114] 우리 집은 내가 생활하기에 안전하다



각 항목의 “매우 그렇다” 응답 비율이 25% 미만일 경우 “부정적”, 50%일 미만일 경우 “다소 부정적”, 75% 미만일 경우 “긍정적”, 75% 이상일 경우 “매우 긍정적”으로 평가하였습니다.

[표 196] 우리 집은 내가 생활하기에 안전하다

(단위 : 명, %, 점)

구분	빈도	전혀 아니다	가끔 그렇다	매우 그렇다	모르겠음	평균	
전체	1,389 (100.0)	4 (0.3)	88 (6.3)	1,238 (89.1)	59 (4.2)	2.93	
아동	915 (100.0)	2 (0.2)	39 (4.3)	832 (90.9)	42 (4.6)	2.95	
학부모	365 (100.0)	1 (0.3)	27 (7.4)	333 (91.2)	4 (1.1)	2.92	
아동관계자 및 아동권리옹호자	109 (100.0)	1 (0.9)	22 (20.2)	73 (67.0)	13 (11.9)	2.75	
아 동	초등학생	304 (100.0)	-	9 (3.0)	290 (95.4)	5 (1.6)	2.97
	중학생	297 (100.0)	1 (0.3)	9 (3.0)	270 (90.9)	17 (5.7)	2.96
	고등학생	310 (100.0)	1 (0.3)	21 (6.8)	269 (86.8)	19 (6.1)	2.92
	학교 밖 아동	4 (100.0)	-	-	3 (75.0)	1 (25.0)	3.00
학 부 모	미취학아동	61 (100.0)	-	5 (8.2)	56 (91.8)	-	2.92
	초등학생	178 (100.0)	-	10 (5.6)	166 (93.3)	2 (1.1)	2.94
	중·고등학생	126 (100.0)	1 (0.8)	12 (9.5)	111 (88.1)	2 (1.6)	2.89

※ 평균 점수 : 1= 전혀 아니다, 2= 가끔 그렇다, 3= 매우 그렇다

6. 아동친화 6대 분야의 주관식 의견

1) 놀이와 여가

[표 197] 놀이와 여가에 대한 의견

구분	의견 내용
놀이공간	<ul style="list-style-type: none"> • 가족이 다 같이 놀고 즐길 수 있는 곳이 필요함 • 놀이터들의 놀이기구가 너무 오래되어 개선이 필요함 • 놀 수 있는 장소가 부족함 • 국공립 어린이집 주변으로 실내놀이터가 필요함
문화·체육공간	<ul style="list-style-type: none"> • 넓은 공원이 필요함 • 지역 내 공원이나 체육 시설 등의 확충 필요 • 공원들의 관리 부실 • 실내운동을 할 수 있는 곳이나 고학년이 놀 수 있는 장소
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 청소년들이 이용할 수 있는 다채로운 시설이 더 많이 필요 • 장애 아동들도 안전하게 놀 수 있는 공간 • 자전거를 안전하게 탈 수 있는 공간 • 아이들이 참여할만한 프로그램이 부족함

2) 참여와 시민의식

[표 198] 참여와 시민의식에 대한 의견

구분	의견 내용
참여	<ul style="list-style-type: none"> • 학생들이 쉽게 참여할 수 있는 교육프로그램 필요 • 지역사회 변화에 시민이 참여하여 의사결정을 해야 함 • 남녀노소 할 수 있는 재밌는 참여 활동(행사) • 시민들의 다양한 체험활동을 개최
시민의식	<ul style="list-style-type: none"> • 초등학생 대상 강좌 • 적극적인 민주시민교육 필요 • 장애인이나 아동 학대 피해자도 참여할 수 있는 활동 필요 • 아동 권리를 알리고 시민들이 참여하는 봉사활동 필요

3) 안전과 보호

[표 199] 안전과 보호에 대한 의견

구분	의견 내용
안전	<ul style="list-style-type: none"> • 어린이보호구역 등에 대해 CCTV 증설 • 횡단보도를 주거/편의시설과의 거리를 고려하여 설치 • 학교 앞 대형 화물트럭 운행 규제 • 자전거 도로 증설 및 관리 • 전동킥보드에 대한 안전 장비 착용 • 아이들이 위급상황에 도움을 청할 수 있는 곳 증대
보호	<ul style="list-style-type: none"> • 파출소나 경찰서 증설 • 여성 안심귀가 서비스 도입 • 어두운 밤거리를 안전하게 돌아다닐 수 있는 안전지킴이 또는 안전센터 • 범죄자에 대한 관리

4) 보건과 사회서비스

[표 200] 보건과 사회서비스에 대한 의견

구분	의견 내용
보건	<ul style="list-style-type: none"> • 가까운 곳에 권역응급의료센터 등 다양한 의료시설 확충 • 응급시설의 부족 • 초등학생도 매년 건강검진 시행 • 대형병원 또는 대학병원의 부재 • 주위 가까운 곳에 손 씻을 공간 필요
사회서비스	<ul style="list-style-type: none"> • 모든 연령층과 맞벌이 집안이 이용 가능한 시간대에 보건과 사회서비스가 필요 • 방과 후 돌봄, 긴급보육, 사회복지시설 등의 발전 필요 • 장애 아동을 마음 놓고 보살필 수 있는 대책 필요 • 임산부나 신생아 지원 사업 필요
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 아이들을 위한 사회지원이 필요 • 적극적인 홍보 필요

5) 교육환경

[표 201] 교육환경에 대한 의견

구분	의견 내용
시설	<ul style="list-style-type: none"> • 깨끗하고 재미있는 교육환경 조성 • 독서실, 도서관 등의 시설 증대 • 어린이도서관 확장
교육	<ul style="list-style-type: none"> • 관내 학교들의 질적 교육수준의 개선 필요 • 기초 학습환경 조성 • 다양한 교육프로그램 • 예체능 교육 강화 • 자치센터시설을 이용한 다양하고 저렴한 배움의 기회 제공 • 코로나로 인한 동아리활동 저조 해소
기타	<ul style="list-style-type: none"> • 돌봄이나 방과 후 교실이 더욱 활성화가 되어야함 • 관내에도 지역별 교육환경의 편차가 큼 • 아이뿐만 아니라 성인들에게도 예절교육이 필요 • 진로상담소같은 시설 필요 • 교육환경 예산 확충

6) 주거환경

[표 202] 주거환경에 대한 의견

구분	의견 내용
주거환경	<ul style="list-style-type: none"> • 공영주차장 증설 • 공용화장실에 대한 청결문제 • 기본적인 생활을 위해 어려운가정에 물품 전달 • 대중교통/지하철 관련 운영확대, 버스노선확대 등 • 보도 확대, 거리등 밝기 확대 • 타 지역간의 편리한 대중교통 연결 필요 • 주거지역 인근 공장시설에 대한 철저한 감독 • 안전하고 깨끗한 주거환경 제공 • 집 주변 산책로 등에서 흡연자가 너무 많음

제3절 실태조사 결과 요약 및 방향

1. 아동친화도 실태조사 결과 요약

- 경기도 양주시에 거주하는 아동, 학부모, 아동관계자를 대상으로 실태 조사를 시행함. 유니세프의 구조화된 설문지를 사용하였으며 6대 분야 76개 세부 항목으로 구성됨
- 전체 응답자는 1,494명으로 아동은 975명(65.3%), 학부모 392명(22.2%), 아동관계자 및 아동권리옹호자 127명(8.5%)으로 나타남
- 아동 준거변수의 만족도 조사 결과에서 초등학생의 경우, 거주지역에 대한 만족도, 삶의 만족도, 행복감에 대한 만족도 점수가 다른 아동에 비해 높게 나타남. 즉, 아동의 나이가 어릴수록 만족도가 높은 것으로 나타남
- 만족도 수준 조사에서 아동의 만족도 수준은 7점 척도를 기준으로 할 때 삶의 만족도 및 행복감에 대한 만족도가 5.33점으로 가장 높게 나타남
- 학부모 준거변수의 만족도 조사 결과에서 미취학아동 학부모의 경우, 거주지역에 대한 만족도, 행복감에 대한 만족도 점수가 다른 학부모에 비해 상대적으로 높은 것으로 나타났으며 삶의 만족도의 경우 초등학교 학부모가 가장 높게 나타남. 즉, 자녀의 나이가 어릴수록 만족도가 높은 것으로 나타남
- 만족도 수준 조사에서 학부모의 만족도 수준은 7점 척도를 기준으로 할 때 행복감에 대한 만족도가 5.08점으로 가장 높게 나타남
- 아동친화도를 측정하는 6대 분야별 점수는 3점 척도를 기준으로 할 때 주거환경 영역의 점수가 2.89점으로 가장 높았으며, 참여와 시민의식 영역의 점수가 1.91점으로 가장 낮았음
- 6대 분야와 만족도 상관관계 분석 결과와 아동과 학부모의 회귀분석 결과를 종합해보면, 거주지역에 대한 만족도, 삶의 만족도, 행복감에 대한 만족도 수준이 높을수록 6대 분야 만족도가 높은 것으로 나타남

2. 아동친화도 6대 분야별 결과종합 및 개선 방향

1) 놀이와 여가

[표 203] 놀이와 여가 결과종합 및 개선 방향

구분	의견 내용
결과종합	<ul style="list-style-type: none"> • ‘우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능 하다’ 항목의 점수가 1.68점으로 가장 낮게 나타남 • 다음으로 ‘우리 지역사회는 내가 참가하거나 구경할 수 있는 다양한/문화 종교행사가 열린다’, ‘우리 지역사회에는 내가 참가할 수 있는 학교 밖 프로그램, 모임 및 활동이 있다’ 항목 순으로 낮게 나타났으며, 각각 1.88점, 1.93점임 • 전반적으로 아동의 경우 초등학생의 놀이와 여가 영역의 만족도 점수가 높게 나타남 • 전반적으로 초등학생 학부모의 놀이와 여가 영역의 만족도 점수가 낮게 나타남
개선 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 놀이터의 조성 확대 • 아이들이 참여할 수 있는 다양한 행사 개최 • 행사에 대한 대중교통 등 접근성 확대 • 아이들이 참여할 수 있는 프로그램 증설 • 아동 참여를 유도하는 지속적인 홍보 필요

2) 참여와 시민의식

[표 204] 참여와 시민의식 결과종합 및 개선 방향

구분	의견 내용
결과종합	<ul style="list-style-type: none"> • ‘우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스의 (예산)에 관하여 나의 의견을 구한다’ 항목의 점수가 1.60점으로 가장 낮게 나타남 • 다음으로 ‘우리 지역사회(지역의회, 지자체장 등)는 생활환경이나 지역에 대한 나의 의견을 조사한다’, ‘우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다’ 항목 순으로 낮게 나타났으며, 각각 1.67점, 1.79점임 • 전반적으로 참여와 시민의식 영역에서 중학생 아동의 평균 점수가 높게 나타남 • 전반적으로 중, 고등학생 학부모의 참여와 시민의식 영역의 만족도 점수가 상대적으로 낮게 나타남
개선 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 단순 홍보보다는 지속적인 관심을 통한 도시계획이 필요 • 인터넷, 유튜브 등을 통한 지역 소식 전달 • 아동들에 대한 의견수렴 기회 확대 • 대중매체를 통한 아동 권리 홍보

3) 안전과 보호

[표 205] 안전과 보호 결과종합 및 개선 방향

구분	의견 내용
결과종합	<ul style="list-style-type: none"> • ‘나는 폭력 및 학대로부터 안전하다고 느낀다’ 항목의 점수가 2.17점으로 가장 낮게 나타남 • 다음으로 ‘우리 지역사회의 대중교통은 내가 이용하기에 안전하다’, ‘우리 지역사회는 내가 걸거나 자전거 타기에 안전하다’ 항목 순으로 점수가 낮게 나타났으며, 각각 2.19점, 2.24점임 • 전반적으로 안전과 보호 영역에서 아동의 나이가 많을수록 점수가 높게 나타남 • 전반적으로 미취학아동 학부모와 중·고등학생 학부모의 안전과 보호 영역의 만족도 점수가 비슷하게 나타남
개선 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 실태조사를 더 자주 실시 • 대중교통의 배차 확충 및 배차간격 조정 • 동네 구석구석 돌아다니는 마을버스 확충 • 인도 및 자전거 도로에 대한 확충 및 관리

4) 보건과 사회서비스

[표 206] 보건과 사회서비스 결과종합 및 개선 방향

구분	의견 내용
결과종합	<ul style="list-style-type: none"> • ‘우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다’ 항목의 점수가 1.91점으로 가장 낮게 나타남 • 다음으로 ‘우리 지역사회에는 내가 필요로 할 때 내 자녀를 돌봐줄 기관이나 사람이 있다’, ‘우리 지역사회에는 매연과 악취로 인한 문제가 없고 깨끗하다’ 순서로 항목이 낮게 나타났으며 점수가 각각 1.98점, 2.01점임 • 전반적으로 보건과 사회서비스 영역에서 아동의 나이가 중학생에서 점수가 높게 나타남 • 전반적으로 미취학아동 학부모의 보건과 사회서비스 영역의 만족도 점수가 높게 나타남. 반면, 초등학생 학부모의 경우엔 보건과 사회서비스 영역의 만족도 점수가 전반적으로 낮게 나타남
개선 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 공원 및 하천 주변 환경 개선, 쓰레기 단속 • 다양한 대형 의료시설(종합병원, 대학병원) 확충 • 쓰레기통 설치 및 관리(무단투기 단속, 환경미화 등) • 공용화장실 관리 및 환경 개선

5) 교육환경

[표 207] 교육환경 결과종합 및 개선 방향

구분	의견 내용
결과종합	<ul style="list-style-type: none"> • ‘나는 학교에서 아동권리와 유엔아동권리협약에 대해서 배운다.’ 항목의 점수가 2.40점으로 가장 낮게 나타남 • 다음으로 ‘나는 학교의 중요한 결정과정에 내 의견을 전할 수 있다’, ‘자녀가 다니는 학교의 운영시간은 가족들에게 편리하다’ 항목 순으로 점수가 낮게 나타났으며, 각각 2.48점, 2.49점임 • 전반적으로 교육환경 영역에서 아동의 나이가 어릴수록 점수가 높게 나타남 • 아동의 경우, 학교 밖 아동이 교육환경 영역의 만족도 점수가 전반적으로 낮게 나타남 • 교육환경 영역에서 미취학아동 학부모의 만족도 점수가 전반적으로 높게 나타남
개선 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 아동 권리 교육 시행 • 아동으로부터 의견 수렴 방법 다양화 및 참여기회 확대 • 아동 권리 및 유엔아동권리협약에 대한 홍보 확대

6) 주거환경

[표 208] 주거환경 결과종합 및 개선 방향

구분	의견 내용
결과종합	<ul style="list-style-type: none"> • 전반적으로 주거환경 영역의 점수는 2.75점 이상으로 높게 나타났음 • ‘우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용 가능한 깨끗한 화장실이 있다’ 항목의 점수가 2.75점으로 가장 낮게 나타남 • 다음으로 ‘우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다’, ‘우리 집에는 내 공간이 충분히 있다’ 항목 순으로 점수가 낮게 나타났으며, 각각 2.79점, 2.83점임
개선 방향	<ul style="list-style-type: none"> • 공중화장실 관리강화 및 개선 • 아파트 단지 내 환경 개선, 흡연에 대한 대책 마련 • 주거지역 주변 공기 오염의 해결 방안 마련

IV. 시민참여 온라인 토론회

제1절 온라인 토론회 개요

제2절 온라인 토론회 결과



Ⅳ. 시민참여 온라인 토론회

제1절 온라인 토론회 개요

1. 온라인 토론회 개요

실시 목적

- 양주시 아동친화도시 구성에 대한 방향을 설정하고 아동영향평가 대상 사업을 선정하는 것에 대한 아동, 학부모, 아동관계자의 의견을 수렴하기 위함
- 토론이 필요하다고 생각되는 의제를 아동이 직접 제안하고 채택하여 토론을 통해 의견을 제시함

참여 대상

- 총 54명 (양주시 아동 38명, 보호자 및 아동 전문가 16명)
- Zoom을 이용한 온라인 토론회 진행

[표 209] 온라인 토론회 참여 대상 구성

참여 대상		인원 규모	고려사항
아동	미취학아동(만3-5세)	-	아동 75%, 성인 25%
	초등(1~6학년)	16명	
	중고등(1~3학년)	21명	
	학교 밖 아동	1명	
보호자	영유아/미취학아동 보호자	16명	
	초등아동 보호자		
	중고등아동 보호자		
아동관계자 및 아동권리옹호가	NGO 활동가/전문가		지역아동센터, 어린이집, 청소년수련관
	기관/시설 종사자		

참여 장소

- 비대면 온라인 토론(ZOOM 활용)

□ 주요 내용

- 양주시 아동친화도 조사 연구 용역 결과 공유
- 아동친화도 6개 영역별 양주시 계속사업 우선순위 선정 (아동영향평가 대상 사업 선정)
- 양주시 아동친화도시 조성을 위한 의제 발굴 (6개 조)

□ 온라인 토론회 설계 절차 및 주요 사항의 참고

[표 210] 온라인 토론회 설계의 절차와 주요 사항의 참고

단계	절차	내용 및 고려사항
1	주제선정	온라인 토론회의 주제선정을 위해 자료를 검토 <ul style="list-style-type: none"> • 아동친화도 조사 결과 • 지자체 일반현황 • 지자체 사업/정책분류
2	목표설정	온라인 토론회를 통해 달성하고자 하는 목표 <ul style="list-style-type: none"> • 과정목표 : 시정에 대한 공감과 참여 • 결과목표 : 온라인 토론회를 통한 시정 참여 결과물
3-1	참가자	온라인 토론회에 참석하는 대상 정의 및 설계 <ul style="list-style-type: none"> • 아동 • 부모 • 아동관계자 및 아동권리옹호자
3-2	Facilitator 및 Staff 조직	FT(퍼실리테이터)와 Staff(운영인력) 구성 <ul style="list-style-type: none"> • FT • Sub-FT • Staff
4	집단구성	대상의 주요 특성에 따른 효과적인 집단구성 <ul style="list-style-type: none"> • 아동 : 교육과정(초등/중등/고등), 학년 • 부모 : 아동의 연령 및 교육과정 • 아동관계자 및 아동 인권옹호자 : 시설 유형
5	세션 설계	온라인 토론회 절차와 구성 <ul style="list-style-type: none"> • 전반적인 운영 절차 • 참가자 특성별 운영 절차
6	실행을 위한 고려사항	실행을 위해 고려해야 할 사항들 <ul style="list-style-type: none"> • 장소, 장소의 구성 • 시작/종료 시각 • 간식, 답례품 등

□ 진행순서

[표 211] 온라인 토론회 진행순서

구분	시간	주요 내용
Intro	20분	<ul style="list-style-type: none"> • Ice Breaking / 아동친화도시와 관련된 Quiz • 토론회 소개 및 진행 안내 • Work assumption 및 Ground Role 공유
M1	40분	<ul style="list-style-type: none"> • 양주시가 아동친화도시가 되기 위해 해야 할 것(프로그램) 도출 <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 브레인스토밍으로 원하는 의제를 작성 - 이를 토대로 비슷한 의견 찾기 -> 제목 붙이기 - 상위 12개 프로그램 선정 • 기존에 발제된 의제에 대한 투표 <ul style="list-style-type: none"> - 전체로 모여 각 모둠에서 나온 아이디어에 투표하기
M2	40분	<ul style="list-style-type: none"> • 양주시에 필요한 이유, 현재는 어떤 모습인지? <ul style="list-style-type: none"> - 1) 우리에게 필요한 이유는? - 2) 우리의 현재 모습은? • 우리의 제안 <ul style="list-style-type: none"> - 우리의 제안을 한 문장으로 작성
M3	40분	<ul style="list-style-type: none"> • 의제별 실행방안 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 제안에 대한 홍보 및 활성화, 운영 및 관리, 지속적 평가 및 개선, 기대효과와 같은 4가지 부문에 대한 아이디어 도출하기 • 다른 아이디어 돌아보기 <ul style="list-style-type: none"> - 다른 조를 돌아다니며 꼭 해야 하는 아이디어에 투표하기
Warp up	10분	<ul style="list-style-type: none"> • 소감 나누기 • 마무리

□ 아동친화도시 조성을 위한 Ontact토론회 특징

- 아동친화도시 토론회의 목적
 - 아동관련 6대 사업을 토대로 우리 시(군, 구)가 아동친화도시가 되기 위한 모습과 방안에 대해 함께 토론
- 초등학생에서 고등학생 그리고 성인까지 다양한 연령대가 참여하는 토론회
 - 초·중·고등학생뿐만 아니라 관계자, 학부모들이 모여 함께 토론하는 자리로 다양한 계층이 참여할 수 있는 분위기 조성
- 토론회에 대한 흥미와 몰입 필요
 - 처음 토론을 접하는 아동들이 토론에 대해 흥미를 느낄 수 있도록 토론회 운영 필요
- 온라인 운영
 - 아동들이 참여하기 쉽고, 흥미를 느낄 수 있는 온라인 회의 도구를 활용하는 점이 필요

□ 토론회 운영방안(Zoom 활용)

- Zoom의 소그룹 기능을 활용하여 전체↔소그룹을 오가며 토의
- 온라인의 강점을 살려 더욱 활발한 양방향 소통 및 소그룹 기능을 통한 분임 별 참여 촉진

[그림 115] Zoom을 통한 토론회 운영방안



- 구글 독스, Miro, Mural 등 온라인 협업 Tool을 활용해 온라인 토론회의 이점을 살림

[그림 116] 온라인 토론회 운영 도구



2. 사전영향평가 대상 사업 선정

- 사전영향평가 대상 사업을 선정하기 위하여 양주시 아동 관련 사업 개를 1차로 분류하였음
- 분류한 27개 사업을 6개 부문별로 나열하여 온라인 토론회에 참가한 아동을 대상으로 투표를 시행하였음
- 투표를 통해 선정된 아동영향평가 대상 사업은 놀이와 여가에서 '공공청소년수련시설 프로그램 운영 지원사업', 참여와 시민의식에서 '청소년증 발급', 안전과 보호에서 '보호구역 유지관리' 및 '아동이 안전한 지역사회 만들기(등교 안전지도)', 보건과 사회서비스에서 '청소년 교통비 지원', 교육환경에서 '학교폭력 예방 활동' 그리고 주거환경 영역에서 '슬레이트 처리지원'으로 나타남

1) 놀이와 여가

[표 212] 놀이와 여가 대상 사업

사업명	득표수
공공청소년수련시설 프로그램 운영 지원사업	9
별자리 독서캠프	8
토리 근린공원 아이 누리 놀이터 조성	6
초등스포츠클럽 육성 지원	5
내 고장 바로 알기 탐방	2

2) 참여와 시민의식

[표 213] 참여와 시민의식 대상 사업

사업명	득표수
청소년증 발급	15
아동친화도시 조성	6
양주시 차세대 위원회	6
양주시 청소년수련시설 청소년운영위원회	5
시민주도 감동365 역량 강화 프로젝트 발굴 및 운영	3

3) 안전과 보호

[표 214] 안전과 보호 대상 사업

사업명	득표수
보호구역 유지관리	9
아동이 안전한 지역사회 만들기(등교 안전지도)	9
어린이 놀이시설 안전 점검	6
생활안전 보험 및 자전거 보험 사업추진	5
교통 봉사단체 활동 지원	2

4) 보건과 사회서비스

[표 215] 보건과 사회서비스 대상 사업

사업명	득표수
청소년 교통비 지원	15
장애아재활치료교육센터 운영	6
결식아동 급식	4
친환경 농산물 학교급식 지원사업	4
영유아 발달장애 정밀 검사비 지원	3

5) 교육환경

[표 216] 교육환경 대상 사업

사업명	득표수
학교폭력 예방 활동	11
희망장학재단 운영	4
무상 교복 지원	3
공교육 내실화 프로그램 지원	3
혁신교육지구 사업	3

6) 주거환경

[표 217] 주거환경 대상 사업

사업명	득표수
슬레이트 처리지원	15
가정용 저녹스 보일러 보급사업	2

제2절 온라인 토론회 결과

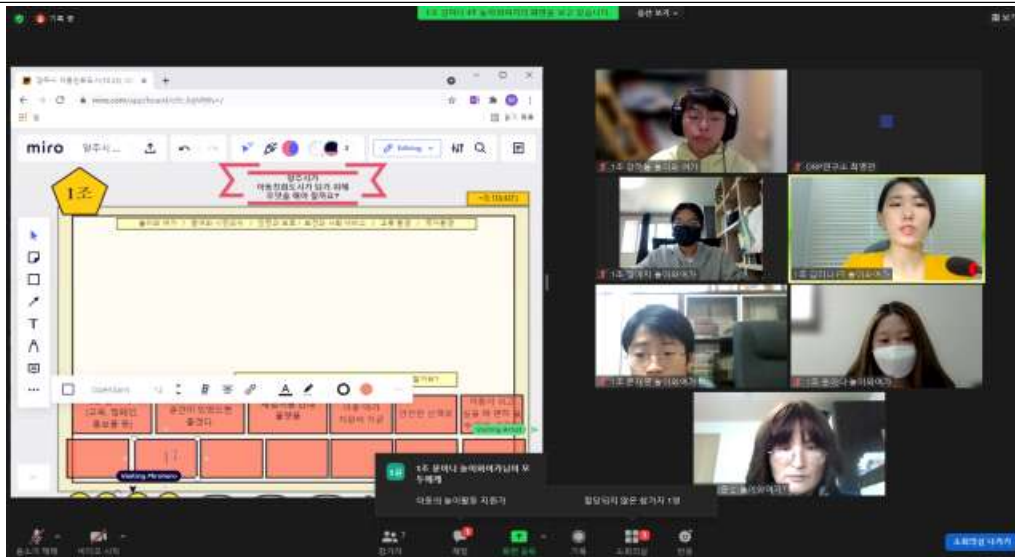
1. 온라인 토론회 결과

1) 아동이 원하는 양주시의 모습 도출

- 시민참여 온라인 토론회에 참가한 아동, 학부모, 아동관계자는 6개 조를 구성하고, 아동이 바라는 양주시의 모습을 작성하고 이를 카테고리화 하여 사업 및 주제를 선정함

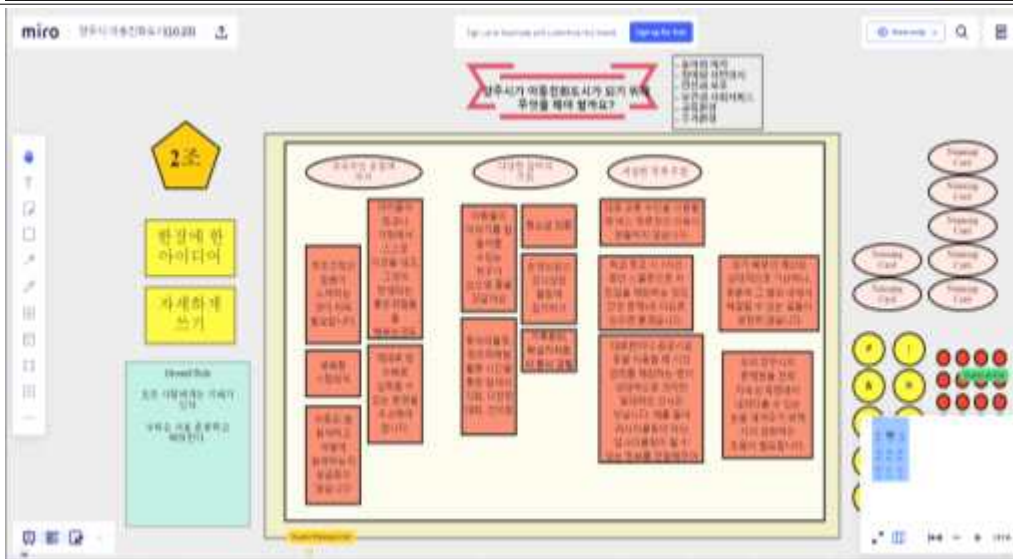
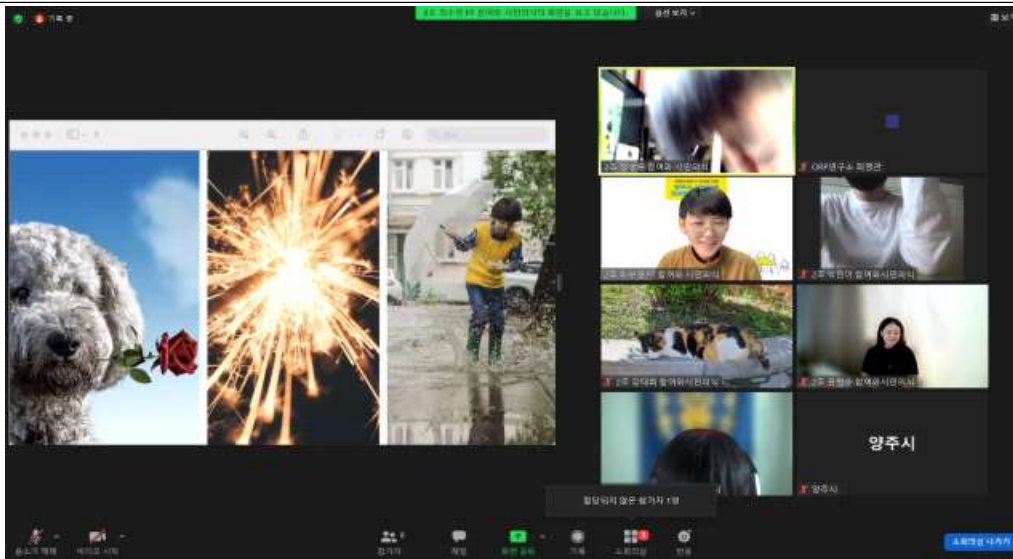
[표 218] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 1조

소주제	의견
• 열린 놀이공간 마련	아동이 가고 싶을 때 가서 놀 수 있는 공간이 있었으면 좋겠음
	아파트 단지 내 농구장 및 놀이터를 전전하며 혼나고 있음
	아동의 놀이공간, 체험처 등 안내 플랫폼
	PC방을 제외하고 갈 곳이 없음
• 다양한 체험시설 확충 및 관리	실생활 도구를 이용한 놀이터가 필요
	아동 체험시설, 직업 혹은 취미 관련 체험을 할 수 있는 시설
• 아동 여가 지원비 지급	유아 숲 체험을 마음껏 이용할 수 있게 관리가 필요함
	아동 여가 지원비 지급
• 아동의 놀 권리에 대한 인식 제고	아동의 놀 권리에 대한 인식 제고 (교육, 캠페인, 홍보물 등)
• 놀이 활동 도우미 육성 및 지원	아동의 놀이 활동 지원가 육성
	마을 교육자원의 활용(전래놀이, 숲 체험 등등)
• 아동 청소년 전용 휴식 공간 확충	아동이 쉴 수 있는 공간, 편하게 시간을 보낼 수 있는 시설
	마을 단위의 청소년 휴게 공간
	아동이 쉬고 싶을 때 편히 쉴 수 있는 공간이 있었으면 좋겠음
• 안전한 안심 산책로 조성	천보산 산책로 조성 필요함
	안전한 산책로
	더 많은 자전거 도로 설치



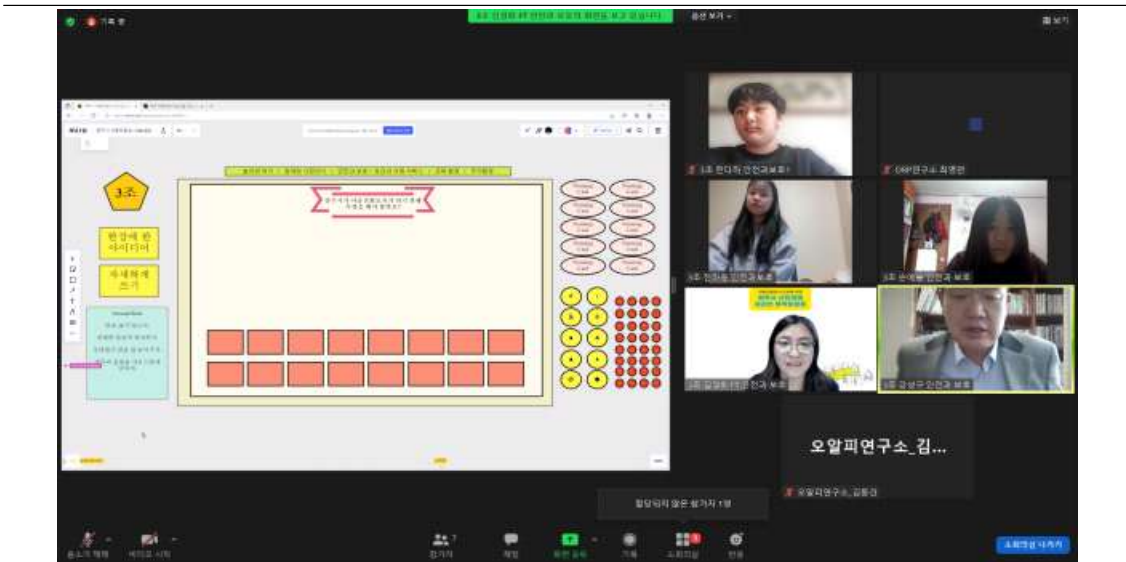
[표 219] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 2조

소주제	의견
<ul style="list-style-type: none"> • 적극적인 공동체 의식 	무조건 적인 믿음이 느껴지는 것이 더욱 필요함
	성숙한 시민의식
	아동은 왜 참여하고 어떻게 참여하는지 궁금증이 많음
	아이들은 학교나 가정에서 스스로 의견을 내고, 그것이 반영되는 좋은 경험을 해보는 것도 중요할 것 같음
	제대로 된 이해로 납득할 수 있는 환경을 조성해야 함
<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 참여의 기회 	아동들의 이야기를 잘 들어줄 수 있는 창구가 있으면 좋을 것 같음
	동아리 활동, 창의적 체험활동 시간을 통한 참여의 기회, 다양한 대회를 건의함
	청소년의회
	운영 위원으로 다양한 활동에 참여하기
	가족회의, 학생자치회의 등의 경험
<ul style="list-style-type: none"> • 세심한 정책 수립 	대중교통 수단을 이용할 때 버스 정류장의 이용이 원활하지 않음
	학교 등교 시 1시간 동안 스쿨존으로 차 진입을 제한하는 것도 안전 문제의 이유로 있으면 좋겠음
	대로변이나 공공시설 등을 이용할 때 시의 관리를 체감하는 면이 상대적으로 크지만, 절대적인 인식은 아님
	예를 들어 리사이클링이 아닌 업사이클링이 될 수 있는 정보를 전달해주어 습관화할 수 있는 공공시설이 있으면 좋겠음
	경기 북부의 예산은 상대적으로 가난하나, 충분히 그 범위 내에서 해결할 수 있는 일들이 굉장히 많음
	우리 양주시의 문제점을 전략 지속성 측면에서 내려다볼 수 있는 눈을 새겨주기 위해 시의 외현적인 도움이 필요함



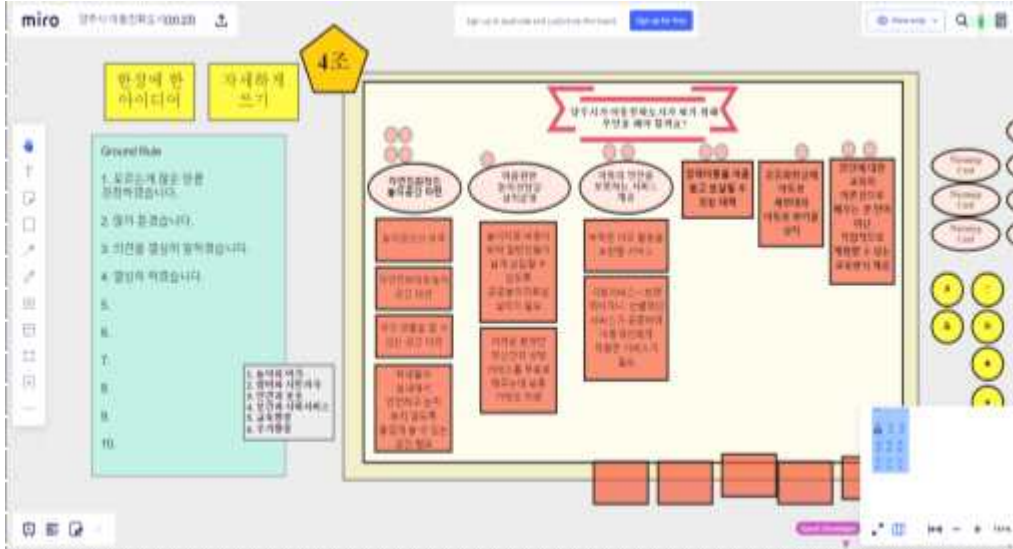
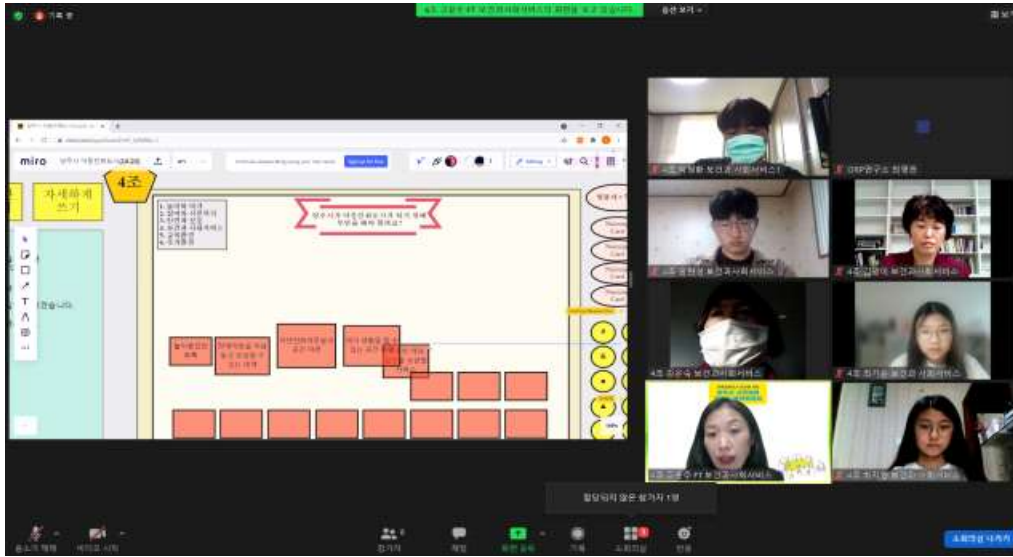
[표 220] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 3조

소주제	의견
<ul style="list-style-type: none"> 함께 어울리는 문화와 교육의 공간 	<p>아동들이 어른과 같이 어울릴 수 있는 문화와 관련된 공간</p> <hr/> <p>도서관과 같은 공부할 수 있는 공간이 현재보다 더 많았으면 함</p>
<ul style="list-style-type: none"> 자연을 이용한 놀이와 여가의 공간 	<p>양주에 있는 많은 산을 활용한 무료로 사용할 수 있는 숲 놀이터 같은 곳이 있었으면 함</p>
<ul style="list-style-type: none"> 깨끗하고 안전한 주거환경 	<p>자동차 소음, 오토바이 소리, 경적 소리 등으로 인해 수면에 방해가 됨</p> <hr/> <p>장기간 방치된 쓰레기 혹은 폐기물들이 여기저기 있다 보니 미관상 보기 좋지 않으니 그때그때 처리해 주셨으면 함</p>
<ul style="list-style-type: none"> 안전을 위한 법규 제정 	<p>전동 킥보드를 이용하는 학생들이 많은 반면, 안전 장비를 사용하지 않음. 결국 안전사고 발생을 유발하게 되니 법규의 실행이 필요함</p> <hr/> <p>가로등 부족으로 인해 우범지역이 많으니 시민 경찰제도와 가로등을 추가로 보완설치 해 안전한 환경을 만들어야 함</p>
<ul style="list-style-type: none"> 아이들의 권리 보호를 위한 시민의식 개선 	<p>학생들이 담배, 술 등 어른을 통한 대리구매를 함. 어른들 스스로가 아이들을 보호하려는 권리의식을 가져야 함</p>



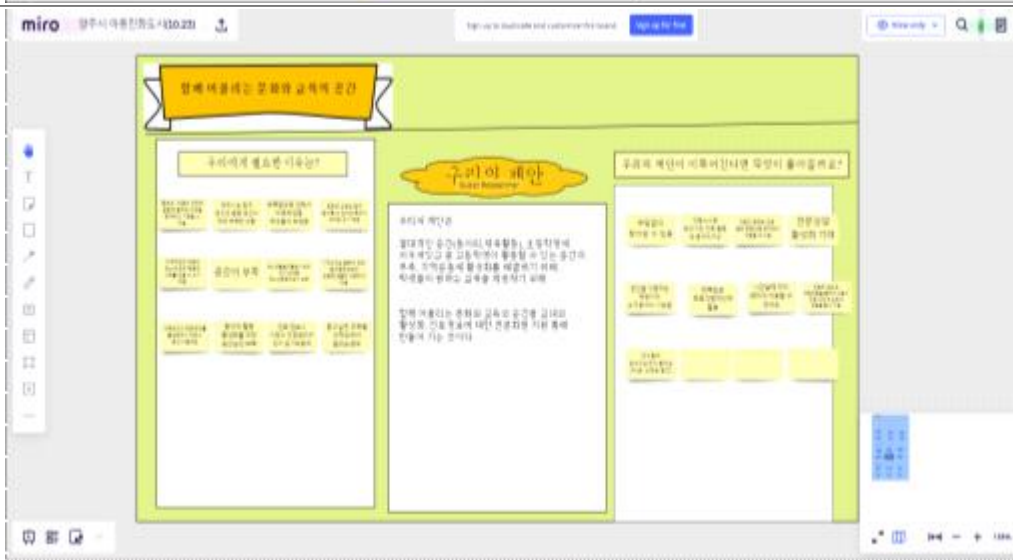
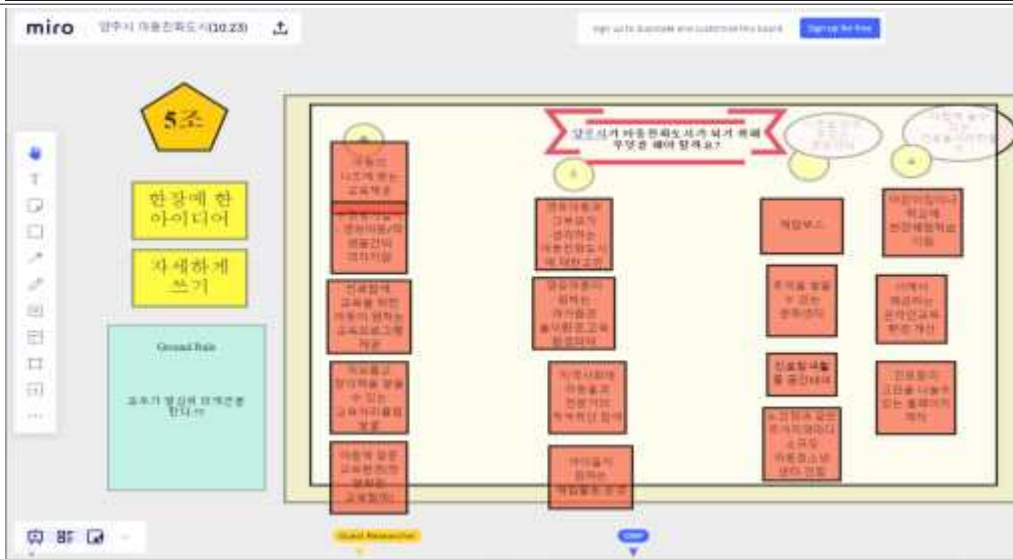
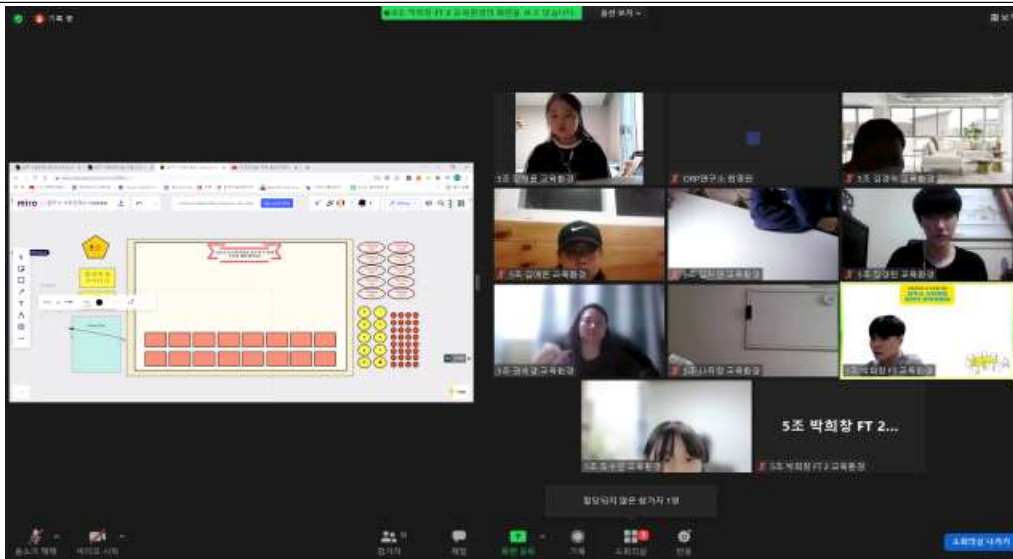
[표 221] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 4조

소주제	의견
<ul style="list-style-type: none"> 자연 친화적인 놀이공간 마련 	<p>놀이공간의 부족</p> <hr/> <p>자연 친화 아동 놀이공간 마련</p> <hr/> <p>여가 생활을 할 수 있는 공간 마련</p> <hr/> <p>학생들이 실내에서 안전하고 눈치 보지 않도록 즐겁게 놀 수 있는 공간 필요</p>
<ul style="list-style-type: none"> 마음 편한 놀이상담실 운영 	<p>놀이치료 비용이 비싸기 때문에 일반인들이 쉽게 상담할 수 있도록 공공놀이치료실 설치가 필요</p> <hr/> <p>어려운 환경만 정신건강 상담 서비스를 무료로 해주는데 보통 가정에도 지원이 필요함</p>
<ul style="list-style-type: none"> 아동의 안전을 보장하는 서비스 제공 	<p>부족한 야외 활동을 보완할 서비스</p> <hr/> <p>사회서비스가 보편적이거나 선별적인 서비스가 공존하며 아동 개인에게 적절한 서비스가 필요</p> <hr/> <p>안전에 대한 교육이 이론상으로 배우는 것만이 아닌 직접적으로 체험할 수 있는 교육방식 제공</p> <hr/> <p>공중화장실에 아동용 세면대와 아동용 변기를 설치</p>
<ul style="list-style-type: none"> 장애 아동을 마음 놓고 보살필 수 있는 대책 	<p>장애 아동을 마음 놓고 보살필 수 있는 대책이 필요함</p>



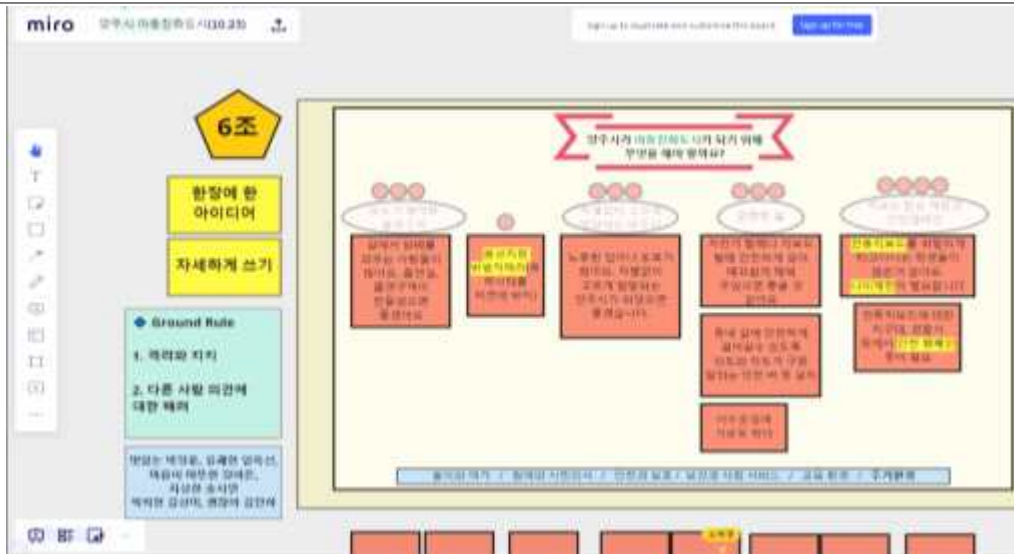
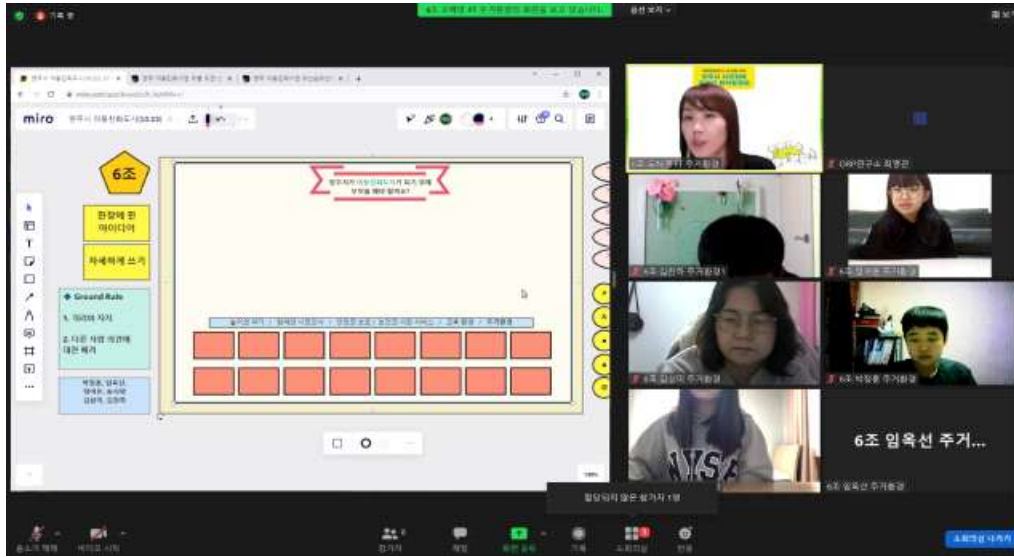
[표 222] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 5조

소주제	의견
<ul style="list-style-type: none"> 아동들이 원하는 교육 제공 	아동의 니즈에 맞는 교육 제공
	수행평가 시행 - 영유아동/학생들 간의 격차지원
	진로 탐색, 교육을 위한 아동이 원하는 교육프로그램 제공
	자유롭게 창의력을 쌓을 수 있는 교육커리큘럼 발굴
	아동 맞춤 교육환경(정형화된 교육 탈피)
<ul style="list-style-type: none"> 영유아 아동을 위한 교육환경 제공 	영유아동과 그 부모가 생각하는 아동친화도시에 대한 고민
	영유아동이 원하는 여가 환경, 놀이 환경, 교육환경 파악
	지역사회 아동들과 전문가의 적극적인 참여
	아이들이 원하는 체험활동 운영
<ul style="list-style-type: none"> 아동을 위한 뜻깊은 문화센터 건립 	체험 부스
	추억을 쌓을 수 있는 문화센터
	진로 탐색 활동 공간 대여
	노인정과 같은 주거지역마다 소규모 아동·청소년센터 건립
<ul style="list-style-type: none"> 다함께 놀 수 있는 진로 놀이터 만들기 	어린이집이나 학교에 현장 체험학습 지원
	시에서 제공하는 온라인 교육환경 개선
	진로 등의 고민을 나눌 수 있는 홈페이지 제작



[표 223] 아동이 바라는 양주시의 모습 _ 6조

소주제	의견
<ul style="list-style-type: none"> 모두가 쾌적한 흡연구역 	길에서 담배를 피우는 사람들이 많음. 흡연실, 흡연구역이 만들어졌으면 좋겠음
<ul style="list-style-type: none"> 차별 없이 고르게 발달하는 양주시 	노후된 집이나 도로가 많음 차별 없이 고르게 발달하는 양주시가 되었으면 좋겠음
<ul style="list-style-type: none"> 안전한 길 	자전거 탈 때나 킥보드 탈 때 안전하게 길이 매끄럽게 포장해주었으면 좋을 것 같음
	동네 길에 안전하게 걸어갈 수 있도록 인도와 차도가 구분 잘되는 안전바 등 설치
<ul style="list-style-type: none"> 킥보드 탑승 제한과 안전 캠페인 	어두운 길에 가로등 확대
	전동 킥보드를 위험하게 타고 다니는 학생들이 많은 거 같음 나이 제한이 필요함
	전동 킥보드에 대한 지구대, 경찰서 등에서 안전 캠페인 등이 필요
<ul style="list-style-type: none"> 기타의견 	음성지원 방법 카메라 (폭력 사태를 미연에 방지)



2) 시민참여 온라인 토론회 의제 선정

- 온라인 토론회에 참가한 아동은 각각의 의제를 선정하고 서로의 의제에 대해 점수를 부여함
- 6가지 부문별로 가장 많은 점수를 부여받은 의제를 채택하여 소그룹별로 온라인 토론회를 진행하였음
- 채택된 의제는 다음과 같음
 - 놀이와 여가 영역 : 아동·청소년 전용 휴식 공간 확충
 - 참여와 시민의식 영역 : 아동들에게 다양한 참여의 기회 제공
 - 안전과 보호 영역 : 키보드 탑승 제한과 안전 캠페인
 - 보건과 서비스 영역 : 아동의 안전을 보장하는 서비스 제공
 - 교육환경 영역 : 함께 어울리는 문화와 교육의 공간
 - 주거환경 영역 : 모두가 쾌적한 흡연구역

[표 224] 온라인 토론회 의제 선정

사업내용	득표
다양한 참여의 기회	28
함께 어울리는 문화와 교육의 공간	19
아동 청소년 전용 휴식 공간 확충	16
아동이 원하는 교육환경 제공	16
자연 친화적인 놀이공간 마련	14
모두가 쾌적한 흡연구역	13
키보드 탑승 제한과 안전 캠페인	11
다함께 놀 수 있는 진로 놀이터 만들기	9
안전한 안심 산책로 조성	8
안전한 길	7
다양한 체험시설 확충 및 관리	6
아동의 안전을 보장하는 서비스 제공	6
아등을 위한 뜻깊은 문화센터 설립	5
세심한 정책 수집	4

사업내용	득표
자연을 이용한 놀이와 여가의 공간	4
아이들의 권리 보호를 위한 시민의식 개선	4
열린 놀이공간 마련	3
안전을 위한 법규 제정	3
차별 없이 고르게 발달하는 양주시	3
적극적인 공동체 의식	1
깨끗하고 안전한 주거환경	1
장애 아동을 마음 놓고 보살필 수 있는 대책	1
아동 여가 지원비 지급	0
아동의 놀 권리에 대한 인식 제고	0
놀이 활동 도우미 육성 및 지원	0
마음 편한 놀이상담실 설치·운영	0
영유아 아동이 원하는 교육환경 제공	0
기타의견	0

3) 부문별 온라인 토론회 진행

- 선정된 6가지 의제를 가지고 조를 구성하여 양주시의 현재 모습과 문제를 인식하고 아동의 제안사항을 도출함
- 문제 인식, 제안 배경, 운영 및 관리, 평가 및 개선, 기대효과 등 제안 사항과 관련된 전반적인 내용에 대해 아동이 직접 의견을 제시함

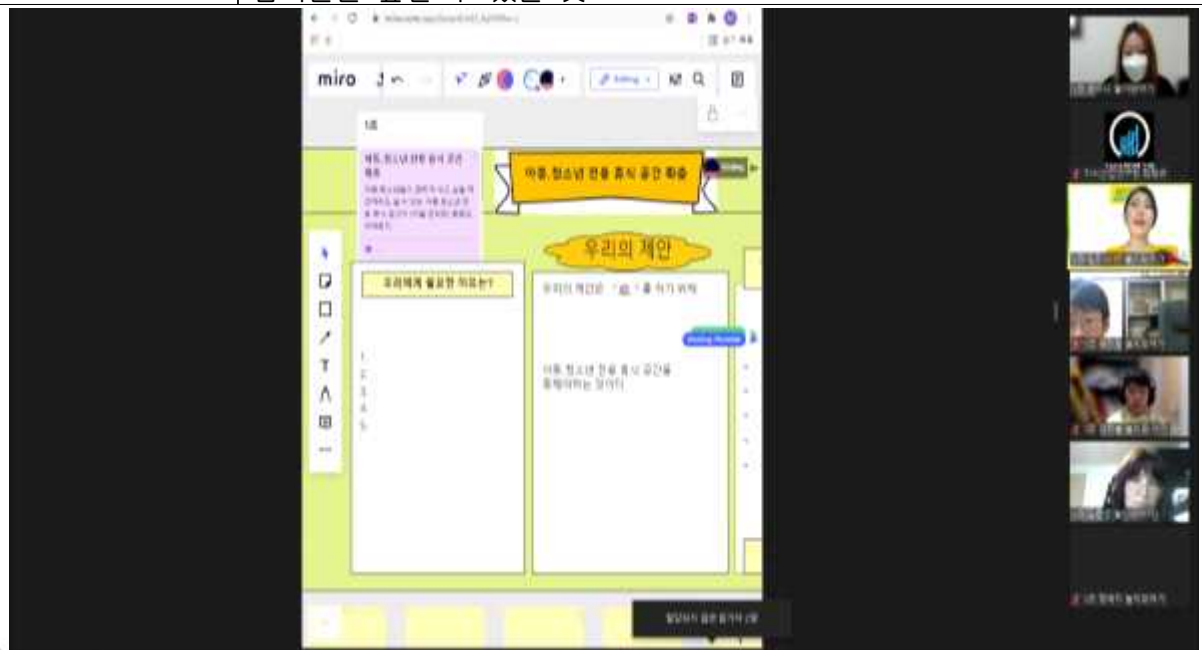
(1) 놀이와 여가

[표 225] 놀이와 여가

놀이와 여가	주제 : 아동·청소년 전용 휴식 공간 확충
우리에게 필요한 이유는?	아동들 전용, 중고생 전용 아동·청소년을 위한 쉼, 휴게, 문화의 공간이 현재 많이 부족
	현재는 거점 시설이 있을 때는 거리상의 문제로 멀리 있는 곳을 이용하지 못하기 때문에 읍, 면, 동 이하 마을 단위의 공간이어야 효용성 있을 것
	고등학생들은 학교와 학원 사이에, 무료로 쉴 수 있는 공간이 없기 때문에 사비를 쓰게 된다. 대화, 휴식, 놀이를 할 수 있는 무료 공간이 필요하다
	어른들을 위한 카페 공간은 많지만 청소년 전용 카페가 부족하다.
	아동, 청소년이 힘들거나 피곤할 때 편히 쉴 수 있는 공간이 현재 부족하다
	혼자 생각을 정리할 수 있는 조용한 공간이 부족하다.
	도서관에서 하는 문화 활동이나 청소년 문화의 집 같은 경우 청소년들이 진짜로 관심 있고 원하는 프로그램은 없다.
	마을 곳곳 돌아다니면서 쉬고 싶을 때가 있는데, 마음 편하게 들어가서 쉴 수 있는 공간이 없다.

놀이와 여가	주제 : 아동·청소년 전용 휴식 공간 확충
아동의 제안	현재 전용 공간이 많이 부족하다.
	거리상의 문제로 멀리 있는 곳을 이용하지 못한다.
	학교와 학원 사이에, 무료로 쓸 수 있는 공간이 없다.
	어른들을 위한 카페 공간은 많지만 청소년 전용 카페가 부족하다.
	아동, 청소년이 힘들거나 피곤하거나, 혼자 생각을 정리하고 싶을 때 편히 쓸 수 있는 조용한 공간이 부족하다.
	그리고 청소년 프로그램들이 청소년들이 진짜로 관심 있고 원하는 프로그램이 없기 때문에
	아동, 청소년 전용 휴식 공간을 확충해야하는 것이다.

우리의 제안이 이루어진다면 무엇이 좋아질까요?	아동 청소년 전용 휴식 공간이 확충된다면
	놀이, 여가, 문화 등의 복합 문화휴식공간으로 사용하면 좋을 듯
	청소년 전용 카페 신설
	비용부담 없이 청소년 누구나 이용하는 대화, 휴식, 놀이를 할 수 있는 무료 공간.
	맘껏 뛰놀 수 있는 공간 확대 (숲 놀이터, 산책로 등)
	청소년 자치활동, 동아리 등의 직접참여나 기획을 위한 활동 증가
	청소년들이 주도하여 문화 활동할 수 있는 클래스 개설 증가.
공간의 장소는 읍, 면, 동 이하 마을 단위의 공간이어야 효용성 있을 것 => 읍과 여가의 공간이 제공됨으로써 청소년 자치활동이나, 문화 활동의 참여율을 높일 수 있을 것	



(2) 참여와 시민의식

[표 226] 참여와 시민의식

참여와 시민의식	주제 : 아동들에게 다양한 참여의 기회 제공
<p>우리에게 필요한 이유는?</p>	<p>청소년들이 참여의 기회를 통해 행복함을 누릴 수 있기 때문이다.</p>
	<p>다양한 참여의 기회를 통해 실질적인 아동이 원하는 정책과 사업들이 운영될 수 있기 때문에 중요합니다.</p>
	<p>[다양성의 코드 0번] 다양성이라 함은 [호불호의 절대 정답]을 이해하는 것이다.</p>
	<p>[다양성의 코드 1번] 우열을 가린다고 함은 곧 학생의 [학습 과정 기제+ 자아 도식 형성 괴리]의 근본적인 원인이다.</p>
	<p>[다양성의 코드 2번] 서구 사회의 이성이라 함은 [물리의 정서 이성화] > 철학의 정서 감정화] 이다. [다양성의 코드 3번] 동양 사회의 이성이라 함은 [철학의 정서 감정화] > 물리의 정서 이성화] 이다. 다양한 기회는 공부만이 아닌 인생의 이야기까지 연결이 된다. 각자의 라이프 스타일과 온전한 자아도식을 만들기에 도움이 되는 수단입니다. 아동 때는 절대 가치를 갖는 것이 매우 중요합니다. 바로 행복한 삶을 영위하기 위함입니다. 절대 가치가 있어야 나만의 목적의식을 가질 수 있고 진로 준비에도 도움이 된다.</p>
<p>자신이 원하는 체험을 할 수 있는 참여의 기회가 온다면, 자신이 하고 싶은 일에 대한 것을 좀 더 잘 이해할 수 있기 때문이다.</p>	
<p>다양한 경험을 쌓는 것은 누구에게나 의미 있는 일이고, 참여를 통해 다양한 경험을 쌓을 수 있기 때문이다.</p>	
<p>아동의 제안</p>	<p>아동들이 자신을 온전히 사랑하고, 행복한 삶을 살아가기 위해 다양한 참여의 기회를 제공하는 것이다.</p>

참여와 시민의식	주제 : 아동들에게 다양한 참여의 기회 제공
<p>우리의 제안이 이루어진다면 무엇이 좋아질까요?</p>	<p>더 많은 아동들이 적극적으로 참여 할 것 같다. 더 주체적인 삶을 사는 건강한 시민으로 자라날 것 같다.</p>
	<p>그동안 했던 것들을 이룰 수 있으니 행복할 것 같다.</p>
	<p>아이들이 자신이 원하는 직업군을 골라서 체험하는 과정에서 재미있게, 적극적으로 참여할 것 같다.</p>
	<p>나다움을 알고 나다움을 추구할 수 있는 온전한 자아도식을 만들 수 있을 것 같습니다. 절대 가치는 단순히 경험에서만 무지막지한 훈련량 에서만 나오지 않습니다. 의식화 된 훈련과 핵심을 딱 짚은 정확한 오류 분석을 할 수 있는 능력이 바로 대학 수학 능력입니다. 아동은 대학 수학 능력을 기르기에 어려운 경우가 많습니다. 아동은 일상생활의 막연함과 애매모호 함도 물론 있습니다. 시부터 혁신을 이뤄간다면 발전의 생명인 아동도 완벽한 확신의 경지에서 통찰할 수 있는 메타인지를 얻을 수 있겠습니다. 다양한 참여의 기회가 제공되어 청소년들이 행복해지면, 스트레스도 사라 지고 더 좋아질 것 같다.</p>
	<p>다양한 참여의 기회가 제공되어 청소년들이 행복해지면, 스트레스도 사라 지고 더 좋아질 것 같다.</p>

The screenshot shows a web-based forum interface. At the top, there is a header '참여와 시민의식' (Participation and Citizen Awareness). Below it, a central box contains the text '우리의 제안' (Our Proposal) with two bullet points: 'OOO 하기 방법 (인정된 사람이 필요한 이유를 설명하기 위해)' and 'OOO 하는 곳이다 (인정된 사람을 찾는 곳이다)'. To the left, there is a section titled '다양한 참여의 기회' (Diverse Opportunities for Participation) with a list of activities like '지역별인 공동체 자치' and '다양한 참여의 기회'. On the right side, there is a vertical video gallery showing various participants in a meeting. The interface includes navigation buttons like 'Up', 'Visit', and 'Down'.

(3) 안전과 보호

[표 227] 안전과 보호

안전과 보호	주제 : 킥보드 탑승 제한과 안전 캠페인
우리에게 필요한 이유는?	누구나 이용하는 것이라 좀 더 안전했음 한다.
	전동 킥 보드 이용자들을 보면 커플사용이 많아 위험하다
	속력이 빠르고 전용도로가 있지 않아 안전에 대한 불감증이 심하다. 또한 단속이 없다
	울퉁불퉁한 도로를 이용하고 도로에서 갑자기 튀어 나와 위험하다.
	속도가 빨라 위험해 보인다.
	위험해 보이고 자동차와 교통사고가 날 거 같았다.
	헬멧 착용만으로도 심하게 다치지 않을 것 같다는 생각을 하게 되었다.
아동의 제안	(선정된 사업이 필요한 이유를 해결하기 위해) 누구나 사용하는 것이고, 속도가 빠르고, 전용도로가 없고, 안전장비를 항상 사용하지 않으며, 탑승 인원 제한을 하지 않아 위험하기 때문에
	원동기 면허가 있는 것처럼 킥보드도 만 16세 이상의 면허가 있는 사람들만이 사용할 수 있도록 QR code와 같은 식별 기능을 넣어야 한다.
	안전 불감증을 해결 할 수 있는 안전캠페인을 학생과 시민이 함께 실시한다.

안전과 보호	주제 : 킥보드 탑승 제한과 안전 캠페인
<p>우리의 제안이 이루어진다면 무엇이 좋아질까요?</p>	<p>또 하나의 대중교통 수단으로 다양하게 여러 연령층들이 편리하고 안전하게 킥보드를 사용할 수 있을 것 같다.</p>
	<p>만16세 미만 연령 아이들의 교통사고율이 줄어들 것이다.</p>
	<p>전동 킥보드에 대한 '위험하다'라는 부정적인 생각이 긍정적으로 바뀔 것이다.</p>
	<p>전기 사용으로 인한 공기가 참 좋아질 것 같다.</p>



(4) 보건과 사회서비스

[표 228] 보건과 사회서비스

보건과 사회서비스	주제 : 아동의 안전을 보장하는 서비스 제공
우리에게 필요한 이유는?	<p>코로나로부터 부족해진 학습뿐만 아니라 야외활동이 보완되어야 합니다.</p>
	<p>아이들의 입시로 인한 공부에 대한 부담감과 스마트폰 중독현상 등 자기 조절능력 부족으로 심리적, 정서적 어려움이 있습니다. 이를 표현할 수 있는 공공 놀이 서비스나 공간이 부족합니다.</p>
	<p>안전교육의 내용에서 최지연 학생의 의견에 함께 공감합니다. 이론교육의 안전교육과 더불어 다양한 안전교육활동을 할 수 있는 안전체험관 필요합니다.</p>
	<p>아동이 현재 필요한 서비스들이 추가 된다면 학생들이 일상생활을 하면서 더욱 더 도움이 될 수 있기 때문이다.</p>
	<p>자연친화 놀이실 등의 보편적인 사회서비스와 놀이상담실 등의 선별적인 서비스가 공존하여, 아동개인에게 적절한 서비스가 필요합니다.</p>
아동의 제안	<p>안전교육은 이론교육만으로는 충분하지 않기 때문에 체험활동과 함께할 수 있는 지속가능한 안전프로그램개발과 접근성이 좋은 안전체험관 추가 설립이 필요합니다.</p>
	<p>아동이 학업적인 스트레스로 힘들어 하기 때문에 야외 활동 등으로 풀어갈 수 있게 해야 합니다.</p>
	<p>학생들이 일상 활동을 하며 더 편리할 수 있게 하는 서비스를 제공 받고 더 즐겁고, 편하며 행복한 생활을 이어나갈 수 있도록 하는 것입니다 :D.</p>

보건과 사회서비스	주제 : 아동의 안전을 보장하는 서비스 제공
<p>우리의 제안이 이루어진다면 무엇이 좋아질까요?</p>	<p>아이들이 스트레스를 받지 않고 학업에 시간을 투자하지 않는 시간에는 친구들과 어울리며 함께 놀아가며 마음이 한결 편안해질 수 있을 것이다.</p>
	<p>안전 교육을 더욱 현실적으로 받을 수 있게 되면서 안전에 대한 경각심을 키울 수 있을 것이다.</p>
	<p>스트레스를 풀 수 있는 서비스 제공받으면 스트레스가 풀리고 행복한 생활을 할 수 있을 것입니다.</p>
	<p>학생들이 양주를 살아가는 시민으로써 주변의 환경과 서비스에 대해 만족스러운 삶을 살 수 있을 것입니다.</p>

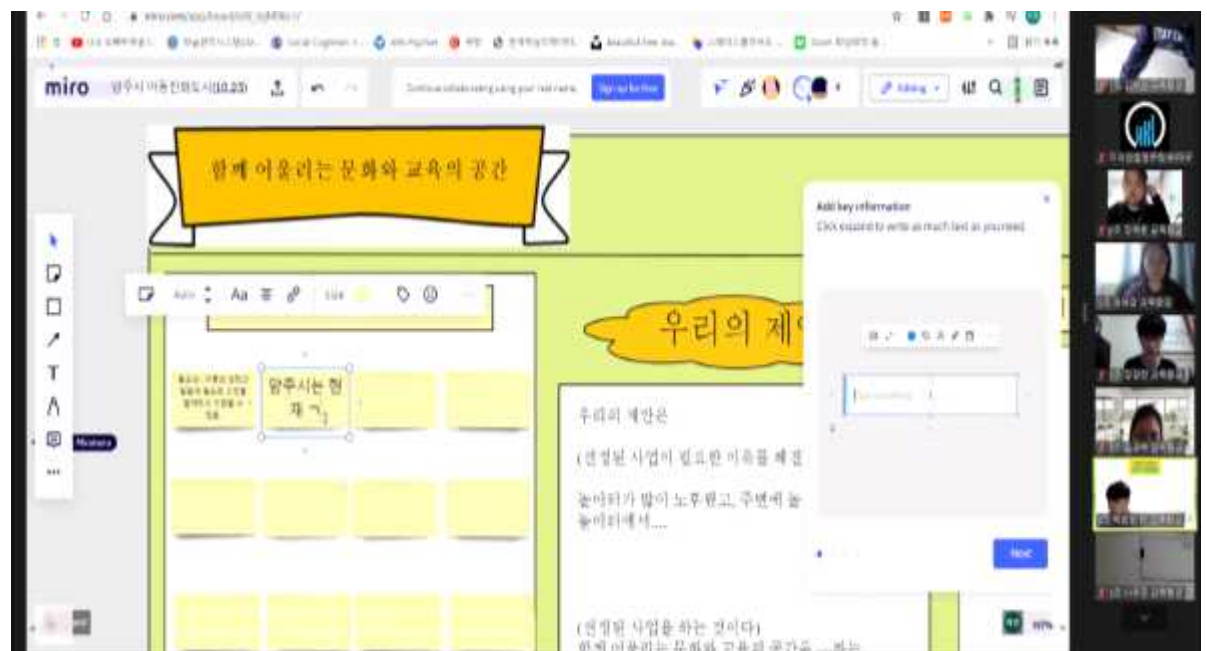


(5) 교육환경

[표 229] 교육환경

교육환경	주제 : 함께 어울리는 문화와 교육의 공간
우리에게 필요한 이유는?	아동의 성장과 발달에 필요한 고민을 함께하고 지원할 수 있음.
	지역주민과 아동과 청소년 모두 행복한 사회를 만들 수 있기 때문
	선후배간의 멘토, 멘티를 활성화하기 위해서 공간이 필요함
	양주시는 현재 청소년 활동 공간이 매우 부족한 상황
	공간의 부족
	동아리 활동 활성화를 위한 공간상의 부족
	부족함으로 인해서 비용부담을 학생들이 부담함
	청소년 활동 진흥법11조에 의거 권역별 청소년문화의집이 부족
	진로 정보나 지원이 전문화되어 있지 않기 때문에
	문화와 교육은 함께 할수록 그 깊이와 효과가 극대화되기 때문
	1개소 있는 문화의 집도 중고등학생보단 초등학생들만 이용하고 있음.
듣고 싶은 교육을 선착순에서 밀리는 경우	
아동의 제안	절대적인 공간(동아리, 체육활동), 초등학생에 치우쳐있고 중 고등학생이 활동할 수 있는 공간의 부족, 지역공동체 활성화를 해결하기 위해, 학생들이 원하는 교육을 제공하기 위해 함께 어울리는 문화와 교육의 공간을 교내외 활성화, 진로정보에 대한 전문화된 지원 통해 만들어 가는 것이다.

교육환경	주제 : 함께 어울리는 문화와 교육의 공간
<p>우리의 제안이 이루어진다면 무엇이 좋아질까요?</p>	부담 없이 찾아갈 수 있음
	공간을 이용하는 학습자의 요구분석이 가능함
	친구들과 갈 수 있는 곳이 늘어남 (PC방, 노래방 말고)
	아동 스스로 찾아가는 진로 활동 및 동아리구성
	만족도와 프로그램개선에 활용
	아동이 원하는 교육 , 문화 프로그램 체계성이 개발될 수 있음
	시간이 날 때 마다 편하게 이용할 수 있어요
	<p>전문성 및 활성화 기대</p> <p>전문적 교육 및 체험경험을 통하여 아동의 진로 선정 및 실현에 도움을 줄 수 있음</p>

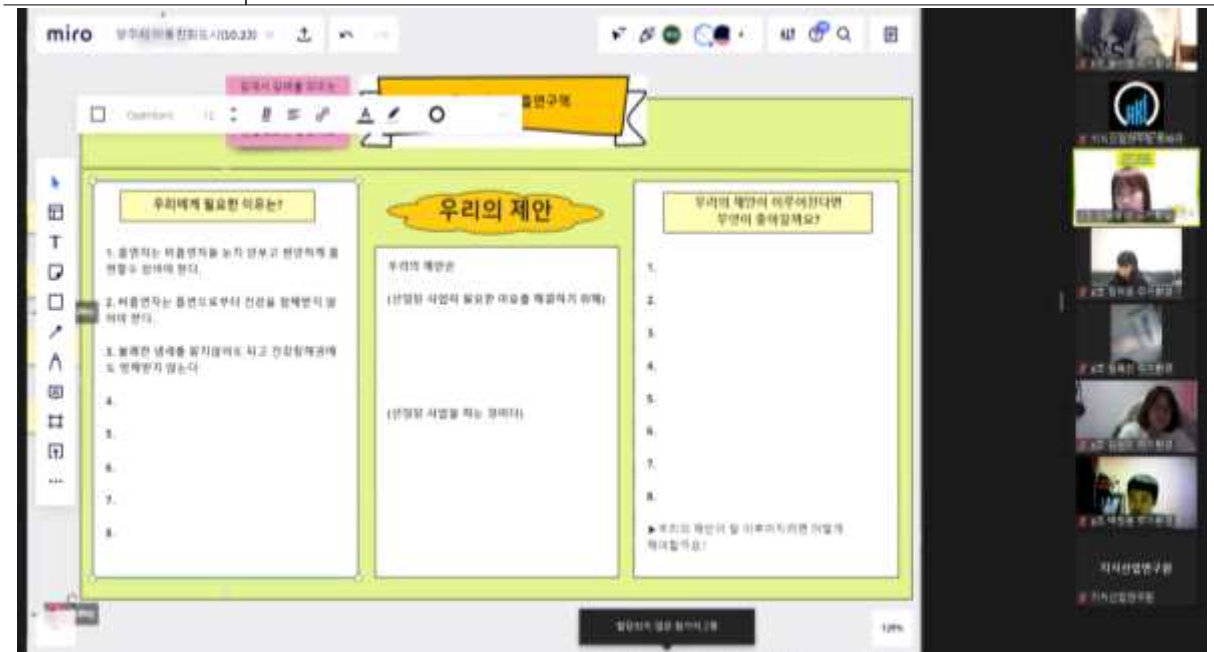


(6) 주거환경

[표 230] 주거환경

주거환경	주제 : 모두가 쾌적한 흡연구역
<p>우리에게 필요한 이유는?</p>	<p>비흡연자는 흡연으로부터 건강을 침해 받지 않아야 한다. 흡연자는 흡연할 권리 또한 있는데, 비흡연자들 눈치 안 보고 편안하게 흡연할 수 있어야 한다.</p>
	<p>흡연구역을 곳곳에 배치하여 불쾌한 냄새를 맡지 않아도 되고 건강 침해권 역시 방해 받지 않는다. 간접흡연 방지 및 흡연자의 권리도 보장</p>
	<p>학원가는 길에 흡연하는 사람들이 많은데, 어른이라서 싫은 티를 낼 수 없어요.</p>
	<p>‘담배충’같은 혐오성 발언이나 감정 조성 방지</p>
	<p>담배꽂이를 아무데나 버리는 것을 방지해서 거리 환경을 깨끗하게 할 수 있다.</p>
<p>아동의 제안</p>	<p>흡연자의 흡연권과 비흡연자의 건강권을 지키고, 깨끗한 거리 환경을 조성하고, 아이들과 어른들 모두가 쾌적한 양주시를 위해 흡연구역을 곳곳에 설치했으면 좋겠습니다.</p>

주거환경	주제 : 모두가 쾌적한 흡연구역
우리의 제안이 이루어진다면 무엇이 좋아질까요?	서로 눈치를 보지 않아도 되는 양주시
	담배공초를 지정된 곳에 버림으로써, 깨끗한 거리의 양주시
	비흡연자들의 간접흡연을 막을 수 있는 양주시
	비흡연자와 흡연자의 갈등이 없는 양주시 ▶ 우리의 제안이 잘 이루어지려면 어떻게 해야 할까요? ■ 운영 및 관리 - 흡연하는 곳을 깨끗하게 관리를 잘 해야 함. - 제안서를 바탕으로 해서 정부에 흡연구역 설치할 수 있는 지원예산 확보 및 지자체별 관리 인원 충원



2. 시민참여 온라인 토론회 종합 결과

1) 6개 분야별 사전아동영향평가 사업 선정

- 사전아동영향평가란 아동을 직접 대상으로 하는 사업과 아동을 직접 대상으로 하지 않은 사업이 아동에게 어떠한 영향을 미칠 수 있는지를 검토하고 기록하는 과정임
- 사전아동영향평가 대상 사업을 선정하기 위하여 양주시 아동 관련 사업 개를 1차로 분류하였음
- 분류한 개 사업을 6개 분야별로 나열하고 온라인 토론회에 참가한 아동과 학부모, 아동관계자가 투표하도록 하였음

[그림 117] 6대 분야별 사전아동영향평가 사업 투표



- 투표를 통해 선정된 아동영향평가 대상 사업은 놀이와 여가 영역의 '공공청소년 수련시설 프로그램 운영지원 사업', 참여와 시민의식 영역의 '청소년증 발급', 안전과 보호 영역의 '보호구역 유지관리' 및 '아동이 안전한 지역사회 만들기(등교 안전지도)', 보건과 사회서비스 영역의 '청소년 교통비 지원', 교육환경 영역의 '학교폭력 예방 활동' 그리고 주거환경 영역의 '슬레이트 처리지원' 사업임

[그림 118] 6대 분야별 사업 1순위

1	관련부서	사업명	사업에 대한 설명	득표수
놀이와 여가	체육청소년과	공공청소년 수련시설 프로그램 운영 지원 사업	청소년 선호 프로그램 운영 확대로 수련시설의 청소년 이용률 및 만족도를 제고하고 청소년 수련시설 중심으로 지역자원과 협력하여 지속 가능한 청소년 교육 생태계 조성	9
2	관련부서	사업명	사업에 대한 설명	득표수
참여와 시민의식	체육청소년과	청소년증 발급	청소년들의 신분확인 및 교통·문화시설 이용 시 할인 등의 다양한 혜택 제공	15
3	관련부서	사업명	사업에 대한 설명	득표수
안전과 보호	도로과	보호구역 유지관리	안전하고 쾌적한 교통환경 제공을 위한 교통시설물 유지관리 및 이용역자 편의 증진	9
	자치행정과	아동이 안전한 지역사회 만들기 (등교 안전지도)	등교안전지도도 통한 관내 아동 및 청소년 교통 사고 예방에 기여	9
4	관련부서	사업명	사업에 대한 설명	득표수
보건과 사회서비스	대중교통과	청소년 교통비 지원	청소년들의 교통비 실사용액을 지역화폐로 환급해 줌으로써, 청소년의 교통비 부담을 완화하고 지역상권 활성화 도모	15
5	관련부서	사업명	사업에 대한 설명	득표수
교육환경	체육청소년과	학교폭력 예방 활동	학교폭력 예방 및 부모-자녀 간의 관계회복을 통해 건강하고 건전한 청소년기 형성 지원	11
6	관련부서	사업명	사업에 대한 설명	득표수
주거환경	환경관리과	슬레이트 처리지원	노후된 슬레이트의 해체·처리 지원을 통한 시민의 경제적 부담을 감소하고 안전한 처리 기반으로 시민 생활환경 개선	15

2) 온라인 토론회 아동 선정 의제

- 온라인 토론회에 참가한 아동은 각각의 의제를 선정하고 서로의 의제에 점수를 부여함
- 6가지 부문별로 가장 많은 점수를 부여받은 의제를 채택하여 온라인 토론회를 진행하였으며, 전반적인 내용에 대해 아동이 직접 의견을 제시하였음
- 양주시 현황분석 결과 및 유니세프 아동친화도시 조성을 위한 아동친화도 실태조사 결과 등을 바탕으로 선정된 사업과 양주시에서 진행 중인 기존사업이 아동의 선정 의제와 유사할 때, 아동이 제안한 내용을 보완하여 의제로 선정함

[그림 119] 시민참여 온라인 토론회 아동 선정 6대 의제

선정의제	주요내용
① 아동·청소년 전용 휴식 공간 확충	<ul style="list-style-type: none"> • 아동이 쉴 수 있는 공간, 편하게 시간을 보낼 수 있는 휴식 시설 • 마을 단위의 청소년 휴게 공간이며 아동이 쉬고 싶을 때 편히 쉴 수 있는 공간
② 아동들에게 다양한 참여의 기회 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 아동들의 이야기를 잘 들어줄 수 있는 창구가 필요함 • 청소년 의회, 가족회의, 학생자치회의 등의 다양한 경험이 필요함 • 동아리 활동, 창의적 체험활동 시간을 통한 다양한 참여대회가 필요함 • 안전 장비를 항상 사용하여 탑승 인원제 제한을 둠
③ 키보드 탑승 제한과 안전 캠페인	<ul style="list-style-type: none"> • 키보드 이용과 관련하여 만16세 이상에 대해 면허나 QR code와 같은 식별기능을 넣어야 함 • 안전 불감증 해소를 위한 안전 캠페인을 학생과 시민들이 함께 진행함
④ 아동의 안전을 보장하는 서비스 제공	<ul style="list-style-type: none"> • 체험활동과 참여할 수 있는 지속가능한 안전프로그램 개발 및 안전 체험관 추가 설립 • 야외활동을 통해 아동들의 학업 스트레스 해소
⑤ 함께 어울리는 문화와 교육의 공간	<ul style="list-style-type: none"> • 중, 고등학생이 활동할 수 있는 공간이 매우 부족함 • 지역공동체 활성화와 학생들이 원하는 교육을 제공하기 위하여 함께 어울리는 문화 활성화 • 교내, 외 관련 기관이나 시설을 설치
⑥ 모두가 쾌적한 흡연구역	<ul style="list-style-type: none"> • 흡연자의 흡연권과 비흡연자의 건강권을 지키고 깨끗한 거리를 조성 • 흡연구역을 곳곳에 설치, 흡연부스 확충

V. 아동친화도시 사전영향평가

제1절 아동영향평가 개요



V. 아동친화도시 사전영향평가

제1절 아동영향평가 개요

□ 평가 개요

- 유니세프 한국위원회는 정책과 조례, 규정 등이 아동에게 미칠 수 있는 영향을 분석 및 평가하는 체계적 과정을 제시함
- 사업, 계획 등이 실시되기 전 아동인권에 대한 잠재적인 영향을 측정하는 것임
- 양주시 아동 관련 사업의 예산, 인력, 협조 기관 등 투입된 자원에 따라 도달할 수 있는 구체적인 결과를 정량적으로 평가하고, 사업수행으로 기대되는 결과를 정성적으로 평가하도록 함

□ 아동친화도시 사전영향평가 추진 배경 및 목적

- 양주시 아동 관련 사업이 아동의 삶 및 전체 주민의 삶에 미치는 영향과 효과를 검토할 필요가 있음
- 양주시에서 추진하는 정책·사업 등에 대해 시행 초기의 단계에서부터 아동에 미치는 영향을 평가함으로써 아동친화도시 조성의 기반을 마련하고자 함
- 진단과정에서 예측한 영향의 발생 여부를 판단하고 사업의 지속 여부를 검토하여 사업이 지속할 수 있도록 사업추진계획을 적절하게 수정 및 보완하고자 함

□ 평가 프로세스

[그림 120] 아동영향평가 프로세스



○ 진단 항목

[그림 121] 아동영향평가 진단항목



□ 아동영향평가 대상 및 내용

○ 아동영향평가 대상

- 시장이 제정 또는 개정을 추진하는 아동관련 조례와 규칙
- 법률에 따라 3년 이상 주기로 수립되는 중장기 계획
- 세출예산의 단위사업 중 아동을 대상으로 하는 사업

○ 아동영향평가 항목

- 아동의 제반 권리에 대한 영향
- 아동과 아동의 특정 유형에 대한 차별 및 배제의 여부
- 정책 및 사업의 기획과 실행에 대한 당사자의 참여 수준
- 아동 관련 상위법 또는 타 법률 및 조례와의 갈등 여부

○ 평가 주요 내용

- 아동의 권리에 미칠 영향을 분석·평가하기 위하여 해당 조례, 계획 및 사업 등에 대하여 각 해당 부서 아동영향평가 실시
- 사전평가 결과 사안이 중대하여 전문가, 아동참여기구의 평가가 필요하다고 판단되는 경우 심층 평가 실시
- 사전평가 시 사후평가가 필요하다고 판단되는 사업에 대하여 사후평가 실시

(1) 영향평가 대상별

[표 231] 사전영향평가 대상별

항목	대상	실시시기	방법
조례·규칙	내용이 아동을 대상으로 하거나, 아동에게 영향을 미치는 조례·규칙	입법예고 기간	<ul style="list-style-type: none"> • 담당부서에 자가진단 실시(점검표) • 총괄부서 검토 후 권고 또는 원안동의 제시
세부사업	세출예산의 단위사업 중 아동을 대상으로 하는 사업	예산 집행 전	
중장기 계획	각부서 중장기계획중 아동과 관련 있는 사업	중장기 계획 확정 전	<ul style="list-style-type: none"> • 수립시기 도래 전담부서에 자가진단 실시 (점검표) • 총괄부서 검토 후 권고 또는 원안동의 제시

(2) 영향평가 종류별

[표 232] 사전영향평가 종류별

종류	구분	적용 대상	방법
사전평가	기초평가	조례·규칙, 중장기 계획, 세부사업	<ul style="list-style-type: none"> • 담당부서에서 점검표에 의한 자가진단 실시 • 총괄부서 검토 후 권고 또는 원안동의 제시
	심층평가	필요하다고 인정되는 경우	
중간점검		<ul style="list-style-type: none"> • 사전기초평가에서 그 필요성이 있다고 합의된 경우 실시 • 중간점검·사후평가 • 조례·규칙 : 불필요 • 계획 및 사업 : 필요성이 인정되는 경우 	<ul style="list-style-type: none"> • 총괄부서 검토 후 권고 등의 의견 제시
사후평가			

VI. 아동친화도시 조성전략 및 사업에 대한 제언

제1절 양주시 아동친화도시 중요 사업

제2절 아동친화도시 조성전략

제3절 부문별 신규사업 제언



VI. 아동친화도시 조성전략 및 사업에 대한 제언

제1절 양주시 아동친화도시 중요 사업

1. 양주시 아동관련 중요 사업의 선정 방법

- 아동관련 중요 사업은 양주시에서 기존에 진행하던 사업 중 6대 영역 별 시민참여 온라인 토론회에서 가장 득표를 많이 한 사업과 함께 아동이 선정한 6대 의제를 바탕으로 아동실태조사와 온라인 토론회에서 논의된 결과를 종합하여 신규사업을 선정함

[그림 122] 양주시 아동관련 중요 사업의 선정 방법



2. 아동요구 확인조사

□ 아동요구 확인조사의 목적

- 아동요구 확인조사는 다음의 세 가지 목적을 가짐
 1. 공론장에 참석하지 못한 아동의 의견수렴
 2. 공론장 후속 과정 공유
 3. 아동요구의 우선순위 확인

□ 아동요구 확인조사의 대상

- 유니세프 한국위원회에 의하면 아동요구 확인조사에는 다음과 같은 대상이 포함될 것을 권하고 있으며, 참가자 목록에 공론장 참가 여부와 소수집단 아동 여부를 표시하여 분석에 적용할 것을 권장하고 있음. 이는 시민 의견수렴에 참여하여 자신의 의견을 제시한 아동과 그렇지 못한 아동과 성인을 구분하기 위함임
 1. 공론장에 참여한 아동과 성인
 2. 공론장에 참여하지 못한 아동이나 성인
 3. 공론장에 참여하지 못한 소수집단 아동

□ 아동요구 확인조사 개요

- 아동요구 확인조사는 통계적인 차이 검증²⁾을 분석하게 되는데, 차이 검증에서 통계적으로 차이가 없을 경우는 두 집단의 의견이 매우 유사하다는 것을 의미함. 즉, 공론장에 참석한 아동의 의견이 참석하지 않은 아동의 의견을 대표할 수 있다는 것임
- 두 집단의 아동요구에 차이가 있다면 이는 참석 아동과 참석하지 않은 아동의 요구가 다르다는 것을 의미하며 어떤 집단에서는 높은 우선순위를 가진 아동의 요구가 다른 집단에서는 그렇지 않다는 것을 의미함

2) 차이검증(Different test)은 집단 간 비교를 위해서 사용되는 통계적 방법임. 아동요구 확인조사에서는 집단 간의 차이를 분석하는데, 이때 차이가 통계적으로 미미할 경우(유의확률 5% 이상), 아동의 요구는 집단간에 일반화되는 것이고 차이가 통계적으로 의미있는 경우(유의확률 5% 미만), 집단 간의 아동요구에 대한 이견이 있음을 알게됨. 통계적으로 의미있게 차이가 있는 경우 아동의 요구가 집단에 따라 우선순위가 다를 수 있음을 의미하며, 이러한 점을 정책개발 시 반영할 필요가 있음

□ **아동요구 확인조사의 척도**

- 아동요구 확인조사는 개별 아동요구에 대해서 중요함과 시급함 정도를 조사함
- 조사된 내용을 분석하여 더 중요하고, 시급한 내용의 요구를 우선순위로 선정하며, 해당 아동요구와 관여된 사업 및 조례를 가중치 있게 다루기 위한 것이 아동요구 확인조사의 목적임

□ **아동요구의 우선순위 분석**

- 시민참여 온라인 토론회를 통해 나온 6개 영역별 의제에 대하여 아동친화도 실태조사 내용 중 연관성이 높은 문항에 대해 연관성 및 신뢰성을 검증하기 위해 아동 요구 확인 조사분석을 시행하였음
- 아동요구 확인조사의 중요도 및 시급도를 표준화³⁾하여 아동의 요구별로 상대적인 크기를 비교함
- 표준화된 자료에서는 평균이 0, 표준편차가 1로 고정되어 있으므로 표준편차가 하나의 단위가 되며, 표준편차가 변경되면 의미 있는 변화의 기준이 됨.

□ **아동요구 우선순위의 활용**

- 도출된 아동요구의 우선순위는 향후 아동친화도시 조성을 위한 중점과제 선별의 기준으로 활용될 수 있음

3) 표준화는 평균을 중심으로 점수체계를 재편하는 절차임. 표준화를 하는 이유는 상대적인 비교를 수월하게 하기 위함인데, 상대적인 비교를 위해서 단위를 통일해야 함. 일반적인 조사 자료에서 표준화는 평균을 '0'으로 표준편차를 '1'로 고정하게 되며, 이렇게 변환하는 절차를 '표준화(standardized)'라고 말하며, 평균이 0이고 표준편차가 1인 표준화된 점수체계를 Z점수(Z-score)라고 함. 점수를 표준화하는 공식은 다음과 같음

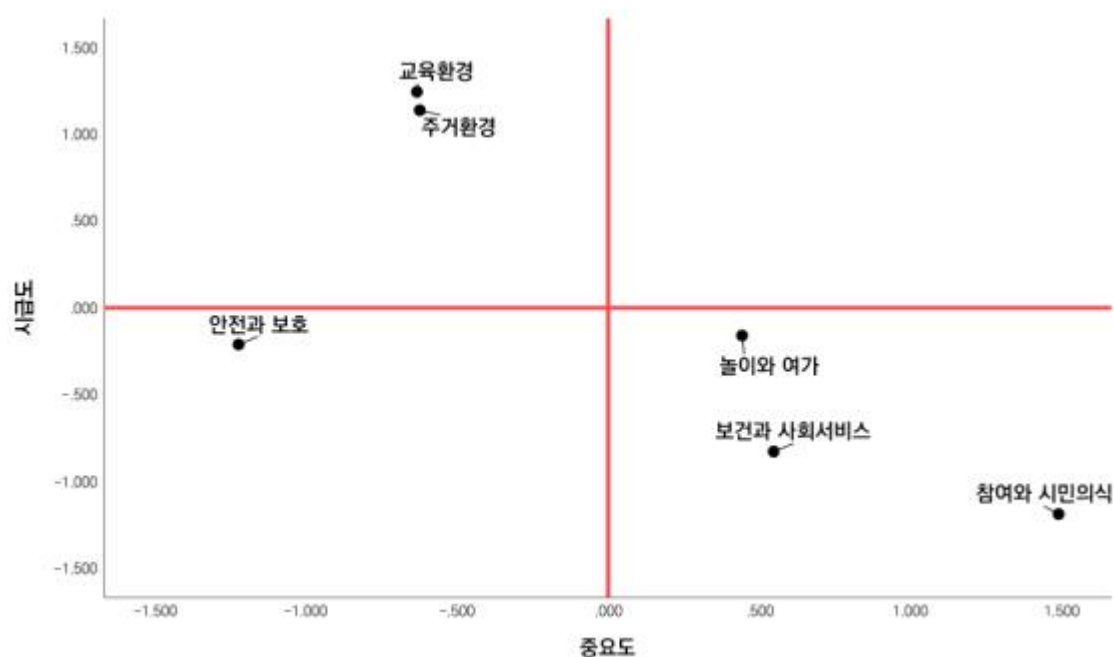
$$\text{표준점수 } Z = \frac{(\text{원점수} - \text{표준점수})}{\text{표준편차}}$$

[표 233] 중요도와 시급도 결과 표준화

아동 요구		중요도		시급도	
		원점수	표준점수	원점수	표준점수
놀이와 여가	우리 지역사회에는 내가 운동하고 놀 수 있는 장소가 있다	0.17742	0.44261	2.20984	-0.15874
	아동·청소년 전용 휴식 공간 확충				
참여와 시민의식	우리 지역사회는 나에게 지역을 위한 계획 또는 의사결정에 참여할 기회를 제공한다.	0.20287	1.48966	1.75053	-1.18600
	아동들에게 다양한 참여의 기회 제공				
안전과 보호	우리 사회의 대중교통은 내가 이용하기에 안전하다.	0.13694	-1.22314	2.18681	-0.21024
	킵보드 탑승 제한과 안전 캠페인				
보건과 사회서비스	우리 지역사회에는 내 자녀의 건강과 성장에 대한 조언을 구할 곳이 있다.	0.17997	0.54732	1.91131	-0.82640
	아동의 안전을 보장하는 서비스 제공				
교육환경	우리 지역사회에는 내가 교육받을 수 있는 장소가 있다.	0.15128	-0.63299	2.83679	1.24346
	함께 어울리는 문화와 교육의 공간				
주거환경	우리 집 공기는 깨끗하며 매연과 공기오염이 없다.	0.15152	-0.62347	2.78960	1.13792
	모두가 쾌적한 흡연구역				

- 아동 요구 확인 조사분석 결과 중요도와 시급도가 모두 높은 항목은 나타나지 않음
- 중요도는 낮으나 시급도가 높은 교육환경 및 주거환경 영역은 현상 유지 영역으로 나타났으며 중요도와 시급도가 모두 낮은 안전과 보호 영역의 경우 주의 관찰이 필요한 영역으로 나타남
- 중요도는 높으나 시급도가 낮은 놀이와 여가, 참여와 시민의식, 보건과 사회서비스 영역의 경우 최우선 개선 영역으로 나타남

[그림 123] 아동 요구 확인 조사 결과분석



제2절 아동친화도시 조성전략

3. 아동친화도시 조성 기본방향

- 아동친화도시 조성을 위한 기본 과제는 아동의 권리 인식 확산임
- 양주시 아동 관련 예산 및 사업의 비중 균등화가 필요함
 - 양주시 아동 관련 예산을 아동친화도 6대 영역별로 구분할 때, 참여와 시민의식이 0.06%, 주거환경이 0.77%로 낮은 비중을 차지하고 있음
 - 양주시 아동 관련 사업을 아동친화도 6대 영역별로 구분할 때, 참여와 시민의식과 주거환경이 각각 5개, 2개로 낮은 비중을 차지하고 있음
 - 참여와 시민의식 및 주거환경 영역의 예산과 사업을 추가로 확보하여 아동친화도 전체 영역의 비중을 균등화할 필요가 있음

4. 양주시 아동친화도시 비전·목표·전략

[그림 124] 양주시 아동친화도시 비전·목표·전략

비전

**아동청소년을 통한
밝은 미래의 양주시**

목표

1. 아동이 직접 참여하여 가꾸어 나가는 아동친화도시
2. 아동청소년들에게 편리하고 쾌적한 양주시
3. 공기가 청정하고 거리가 안전한 양주시

추진전략

아동청소년 중심의
휴식과 여가 환경 조성

아동의 참여를 독려하는
분위기 및 환경 조성

안전하고 쾌적한
거리 환경 조성

아동의 안전을 최우선으로
하는 사회서비스 제공

아동과 어른이 함께
즐기는 교육 환경 제공

소외되는 아동이 없는
생활 환경 조성

1) 비전 : 아동청소년을 통한 밝은 미래의 양주시

- 양주시는 아동을 보호의 대상일 뿐만 아니라 권리의 주체로 인식하여 아동이 직접 참여하는 아동친화도시 조성을 위해 '아동청소년을 통한 밝은 미래의 양주시'로 비전을 설정함

2) 목표

- 아동이 직접 참여하여 가꾸어 나가는 아동친화도시
 - 성인의 관점에서 마련된 정책과 제도 안에서 아동이 수동적으로 참여하는 것이 아니라 수립 첫 단계부터 아동이 주체가 되어 의견을 제시하고 참여하도록 함
- 아동·청소년들에게 편리하고 쾌적한 양주시
 - 미래사회의 주역인 아동을 위해서 평소의 학업 스트레스로부터 자유롭고 편안한 아동청소년만의 휴식 공간 및 여건을 마련하여 활력을 북돋아 주고자 함
 - 아동과 청소년들만이 이용 가능한 다양한 문화여가시설을 확충하여 아동·청소년들에게 다양한 미래를 꿈꿀 수 있도록 도움을 주고자 함
- 공기가 청정하고 거리가 안전한 양주시
 - 아동은 정신적 및 신체적으로 보호를 위한 다양한 환경적 요인을 고려하여 보호받고 지원받아야 함
 - 양주시는 아동의 안전한 성장과 간접흡연, 폐기물 등으로부터 아동청소년을 보호하기 위해 적합한 환경을 조성하고자 함

3) 추진전략

- 아동청소년 중심의 휴식과 여가 환경 조성
 - 아동이 신체와 연령에 맞는 적합한 놀이시설과 오락 활동에 참여할 수 있도록 다양한 놀이시설을 개발하고 문화 프로그램을 마련하고자 함
 - 양주시의 모든 아동에게 동등한 놀이 및 여가 기회를 제공하고 아동이 휴식과 여가를 즐길 수 있는 공간 및 문화·예술 활동을 위해 놀이 및 여가 인프라를 확충

- 아동의 참여를 독려하는 분위기 및 환경 조성
 - 아동의 적극적인 참여 격려를 통해 아동의 권리증진을 위한 사회적인 분위기 조성이 필요함
 - 양주시는 아동의 의견을 수렴할 수 있는 공간을 포함한 다양한 소통 채널 및 아동들의 다양한 참여 기회를 제공하고자 함

- 안전하고 쾌적한 거리 환경 조성
 - 아동이 안전한 생활을 영위할 수 있도록 아동 관련 시설점검과 깨끗한 환경을 조성하도록 하며 지속적인 모니터링을 통해 이를 유지할 수 있도록 함
 - 아동의 안전을 위해 물리적 환경을 조성할 뿐 아니라 양주시 주민들의 관심 제고를 통해 인식개선을 함께 유도하고자 함

- 아동의 안전을 최우선으로 하는 사회서비스 제공
 - 코로나로 인해 아동들에게 부족한 학습의 시간과 다양한 야외 활동을 위해 관련된 사회서비스 및 시설 확충
 - 자연 친화적인 놀이시설 등의 보편적인 사회서비스와 놀이상담실 등을 통해 아동에게 적절한 사회서비스 제공

- 아동과 어른이 함께 즐기는 교육환경 제공
 - 아동의 성장과 발달에 필요한 다양한 고민을 어른이 함께 고민하고 해결할 수 있는 환경을 조성
 - 지역주민과 아동, 청소년 모두에게 행복한 사회를 만들기 위한 전용 활동 공간이나 다양한 진로에 대한 멘토 및 지원을 통해 문화와 교육의 깊이와 효과를 극대화

○ 소외되는 아동이 없는 생활환경 조성

- 가정의 형태와 빈부의 격차가 아동이 누릴 수 있는 권리의 격차로 귀결되지 않도록 아동 누구나 권리를 누리는 도시환경을 조성
- 양주시의 모든 아동에게 보호와 교육의 혜택을 제공하도록 노력하여 아동을 믿고 키울 수 있는 지역사회를 조성하고자 함

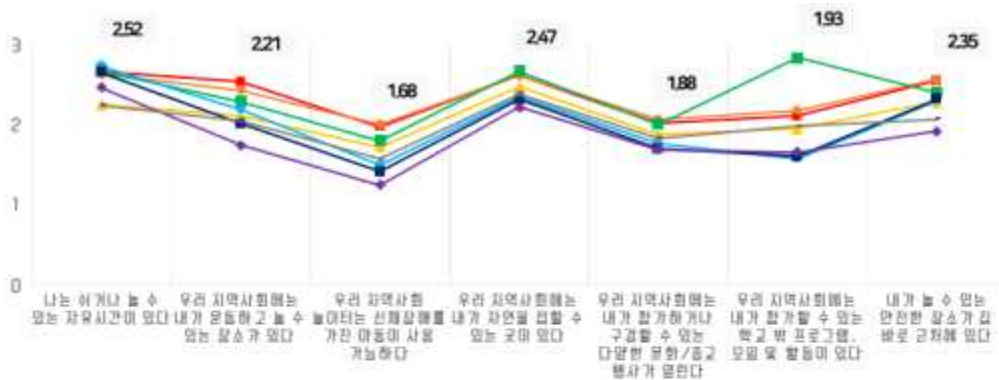
제3절 부문별 신규사업 제언

1) 놀이와 여가

□ 사업의 근거

- 아동친화도 실태조사 결과: 놀이와 여가

[그림 125] 아동친화도 실태조사 결과: 놀이와 여가



초등학생	2.67	2.53	1.97	2.62	2.02	2.11	2.55	3점 매우 그렇다 2점 가끔 그렇다 1점 전혀 아니다
중학생	2.63	2.43	2	2.61	2.07	2.18	2.56	
고등학생	2.25	2.11	1.72	2.47	1.87	1.95	2.28	
학교밖 아동	2.67	2.29	1.8	2.67	2	2.83	2.4	
미취학 학부모	2.73	2.19	1.49	2.35	1.76	1.58	2.3	
초등학생 학부모	2.65	2.01	1.41	2.31	1.7	1.6	2.32	
중·고등학생 학부모	2.46	1.74	1.25	2.22	1.69	1.66	1.92	
아동관계자	2.24	2.04	1.57	2.38	1.83	1.98	2.07	
전체	2.52	2.21	1.68	2.47	1.88	1.93	2.35	

- ‘우리 지역사회 놀이터는 신체장애를 가진 아동이 사용 가능하다’의 문항은 1.68점으로 놀이와 여가 조사 부문에서 가장 낮은 만족도를 보임

○ 시민참여 온라인 토론회 의제: 놀이와 여가 부문

- 아동 청소년 전용 휴식 공간 확충 : 16표
- 안전한 안심 산책로 조성 : 8표
- 다양한 체험시설 확충 및 관리 : 6표
- 열린 놀이공간 마련 : 3표
- 아동 여가 지원비 지급, 아동의 놀 권리에 대한 인식 제고, 놀이활동 도우미 육성 및 지원 : 0표

놀이와 여가

사업명

아동과 어른에게 다양한 활동과 편안한 휴식을 제공하는 '아동을 위한 놀이공간' 설치

□ 사업의 목적 및 필요성

- 아동의 놀 권리 보장과 놀이 선택권 보장을 위한 제안
- 놀 권리를 위한 실내놀이터뿐만 아니라 편안하게 쉴 수 있는 공간 마련
- 온라인 토론회를 통해 제안된 아동 및 청소년 전용 문화여가 공간과 아동과 어른이 함께 이용할 수 있는 공간에 대한 요구 반영

□ 사업 대상

- 양주시 지역 아동 및 학부모

□ 사업내용

- 아동의 감성에 맞는 아동 전용 실내놀이공간 마련
- 독서, 학습, 휴식 등 다양한 활동을 할 수 있는 공간 제공
- 아이들과 부모가 다 같이 이용할 수 있도록 조성(ex. 키즈카페)

□ 기대효과

- 아동 및 청소년이 자유롭게 쉬고 놀 수 있는 여가 장소 제공
- 독서, 학습, 휴식 등 다양한 활동을 위한 공간 마련 및 또래 간 교류 활성화
- 아이들뿐만 아니라 어른들도 이용 가능한 편안한 휴식의 공간 제공

□ 타지역사례

- 포항시 아이조아플라자
 - 아이가 행복한 도시 포항 어린이 타운은 경북 최고의 어린이 놀이 체험 시설로 행복한 아이들의 세상을 위해 놀이를 통해 배우고, 느끼고, 체험으로 익히고 즐겁게 뛰놀며 꿈을 키우는 다양한 체험공간임. 많은 어린이가 꿈과 재능을 마음껏 펼칠 수 있는 체험 및 교육의 장임
 - 사업비 : 50억 원(시비)
 - 연면적 : 1,200.98㎡
 - 주요시설 : 1층 (과학놀이터, 팡팡놀이동산 등)
2층 (어린이 방송국, 편백방 등)



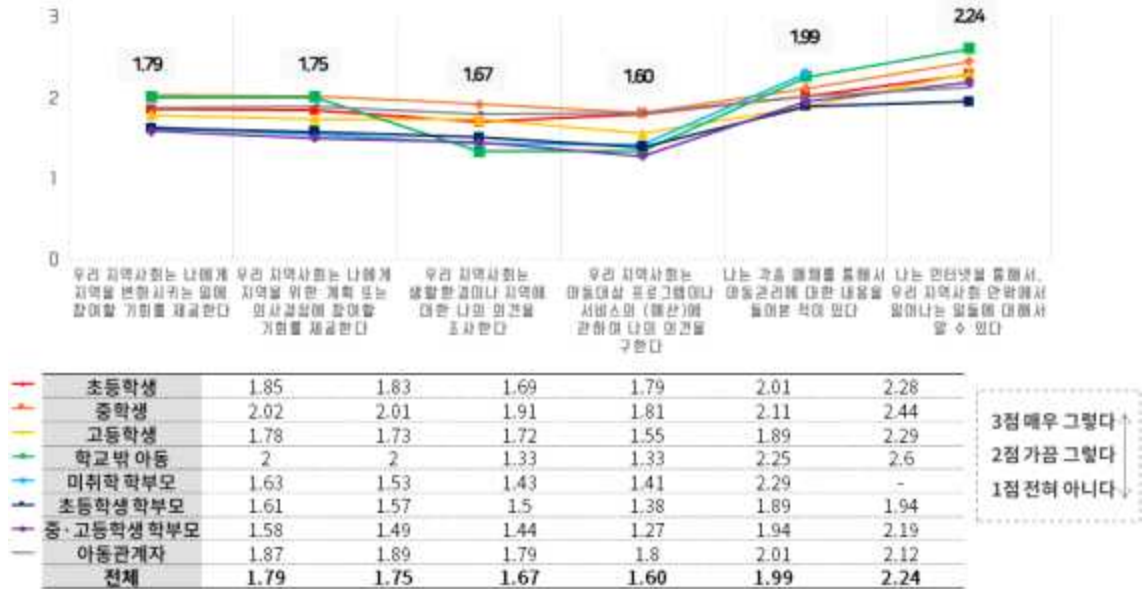
자료 : 포항시 시설관리공단 홈페이지(<https://www.phsisul.org/>)

2) 참여와 시민의식

□ 사업의 근거

○ 아동친화도 실태조사 결과: 참여와 시민의식

[그림 126] 아동친화도 실태조사 결과: 참여와 시민의식



— ‘우리 지역사회는 아동 대상 프로그램이나 서비스(예산)에 관하여 나의 의견을 구한다’의 문항이 1.60점으로 참여와 시민의식 조사 부문에서 가장 낮은 만족도를 보임

○ 시민참여 온라인 토론회 의제: 참여와 시민의식

- 다양한 참여의 기회 제공 : 28표
- 세심한 정책 수립 : 4표
- 적극적인 공동체 의식 : 1표

참여와 시민의식

사업명

아동·청소년을 위한 ‘온라인 소통창구’ 운영

□ 사업의 목적 및 필요성

- 지자체와 아동의 소통창구가 필요하며 아동이 제안한 정책이 실현되는지 여부 확인이 어려움
- 온라인 토론회를 통해 제안된 다양한 참여의 기회 및 아동·청소년의 의견을 수용할 수 있는 창구에 대한 의견 반영

□ 사업 대상

- 양주시 홈페이지

□ 사업내용

- 코로나19 및 온라인에 친숙한 아동 맞춤 언택트 방식의 온라인 소통창구 구축
- 상시 아동의견 수렴 및 아동이 제안한 의견에 대한 반영사항 알림
- 양주시 홈페이지 내 온라인 소통창구에 대한 배너 신설 및 홍보를 통해 운영 활성화

□ 기대효과

- 아동과 지자체가 소통하는 언택트 방식의 온라인 소통창구 마련
- 아동의 의견수렴 및 반영상황을 알리면서 아동이 직접 참여하는 사회 분위기 조성
- 아동의 참여권 보장 및 조성된 온라인 소통창구의 내실화

□ 타지역사례

- 서울 도봉구 ‘아동친화도시 홈페이지 운영’
 - 아동친화도시 및 아동의 권리에 대해 알림
 - 온라인 전담 창구 운영 관리(옴부즈퍼슨)
 - 아동친화도시 조사 결과 및 지자체 아동 관련 뉴스 전달

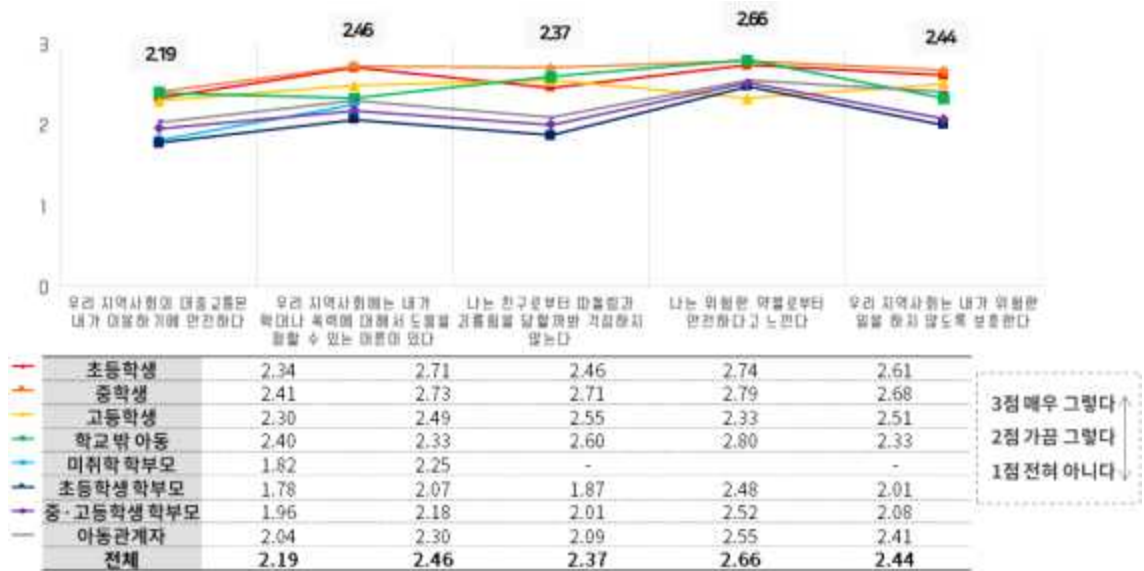


자료: 서울 도봉구 아동친화도시 홈페이지(<http://cfc.dobong.go.kr/>)

3) 안전과 보호

○ 아동친화도 실태조사 결과: 안전과 보호

[그림 127] 아동친화도 실태조사 결과: 안전과 보호 2/3



— ‘우리 지역사회의 대중교통은 내가 이용하기에 안전하다’라는 문항은 2.19점으로 안전과 보호 부문에서 가장 만족도가 낮음

○ 시민참여 온라인 토론회 의제: 안전과 보호

- 함께 어울리는 문화와 교육의 공간 : 19표
- 자연을 이용한 놀이와 여가의 공간 : 4표
- 아이들의 권리 보호를 위한 시민의식 개선 : 4표
- 안전을 위한 법규 제정 : 3표
- 깨끗하고 안전한 주거환경 : 1표

안전과 보호

사업명

안전하고 편리한 킥보드 이용을 위한
‘전동 킥보드 안전 체험교실’

□ 사업의 목적 및 필요성

- 최근 늘어나고 있는 전동 킥보드에 대한 안전의식 부재로 다양한 사고 발생
- 온라인 토론회를 통해 제안된 전통 킥보드 탑승 제한과 안전 캠페인에 대한 의견 반영

□ 사업 대상

- 양주시에서 킥보드를 이용하는 아동·청소년

□ 사업내용

- 음주고글을 이용한 간접 음주체험, 주정차 가이드라인 및 보호장비 체험, 개정 도로교통법 퀴즈 등 학생들이 직접 참여하는 체험프로그램
- 전동 킥보드에 대한 안정성을 강조하고 올바른 이용 방법 및 안전수칙을 통해 편리하고 안전하게 이용할 수 있도록 지도점검

□ 기대효과

- 킥보드를 이용하다 발생하는 안전사고 경감
- 아동·청소년들의 도로교통법에 대한 이해

□ 타지역사례

- 지바이크, ‘찾아가는 전동킥보드 안전 체험교실’
- 학생들이 직접 참여하는 체험 프로그램으로 구성
- 전통 킥보드에 대한 다양한 체험형 안전교육 실시
- 전동킥보드에 대한 안정성 강조, 바람직한 탑승문화 정착을 위한 교육 실시



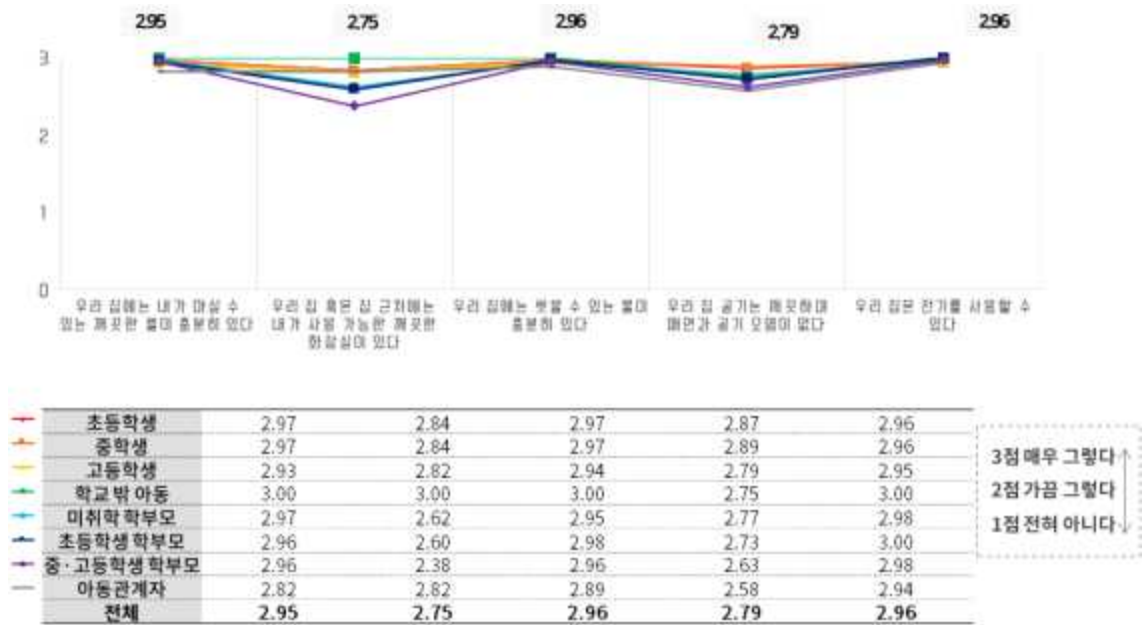
자료 : 뉴스핌 기사(<https://www.newspim.com/news/view/20210528000908>)

4) 주거환경

□ 사업의 근거

○ 아동친화도 실태조사 결과: 주거환경

[그림 128] 아동친화도 실태조사 결과: 주거환경 1/2



— ‘우리 집 혹은 집 근처에는 내가 사용할 가능한 깨끗한 화장실이 있다’의 문항이 2.75 점으로 상대적으로 낮게 나타났음.

○ 시민참여 온라인 토론회 의제: 주거환경

- 모두가 쾌적한 흡연구역 : 13표
- 키보드 탑승 제한과 안전 캠페인 : 11표
- 안전한 길 : 7표
- 차별 없이 고르게 발달하는 양주시 : 3표
- 기타 의견 : 0표

주거환경

사업명

‘개방형 흡연 부스 및 라인형 흡연 구역’ 조성

□ 사업의 목적 및 필요성

- 온라인 토론회를 통해 제안된 흡연과 관련된 다양한 의견 반영
- 길거리 흡연 및 간접흡연으로 인해 환경 오염이 심해지고 아이들의 건강에 위협이 됨
- 아동들에게 피해가 가지 않는 곳에 흡연 구역을 지정하여 환경 오염 및 간접흡연으로 인한 피해 최소화

□ 사업 대상

- 양주시 내 주요 공원, 학교근처 및 버스정류장 등 공공장소

□ 사업내용

- 사람이 많이 모이는 곳이나 길거리에 흡연 구역을 설정하여 지정된 장소에서만 흡연할 수 있게 조성
- 지정된 장소 이외에서 흡연하다 적발되면 과태료 부과
- 흡연자와 비흡연자 간의 사회적 갈등을 해소하는 방향으로 진행

□ 기대효과

- 길거리 흡연 및 간접흡연으로 인한 피해를 최소화
- 금연구역이 아닌 흡연 구역을 설정함으로써 지정된 장소 이외에는 반드시 금연하도록 사회적 분위기 조성

□ 타지역사례

- 서울 서초구, ‘흡연 부스 일몰제’, ‘라인형 흡연 구역’ 시범 적용
- 지역 내 53개 모든 초·중·고 경계 10m 이내 금연거리 지정
- 흡연자와 비흡연자 간의 사회적 갈등을 줄이기 위해 ‘개방형 흡연 부스’ 확대 및 ‘라인형 흡연 구역’ 지정
- 여성 주민 구성된 ‘금연코치단’ 및 금연 성공 이끄는 ‘금연 클리닉’ 운영



자료: 서울 서초구 시정 일보(<http://www.sijung.co.kr/news/articleView.html?idxno=232268>)

VII. 부록

제1절 아동 관련 보육·교육 기관 세부 목록

제2절 시민참여 온라인 토론회

제3절 유엔아동권리협약



Ⅶ. 부록

제1절 아동 관련 기관 세부 목록

□ 아동 관련 이용시설

연번	시설	시설 명	연락처	구분	종사자 수	수용인원	누적 이용인원
1	아동상담소	청소년상담복지센터	8082-1318	공공	12	-	20,043
2	아동전용시설	청소년 문화의 집	8082-4160	공공	4	130	7,711
3	아동전용시설	청소년 수련원	8082-4150	공공	8	320	10,914
4	아동전용시설	한마음 청소년 수련원	840-0018	민간	30	724	14,233
5	아동전용시설	딱따구리 청소년 수련원	837-4461	민간	3	430	2,530
6	지역아동센터	행복한 지역아동센터	826-8719	민간	3	37	401
7	지역아동센터	아름다운 지역아동센터	859-0359	민간	2	29	348
8	지역아동센터	별초롱 지역아동센터	837-7179	민간	2	19	220
9	지역아동센터	은하수 지역아동센터	070-4232-7964	민간	2	29	362
10	지역아동센터	열매 지역아동센터	868-7004	민간	2	19	203
11	지역아동센터	365드림 지역아동센터	836-1013	민간	2	29	308
12	지역아동센터	양주시 광적 공립지역아동센터	836-8335	공공	4	49	588
13	지역아동센터	참빛 지역아동센터	876-6932	민간	2	19	180
14	지역아동센터	산북예손 지역아동센터	856-6939	민간	2	29	264
15	지역아동센터	동산 지역아동센터	821-7970	민간	2	29	212
16	지역아동센터	디딤돌 지역아동센터	859-4245	민간	2	19	228

연 번	시설	시설 명	연락처	구분	종 사 자 수	수 용 인 원	누적 이용 인원
17	지역아동센터	덕진 지역아동센터	825-8208	민간	2	29	348
18	지역아동센터	양주시 회천2동 공립지역아동센터	867-0369	공공	4	49	588
19	지역아동센터	은성 지역아동센터	864-7953	민간	2	27	300
20	지역아동센터	다니엘 지역아동센터	859-0959	민간	2	29	348
21	지역아동센터	홀리폴리 지역아동센터	858-8482	민간	3	30	360
22	지역아동센터	등지 지역아동센터	8680102	민간	2	23	276
23	지역아동센터	한우리 지역아동센터	885-0584	민간	2	19	201
24	여성복지관	여성일·생활균형센터	8082-4221	공공	5	-	450
25	자활지원센터	양주지역자활지원센터	856-0221	위탁	14	-	130
26	성폭력피해상담소	(사)사랑깊은 돌 부설 양주성폭력상담소	864-7546	민간	5	20	670
27	가정폭력상담소	(사)사랑깊은 돌 부설 양주가정폭력상담소	864-7545	민간	5	20	670
28	육아종합지원센터	양주시 육아종합지원센터	868-0200	위탁	25	30 0	12,350
29	기타	학교 밖 청소년 지원센터	8082-4234	공공	5	-	10,005

□ 아동 관련 생활시설

연번	시설	시설명	연락처	구분	종사자수	수용인원	누적생활인원
1	아동양육시설	한국보육원	031-855-5036	민간	13	48	33
2	아동양육시설	광명보육원	031-855-5500	민간	3	27	3
3	아동보호치료시설	나사로 청소년의 집	031-867-6464	민간	24	40	117
4	공동생활가정	보현연꽃동산	031-826-1626	민간	3	7	8

□ 아동 관련 보육·교육 기관

(단위 : 개소, 명)

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급수	교원수	학생수
1	어린이집	TS푸른솔어린이집	031-838-5537	가정	3	6	14
2	어린이집	e편한아이사랑어린이집	031-866-4611	민간	6	14	60
3	어린이집	고암어린이집	031-861-8580	국공립	3	8	29
4	어린이집	곰두리어린이집	031-864-0984	국공립	5	26	39
5	어린이집	광적어린이집	031-855-3966	국공립	5	11	56
6	어린이집	구름빵 어린이집	031-823-3376	가정	3	4	12
7	어린이집	구암산업단지어린이집	031-861-4320	국공립	5	7	22
8	어린이집	기쁜어린이집	031-858-7656	가정	3	8	17
9	어린이집	꼬꼬마어린이집	031-838-3422	가정	3	6	13
10	어린이집	꼬마둥이어린이집	031-859-5665	가정	3	6	9
11	어린이집	꼬마세계어린이집	031-858-8706	가정	3	4	6
12	어린이집	꼬마숲자이어린이집	031-859-1004	민간	3	5	16
13	어린이집	꼬마자이어린이집	031-821-4235	가정	3	6	19
14	어린이집	꼬망어린이집	031-825-8965	가정	3	8	18
15	어린이집	꾸러기어린이집	031-863-9664	민간	6	11	44
16	어린이집	꿈나무숲속어린이집	031-857-6660	민간	4	9	17
17	어린이집	꿈나무어린이집	031-823-7770	민간	5	11	44

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
18	어린이집	꿈동이어린이집	031-841-6940	국공립	3	9	28
19	어린이집	꿈모아어린이집	031-861-2105	국공립	4	0	0
20	어린이집	나무숲어린이집	031-861-5004	민간	3	4	10
21	어린이집	나무와새어린이집	031-865-9664	가정	3	5	8
22	어린이집	남면어린이집	031-868-5684	국공립	5	12	50
23	어린이집	노블아이어린이집	031-823-1313	가정	3	8	19
24	어린이집	다솜아이어린이집	031-846-3337	가정	3	6	6
25	어린이집	다운 어린이집	031-866-4922	가정	3	6	19
26	어린이집	달이랑별이랑어린이집	031-848-8558	가정	4	4	8
27	어린이집	대방시그니처어린이집	031-866-3760	국공립	5	9	59
28	어린이집	덕계선교어린이집	031-864-5083	법인	4	5	25
29	어린이집	덕계어린이집	031-865-5919	국공립	5	15	76
30	어린이집	덕원어린이집	031-868-9895	민간	3	2	1
31	어린이집	덕정따복어린이집	031-866-9111	국공립	3	7	20
32	어린이집	덕정삼성어린이집	031-857-3330	민간	6	11	44
33	어린이집	덕정청솔어린이집	031-858-7081	가정	3	5	12
34	어린이집	도담도담어린이집	031-821-6022	민간	4	6	21
35	어린이집	도담어린이집	031-823-1515	가정	3	5	20
36	어린이집	도란도란어린이집	031-857-8159	가정	3	4	9
37	어린이집	두언예들어린이집	031-857-1212	민간	12	23	137
38	어린이집	또래어린이집	031-862-9467	가정	3	5	13
39	어린이집	라임어린이집	031-827-7776	가정	3	6	14
40	어린이집	리첼아이어린이집	031-866-8001	국공립	5	13	65
41	어린이집	리틀 신동아어린이집	031-875-8291	직장	1	6	6
42	어린이집	리틀베베어린이집	031-857-9669	가정	3	5	6
43	어린이집	리틀솔모루 어린이집	031-823-3370	가정	3	11	16
44	어린이집	리틀천재어린이집	031-877-3394	민간	4	11	29
45	어린이집	리틀포레어린이집	031-928-5733	국공립	7	12	95

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
46	어린이집	리틀푸른솔어린이집	031-826-5066	민간	4	10	30
47	어린이집	만송어린이집	031-848-3366	국공립	5	14	67
48	어린이집	몬테소리어린이집	031-845-5676	법인	7	7	23
49	어린이집	무지개어린이집	031-855-4954	가정	3	6	11
50	어린이집	미소어린이집	031-866-2504	직장	3	10	34
51	어린이집	미소자이 어린이집	031-848-7474	민간	3	7	19
52	어린이집	미예뜰어린이집	031-866-3700	민간	17	18	115
53	어린이집	민들레어린이집	031-836-8388	가정	3	4	7
54	어린이집	백석어린이집	031-879-2313	국공립	5	12	67
55	어린이집	범양어린이집	031-863-6804	가정	3	7	17
56	어린이집	벨라시티어린이집	031-829-8181	민간	4	6	18
57	어린이집	별난어린이집	070-7557-0509	가정	3	6	16
58	어린이집	별다솜어린이집	031-842-7942	가정	3	5	12
59	어린이집	별마당어린이집	031-878-3022	가정	3	4	11
60	어린이집	보배어린이집	070-8200-3780	가정	3	4	9
61	어린이집	봄이랑어린이집	070-8954-3757	가정	3	7	18
62	어린이집	봉암어린이집	031-866-5097	국공립	4	9	37
63	어린이집	봉우어린이집	031-857-1152	민간	4	6	17
64	어린이집	봉봉어린이집	031-823-5770	가정	3	6	15
65	어린이집	비쥬어린이집	031-823-0234	가정	3	7	17
66	어린이집	사과와토마토어린이집	031-825-9279	가정	3	9	8
67	어린이집	사랑나무어린이집	031-844-1007	민간	13	24	131
68	어린이집	사랑샘어린이집	031-877-6066	가정	3	8	16
69	어린이집	사랑숲어린이집	031-928-5842	국공립	5	12	70
70	어린이집	사랑유아스쿨어린이집	031-857-4615	가정	4	10	16
71	어린이집	새꿈어린이집	031-859-4625	가정	3	2	4
72	어린이집	새꿈쟁이어린이집	031-867-5268	가정	3	5	15
73	어린이집	새나어린이집	031-841-3373	민간	4	5	20

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
74	어린이집	새로나어린이집	031-847-4578	가정	3	12	7
75	어린이집	새솔어린이집	031-857-5762	가정	3	13	12
76	어린이집	새싹어린이집	031-826-4454	민간	3	7	16
77	어린이집	새콤달콤어린이집	070-7563-6901	가정	3	4	16
78	어린이집	샘내어린이집	031-840-0174	국공립	5	11	54
79	어린이집	셋별어린이집	031-824-0399	가정	3	9	14
80	어린이집	서희어린이집	031-858-1255	민간	5	7	19
81	어린이집	서희천사어린이집	031-848-8268	가정	3	6	11
82	어린이집	선재꼬마어린이집	031-836-3206	가정	3	6	7
83	어린이집	성우어린이집	031-848-5582	민간	4	5	5
84	어린이집	세영어린이집	031-823-0505	가정	3	6	12
85	어린이집	소중한어린이집	031-829-3002	민간	8	13	59
86	어린이집	솔비어린이집	031-841-6631	가정	3	7	16
87	어린이집	솜사탕어린이집	031-827-2800	가정	3	4	12
88	어린이집	수자인어린이집	031-838-9500	가정	3	5	9
89	어린이집	숲속친구들 어린이집	031-874-3350	가정	3	8	13
90	어린이집	숲속효동어린이집	031-841-9030	민간	4	6	21
91	어린이집	숲자람어린이집	031-848-4649	가정	3	6	10
92	어린이집	승원어린이집	031-848-4390	가정	3	4	6
93	어린이집	신도어린이집	031-838-4600	가정	3	4	7
94	어린이집	신동아어린이집	031-829-8291	직장	3	8	16
95	어린이집	신우어린이집	031-866-7959	가정	3	4	10
96	어린이집	쑥쑥나무어린이집	031-848-1005	가정	3	6	14
97	어린이집	아기별어린이집	031-857-9786	가정	3	3	3
98	어린이집	아람어린이집	031-823-8927	가정	3	9	20
99	어린이집	아름다운어린이집	031-847-6885	가정	3	4	6
100	어린이집	아림어린이집	031-858-7673	가정	3	4	10
101	어린이집	아이꿈터어린이집	031-847-4146	가정	3	7	6

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
102	어린이집	아이누리어린이집	031-821-5345	가정	3	6	10
103	어린이집	아이둥지 어린이집	031-843-1327	가정	3	4	4
104	어린이집	아이랑어린이집	031-855-2577	가정	3	5	6
105	어린이집	아이엠피카소어린이집	031-825-5279	가정	3	13	15
106	어린이집	아이자람 어린이집	031-856-9792	가정	3	6	17
107	어린이집	아이조아어린이집	031-857-0747	가정	3	3	6
108	어린이집	아이편한어린이집	031-825-4545	가정	3	7	20
109	어린이집	알콩달콩어린이집	031-863-7422	가정	3	9	11
110	어린이집	양주경찰서어린이집	031-928-7273	직장	5	12	23
111	어린이집	양주다솜어린이집	031-859-3190	직장	3	5	5
112	어린이집	양주시청감동어린이집	031-928-0914	직장	7	20	80
113	어린이집	양주어린이집	031-862-2202	민간	8	20	95
114	어린이집	양주열린숲어린이집	031-821-2781	민간	7	5	12
115	어린이집	양주육아종합지원센터	031-866-2002	국공립	1	2	0
116	어린이집	어깨동무어린이집	031-879-3570	민간	7	8	31
117	어린이집	엄마어린이집	031-857-8559	가정	3	5	8
118	어린이집	엄지어린이집	031-862-0584	가정	4	4	9
119	어린이집	에듀파크어린이집	031-858-8805	민간	8	21	93
120	어린이집	에버빌어린이집	031-858-5580	가정	3	6	11
121	어린이집	에코비주원어린이집	031-825-2922	민간	3	8	21
122	어린이집	엘리어린이집	031-848-9075	가정	3	5	9
123	어린이집	엘사랑어린이집	031-821-2866	민간	5	13	28
124	어린이집	열매어린이집	031-866-2788	민간	5	14	62
125	어린이집	예꿈어린이집	031-836-1405	가정	3	4	7
126	어린이집	예나자이어린이집	031-821-2622	민간	4	10	27
127	어린이집	예담어린이집	031-838-8927	가정	3	11	18
128	어린이집	예들어린이집	031-866-3370	가정	3	10	14
129	어린이집	예랑국제어린이집	031-847-3835	민간	4	6	19

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
130	어린이집	예사랑어린이집	031-857-0826	가정	3	8	14
131	어린이집	예성어린이집	031-857-9788	가정	3	5	16
132	어린이집	예원어린이집	031-878-4243	민간	10	18	100
133	어린이집	예인어린이집	031-862-6644	민간	19	30	208
134	어린이집	예인프리스쿨어린이집	031-862-6691	민간	13	19	92
135	어린이집	예일유아스쿨 어린이집	031-878-4808	민간	7	14	52
136	어린이집	예지어린이집	031-823-3341	가정	3	3	4
137	어린이집	예하랑어린이집	031-879-2435	민간	8	12	58
138	어린이집	옥정나리어린이집	010-4875-0062	가정	3	6	18
139	어린이집	옥정숲속어린이집	031-866-0180	민간	13	25	127
140	어린이집	옥정어린이집	031-865-9862	국공립	4	13	44
141	어린이집	옥정푸르지오어린이집	031-866-7773	가정	3	7	18
142	어린이집	우리두리어린이집	031-841-2642	가정	3	3	5
143	어린이집	우미사랑어린이집	031-821-1611	가정	3	4	8
144	어린이집	우정어린이집	031-821-1046	민간	3	8	15
145	어린이집	유경브래뉴어린이집	031-848-7797	민간	6	7	17
146	어린이집	유니어린이집	031-856-6711	민간	8	20	116
147	어린이집	유성어린이집	031-859-4185	가정	3	6	16
148	어린이집	유승어린이집	031-821-0632	가정	4	3	14
149	어린이집	울정사랑어린이집	031-857-4610	민간	7	8	24
150	어린이집	은동어린이집	031-863-3370	민간	5	8	14
151	어린이집	이튼스쿨어린이집	031-866-5609	민간	16	25	143
152	어린이집	이편한산내들어린이집	031-838-8202	가정	3	11	20
153	어린이집	자람어린이집	031-858-3261	국공립	4	9	39
154	어린이집	자연사랑어린이집	031-865-0090	민간	9	18	89
155	어린이집	자연아이어린이집	031-857-1255	민간	3	4	12
156	어린이집	자연어린이집	031-827-0688	가정	3	3	4
157	어린이집	자연유아발트솔레어린이집	031-842-5540	민간	7	16	98

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
158	어린이집	장흥어린이집	031-826-7252	국공립	4	7	27
159	어린이집	제이드어린이집	031-857-1303	민간	7	14	70
160	어린이집	젠아이 어린이집	031-821-8250	민간	3	8	17
161	어린이집	조은어린이집	031-847-6484	가정	3	7	12
162	어린이집	주원어린이집	031-857-5919	민간	3	11	41
163	어린이집	중앙어린이집	031-857-4578	민간	5	6	20
164	어린이집	중흥어린이집	031-863-1123	민간	4	10	24
165	어린이집	참다운어린이집	031-823-1903	가정	3	3	7
166	어린이집	천보어린이집	031-865-0661	국공립	5	16	73
167	어린이집	천사랑어린이집	031-821-9613	가정	3	6	18
168	어린이집	천사어린이집	031-843-8330	가정	3	5	13
169	어린이집	청담어린이집	031-857-0057	민간	5	12	37
170	어린이집	초록나무어린이집	031-827-7942	가정	3	4	7
171	어린이집	초록숲어린이집	031-826-3338	가정	3	2	3
172	어린이집	캐슬아이어린이집	031-847-2626	민간	17	34	203
173	어린이집	큰바다어린이집	031-847-5770	민간	5	5	14
174	어린이집	키즈브라운 어린이집	031-823-3883	가정	3	7	19
175	어린이집	키즈빌어린이집	031-824-2224	민간	5	6	18
176	어린이집	키즈웰어린이집	031-848-8179	민간	12	22	160
177	어린이집	키즈클럽핑크블루어린이집	031-858-4277	민간	4	6	33
178	어린이집	키즈팜어린이집	031-821-2220	민간	8	20	70
179	어린이집	태영어린이집	031-928-5826	국공립	4	11	43
180	어린이집	토토빌어린이집	031-847-3004	가정	3	6	9
181	어린이집	통통어린이집	031-823-0082	가정	3	6	17
182	어린이집	포도나무 어린이집	031-847-6085	가정	3	7	20
183	어린이집	푸르미어린이집	031-827-3883	가정	3	3	9
184	어린이집	푸르지오어린이집	031-868-3954	가정	3	2	2
185	어린이집	푸른솔어린이집	031-826-5055	민간	12	16	77

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
186	어린이집	푸른옥 어린이집	031-838-9994	가정	3	6	11
187	어린이집	핑크블루어린이집	031-858-4177	민간	8	12	58
188	어린이집	하늘빛어린이집	031-829-8821	민간	3	5	14
189	어린이집	하늘정원 어린이집	031-848-7398	민간	4	7	19
190	어린이집	하바어린이집	031-855-5511	가정	3	5	11
191	어린이집	한나어린이집	070-4405-6001	가정	3	2	3
192	어린이집	한내들어린이집	070-8783-8260	가정	3	4	7
193	어린이집	한별어린이집	031-865-2739	가정	3	6	20
194	어린이집	한샘어린이집	031-841-1377	민간	6	8	24
195	어린이집	한솔어린이집	031-863-5515	민간	6	12	54
196	어린이집	한숲사랑어린이집	031-865-2555	가정	3	6	10
197	어린이집	한승어린이집	031-829-8464	가정	3	4	8
198	어린이집	한양어린이집	031-838-7515	가정	3	5	12
199	어린이집	한주무지개어린이집	031-864-5678	가정	3	5	12
200	어린이집	해나어린이집	031-858-4292	가정	3	5	11
201	어린이집	해맑음어린이집	031-858-7200	민간	8	21	121
202	어린이집	해아름어린이집	031-823-7788	가정	3	5	11
203	어린이집	해와달어린이집	031-836-2888	직장	6	11	37
204	어린이집	햇빛어린이집	031-857-5579	가정	3	6	14
205	어린이집	햇살나무 어린이집	031-864-4563	가정	3	3	11
206	어린이집	행복나무어린이집	031-836-4494	가정	3	7	17
207	어린이집	행복아이어린이집	031-847-0507	가정	3	7	18
208	어린이집	행복플러스어린이집	031-825-7980	국공립	5	14	43
209	어린이집	행복하나어린이집	031-845-7070	국공립	5	10	36
210	어린이집	행전어린이집	031-857-1004	민간	8	17	67
211	어린이집	현진아이어린이집	031-858-6667	가정	3	2	3
212	어린이집	현진어린이집	031-862-3338	가정	3	6	12
213	어린이집	현진자연애 어린이집	031-864-1277	가정	3	5	13

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
214	어린이집	황토어린이집	031-846-1130	민간	5	11	54
215	어린이집	회천어린이집	031-858-1869	국공립	8	19	113
216	어린이집	휴먼시아어린이집	031-838-2211	가정	3	3	7
217	유치원	가남초등학교병설유치원	031-836-8940	국공립	3	5	38
218	유치원	고암초등학교병설유치원	031-858-5436	국공립	2	3	23
219	유치원	광송초등학교병설유치원	031-856-9677	국공립	3	5	34
220	유치원	남면초등학교병설유치원	031-867-5337	국공립	1	1	10
221	유치원	노블키즈유치원	031-837-5004	민간	4	6	70
222	유치원	덕계초등학교병설유치원	031-864-9217	국공립	2	2	21
223	유치원	덕도초등학교병설유치원	031-855-2448	국공립	1	2	3
224	유치원	덕정초등학교병설유치원	031-858-9606	국공립	1	2	7
225	유치원	도둔초등학교병설유치원	031-861-5195	국공립	2	3	22
226	유치원	동심유치원	031-826-7165	민간	3	4	17
227	유치원	만송유치원	031-840-1212	민간	4	8	62
228	유치원	봉암초등학교병설유치원	031-863-1653	국공립	1	2	7
229	유치원	사랑유치원	031-857-2222	민간	8	14	156
230	유치원	산북초등학교병설유치원	031-840-4135	국공립	-	-	-
231	유치원	삼상초등학교병설유치원	031-855-8656	국공립	1	2	6
232	유치원	삼송초등학교병설유치원	031-840-7439	국공립	2	3	30
233	유치원	상패초등학교병설유치원	031-865-1305	국공립	1	2	4
234	유치원	새싹유치원	031-826-4454	민간	4	6	25
235	유치원	솔빛유치원	031-866-4319	민간	10	23	196
236	유치원	송량유치원	031-845-4050	국공립	8	28	108
237	유치원	송추초등학교병설유치원	031-826-2014	국공립	1	2	5
238	유치원	신지초등학교병설유치원	031-836-8126	국공립	1	2	3
239	유치원	아름솔유치원	031-826-0320	민간	6	19	80
240	유치원	아이림유치원	031-847-0104	민간	6	10	86
241	유치원	양주덕산초등학교병설유치원	031-863-9951	국공립	3	5	29

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급수	교원수	학생수
242	유치원	양주덕현초등학교병설유치원	031-847-8772	국공립	2	4	32
243	유치원	양주백석초등학교병설유치원	031-879-4805	국공립	1	2	10
244	유치원	양주유치원	031-864-9260	국공립	17	24	235
245	유치원	연곡초등학교병설유치원	031-877-3533	국공립	-	-	-
246	유치원	예일유치원	031-848-5553	민간	12	21	267
247	유치원	옥빛초등학교병설유치원	031-822-5200	국공립	3	4	58
248	유치원	옥정우리유치원	031-867-5606	민간	4	7	24
249	유치원	옥정초등학교병설유치원	031-861-9569	국공립	3	5	45
250	유치원	우정유치원	031-841-7743	민간	4	6	37
251	유치원	유니유치원	031-856-6700	민간	8	11	179
252	유치원	울빛초등학교병설유치원	031-894-0689	국공립	3	3	42
253	유치원	울정초등학교병설유치원	031-859-8511	국공립	4	5	32
254	유치원	은봉초등학교병설유치원	031-826-8456	국공립	2	3	21
255	유치원	은현초등학교병설유치원	031-868-8034	국공립	-	-	-
256	유치원	주원초등학교병설유치원	031-860-6129	국공립	1	2	12
257	유치원	중앙유치원	031-857-4578	민간	7	14	123
258	유치원	지엘유치원	031-858-8355	민간	9	27	180
259	유치원	천보초등학교병설유치원	031-866-1668	국공립	1	2	5
260	유치원	칠봉초등학교병설유치원	031-859-2542	국공립	2	4	27
261	유치원	흙그루유치원	031-846-5593	민간	13	16	272
262	유치원	회정초등학교병설유치원	031-859-6067	국공립	1	2	7
263	유치원	회천초등학교병설유치원	031-859-8873	국공립	3	5	36
264	유치원	효촌초등학교병설유치원	031-871-3179	국공립	-	-	-
265	초등학교	신지초등학교	031-836-8121	공립	17	24	363
266	초등학교	양주백석초등학교	031-879-4801	공립	13	19	239
267	초등학교	연곡초등학교	031-879-2151	공립	6	10	70
268	초등학교	은봉초등학교	031-826-8452	공립	19	28	451
269	초등학교	봉암초등학교	031-863-1651	공립	6	11	52

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
270	초등학교	상패초등학교	031-863-5104	공립	7	9	54
271	초등학교	은현초등학교	031-868-8032	공립	7	12	63
272	초등학교	남면초등학교	031-863-5506	공립	9	15	166
273	초등학교	양덕분교	031-866-9536	공립	7	8	40
274	초등학교	상수초등학교	031-863-7009	공립	6	10	91
275	초등학교	가남초등학교	031-836-3009	공립	19	31	403
276	초등학교	덕도초등학교	031-855-3069	공립	7	10	66
277	초등학교	효촌초등학교	031-871-3172	공립	6	11	54
278	초등학교	삼상초등학교	031-855-5068	공립	7	13	82
279	초등학교	송추초등학교	031-826-2012	공립	10	17	148
280	초등학교	산북초등학교	031-840-4131	공립	7	8	62
281	초등학교	유양초등학교	031-840-0074	공립	5	10	42
282	초등학교	광사초등학교	031-856-0391	공립	31	43	806
283	초등학교	광송초등학교	031-856-9673	공립	23	32	522
284	초등학교	삼송초등학교	031-840-7436	공립	37	48	977
285	초등학교	양주덕현초등학교	031-847-0271	공립	36	49	1,003
286	초등학교	만송초등학교	031-856-0252	공립	26	35	605
287	초등학교	덕정초등학교	031-858-1071	공립	15	24	308
288	초등학교	덕계초등학교	031-864-9213	공립	22	30	423
289	초등학교	도둔초등학교	031-861-5193	공립	14	22	332
290	초등학교	양주덕산초등학교	031-863-0227	공립	17	24	373
291	초등학교	회정초등학교	031-859-6214	공립	12	19	264
292	초등학교	고암초등학교	031-858-5432	공립	14	23	329
293	초등학교	주원초등학교	031-860-6115	공립	18	25	355
294	초등학교	칠봉초등학교	031-859-2545	공립	21	32	529
295	초등학교	회천초등학교	031-859-8891	공립	21	33	534
296	초등학교	천보초등학교	031-866-0841	공립	13	20	240
297	초등학교	울빛초등학교	031-894-0680	공립	31	63	856

연 번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
298	초등학교	울정초등학교	031-859-8511	공립	29	41	668
299	초등학교	옥정초등학교	031-861-9560	공립	44	57	1,214
300	초등학교	옥빛초등학교	031-822-5200	공립	47	72	1,367
301	중학교	양주백석중학교	031-855-1201	공립	22	42	594
302	중학교	남문중학교	031-863-3837	사립	8	20	165
303	중학교	조양중학교	031-836-2182	사립	12	29	327
304	중학교	덕현중학교	031-856-9764	공립	35	66	1,095
305	중학교	삼송중학교	031-840-8159	공립	33	64	962
306	중학교	덕정중학교	031-858-1075	공립	18	35	475
307	중학교	덕계중학교	031-864-0684	공립	19	36	479
308	중학교	고암중학교	031-859-2252	공립	23	44	655
309	중학교	회천중학교	031-864-9462	공립	17	32	428
310	중학교	옥빛중학교	031-894-0814	공립	23	45	668
311	중학교	옥정중학교	031-860-4703	공립	35	66	966
312	고등학교	양주백석고등학교	031-826-6412	공립	29	50	736
313	고등학교	한국외식과학고등학교	031-863-6126	사립	12	31	302
314	고등학교	양주고등학교	031-843-1203	공립	25	53	580
315	고등학교	덕현고등학교	031-850-2600	공립	35	75	1,057
316	고등학교	덕계고등학교	031-858-9692	공립	26	56	712
317	고등학교	덕정고등학교	031-858-6381	공립	29	60	832
318	고등학교	옥빛고등학교	031-894-1811	공립	9	23	188
319	고등학교	옥정고등학교	031-866-8395	공립	30	65	913
320	특수학교	양주도담학교	031-839-6217	공립	30	60	169
321	인가된 대안학교	쉐마기독교학교	031-858-3144	사립	15	20	191
322	비인가 대안학교	언약글로벌기독교학교	031-879-9400	사립	8	15	45
323	비인가 대안학교	채러티크리스천스쿨	031-851-0217	사립	6	13	53

연번	기관	기관 및 시설명	연락처	구분	학급 수	교원 수	학생 수
324	비인가 대안학교	HBC야구 대안학교	010-6352-5337	사립	1	-	12

□ 놀이 및 여가시설

연번	구분	기관 및 시설명	주소
1	놀이시설	고읍현대아파트 1동 뒤 놀이터	양주시 고덕로 340-12 (고읍동)
2	놀이시설	우남송추마을아파트 101동 놀이터	양주시 장흥면 가마골로 40-8
3	놀이시설	유승한내들아파트 9단지 관리동 앞 놀이터	양주시 고읍로 118-16 (광사동)
4	놀이시설	유승한내들아파트 9단지 901동 옆 놀이터	양주시 고읍로 118-16 (광사동)
5	놀이시설	은빛마을 유승한내들아파트 604동 앞 놀이터	양주시 고읍북로 28-8 (만송동)
6	놀이시설	우미린아파트 301동 놀이터	양주시 고읍로35번길 8 (고읍동)
7	놀이시설	우미린아파트 302동 앞 놀이터	양주시 고읍로35번길 8 (고읍동)
8	놀이시설	우미린아파트 303동 앞 놀이터	양주시 고읍로35번길 8 (고읍동)
9	놀이시설	우미린아파트 305동 앞 놀이터	양주시 고읍로35번길 8 (고읍동)
10	놀이시설	우미린아파트 308동 앞 놀이터	양주시 고읍로35번길 8 (고읍동)
11	놀이시설	덕정주공3단지아파트 어린이집 놀이터	양주시 고암길 275 (고암동)
12	놀이시설	덕정주공3단지아파트 302동 놀이터	양주시 고암길 275 (고암동)
13	놀이시설	덕정주공3단지아파트 303동 놀이터	양주시 고암길 275 (고암동)
14	놀이시설	덕정주공3단지아파트 309동 놀이터	양주시 고암길 275 (고암동)
15	놀이시설	덕정주공3단지아파트 313동 놀이터	양주시 고암길 275 (고암동)
16	놀이시설	한양수자인2단지아파트 202동 앞 놀이터	양주시 고읍로 117-7 (만송동)
17	놀이시설	한양수자인2단지아파트 어린이집 앞 놀이터	양주시 고읍로 117-7 (만송동)
18	놀이시설	한양수자인아파트 산내들마을 104동 놀이터	양주시 고읍로 11-7 (고읍동)

연번	구분	기관 및 시설명	주소
19	놀이시설	한양수자인아파트 산내들마을 111동 놀이터	양주시 고읍로 11-7 (고읍동)
20	놀이시설	해동마을신도브래뉴아파트 101동 앞 놀이터	양주시 고읍남로39번길 48 (광사동)
21	놀이시설	해동마을신도브래뉴아파트 105동 앞 놀이터	양주시 고읍남로39번길 48 (광사동)
22	놀이시설	남방어린이공원 놀이터	양주시 남방동 84-3번지 일원
23	놀이시설	동화5차옥시즌아파트 501동 옆 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 320
24	놀이시설	동화5차옥시즌아파트 505동 옆 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 320
25	놀이시설	동화옥시즌6차아파트 601동 옆 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 325
26	놀이시설	고읍휴먼시아6단지아파트 604동 앞 어린이놀이터	양주시 고읍로 117-21 (만송동)
27	놀이시설	고읍휴먼시아6단지아파트 601동 옆 어린이놀이터	양주시 고읍로 117-21 (만송동)
28	놀이시설	고읍휴먼시아6단지아파트 604동 옆 유아놀이터	양주시 고읍로 117-21 (만송동)
29	놀이시설	이튼스쿨어린이집 놀이터	양주시 평화로1435번길 45 (덕계동)
30	놀이시설	백석 휴먼시아아파트 104동앞 놀이터	양주시 백석읍 고릉말로46번길 12
31	놀이시설	고읍 휴먼시아 5단지아파트 505동정면 놀이터1	양주시 고읍북로 15 (만송동)
32	놀이시설	고읍 휴먼시아 5단지아파트 502동정면 놀이터2	양주시 고읍북로 15 (만송동)
33	놀이시설	고읍 휴먼시아 5단지아파트 505동측면 유아놀이터	양주시 고읍북로 15 (만송동)
34	놀이시설	고읍 휴먼시아 7단지아파트 701동측면 놀이터1	양주시 고읍북로 78 (만송동)
35	놀이시설	고읍 휴먼시아 7단지아파트 704동정면 놀이터2	양주시 고읍북로 78 (만송동)
36	놀이시설	고읍 휴먼시아 7단지아파트 703동측면 유아놀이터	양주시 고읍북로 78 (만송동)
37	놀이시설	고읍 휴먼시아 8단지아파트 806동후면 놀이터1	양주시 고읍북로 120 (만송동)
38	놀이시설	고읍 휴먼시아 8단지아파트 809동후면 놀이터2	양주시 고읍북로 120 (만송동)

연번	구분	기관 및 시설명	주소
39	놀이시설	고읍 휴먼시아 8단지아파트 802동앞 놀이터3	양주시 고읍북로 120 (만송동)
40	놀이시설	회정 금융아파트 101동 놀이터	양주시 평화로 1552-8 (회정동)
41	놀이시설	회정 금융아파트 201동 놀이터	양주시 평화로 1552-8 (회정동)
42	놀이시설	덕정 중흥S-클래스아파트 놀이터	양주시 고암길 200 (고암동)
43	놀이시설	덕계 윤중아파트 놀이터	양주시 고덕로139번길 361-20 (덕계동)
44	놀이시설	덕정주공5단지아파트 관리동뒤 놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
45	놀이시설	덕정주공5단지아파트 관리동뒤 유아놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
46	놀이시설	덕정주공5단지아파트 501동 유아놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
47	놀이시설	덕정주공5단지아파트 502동옆 놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
48	놀이시설	덕정주공5단지아파트 504동뒤 놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
49	놀이시설	덕정주공5단지아파트 504동뒤 유아놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
50	놀이시설	덕정주공5단지아파트 509동 놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
51	놀이시설	덕정주공5단지아파트 509동좌측면 유아놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
52	놀이시설	덕정주공5단지아파트 513동 놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
53	놀이시설	덕정주공5단지아파트 516동좌측면 유아놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
54	놀이시설	덕정주공5단지아파트 519동뒤 놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
55	놀이시설	고읍 휴먼시아4단지아파트 어린이놀이터 (403동 건너편)	양주시 고읍로 62 (고읍동)
56	놀이시설	옥정숲속어린이집	양주시 천보산로100번길 66-21 (회암동)
57	놀이시설	예인프리스쿨어린이집 놀이터	양주시 화합로1597번길 40 (회암동)
58	놀이시설	예일유아스쿨어린이집 놀이터	양주시 백석읍 양주산성로 871
59	놀이시설	예인어린이집 놀이터	양주시 화합로1597번길 40 (회암동)
60	놀이시설	두언예들어린이집 놀이터	양주시 화합로1327번길 57 (덕정동)

연 번	구분	기관 및 시설명	주소
61	놀이시설	양주열린숲어린이집 놀이터	양주시 고덕로355번길 62-12 (고읍동)
62	놀이시설	나래아파트 제1놀이터	양주시 고삼로 111 (삼송동)
63	놀이시설	나래아파트 제2놀이터	양주시 고삼로 111 (삼송동)
64	놀이시설	우남송추마을아파트 105동 놀이터	양주시 장흥면 가마골로 40-8
65	놀이시설	덕정한국아파트 103동뒤 어린이놀이터	양주시 회정로109번길 60 (덕정동)
66	놀이시설	양주한승아파트 103동 어린이놀이터	양주시 고덕로 108-59 (산북동)
67	놀이시설	양주한승아파트 102동 어린이놀이터	양주시 고덕로 108-59 (산북동)
68	놀이시설	덕계현대아파트 실외놀이터	양주시 고덕로139번길 361-21 (덕계동)
69	놀이시설	양주TS푸른솔1차아파트 104동 앞 어린이놀이터	양주시 부흥로 2019 (고읍동)
70	놀이시설	양주 샘터마을 태양아파트 놀이터	양주시 백석읍 호명로 83
71	놀이시설	광적어린이집 놀이터	양주시 광적면 권율로 1444-159
72	놀이시설	덕정주공2단지아파트 실외놀이터(209동)	양주시 고암길 306-40 (고암동)
73	놀이시설	덕정주공2단지아파트 실외놀이터(214동)	양주시 고암길 306-40 (고암동)
74	놀이시설	덕정주공2단지아파트 실외놀이터(220동)	양주시 고암길 306-40 (고암동)
75	놀이시설	덕정주공2단지아파트 실외놀이터(관리동)	양주시 고암길 306-40 (고암동)
76	놀이시설	TS푸른솔2차아파트 놀이터	양주시 부흥로 2021-12 (고읍동)
77	놀이시설	덕정 제2어린이공원 놀이터	양주시 덕정동 118-4번지
78	놀이시설	구암산업단지어린이집 놀이터	양주시 남면 감악산로215번길 169
79	놀이시설	고암제2어린이공원 놀이터	양주시 고암동 121-4번지
80	놀이시설	중앙어린이집 실외놀이터	양주시 평화로1454번길 34 (덕계동)
81	놀이시설	동화2차아파트 204동 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 311

연번	구분	기관 및 시설명	주소
82	놀이시설	청담마을주공4단지아파트 제3놀이터(410동 뒤)	양주시 고암길 305-40 (덕정동)
83	놀이시설	양주 세아2차 아파트 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 31-4
84	놀이시설	덕정 제4어린이공원 놀이터	양주시 덕정동 286-31
85	놀이시설	고읍 휴먼시아4단지아파트 유아놀이터 (404동 앞)	양주시 고읍로 62 (고읍동)
86	놀이시설	은동마을주공1단지아파트 (제1-2)	양주시 화합로1426번길 39 (덕정동)
87	놀이시설	키즈웰 어린이집 놀이터	양주시 부흥로 2090 (삼송동)
88	놀이시설	덕정제6어린이공원 놀이터	양주시 덕정동 210-1번지
89	놀이시설	양주삼희아파트 실외놀이터	양주시 고덕로139번길 248-30 (덕계동)
90	놀이시설	양주덕계금융1차아파트 놀이터	양주시 평화로1429번길 43-10 (덕계동)
91	놀이시설	사랑나무어린이집 놀이터	양주시 어하고개로132번길 139 (삼송동)
92	놀이시설	용보아파트 앞 놀이터	양주시 독바위로 55 (덕정동)
93	놀이시설	덕정명지아파트 정문 옆 어린이놀이터	양주시 덕정길 94 (덕정동)
94	놀이시설	덕정한국아파트 105동 어린이놀이터	양주시 회정로109번길 35 (덕정동)
95	놀이시설	덕정한국아파트 107동 어린이놀이터	양주시 회정로109번길 35 (덕정동)
96	놀이시설	푸른옥아파트 문화센터 앞 놀이터	양주시 장흥면 권율로 51
97	놀이시설	고읍 제1호어린이공원 놀이터	양주시 만송동 699
98	놀이시설	고읍 제2호어린이공원 놀이터	양주시 고읍동 444
99	놀이시설	고읍 제3호어린이공원 놀이터	양주시 만송동 682
100	놀이시설	고읍 제4호어린이공원 놀이터	양주시 광사동 671-4
101	놀이시설	고읍 제5호어린이공원 놀이터	양주시 광사동 682
102	놀이시설	고읍 제6호어린이공원 놀이터	양주시 광사동 707
103	놀이시설	고읍 문화공원 놀이터	양주시 광사동 697
104	놀이시설	한승미메이드아파트 102동 앞 놀이터	양주시 백석읍 권율로 1447
105	놀이시설	한승미메이드아파트 106동 앞 놀이터	양주시 백석읍 권율로 1447

연 번	구분	기관 및 시설명	주소
106	놀이시설	세아1차아파트 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 136
107	놀이시설	청담마을주공4단지아파트 제1놀이터(407동 앞)	양주시 고암길 305-40 (덕정동)
108	놀이시설	청담마을주공4단지아파트 제2놀이터(409동 앞)	양주시 고암길 305-40 (덕정동)
109	놀이시설	신도브래뉴8차아파트 801동 앞 놀이터	양주시 부흥로 1899 (광사동)
110	놀이시설	신도브래뉴8차아파트 807동 앞 놀이터	양주시 부흥로 1899 (광사동)
111	놀이시설	자연사랑어린이집 놀이터	양주시 청담로84번길 231-232 (옥정동)
112	놀이시설	조은어린이공원 놀이터	양주시 고암동 580-2
113	놀이시설	가남제1어린이공원 놀이터	양주시 광적면 석우리 712-1
114	놀이시설	가남제2어린이공원 놀이터	양주시 광적면 가남리 838-2
115	놀이시설	가남제3어린이공원 놀이터	양주시 광적면 가남리 853-4
116	놀이시설	금광어린이공원 놀이터	양주시 덕계동 425-9
117	놀이시설	양주TS푸른솔3차아파트 303동 앞 어린이놀이터	양주시 부흥로 2096 (삼송동)
118	놀이시설	봉우근린공원 놀이터	양주시 덕정동 208-12
119	놀이시설	한주아파트 102동 앞 놀이터	양주시 평화로1429번길 50 (덕계동)
120	놀이시설	덕정제1어린이공원 놀이터	양주시 덕정동 164-3
121	놀이시설	덕정제5어린이공원 놀이터	양주시 고암길 354 (덕정동)
122	놀이시설	가야2차아파트 201-202동 놀이터	양주시 백석읍 호명로 75
123	놀이시설	우남퍼스트빌아파트 실외 어린이놀이터	양주시 고읍로 36-10 (고읍동)
124	놀이시설	백석세아청솔아파트 301동앞 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 298
125	놀이시설	백석세아청솔아파트 303동앞 어린이놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 298
126	놀이시설	우남퍼스트빌아파트 휘트니스센터 실내놀이터	양주시 고읍로 36-10 (고읍동)
127	놀이시설	봉암어린이집 놀이터	양주시 은현면 봉암12길 21

연번	구분	기관 및 시설명	주소
128	놀이시설	동화2차아파트 206동 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 311
129	놀이시설	동화1차아파트 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 299
130	놀이시설	해동마을 한양수자인아파트 305동 앞 놀이터	양주시 고읍남로39번길 84 (광사동)
131	놀이시설	해동마을 한양수자인아파트 310동 앞 놀이터	양주시 고읍남로39번길 84 (광사동)
132	놀이시설	해동마을 한양수자인아파트 307동-308동 놀이터	양주시 고읍남로39번길 84 (광사동)
133	놀이시설	샘터태영아파트 관리실 옆 놀이터	양주시 백석읍 호명로 83
134	놀이시설	백석어린이집 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 193
135	놀이시설	만송어린이집 놀이터	양주시 고삼로 118-28 (만송동)
136	놀이시설	한국보육원 놀이터	양주시 장흥면 유원지로 286-84
137	놀이시설	양주TS푸른솔3차아파트 301동 앞 어린이놀이터	양주시 부흥로 2096 (삼송동)
138	놀이시설	장흥어린이집 놀이터	양주시 장흥면 일영로769번길 11-10
139	놀이시설	캐슬아이어린이집 놀이터	양주시 고삼로 90 (만송동)
140	놀이시설	하늘빛어린이공원	양주시 고암길 111 (고암동)
141	놀이시설	행복어린이공원	양주시 고암동581-5
142	놀이시설	가래비어린이공원	양주시 광적면 가남리732-18
143	놀이시설	예하랑어린이집 놀이터	양주시 백석읍 호명로 103-83
144	놀이시설	금광포란채2차아파트 제1놀이터(관리동 뒤)	양주시 평화로1438번길 11-12 (덕계동)
145	놀이시설	금광포란채2차아파트 제2놀이터(204동 앞)	양주시 평화로1438번길 11-12 (덕계동)
146	놀이시설	덕정 제3어린이공원 놀이터	양주시 덕정동536-1
147	놀이시설	샘내어린이집 실외놀이터	양주시 평화로1257번길 23-8 (산북동)
148	놀이시설	현진에버빌 1단지 아파트 놀이터	양주시 고덕로 156 (덕계동)
149	놀이시설	양주 대교산과내아파트 놀이터	양주시 백석읍 부흥로 1166-3

연 번	구분	기관 및 시설명	주소
150	놀이시설	가야1차아파트 놀이터	양주시 백석읍 양주산성로 543
151	놀이시설	신도브래뉴아파트101동앞놀이터	양주시 평화로1475번길 161-14 (덕계동)
152	놀이시설	덕계신도브래뉴 102동 놀이터	양주시 평화로1475번길 161-14 (덕계동)
153	놀이시설	덕계신도브래뉴 105동 놀이터	양주시 평화로1475번길 161-14 (덕계동)
154	놀이시설	덕정트루엘아파트 105동 옆 놀이터	양주시 덕정길 105 (덕정동)
155	놀이시설	덕정트루엘아파트 106동 옆 놀이터	양주시 덕정길 105 (덕정동)
156	놀이시설	범양제2어린이공원 놀이터	양주시 덕계동 436-10
157	놀이시설	범양아파트 관리실 옆 놀이터	양주시 평화로 1562 (회정동)
158	놀이시설	범양아파트 205동 옆 놀이터	양주시 평화로 1562 (회정동)
159	놀이시설	범양아파트 202동 옆 놀이터	양주시 평화로 1562 (회정동)
160	놀이시설	범양아파트 104동 앞 놀이터	양주시 평화로 1562 (회정동)
161	놀이시설	꾸러기어린이집 놀이터	양주시 은현면 운하로 316-10
162	놀이시설	원더키즈실내놀이터	양주시 회정로 126 (덕정동)
163	놀이시설	가석제2어린이공원	양주시 광적면 가남리 862-5
164	놀이시설	가석제3어린이공원	양주시 광적면 가남리 901
165	놀이시설	덕계현진에버빌2단지아파트 유아놀이터 보육시설 측면	양주시 고덕로 159 (덕계동)
166	놀이시설	덕계현진에버빌2단지아파트 어린이놀이터 204동-205동	양주시 고덕로 159 (덕계동)
167	놀이시설	회천어린이집 놀이터	양주시 덕정길 57 (덕정동)
168	놀이시설	송추우리마을아파트 놀이터	양주시 장흥면 호국로473번길 11-12
169	놀이시설	양주대방노블랜드아파트놀이터1	양주시 부흥로 1898-4 (광사동)
170	놀이시설	성우아침의미소 107동 옆 어린이놀이시설	양주시 부흥로 2152-11 (삼송동)
171	놀이시설	양주자이3단지아파트 놀이터1	양주시 삼송로38번길 55 (삼송동)

연번	구분	기관 및 시설명	주소
172	놀이시설	가야5차아파트 관리사무소옆 어린이놀이시설	양주시 백석읍 호명로 103-22
173	놀이시설	금광포란재1차아파트101동놀이터	양주시 평화로1429번길 89-94 (덕계동)
174	놀이시설	양주자이7단지아파트 놀이터1	양주시 삼승로58번길 141 (삼승동)
175	놀이시설	한솔어린이집 놀이터	양주시 남면 개나리2길 8
176	놀이시설	공립남면어린이집 놀이터	양주시 남면 개나리19길 52
177	놀이시설	푸른마을아파트 놀이터	양주시 장흥면 가마골로 9
178	놀이시설	동화3차옥시존아파트놀이터1	양주시 백석읍 꿈나무로 291
179	놀이시설	어깨동무어린이집 놀이터	양주시 백석읍 꿈나무로 23
180	놀이시설	키즈클럽핑크블루어린이집	양주시 독바위로300번길 12 (옥정동)
181	놀이시설	푸른솔어린이집 놀이터	양주시 장흥면 가마골로 46
182	놀이시설	홍죽산업단지 근린공원 놀이터	양주시 백석읍 홍죽리92-3
183	놀이시설	방성어린이공원 놀이터	양주시 백석읍 방성리82번지
184	놀이시설	미예뜰어린이집 놀이터	양주시 울정로247번길 79-45 (울정동)
185	놀이시설	가남주공아파트 어린이놀이터	양주시 광적면 삼일로65번길 156
186	놀이시설	가남주공아파트 유아놀이터	양주시 광적면 삼일로65번길 156
187	놀이시설	가야3차아파트 놀이터	양주시 백석읍 양주산성로 523
188	놀이시설	양주성우헤스티아아파트(108동) 놀이터	양주시 광적면 가래비11길 30
189	놀이시설	양주성우헤스티아아파트(101동) 놀이터	양주시 광적면 가래비11길 30
190	놀이시설	신우아파트 놀이터1	양주시 평화로1416번길 14 (덕계동)
191	놀이시설	양주희망아파트 놀이터	양주시 광적면 광적로 85-18
192	놀이시설	양주자이4단지아파트 402동앞 놀이터	양주시 삼승로38번길 91 (삼승동)
193	놀이시설	양주자이4단지아파트 409동앞 놀이터	양주시 삼승로38번길 91 (삼승동)

연 번	구분	기관 및 시설명	주소
194	놀이시설	양주자이4단지아파트 411동앞 놀이터	양주시 삼승로38번길 91 (삼승동)
195	놀이시설	하늘빛마을휴먼시아아파트 유아놀이터1	양주시 고암길 223 (고암동)
196	놀이시설	하늘빛마을휴먼시아아파트 어린이놀이터2	양주시 고암길 223 (고암동)
197	놀이시설	하늘빛마을휴먼시아아파트 어린이놀이터3	양주시 고암길 223 (고암동)
198	놀이시설	하늘빛마을휴먼시아아파트 어린이놀이터4	양주시 고암길 223 (고암동)
199	놀이시설	덕정아파트8단지 어린이놀이터1(806동앞)	양주시 고암길 172-14 (고암동)
200	놀이시설	덕정아파트6단지 어린이놀이터2(609동앞)	양주시 고암길 252-36 (고암동)
201	놀이시설	덕정아파트6단지 어린이놀이터4(602동앞)	양주시 고암길 252-36 (고암동)
202	놀이시설	덕정아파트6단지 어린이놀이터1(606동옆)	양주시 고암길 252-36 (고암동)
203	놀이시설	덕정아파트6단지 어린이놀이터3(603동앞)	양주시 고암길 252-36 (고암동)
204	놀이시설	덕정아파트8단지 어린이놀이터3(802동앞)	양주시 고암길 172-14 (고암동)
205	놀이시설	덕정아파트8단지 유아놀이터(802동뒤)	양주시 고암길 172-14 (고암동)
206	놀이시설	양주범양마더빌1단지아파트 어린이놀이터	양주시 평화로 1476-24 (덕계동)
207	놀이시설	양주범양마더빌2단지아파트 어린이놀이터	양주시 평화로 1476-24 (덕계동)
208	놀이시설	양주자이5단지아파트 508동 놀이터	양주시 삼승로38번길 190 (삼승동)
209	놀이시설	양주자이5단지아파트 501동 놀이터	양주시 삼승로38번길 190 (삼승동)
210	놀이시설	양주자이5단지아파트 505동 놀이터	양주시 삼승로38번길 190 (삼승동)
211	놀이시설	서광아침의빛아파트 놀이터1	양주시 백석읍 양주산성로 838-71
212	놀이시설	서광아침의빛아파트 놀이터2	양주시 백석읍 양주산성로 838-71
213	놀이시설	양주자이2단지아파트 203동	양주시 삼승로38번길 78-12 (삼승동)

연번	구분	기관 및 시설명	주소
214	놀이시설	양주자이2단지아파트 208동	양주시 삼승로38번길 78-12 (삼승동)
215	놀이시설	양주자이6단지아파트 놀이터1(605동)	양주시 삼승로58번길 115 (삼승동)
216	놀이시설	양주자이6단지아파트 놀이터2(608동)	양주시 삼승로58번길 115 (삼승동)
217	놀이시설	양주자이6단지아파트 놀이터3(610동)	양주시 삼승로58번길 115 (삼승동)
218	놀이시설	양주푸르지오아파트 놀이터1	양주시 고덕로 89 (덕계동)
219	놀이시설	양주푸르지오아파트 놀이터2	양주시 고덕로 89 (덕계동)
220	놀이시설	양주푸르지오아파트 놀이터3	양주시 고덕로 89 (덕계동)
221	놀이시설	세창리베하우스아파트 118동 놀이터	양주시 화합로 1630 (옥정동)
222	놀이시설	양주자이3단지아파트 놀이터2	양주시 삼승로38번길 55 (삼승동)
223	놀이시설	세창리베하우스아파트 111동 놀이터	양주시 화합로 1630 (옥정동)
224	놀이시설	세창리베하우스아파트 103동 놀이터	양주시 화합로 1630 (옥정동)
225	놀이시설	양주자이7단지아파트 놀이터2	양주시 삼승로58번길 141 (삼승동)
226	놀이시설	행전어린이집 놀이터	양주시 화합로1426번길 9 (덕정동)
227	놀이시설	키즈팜 어린이집 놀이터	양주시 만송로 417-17 (만송동)
228	놀이시설	예원 어린이집 놀이터	양주시 백석읍 양주산성로 685
229	놀이시설	몬테소리 어린이집 놀이터	양주시 원골로 134-10 (유양동)
230	놀이시설	엘사랑 어린이집 놀이터	양주시 삼승로13번길 7 (삼승동)
231	놀이시설	양주자이1단지아파트 놀이터1(104동)	양주시 삼승로38번길 78-30 (삼승동)
232	놀이시설	양주자이1단지아파트 놀이터2(106동)	양주시 삼승로38번길 78-30 (삼승동)
233	놀이시설	양주자이1단지아파트 놀이터3(114동)	양주시 삼승로38번길 78-30 (삼승동)
234	놀이시설	천보초등학교앞 어린이공원2호 놀이터	양주시 옥정동1014-1

연 번	구분	기관 및 시설명	주소
235	놀이시설	성우아침의미소 106동 뒤 놀이터	양주시 부흥로 2152-11 (삼송동)
236	놀이시설	성우아침의미소 관리소 옆 놀이터	양주시 부흥로 2152-11 (삼송동)
237	놀이시설	성우아침의미소 111동 옆 놀이터	양주시 부흥로 2152-11 (삼송동)
238	놀이시설	덕계어린이집 놀이터	양주시 평화로1435번길 51 (덕계동)
239	놀이시설	덕계근린공원 놀이터	양주시 평화로1435번길 56 (덕계동)
240	놀이시설	백석 가야5차 아파트 제2놀이터	양주시 백석읍 호명로 103-22
241	놀이시설	황토어린이집 놀이터	양주시 만송로330번길 23
242	놀이시설	양주서희스타힐스1단지 놀이터	양주시 화합로1325번길 22-31 (덕정동)
243	놀이시설	양주서희스타힐스2단지놀이터	양주시 화합로1325번길 22-32 (덕정동)
244	놀이시설	양주서희스타힐스2단지유아놀이터	양주시 화합로1325번길 22-32 (덕정동)
245	놀이시설	덕정아파트8단지어린이놀이터2(804동 앞)	양주시 고암길 172-14(고암동)
246	놀이시설	은동마을주공1단지아파트(제1-1)	양주시 화합로1426번길 39 (덕정동)
247	놀이시설	양주나리공원물놀이장 어린이놀이터	양주시 광사동731
248	놀이시설	양주옥정A-13BL아파트 1301동뒤 유아놀이터	양주시 옥정동로 162 (옥정동)
249	놀이시설	양주옥정A-13BL아파트 1309동옆 어린이놀이터 3	양주시 옥정동로 162 (옥정동)
250	놀이시설	양주옥정A-13BL아파트 1305동앞 어린이놀이터2	양주시 옥정동로 162 (옥정동)
251	놀이시설	양주옥정A-13BL아파트 1302동앞 어린이놀이터1	양주시 옥정동로 162 (옥정동)
252	놀이시설	울정마을7단지 어린이놀이터1(숲속놀이터)	양주시 옥정동로 257 (옥정동)
253	놀이시설	울정마을7단지 어린이놀이터2(하늘놀이터)	양주시 옥정동로 257 (옥정동)
254	놀이시설	울정마을7단지 어린이놀이터3(기차여행놀이터)	양주시 옥정동로 257 (옥정동)
255	놀이시설	울정마을7단지 유아놀이터	양주시 옥정동로 257 (옥정동)

연번	구분	기관 및 시설명	주소
256	놀이시설	옥정제4어린이공원	양주시 고암동 612
257	놀이시설	옥정제6어린이공원	양주시 옥정동 1073-3
258	놀이시설	옥정제7어린이공원	양주시 옥정동 1064-3
259	놀이시설	옥정제8어린이공원	양주시 옥정동 1076-1
260	놀이시설	옥정제9어린이공원	양주시 옥정동 1081-3
261	놀이시설	옥정제10어린이공원	양주시 고암동 595-7
262	놀이시설	금광포란재1차아파트103동놀이터	양주시 평화로1429번길 89-94 (덕계동)
263	놀이시설	금광포란재1차아파트106동놀이터	양주시 평화로1429번길 89-94 (덕계동)
264	놀이시설	선암제2어린이공원	양주시 은현면 은현로46번길 36
265	놀이시설	옥정제3어린이공원	양주시 옥정동1027-1
266	놀이시설	해와달어린이집 실외놀이터	양주시 백석읍 방성리93-5
267	놀이시설	유승한내들아파트 9단지 902동 옆 놀이시설	양주시 고읍로 118-16 (광사동)
268	놀이시설	명성아파트 102동 뒤 놀이터	양주시 평화로1399번길 62 (덕계동)
269	놀이시설	꿈나무어린이집 놀이터	양주시 평화로1645번길 13-4 (회정동)
270	놀이시설	옥정 센트럴파크 푸르지오 아파트 어린이놀이터1(908동 옆)	양주시 옥정서로 130 (옥정동)
271	놀이시설	옥정 센트럴파크 푸르지오 아파트 어린이놀이터2(916동 옆)	양주시 옥정서로 130 (옥정동)
272	놀이시설	옥정 센트럴파크 푸르지오 아파트 어린이놀이터3(912동 앞)	양주시 옥정서로 130 (옥정동)
273	놀이시설	옥정 센트럴파크 푸르지오 아파트 어린이놀이터4(904동 앞)	양주시 옥정서로 130 (옥정동)
274	놀이시설	옥정 센트럴파크 푸르지오 아파트 유아놀이터1(914동 앞)	양주시 옥정서로 130 (옥정동)
275	놀이시설	옥정 센트럴파크 푸르지오 아파트 유아놀이터2(911동 앞)	양주시 옥정서로 130 (옥정동)
276	놀이시설	자연나눔공원1	양주시 율정동550-2
277	놀이시설	자연나눔공원2	양주시 율정동550-2
278	놀이시설	독바위공원1	양주시 율정동781-1

연번	구분	기관 및 시설명	주소
279	놀이시설	독바위공원2	양주시 율정동781-1
280	놀이시설	선돌공원	양주시 율정동578-3
281	놀이시설	마라니공원	양주시 율정동939-2
282	놀이시설	꿈나래공원1	양주시 율정동388-3
283	놀이시설	꿈나래공원2	양주시 율정동388-3
284	놀이시설	율정어린이공원	양주시 율정동599-2
285	놀이시설	참수물어린이공원	양주시 율정동599-2
286	놀이시설	덕계천 어린이공원	양주시 덕계동592-3번지 일원
287	놀이시설	양주시청 직장어린이집 내 놀이시설	양주시 부흥로 1533 (남방동)
288	놀이시설	핑크블루 어린이집	양주시 옥정동 804-5
289	놀이시설	율정마을 8단지 802동 옆 놀이시설1	양주시 옥정동로 240 (옥정동)
290	놀이시설	율정마을 8단지 803동 앞 놀이시설2	양주시 옥정동로 240 (옥정동)
291	놀이시설	율정마을 8단지 808동 앞 놀이시설3	양주시 옥정동로 240 (옥정동)
292	놀이시설	율정마을 8단지 어린이집 앞 놀이시설4	양주시 옥정동로 240 (옥정동)
293	놀이시설	양주 옥정동 16단지 1607동 옆 놀이시설1	양주시 옥정동320-1
294	놀이시설	양주 옥정동16단지 보육시설 뒤 놀이시설2	양주시 옥정동320-1
295	놀이시설	양주 옥정동16단지 보육시설 옆 놀이시설3	양주시 옥정동320-1
296	놀이시설	양주 옥정동16단지 보육시설 옆 놀이시설4	양주시 옥정동320-1
297	놀이시설	능호관 이인상공원 내 실외놀이터	양주시 옥정동1025-6
298	놀이시설	율정마을도서관 어린이놀이시설	양주시 옥정동로 162 (옥정동)
299	놀이시설	벨라시티아파트 놀이터1	양주시 광적면 지섬로198번길 16
300	놀이시설	벨라시티아파트 놀이터2(유아)	양주시 광적면 지섬로198번길 16
301	놀이시설	e편한세상 양주 1차 어린이놀이터1(106동 앞)	양주시 옥정동958

연번	구분	기관 및 시설명	주소
302	놀이시설	e편한세상 양주 1차 어린이놀이터2(105동 앞)	양주시 옥정동958
303	놀이시설	e편한세상 양주 1차 유아놀이터(104동 앞)	양주시 옥정동958
304	놀이시설	가석 제1어린이공원 놀이터	양주시 광적면 가납리857
305	놀이시설	하늘물유아숲체험원	양주시 고읍로 126 (광사동)
306	놀이시설	행전어린이집 놀이시설	양주시 화합로1426번길 9 (덕정동)
307	놀이시설	석우근린공원 내 놀이시설	양주시 광적면 석우리 407
308	놀이시설	새빛뜰근린공원내 놀이시설	양주시 옥정동879-1
309	놀이시설	e편한세상 양주신도시2차아파트 106동앞 어린이놀이터1	양주시 옥정동27
310	놀이시설	양주 옥정 e편한세상2차 어린이놀이터2(111동 옆)	양주시 옥정동로1길 63 (옥정동)
311	놀이시설	양주 옥정 e편한세상2차 유아놀이터1(101동 앞)	양주시 옥정동로1길 63 (옥정동)
312	놀이시설	옥정 3단지 아파트 어린이놀이터 1(관리사무소 앞)	양주시 옥정서로 254 (옥정동)
313	놀이시설	옥정 3단지 아파트 어린이놀이터 2(302동 뒤)	양주시 옥정서로 254 (옥정동)
314	놀이시설	옥정 3단지 아파트 유아놀이터(보육시설 옆)	양주시 옥정서로 254 (옥정동)
315	놀이시설	덕정소공원	양주시 덕정동537
316	놀이시설	범양 아이누리놀이터 내 놀이시설	양주시 덕계동446-3
317	놀이시설	양주옥정리젠시빌란트 107동앞(어린이놀이터1)	양주시 옥정동1026
318	놀이시설	양주옥정 리젠시빌란트 109동앞(어린이놀이터2)	양주시 옥정동1026
319	놀이시설	금호제이드웰 2103동옆 유아놀이터	양주시 옥정동로 104 (옥정동)
320	놀이시설	gs제이드웰 2107동 놀이터	양주시 옥정동로 104 (옥정동)
321	놀이시설	gs제이드웰 2112동 놀이터	양주시 옥정동로 104 (옥정동)
322	놀이시설	하늘물 아이누리 놀이터 내 놀이시설	양주시 광사동659
323	놀이시설	금호제이드웰 어린이놀이터1(2101동 뒤)	양주시 옥정동864-751

연 번	구분	기관 및 시설명	주소
324	놀이시설	금호제이드웰 어린이놀이터2(2105동 뒤)	양주시 옥정동864-751
325	놀이시설	gs제이드웰 어린이놀이터(2108동 앞)	양주시 옥정동1085
326	놀이시설	gs제이드웰 유아놀이터(어린이집 뒤)	양주시 옥정동1085
327	놀이시설	옥정스파24시 사우나	양주시 옥정동로7다길 62 (옥정동)
328	놀이시설	e편한세상 양주신도시3차아파트 어린이놀이터1(1505동 옆)	양주시 옥정동936
329	놀이시설	e편한세상 양주신도시3차아파트 어린이놀이터4(1507동 앞)	양주시 옥정동936
330	놀이시설	e편한세상 양주신도시3차아파트 유아놀이터(어린이집 옆)	양주시 옥정동936
331	놀이시설	e편한세상 양주신도시3차아파트 어린이놀이터2(1517동 앞)	양주시 옥정동517
332	놀이시설	e편한세상 양주신도시3차아파트 어린이놀이터3(1514동 앞)	양주시 옥정동517
333	놀이시설	회암사지 유아숲체험원	양주시 회암사길 96 (회암동)
334	놀이시설	독바위 유아숲체험원 어린이놀이시설	양주시 옥정동741-2
335	놀이시설	곰두리어린이집 실외놀이터	양주시 고삼로43번길 29 (삼송동)
336	놀이시설	계룡 더파크포레 어린이놀이터1(2040동 앞)	양주시 옥정동1099
337	놀이시설	계룡 더파크포레 어린이놀이터2(2038동 앞)	양주시 옥정동1099
338	놀이시설	계룡 더파크포레 유아놀이터(2033동 앞)	양주시 옥정동1099
339	놀이시설	태영 더파크포레 어린이놀이터 1(2025동 앞)	양주시 옥정동1098
340	놀이시설	태영 더파크포레 어린이놀이터 2(2027동 앞)	양주시 옥정동1098
341	놀이시설	태영 더파크포레 유아놀이터(2028동 옆)	양주시 옥정동1098
342	놀이시설	양주옥정 세영리첼레이크아파트 어린이놀이터1	양주시 회천남로 14 (옥정동)
343	놀이시설	양주옥정 세영리첼레이크아파트 어린이놀이터2	양주시 회천남로 14 (옥정동)
344	놀이시설	몽페리에 연립주택 놀이터	양주시 평화로1429번길 36 (덕계동)

연번	구분	기관 및 시설명	주소
345	놀이시설	e편한세상 옥정메트로포레 1901동 앞 어린이놀이터	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
346	놀이시설	e편한세상 옥정메트로포레 1904동 앞 어린이놀이터	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
347	놀이시설	e편한세상 옥정메트로포레 1910동 앞 어린이놀이터	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
348	놀이시설	e편한세상 옥정메트로포레 1911동 앞 어린이놀이터	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
349	놀이시설	e편한세상 옥정메트로포레 1915동 앞 어린이놀이터	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
350	놀이시설	옥정메트로포레 어린이놀이터3 (1906동-1907동)	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
351	놀이시설	옥정메트로포레 어린이놀이터5 (중앙광장 보육시설 우측)	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
352	놀이시설	옥정메트로포레 유아놀이터1 (중앙광장 보육시설 좌측)	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
353	놀이시설	옥정메트로포레 유아놀이터2 (1918동 유치원 옆)	양주시 옥정동로 10 (옥정동)
354	놀이시설	양주고읍 A-13BL 어린이놀이터 1301동 후면	양주시 광사동717
355	놀이시설	양주고읍 A-13BL 유아놀이터 1304동 전면	양주시 광사동717
356	놀이시설	주식회사 두리랜드	양주시 장흥면 권율로 120두리랜드
357	놀이시설	양주경찰서 직장어린이집 옥상놀이터	양주시 회정동84-7
358	놀이시설	몽페리엘 어린이놀이시설	양주시 평화로1429번길 39-19 (덕계동)
359	놀이시설	신산 아이누리 놀이터	양주시 남면 감악산로244번길 189
360	놀이시설	덕정 행복 아파트 내 어린이놀이터	양주시 고암길 219 (고암동)
361	놀이시설	고암 소공원 어린이놀이터	양주시 엄상동길 38 (고암동)
362	놀이시설	옥정 대방노블랜드더시그니처아파트 어린이놀이터1(1203동 앞)	양주시 옥정동969
363	놀이시설	옥정 대방노블랜드더시그니처아파트 어린이놀이터2(1210동 앞)	양주시 옥정동969
364	놀이시설	옥정1차대방노블랜드더시그니처아파트 유아놀이터(1205동 앞)	양주시 옥정동969
365	놀이시설	옥정모아미래도파크뷰 606동 어린이놀이터2	양주시 옥정동1026-1

연 번	구분	기관 및 시설명	주소
366	놀이시설	옥정 모아 미래도파크뷰 어린이놀이터(104동옆)	양주시 옥정동1026-1
367	놀이시설	옥정 모아 미래도파크뷰 유아놀이터(어린이집옆)	양주시 옥정동1026-1
368	놀이시설	양주옥정대방노블랜드 1208동옆 어린이놀이터	양주시 회천남로 54 (옥정동)
369	놀이시설	회천 근린공원 5호 어린이놀이시설	양주시 덕계동
370	도서관	옥정호수도서관	양주시 옥정동로7길 110
371	도서관	덕계도서관	양주시 평화로 1475번길 39, 7·8층
372	도서관	꿈나무도서관	양주시 백석읍 꿈나무로 199
373	도서관	남면도서관	양주시 개나리17길 24
374	도서관	광적도서관	양주시 광적면 광적로42번길 5
375	도서관	장흥 작은 도서관	양주시 장흥면 호국로 470
376	도서관	양주 희망도서관	양주시 삼승로38번길 78-47
377	도서관	덕정도서관	양주시 화합로 1371번길 11
378	도서관	고읍도서관	양주시 고읍남로 207
379	작은도서관	BOOK소리 작은도서관	양주시 고덕로 159 (현진에버빌2단지)
380	작은도서관	GS제이드웰 작은도서관	양주시 옥정동로 104(GS제이드웰)
381	작은도서관	글마루 작은도서관	양주시 삼승로 38번길 78-12(자이2단지)
382	작은도서관	글벗 작은도서관	양주시 평화로 1476-24(범양마더빌)
383	작은도서관	꿈꾸는 작은도서관	양주시 옥정동로1길63(e편한2차)
384	작은도서관	꿈드림 작은도서관	양주시 고암길 200(중흥S클래스)
385	작은도서관	꿈모리 작은도서관	양주시 삼승로 58번길 115(자이5단지)
386	작은도서관	꿈자람 작은도서관	양주시 독바위로 287번길 20(독바위교회)
387	작은도서관	너나들이 작은도서관	양주시 옥정동로 106(금호제이드웰)

연번	구분	기관 및 시설명	주소
388	작은도서관	능호관 작은도서관	양주시 옥정동로 257(울정마을7단지)
389	작은도서관	도란도란 작은도서관	양주시 삼송로 38번길 55(자이3단지)
390	작은도서관	동안 작은도서관	양주시 고암길 275(주공3단지)
391	작은도서관	란트별빛 작은도서관	양주시 옥정동로9길 74(리젠시빌란트)
392	작은도서관	미소마을 작은도서관	양주시 남면 감악산로466번길 163-41
393	작은도서관	반딧불이 작은도서관	양주시 삼송로 38번길 78-30(자이1단지)
394	작은도서관	백석한승 작은도서관	양주시 백석읍 권율로 1455-15(한승아파트)
395	작은도서관	봉우 작은도서관	양주시 고암길 341(주공5단지)
396	작은도서관	비전 작은도서관	양주시 백석읍 호명로 163(삶의비전교회)
397	작은도서관	빛과소금 작은도서관	양주시 평화로 1399번길 10(빛과소금교회)
398	작은도서관	새싹 작은도서관	양주시 고덕로 89(푸르지오)
399	작은도서관	성은 작은도서관	양주시 회정로 109번길 7-41(성은교회)
400	작은도서관	숲속 작은도서관	양주시 삼송로 38번길 190(자이5단지)
401	작은도서관	아름다운 작은도서관	양주시 백석읍 호명로 83(태영아파트상가)
402	작은도서관	양주한승 작은도서관	양주시 고덕로 108-59(한승아파트)
403	작은도서관	옥정푸른 작은도서관	양주시 옥정서로 130(옥정푸르지오)
404	작은도서관	우미린 작은도서관	양주시 고읍로35번길8
405	작은도서관	울정마을 작은도서관	양주시 옥정동로 162(울정마을13단지)
406	작은도서관	은동 작은도서관	양주시 화합로 1426번길 39(주공1단지)
407	작은도서관	은혜내 작은도서관	양주시 고읍남로 6(세원메디컬프라자 803호)
408	작은도서관	자이초록 작은도서관	양주시 삼송로 58번길 141(자이7단지)

연번	구분	기관 및 시설명	주소
409	작은도서관	주원 작은도서관	양주시 고암길 306-40(주공2단지)
410	작은도서관	청담 작은도서관	양주시 고암길 305-40(주공4단지)
411	작은도서관	큰별 작은도서관	양주시 백석읍 꿈나무로 39-21(강은교회)
412	작은도서관	톡톡 작은도서관	양주시 옥정로5길35(이편한1차)
413	작은도서관	푸른 작은도서관	양주시 고읍로 118-16(유승9단지)
414	작은도서관	푸른꿈 작은도서관	양주시 삼송로 38번길 91(자이4단지)
415	작은도서관	해와달 작은도서관	양주시 백석읍 부흥로 1071-41
416	작은도서관	현진숲속 작은도서관	양주시 고덕로 160(현진에버빌1단지)
417	작은도서관	키움 작은도서관	양주시 고덕로 139번길 36-6
418	작은도서관	빛오름 작은도서관	양주시 광적면 광적로 42번길 90-3
419	작은도서관	꽃뿌리 작은도서관	양주시 옥정동로 258(천년나무8단지)
420	박물관	회암사지 박물관	양주시 회암사길 11
421	미술관	장육진 미술관	양주시 권율로 193
422	체육시설	고덕 생활체육공원 (축구장, 농구장, 풋살구장, 육상트랙 등)	양주시 고덕로 187-55
423	체육시설	고읍축구장	양주시 광사동 178-25
424	체육시설	광적생활체육공원 (축구장, 테니스장, 농구장, 족구장 등)	양주시 광적면 부흥로 618번길303
425	체육시설	백석생활체육공원 (축구장, 야구장, 육상트랙, 테니스장 등)	양주시 백석읍 오산리 239-3
426	체육시설	삼송생활체육공원 (테니스장, 족구장)	양주시 삼송동 625-5
427	체육시설	신천생활체육공원 (축구장, 테니스장, 농구장, 인라인스케이트 등)	양주시 은현면 강변서로 303

연번	구분	기관 및 시설명	주소
428	체육시설	장흥생활체육공원 (축구장, 야구장 등)	양주시 장흥면 삼상리 477-7
429	체육시설	덕정배드민턴돔구장 (배드민턴, 다목적구장 등)	양주시 화합로 1457-64
430	체육시설	양주국민체육센터 (수영장, 헬스장, 다목적체육관 등)	양주시 고읍남로172
431	체육시설	옥정체육공원 (축구장, 육상트랙, 농구장, 실외배드민턴장 등)	양주시 고암동 294-1
432	체육시설	양주실내체육관 (배드민턴장, 탁구대 등)	양주시 삼승로129번길 139-14
433	체육시설	덕정탁구전용구장	양주시 고암길 111
434	체육시설	옥정배수지체육공원 (테니스장, 풋살장, 족구장 등)	양주시 고암동 493-90
435	체육시설	양주체육복지센터 (수영장, 헬스장, 다목적체육관 등)	양주시 덕정동 206
436	체육시설	서부권스포츠클럽센터 (수영장, 헬스장 등)	양주시 부흥로 618번길 303
437	체육시설	옥정호수스포츠클럽센터 (수영장, 헬스장, 다목적체육관 등)	양주시 옥정동로7길 110
438	문화공간	양주시 청소년 수련원	양주시 평화로1475번길 623
439	문화공간	한마음 청소년 수련원	양주시 버들로 147-142
440	문화공간	딱따구리 청소년 수련원	양주시 광적면 현석로 313-44
441	문화공간	양주 청소년 문화의 집	양주시 고읍남로 205
442	문화공간	양주 문화예술회관	양주시 광적면 부흥로 618번길 303
443	문화공간	양주 별산대 놀이마당	양주시 부흥로1399번길 47
444	문화공간	양주 관아지	양주시 부흥로1399번길 15
445	문화공간	양주 향교	양주시 부흥로1423번길 50
446	문화공간	권율장군묘	양주시 장흥면 권율로 223
447	문화공간	조소앙기념관	양주시 남면 양연로173번길 87

□ 공원 및 자연친화 시설

연번	구분	시설명	주소	면적 (㎡)
1	근린공원	덕계 근린공원	양주시 덕계동 467	26,723
2	근린공원	봉우 근린공원	양주시 덕정동 208-12	27,110
3	근린공원	고암 근린공원	양주시 고암동 581-4	23,484
4	근린공원	검준 근린공원	양주시 상수리 667-10	1,541
5	근린공원	푸르네공원(고읍1근린)	양주시 고읍동 445	11,013
6	근린공원	하늘물공원(고읍2근린)	양주시 광사동 659	75,051
7	근린공원	토리공원(고읍3근린)	양주시 광사동 683	46,586
8	근린공원	나누리공원(고읍4근린)	양주시 광사동 714	22,960
9	근린공원	나리공원(고읍5근린)	양주시 광사동 731	25,053
10	근린공원	홍죽산단공원	양주시 홍죽리 952	28,436
11	근린공원	석우근린공원	양주시 석우리 407	14,447
12	근린공원	용암근린공원(비위생매립지)	양주시 용암리 185일원	10,851
13	근린공원	옥정생태숲공원(옥정1근린)	양주시 옥정동 883	450,169
14	근린공원	자연나음공원(옥정2근린)	양주시 옥정동 943-1	74,091
15	근린공원	새빛뜰공원(옥정3근린)	양주시 옥정동 879-1	61,131
16	근린공원	능호관이인상공원(옥정4근린)	양주시 옥정동 952-2	75,251
17	근린공원	독바위공원(옥정5근린)	양주시 옥정동 889	316,230
18	근린공원	선돌공원(옥정6근린)	양주시 옥정동 908	159,926
19	근린공원	가온길공원(옥정7근린)	양주시 옥정동 962-3	38,576
20	근린공원	규율공원(옥정8근린)	양주시 옥정동 1042-	19,601
21	근린공원	꼬꼬지길공원(옥정9근린)	양주시 옥정동 962-6	14,620
22	근린공원	옥정저류지공원(옥정10근린)	양주시 옥정동 941-1	43,987
23	근린공원	마라니공원(옥정11근린)	양주시 옥정동 939-2	11,407
24	근린공원	꿈나래공원(옥정12근린)	양주시 옥정동 1082-1	64,935
25	어린이공원	덕정제1어린이공원	양주시 덕정동 164-3	1,851
26	어린이공원	덕정제2어린이공원	양주시 덕정동 118-4	1,178
27	어린이공원	일성트루엘 어린이공원(덕정3)	양주시 덕정동 536-1	3,156

연번	구분	시설명	주소	면적 (㎡)
28	어린이공원	덕정제4어린이공원	양주시 덕정동 286-31	1,500
29	어린이공원	덕정제5어린이공원	양주시 덕정동 235-2	1,500
30	어린이공원	덕정제6어린이공원	양주시 덕정동 210-1	3,545
31	어린이공원	고암제2어린이공원	양주시 고암동 121-4	1,501
32	어린이공원	고암제3어린이공원	양주시 고암동 121-3	1,500
33	어린이공원	조은어린이공원	양주시 고암동 580-2	1,598
34	어린이공원	하늘빛어린이공원	양주시 고암동 122-3	3,754
35	어린이공원	행복어린이공원	양주시 고암동 581-5	1,500
36	어린이공원	금광어린이공원	양주시 덕계동 425-9	2,510
37	어린이공원	범양제1어린이공원	양주시 덕계동 446-3	1,582
38	어린이공원	범양제2어린이공원	양주시 덕계동 436-10	2,077
39	어린이공원	신도어린이공원	양주시 덕계동 576-3	1,530
40	어린이공원	고읍제1어린이공원	양주시 만송동 699	6,416
41	어린이공원	고읍제2어린이공원	양주시 고읍동 444	1,760
42	어린이공원	고읍제3어린이공원	양주시 만송동 682	2,142
43	어린이공원	고읍제4어린이공원	양주시 광사동 671-4	1,335
44	어린이공원	고읍제5어린이공원	양주시 광사동 682	1,916
45	어린이공원	고읍제6어린이공원	양주시 광사동 707	2,239
46	어린이공원	가납제1어린이공원	양주시 석우리 712-1	1,500
47	어린이공원	가납제2어린이공원	양주시 가납리 838-2	1,500
48	어린이공원	가납제3어린이공원	양주시 가납리 853-4	1,500
49	어린이공원	가납제4어린이공원	양주시 석우리 708-2	1,500
50	어린이공원	가래비어린이공원	양주시 가납리 732-18	1,983
51	어린이공원	가석제1어린이공원	양주시 가납리 857	1,631
52	어린이공원	가석제2어린이공원	양주시 가납리 862-5	2,743
53	어린이공원	가석제3어린이공원	양주시 가납리 901	2,275
54	어린이공원	남방어린이공원	양주시 남방동 85-5	9,812
55	어린이공원	방성어린이공원	양주시 방성리 82	1,838

연번	구분	시설명	주소	면적 (㎡)
56	어린이공원	선암제2어린이공원	양주시 선암리 321-43	2,223
57	어린이공원	덕계천어린이공원	양주시 덕계동 592-3	938
58	어린이공원	울정어린이공원(옥정1)	양주시 옥정동 998-1	2,218
59	어린이공원	천보어린이공원(옥정2)	양주시 옥정동 1014-1	6,909
60	어린이공원	모정느티나무 어린이공원(옥정3)	옥정동 1027-1	2,873
61	어린이공원	산울림어린이공원(옥정4)	고암동 612	3,038
62	어린이공원	참수물어린이공원(옥정5)	옥정동 914-4	2,491
63	어린이공원	초록숲어린이공원(옥정6)	옥정동 1073-3	1,721
64	어린이공원	오르락내리락 어린이공원(옥정7)	옥정동 1064-3	1,608
65	어린이공원	보물섬어린이공원(옥정8)	옥정동 1076-1	1,596
66	어린이공원	파란하늘어린이공원(옥정9)	옥정동 1081-3	1,561
67	어린이공원	고암어린이공원(옥정10)	고암동 595-7	1,788
68	소공원	남면일반산업단지 소공원	구암리 367	4,173
69	소공원	신산체육공원	신산리 329-9	6,273
70	소공원	고암 소공원(엄상마을)	고암동 140-8	1,241
71	소공원	덕정 소공원(서희아파트)	덕정동 95-2	9,964
72	소공원	옥정 제1소공원	고암동 607-1	1,430
73	소공원	옥정 제3소공원	옥정동 926-5	1,450
74	소공원	옥정 제4소공원	옥정동 901-4	1,989
75	역사공원	조소앙선생기념공원	황방리 214-7일원	10,864
76	문화공원	고읍 문화공원	광사동 697	4,234
77	문화공원	옥정중앙공원	옥정동 970-3 일원	162,293
78	수변공원	청담체육공원(덕정)	청담천 일원	9,948
79	수변공원	청담체육공원(회정)	청담천 일원	8,351
80	체육공원	옥정체육공원	고암동 619	52,816

□ 보건 및 의료시설

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
1	보건소	양주시 보건소	양주시 부흥로 1533	031-8082-7116	-
2	보건지소	은남통합지소	양주시 남면 화합로610번길 161-13	031-8082-7181	-
3	보건지소	장흥보건지소	양주시 장흥면 권율로 7	031-8082-7191	-
4	보건진료소	연곡 보건진료소	양주시 백석읍 부흥로419번길 26	031-878-6290	-
5	보건진료소	봉암 보건진료소	양주시 은현면 봉암14길 6	031-863-5340	-
6	보건진료소	매곡 보건진료소	양주시 남면 휴암로443번길 29-4	031-8082-4850	-
7	병원	에스엘서울병원	양주시 고삼로 13(만송동)	031-928-5770	65
8	병원	나무정원여성병원	양주시 평화로1489번길 19-11(덕계동)	031-859-1231	60
9	병원	양주우리병원	양주시 광적면 부흥로 847	031-837-5100	48
10	병원	양주소망병원	양주시 평화로 1741 (회정동)	031-859-7997	103
11	병원	양주예쓰병원	양주시 회정로 103 (덕정동)	031-825-5000	184
12	병원	국군양주병원	양주시 은현면 화합로 1133	031-857-0963	344
13	일반요양병원	경기웰니스요양병원	양주시 평화로1479번길 45(덕계동)	031-828-1800	299
14	일반요양병원	서울 대호 요양병원	양주시 고읍남로 36, 골든스퀘어 3~6층(광사동)	031-894-1000	199
15	일반요양병원	송추효요양병원	양주시 장흥면 가마골로258번길 100	031-837-0100	181
16	일반요양병원	돌담요양병원	양주시 백석읍 기산로440번길 106	031-876-1109	91
17	일반요양병원	양주큰길요양병원	양주시 광적면 부흥로 955-13	031-836-4488	182

연 번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상 수
18	일반요 양병원	예쓰요양병원	양주시 회정로109번길 7-20(덕정동)	031-864-5500	72
19	일반요 양병원	신안요양병원	양주시 백석읍 기산로440번길 102	031-876-0119	90
20	일반요 양병원	연세요양병원	양주시 백석읍 기산로440번길 110-31	031-876-5417	85
21	일반요 양병원	송추효사랑요양병원	양주시 장흥면 호국로 439-22	031-829-7700	198
22	노인 병원	실로암노인전문병원	양주시 남면 감악산로514번길 229-34	031-867-3131	175
23	정신 병원	송추정신병원	양주시 장흥면 가마골로258번길 122	031-826-1300	265
24	한방 병원	양주가람한방병원	양주시 회천남로 76, 한덕타워 7층,8층일부(802,803호) (옥정동)	031-928-5211	60
25	의원	원마취통증의학과의원	양주시 고읍남로 1, 힘찬프라자 401호일부,402호,403호(광 사동)	031-840-7582	-
26	의원	서울이비인후과의원	양주시 옥정로 200, 옥정 시네마엠디프라자 301호,302호 (옥정동)	031-861-1006	-
27	의원	우리튼튼정형외과 신경외과의원	양주시 옥정로 200, 옥정 시네마엠디프라자 501~505호 (옥정동)	031-865-5775	-
28	의원	양주삼성내과의원	양주시 옥정로 214, 502호 (옥정동)	031-928-5024	-
29	의원	센트럴이비인후과의원	양주시 회천남로 92, 센타프라자 303호 일부 (옥정동)	031-865-7582	-
30	의원	옥정더나은정형외과의원	양주시 옥정동로4길 3, 이레프라자 201~205호 (옥정동)	031-864-7588	-
31	의원	이안산부인과의원	양주시 옥정로 222, 503,504호 (옥정동)	031-928-6881	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
32	의원	은혜소아청소년과의원	양주시 옥정동로4길 3, 304,305호 (옥정동)	031-866-8850	-
33	의원	양주아산정형외과의원	양주시 평화로 1440, 스타프라자 306~309호 (덕계동)	031-858-1275	-
34	의원	양주숲정신건강의학과의원	양주시 옥정로 196, 파스텔시티 501호 (옥정동)	031-857-8419	-
35	의원	로템성모안과의원	양주시 회천남로 76, 한덕타워 402호 (옥정동)	031-858-8000	-
36	의원	서울바른의원	양주시 회천남로 76, 한덕타워 501호 (옥정동)	031-861-4500	-
37	의원	드림365소아청소년과의원	양주시 회천남로 92, 센타프라자 606호 (옥정동)	031-863-9090	-
38	의원	바른본 정형외과의원	양주시 회천남로 76, 한덕타워 제1동 502호 (옥정동)	031-866-5544	-
39	의원	두리이비인후과의원	양주시 옥정로 196, 파스텔시티 604호 (옥정동)	031-868-8766	-
40	의원	오체안피부과의원	양주시 회천남로 92, 센타프라자 504,505호 (옥정동)	031-857-7558	-
41	의원	훈훈한마취통증의학과의원	양주시 회천남로 92, 센타프라자 601~605호 (옥정동)	031-866-1237	-
42	의원	다봄안과의원	양주시 옥정로 218, 신운정튼튼프라자 403호 (옥정동)	031-868-7585	-
43	의원	더감동의원	양주시 옥정로 196, 파스텔시티 504호 (옥정동)	031-866-6002	-
44	의원	서울연합이비인후과의원	양주시 백석읍 양주산성로 565, 301호	031-855-1424	-
45	의원	올바른정형외과의원	양주시 회정로 132, 파르코프라자 2층 (덕정동)	031-878-8275	-
46	의원	강남베스트내과의원	양주시 회천남로 92, 센타프라자 502-2, 503호 (옥정동)	031-862-5700	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
47	의원	주가람내과의원	양주시 옥정로 196, 파스텔시티 403호,405호,406호 (옥정동)	031-867-8670	-
48	의원	더맑은내과의원	양주시 회천남로 88, M타워 601,602,603,604호 (옥정동)	031-862-1310	-
49	의원	늘편한 신경과의원	양주시 회천남로 88, M타워 503호 (옥정동)	031-858-7321	-
50	의원	양주평화의원	양주시 옥정로 143, 303호 (옥정동)	031-866-2084	-
51	의원	아산척척정형외과의원	양주시 화합로 1363, 401,402,403호 (덕정동, 아트시티)	031-859-7500	-
52	의원	코앤365이비인후과의원	양주시 고읍남로 10, 302, 303호 (광사동, 더 테라스 2)	031-845-8200	-
53	의원	열린이비인후과의원	양주시 회천남로 88, 402호 (옥정동, M타워)	031-867-2227	-
54	의원	우리소아청소년과의원	양주시 고읍남로 1, 5층,힘찬프라자 (광사동)	031-842-3535	-
55	의원	서울연합소아청소년과의원	양주시 옥정동로 274, 302호 (옥정동)	031-857-8474	-
56	의원	힘내라마취통증의학과의원	양주시 고읍남로 6-16, 3층 (광사동, 광장프라자 301,302호)	031-848-8875	-
57	의원	한평주정신건강의학과의원	양주시 평화로 1426 (덕계동, 영토빌딩 9층)	031-867-7780	-
58	의원	두드림내과의원	양주시 고읍남로 2, 해동월드타워 501호,502호 (광사동)	031-843-3305	-
59	의원	임소아청소년과의원	양주시 고암길 306-77 (덕정동)	031-858-7582	-
60	의원	해맑은소아청소년과의원	양주시 회정로 132, 402호 (덕정동)	031-858-9573	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
61	의원	상쾌한이비인후과의원	양주시 회정로 132, 401호 (덕정동)	031-858-4276	-
62	의원	단샘의원	양주시 고읍로 10 (고읍동)	031-856-9057	-
63	의원	해와달 소아청소년과의원	양주시 고읍남로 6, 401호 (광사동)	031-821-8237	-
64	의원	화이트의원	양주시 회정로 134 (덕정동)	031-868-9290	-
65	의원	21세기의원	양주시 고읍남로 18 (광사동, 가보프라자 501,502호)	031-856-3007	-
66	의원	장내과의원	양주시 광적면 가래비길 148	031-829-9981	-
67	의원	연세원내과의원	양주시 고읍로 76 (광사동, 304,308호)	031-848-8700	-
68	의원	21세기내과의원	양주시 고읍남로 6-16 (광사동, 광장프라자 3층)	031-847-8600	-
69	의원	에이스피부과의원	양주시 고읍남로 1 (광사동, 힘찬프라자 503호)	031-844-1040	-
70	의원	우리안과의원	양주시 고읍남로 1 (광사동, 힘찬프라자 502호)	031-841-0015	-
71	의원	고읍 본정형외과의원	양주시 고읍남로 2, 해동월드타워 301,302,303호일부 (광사동)	031-842-7877	-
72	의원	고려참이비인후과의원	양주시 고읍남로 1 (광사동, 힘찬프라자 301호)	031-821-5787	-
73	의원	아산 장편한 내과의원	양주시 고읍남로 1 (광사동, 힘찬프라자 303호)	031-845-7575	-
74	의원	양주중앙의원	양주시 평화로 1410 (덕계동)	031-867-3355	-
75	의원	양주새롬의원	양주시 광적면 가래비길 98, 201호	031-877-2119	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
76	의원	늘푸른 가정의학과의원	양주시 삼승로38번길 80, 양주 자이프라자1 2205~2208호 (삼승동)	031-843-8279	-
77	의원	성모안과의원	양주시 회정로 120 (덕정동)	031-861-7582	-
78	의원	민소아청소년과의원	양주시 삼승로38번길 80 (삼승동, 양주프라자1 2105호)	031-856-1175	-
79	의원	구구소아청소년과의원	양주시 회천남로 88, 304호 (옥정동, M타워)	031-847-5844	-
80	의원	김형주내과의원	양주시 회정로 134 (덕정동, 두리테크 403호)	031-861-7780	-
81	의원	서울정형외과의원	양주시 백석읍 양주산성로 540-5	031-878-9112	-
82	의원	백석삼성정형외과의원	양주시 백석읍 양주산성로 565, 2층	031-878-0119	-
83	의원	성심내과의원	양주시 백석읍 양주산성로 564	031-855-2288	-
84	의원	성모예일내과의원	양주시 삼승로38번길 80 (삼승동, 양주프라자1 2305호)	031-821-7311	-
85	의원	고창걸이비인후과의원	양주시 삼승로38번길 80, 양주자이프라자 1상가 3층(삼승동)	031-848-3075	-
86	의원	서울소아청소년과의원	양주시 삼승로38번길 71 (삼승동)	031-841-3995	-
87	의원	한양연합재활의학과의원	양주시 남면 개나리길 37	031-867-7582	-
88	의원	한사랑의원	양주시 광적면 가래비8길 7 (수국빌딩 2층)	031-879-5297	-
89	의원	혜민의원	양주시 독바위로 44 (덕정동)	031-858-0061	-
90	의원	송추임가정의원	양주시 장흥면 가마골로 11 (푸른마을상가 102호)	031-877-7532	-
91	의원	성모정형외과의원	양주시 독바위로 5 (덕정동)	031-859-1119	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
92	의원	백석중앙의원	양주시 백석읍 꿈나무로 305 (동화아파트 상가 201~203호)	031-826-2800	-
93	의원	라파이비인후과의원	양주시 평화로 1420 (덕계동)	031-862-9905	-
94	의원	고운맘소아청소년과의원	양주시 옥정로 196, 파스텔시티 401호,402호일부 (옥정동)	031-894-7582	-
95	의원	손정문비뇨기과의원	양주시 평화로 1432 (덕계동)	031-861-1488	-
96	의원	백석의원	양주시 백석읍 양주산성로 538	031-837-7575	-
97	의원	장원규내과의원	양주시 평화로1435번길 5-3 (덕계동)	031-861-7583	-
98	의원	서울산부인과의원	양주시 고암길 306-77 (덕정동, 황금프라자 4층)	031-861-5810	-
99	의원	서울안과의원	양주시 평화로 1420 (덕계동)	031-865-4001	-
100	의원	양주정형외과의원	양주시 평화로 1420 (덕계동, 세원프라자 403호)	031-864-5119	-
101	의원	이병철내과의원	양주시 고암길 306-77 (덕정동, 황금프라자 303호)	031-858-7582	-
102	의원	한마음이비인후과의원	양주시 회정로 134 (덕정동, 두리테크 308호)	031-859-7559	-
103	의원	서울내과의원	양주시 회정로 114 (덕정동, 금강프라자 301호)	031-859-0400	-
104	의원	연세의원	양주시 광적면 광적로 4, 천성빌딩2층	031-836-8412	-
105	의원	이화산부인과의원	양주시 평화로 1415 (덕계동)	031-865-1231	-
106	의원	이진석내과의원	양주시 평화로 1420 (덕계동)	031-861-2107	-
107	의원	백경훈소아청소년과의원	양주시 평화로 1440, 302호 (덕계동)	031-864-3838	-

연 번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상 수
108	의원	성모의원	양주시 평화로 1435 (덕계동)	031-863-2098	-
109	의원	덕정의원	양주시 화합로 1339-3 (덕정동)	031-858-0003	-
110	의원	고의원	양주시 남면 개나리길 121	031-867-0553	-
111	의원	윤홍식정형외과의원	양주시 평화로 1452 (덕계동)	031-863-8275	-
112	치과 의원	강남연세치과의원	양주시 옥정로 204, 한길프라자 303,304호 (옥정동)	031-865-2875	-
113	치과 의원	이빛나는치과의원	양주시 옥정로7길 9-19, 404호 (옥정동)	031-928-7331	-
114	치과 의원	세브란스에스치과의원	양주시 옥정로 226, 제일타워 4층 401호,402호 (옥정동)	031-928-6828	-
115	치과 의원	이튼튼소아치과의원	양주시 옥정로 200, 옥정 시네마엠디프라자 305호 (옥정동)	031-867-2877	-
116	치과 의원	연세365치과의원	양주시 옥정로 200, 옥정 시네마 디프라자 303호,306호,307호 (옥정동)	031-868-2275	-
117	치과 의원	옥정든든치과의원	양주시 옥정로 139, 다올스퀘어빌딩 202~204호 (옥정동)	031-526-7528	-
118	치과 의원	연세심표치과의원	양주시 옥정로 214, 피오피타워 501-1호 (옥정동)	031-857-9069	-
119	치과 의원	더라이프치과의원	양주시 회천남로 76, 한덕타워 302호 (옥정동)	031-866-2275	-
120	치과 의원	서울수려한치과의원	양주시 옥정로 222, 스카이다워 401~404호 (옥정동)	031-928-5098	-
121	치과 의원	옥정공감치과의원	양주시 옥정로 218, 신운정튼튼프라자 302호 (옥정동)	031-859-3100	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
122	치과 의원	옥정아트치과의원	양주시 옥정로 196, 파스텔시티 502,503호 (옥정동)	031-868-2879	-
123	치과 의원	연세센터원치과의원	양주시 회천남로 92, 센타프라자 501,502-1호 (옥정동)	031-861-2119	-
124	치과 의원	광적치과의원	양주시 광적면 가래비길 98, 3층	031-871-2870	-
125	치과 의원	서울명문치과의원	양주시 고읍남로 6-10, 한솔프라자 202호 (광사동)	031-894-7528	-
126	치과 의원	연세웰치과의원	양주시 평화로 1437, 3층 (덕계동)	031-866-2876	-
127	치과 의원	화이트라인치과의원	양주시 회천남로 88, 301,302호 (옥정동, M타워)	031-865-7700	-
128	치과 의원	온아치과의원	양주시 삼승로38번길 19, 2층 (삼승동)	031-844-2877	-
129	치과 의원	화인치과의원	양주시 옥정동로 274, 301호 (옥정동)	031-862-2879	-
130	치과 의원	보스톤수치과의원	양주시 화합로 1363, 아트시티 301, 302호 (덕정동)	031-857-8275	-
131	치과 의원	고읍미소치과의원	양주시 고읍남로 20, 4층 (광사동, 필립프라자)	031-841-2275	-
132	치과 의원	미소치과의원	양주시 백석읍 양주산성로 538	031-877-2830	-
133	치과 의원	우리들치과의원	양주시 광적면 부흥로 847, 201호 (양주테크노시티)	031-838-2808	-
134	치과 의원	늘사랑치과의원	양주시 고읍남로 6-16 (광사동, 광장프라자 204호)	031-847-7528	-
135	치과 의원	스마일치과의원	양주시 고읍남로 18 (광사동)	031 848 2754	-
136	치과 의원	서울좋은치과의원	양주시 삼승로38번길 80 (삼승동, 양주프라자1 2304호)	031-846-2842	-

연 번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상 수
137	치과 의원	백석튼튼치과의원	양주시 백석읍 양주산성로 564-1	031-875-2825	-
138	치과 의원	연세林(림)치과의원	양주시 고읍남로 6 (광사동, 세원메디컬프라자 402호)	031-856-2879	-
139	치과 의원	서울솔치과의원	양주시 회정로 91 (덕정동)	031-861-2870	-
140	치과 의원	서울은치과의원	양주시 고읍로 96 (광사동)	7041207523	-
141	치과 의원	THE(더) 조은 치과의원	양주시 고읍남로 2 (광사동, 해동월드타워 401,402호)	031-843-2080	-
142	치과 의원	이근치과의원	양주시 백석읍 양주산성로 566	031-845-2804	-
143	치과 의원	튼튼이치과의원	양주시 삼승로38번길 102 (삼승동)	318212875	-
144	치과 의원	다인치과의원	양주시 회정로 135 (덕정동)	031-861-8275	-
145	치과 의원	서울베스트치과의원	양주시 백석읍 호명로 69	031-836-2275	-
146	치과 의원	서울 탑 치과의원	양주시 백석읍 양주산성로 645, 백석상가 가동 2층 전체	031-879-2777	-
147	치과 의원	아름다운내일치과의원	양주시 회정로 134 (덕정동, 두리테크 301호)	031-827-2875	-
148	치과 의원	서울수치과의원	양주시 삼승로38번길 71, 양주프라자2 3308,3309,3310호 (삼승동)	031-848-2828	-
149	치과 의원	서울송추치과의원	양주시 장흥면 가마골로 4	031-829-2876	-
150	치과 의원	주내다나치과의원	양주시 고읍로 76 (광사동, 203호)	031-848-0025	-
151	치과 의원	이편한치과의원	양주시 평화로 1713 (회정동, 이마트 내)	031-859-2879	-
152	치과 의원	곽기재치과의원	양주시 남면 개나리길 79-2	031-867-9380	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
153	치과 의원	연세미치과의원	양주시 회정로 132 (덕정동)	031-857-3200	-
154	치과 의원	서울치과의원	양주시 회정로 120 (덕정동)	031-864-2845	-
155	치과 의원	우리치과의원	양주시 평화로 1426 (덕계동, 영토빌딩 301호)	031-865-0505	-
156	치과 의원	즐거운치과의원	양주시 고암길 306-77 (덕정동)	031-859-6600	-
157	치과 의원	백이부부치과의원	양주시 회정로 114 (덕정동)	031-859-2875	-
158	치과 의원	덕계치과의원	양주시 평화로 1410 (덕계동)	031-863-0414	-
159	치과 의원	최윤호치과의원	양주시 광적면 가래비길 11	031-837-8221	-
160	치과 의원	고은이치과의원	양주시 회정로 134 (덕정동)	031-859-0930	-
161	치과 의원	이종훈치과의원	양주시 광적면 가래비8길 7	031-837-0102	-
162	치과 의원	강호플러스치과의원	양주시 평화로 1440, 3층 (덕계동)	031-863-3840	-
163	치과 의원	좋은얼굴치과의원	양주시 고읍남로 1 (광사동, 힘찬프라자 304호,305호)	031-857-2804	-
164	한의원	송추한의원	양주시 장흥면 호국로 557-1, 2층	031-877-1075	-
165	한의원	경희선한의원	양주시 옥정로 204, 한길프라자 305,306,307호 (옥정동)	031-928-5637	-
166	한의원	다조은한의원	양주시 고읍남로 6-10, 한솔프라자 201호 (광사동)	031-928-4075	-
167	한의원	묘향산한의원	양주시 삼승로38번길 71, 양주프라자2 3311호 (삼승동)	031-841-8930	-
168	한의원	정담은한의원	양주시 옥정동로 274, 303호 (옥정동)	031-862-5551	-

연 번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상 수
169	한의원	덕정 진한의원	양주시 회정로 120, 해밀프라자 1층 101-2호 (덕정동)	031-998-8510	-
170	한의원	보감한의원	양주시 고암길 358 (덕정동, 인아프라자 106호)	031-859-5900	-
171	한의원	경희류한의원	양주시 백석읍 꿈나무로 305 (동화1차아파트 상가 3층)	031-837-5565	-
172	한의원	경희소나무한의원	양주시 평화로 1485 (덕계동)	031-894-5700	-
173	한의원	자연애한의원	양주시 고읍남로 2 (광사동, 해동월드타워 403호)	031-845-1075	-
174	한의원	경희사랑채한의원	양주시 화합로 1363, 아트시티 5층 501~503호 (덕정동)	031-861-3175	-
175	한의원	경희세중한의원	양주시 고읍남로 1 (광사동, 힘찬프라자 302호)	031-843-3575	-
176	한의원	이담한의원	양주시 남면 개나리16길 8 (나동)	031-865-1075	-
177	한의원	양주경희한의원	양주시 고읍로 76 (광사동, 202호)	031-842-7605	-
178	한의원	양주한의원	양주시 독바위로 5 (덕정동)	031-858-4548	-
179	한의원	고려한의원	양주시 광적면 가래비길 148 (용제빌딩 101호)	031-855-7510	-
180	한의원	동의보감한의원	양주시 평화로 1420 (덕계동)	031-867-8210	-
181	한의원	동의뿌리한의원	양주시 삼승로38번길 80, 3층 (삼승동, 양주자이프라자)	031-847-1051	-
182	한의원	남면한의원	양주시 남면 개나리11길 12	031-868-2321	-
183	한의원	가정한의원	양주시 회정로 134 (덕정동)	031-857-6119	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
184	한의원	거북이한의원	양주시 백석읍 양주산성로 566	031-836-1075	-
185	한의원	예인한의원	양주시 고암길 306-77 (덕정동, 황금프라자 305호)	031-858-8100	-
186	한의원	백석한의원	양주시 백석읍 양주산성로574번길 7, 한흥빌딩 3,4층	031-879-6386	-
187	한의원	금강한의원	양주시 회정로 114 (덕정동, 금강프라자 401호)	031-859-8885	-
188	한의원	경희한의원	양주시 평화로 1444 (덕계동)	031-863-0543	-
189	한의원	국군양주한의원	양주시 은현면 화합로 1133	031-863-6465	-
190	한의원	영보한의원	양주시 광적면 가래비길 42	031-855-2155	-
191	한의원	덕정한의원	양주시 화합로 1365 (덕정동)	031-858-3610	-
192	한의원	덕계한의원	양주시 평화로 1437, 4층 (덕계동)	031-866-5464	-
193	약국	장흥약국	양주시 장흥면 권율로 10, 1층 일부	031-877-1226	-
194	약국	라파약국	양주시 고읍남로 2, 해동월드타워 108호 (광사동)	031-843-7575	-
195	약국	옥정미소약국	양주시 옥정동로4길 3, 105호 (옥정동)	031-823-8852	-
196	약국	스마일약국	양주시 고읍남로 18, 가보프라자 1층 101,102호 (광사동)	031-821-2481	-
197	약국	늘봄약국	양주시 삼승로38번길 80, 양주프라자1 2층 2215호 (삼승동)	031-856-7384	-
198	약국	서울약국	양주시 백석읍 양주산성로 538, 1층	031-878-9953	-

연 번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상 수
199	약국	튼튼약국	양주시 옥정로 143, 1층 105호 (옥정동)	031-871-2188	-
200	약국	국진약국	양주시 남면 개나리17길 9	031-867-0511	-
201	약국	스타약국	양주시 평화로 1440, 3층 11호 (덕계동)	031-859-9993	-
202	약국	오산약국	양주시 백석읍 권율로 1345-1, 1층 가운데2칸(1종근생,소매점) 호	031-829-0165	-
203	약국	태평양약국	양주시 은현면 은현로 515, 15,16호	031-862-0613	-
204	약국	행복한약국	양주시 회정로 134, 두리테크 덕정타운 111호 (덕정동)	031-858-7749	-
205	약국	다나아약국	양주시 백석읍 중앙로 215, 103호	031-871-6331	-
206	약국	참약국	양주시 회천남로 76, 115호 (옥정동)	031-857-8421	-
207	약국	옥정제일약국	양주시 회천남로 92, 1층 106,107호 (옥정동)	031-861-8868	-
208	약국	은현약국	양주시 은현면 은현로 63	031-867-8333	-
209	약국	옥정온누리약국	양주시 옥정로 222, 옥정스카이 108호 (옥정동)	031-868-7939	-
210	약국	진산한 약국	양주시 장흥면 일영로 766	031-855-3363	-
211	약국	모범약국	양주시 평화로 1420 (덕계동)	031-866-8942	-
212	약국	우리약국	양주시 회정로 114, 금강프라자 112호 (덕정동)	031-858-0064	-
213	약국	모범약국	양주시 남면 개나리길 70	031-863-6409	-
214	약국	참조은약국	양주시 백석읍 양주산성로 565, 102호	031.855.8920	-

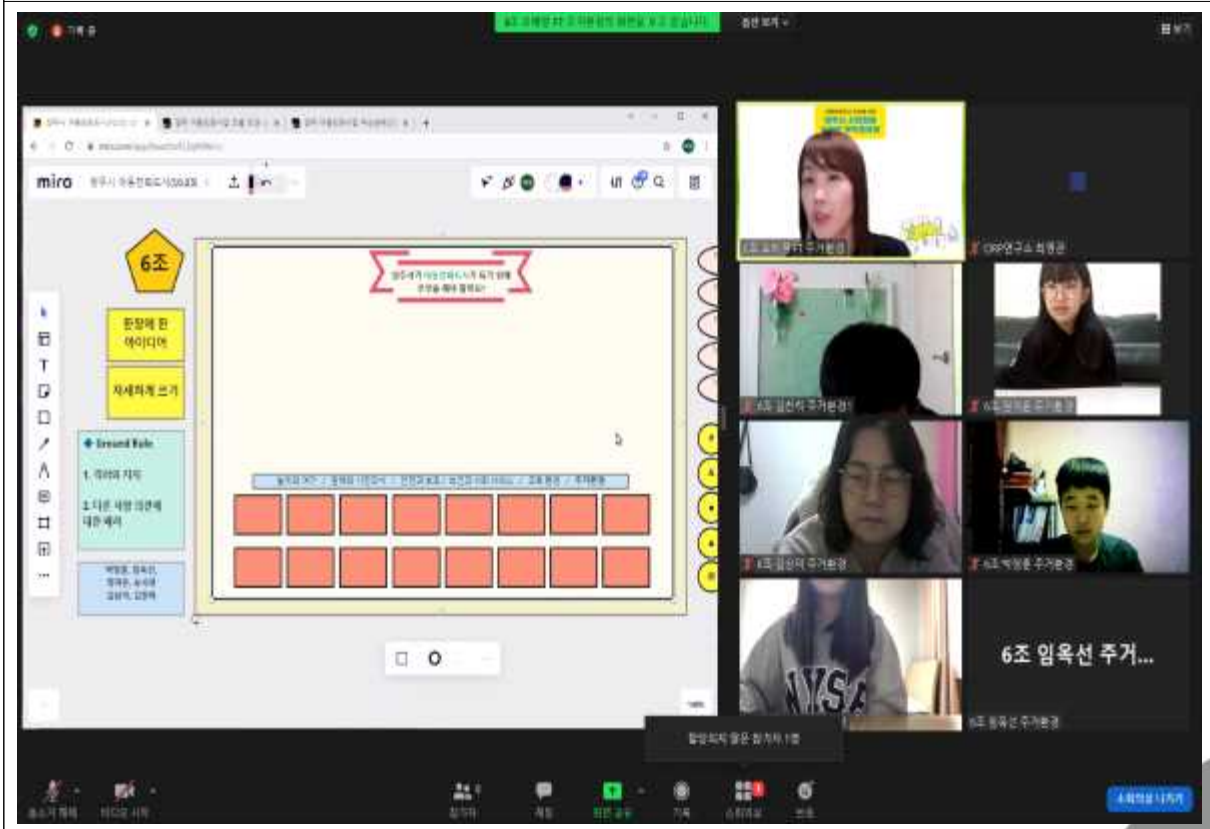
연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
215	약국	다모아약국	양주시 옥정로 196, 111호 (옥정동)	031-866-4450	-
216	약국	한누리약국	양주시 삼승로38번길 71, 양주프라자2 3305호 (삼승동)	031-848-7752	-
217	약국	새봄약국	양주시 고읍남로 10, 104호 (광사동, 더테라스 2)	031-845-9966	-
218	약국	옥정태평양약국	양주시 회천남로 88 (옥정동)	031-865-5855	-
219	약국	하나로약국	양주시 고덕로 280 (고읍동)	031-821-3471	-
220	약국	가족약국	양주시 평화로 1426 (덕계동)	031-861-8288	-
221	약국	우리약국	양주시 삼승로38번길 80, 3층 2313호 (삼승동, 양주자이프라자)	031-848-6755	-
222	약국	옥정약국	양주시 옥정동로 274 (옥정동)	031-866-5136	-
223	약국	양주한마음 약국	양주시 백석읍 꿈나무로 299, 102호(동화아파트 1차상가)	031-829-5580	-
224	약국	리치마트약국	양주시 평화로1413번길 48 (덕계동)	031-868-1101	-
225	약국	다나약국	양주시 회정로 134, 405호 (덕정동, 두리테크 덕정타운)	070-4211-8150	-
226	약국	수약국	양주시 회정로 132, 403호 (덕정동, 파르코프라자)	031-867-6411	-
227	약국	고읍태양약국	양주시 고읍남로 6-16, 107호 (광사동, 광장프라자)	031-856-1122	-
228	약국	행복한 약국	양주시 광적면 부흥로 847, 101호	031-829-7783	-
229	약국	365시티약국	양주시 화합로 1361, 102호 (덕정동, 아트시티)	031-862-3650	-

연 번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상 수
230	약국	자이프라자약국	양주시 삼승로38번길 80 (삼승동, 양주프라자 1층 2120)	031-842-0328	-
231	약국	장약국	양주시 남면 삼일로 636	070-8958-2939	-
232	약국	늘푸른약국	양주시 회정로 134 (덕정동)	031-857-3354	-
233	약국	신양주종로약국	양주시 평화로 1410 (덕계동)	031-859-7077	-
234	약국	양업약국	양주시 회정로 120, 209호 (덕정동)	031-858-4575	-
235	약국	중앙약국	양주시 회정로 134 (덕정동)	031-857-0667	-
236	약국	근약국	양주시 고읍남로 6 (광사동)	031-841-7700	-
237	약국	사랑약국	양주시 고읍로 10 (고읍동, 세진빌딩 103호)	031-847-5393	-
238	약국	덕계약국	양주시 평화로 1435 (덕계동)	031-863-0824	-
239	약국	다사랑 약국	양주시 평화로1489번길 19-11 (덕계동)	031-862-8575	-
240	약국	녹십자약국	양주시 백석읍 양주산성로 548	031-855-1400	-
241	약국	미소약국	양주시 평화로 1432 (덕계동)	031-858-7227	-
242	약국	아침향기약국	양주시 광적면 가래비길 148	031-836-7205	-
243	약국	가래비태평양약국	양주시 광적면 광적로 4	031-876-8734	-
244	약국	초록온누리약국	양주시 고읍로 76 (광사동)	031-844-0051	-
245	약국	희망약국	양주시 평화로1435번길 5-3 (덕계동)	031-868-3678	-
246	약국	프라자약국	양주시 고암길 306-77 (덕정동)	031-858-8464	-

연번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상수
247	약국	양주수약국	양주시 고읍남로 1 (광사동)	031-841-3351	-
248	약국	광적약국	양주시 광적면 가래비길 98	031-829-0267	-
249	약국	태양약국	양주시 삼승로38번길 80 (삼승동)	031-859-8569	-
250	약국	참사랑약국	양주시 삼승로38번길 80 (삼승동)	031-821-0142	-
251	약국	세종약국	양주시 회정로 107 (덕정동)	031-867-8811	-
252	약국	평화약국	양주시 평화로 1440 (덕계동)	031-861-1061	-
253	약국	한사랑약국	양주시 장흥면 가마골로 9	031-855-5145	-
254	약국	선우약국	양주시 회정로 101 (덕정동)	031-861-1996	-
255	약국	태극약국	양주시 회정로 132 (덕정동)	031-859-3441	-
256	약국	우리들약국	양주시 광적면 가래비8길 7	031-837-6966	-
257	약국	성모약국	양주시 독바위로 5, 1층 일부 (덕정동)	031-858-5136	-
258	약국	명성약국	양주시 백석읍 양주산성로 564	031-855-7078	-
259	약국	가나약국	양주시 백석읍 부흥로 1172-2	031-879-3163	-
260	약국	삼성당약국	양주시 백석읍 꿈나무로 4	031-855-2506	-
261	약국	은약국	양주시 은현면 은현로 54	031-868-3273	-
262	약국	21세기약국	양주시 화합로 1339 (덕정동)	031-859-7575	-
263	약국	송약국	양주시 평화로1435번길 1 (덕계동)	031-866-2218	-

연 번	구분	기관 및 시설명	주소	연락처	병상 수
264	약국	봉암약국	양주시 은현면 은현로 521	031-865-9742	-
265	약국	양주약국	양주시 평화로 1265 (산북동)	031-840-1188	-
266	약국	온누리약국	양주시 남면 개나리11길 2	031-861-1435	-
267	약국	가래비약국	양주시 광적면 가래비길 87	031-836-3882	-
268	약국	감초당약국	양주시 화합로 1357 (덕정동)	031-859-2219	-

제2절 시민참여 온라인 토론회



제3절 유엔아동권리협약

유엔아동권리협약

Convention on the Rights of the Child

1989년 11월 20일 유엔총회에서 채택, 1990년 9월 2일부터 국제법으로서 효력 발생
(한글판, 유니세프한국위원회 감수, 2019)

전 문

협약의 당사국들은 다음의 전제에 동의해 유엔아동권리협약의 조항에 합의했다.

유엔헌장의 원칙에 따라 세계 평화와 정의, 자유의 성취는 모든 인류의 존엄성 및 평등하고 절대적인 권리를 인정하는 데 달려 있음을 고려한다.

유엔 체제하의 모든 국민들이 인권과 인간의 존엄성에 대한 신념을 유엔헌장에서 재확인하는 한편 충분한 자유를 보장받는 가운데 사회 발전과 생활 수준 향상을 촉진하기로 결의했음을 유념한다.

유엔이 세계인권선언과 국제인권규약을 통해 모든 사람은 인종, 피부색, 성별, 언어, 종교, 정치적 의견, 민족적·사회적 출신, 재산, 태생, 신분 등의 차별 없이 이 선언과 협약에 규정된 모든 권리와 자유를 누릴 수 있음을 선언하고 동의했음을 인정한다.

아동기에는 특별한 보호와 도움을 받을 권리가 있음을 천명한 유엔 세계인권선언을 상기한다.

가정은 사회의 기본적인 집단이며 특히 아동의 발달과 행복을 위한 천연의 환경이므로 공동체 안에서 가정이 본연의 책임을 다할 수 있도록 보호와 도움을 받아야 함을 확신한다.

조화로운 인격 발달을 위해 아동은 가족적인 환경과 행복, 사랑과 이해 속에서 성장해야 함을 인정한다.

아동은 사회인으로서 삶을 살아가기 위한 충분한 준비를 해야 하며, 유엔헌장이 선언한 평화·존엄·관용·자유·평등·연대의 정신 속에서 성장해야 함을 고려한다.

아동에 대한 특별한 보호의 필요성은 1924년 아동권리에 관한 제네바선언과 1959년 11월 20일 유엔총회가 채택한 아동권리선언에 명시되어 있으며, 세계인권선언, 시민적·정치적 권리에 관한 국제규약(특히 제23조 및 제24조), 경제적·사회적·문화적 권리에 관한 국제 규약(특히 제10조) 및 아동의 복지와 관련된 전문 기구와 국제기구의 규정 및 관련 문서에서 인정되었음을 유념한다.

아동권리선언이 명시하는 바와 같이, “아동은 신체적·정신적으로 미성숙하므로 출생 이전부터 아동기를 마칠 때까지 적절한 법적 보호를 비롯해 특별한 보호와 배려가 필요하다”는 점에 유념한다.

국내외 가정 위탁과 입양 문제를 명시한 ‘아동의 보호와 복지에 관한 사회적·법적 원칙에 관한 선언’의 제 규정, ‘소년법 운영을 위한 유엔 최소표준규약(베이징규칙)’ 및 ‘비상시 및 무

력 충돌 시 여성과 아동의 보호에 관한 선언'을 상기하고, 세계의 모든 국 가에는 매우 어려운 상황에서 생활하는 아동들이 있으며, 이 아동들을 특별히 배려해야 함을 인정한다.

아동의 보호와 조화로운 발달을 위해 각 민족의 전통과 문화적 가치의 중요성을 충분히 고려하고, 모든 국가, 특히 개발도상국 아동의 생활 여건 향상을 위한 국제협력의 중요성을 인정한다.

제 1 부

제 1 조

아동의 범위는 특별히 따로 법으로 정하지 않는 한 18세 미만까지로 한다.

제 2 조

1. 협약의 당사국(이후 '당사국'이라 한다)은 아동이나 그 부모, 후견인의 인종, 피부색, 성별, 언어, 종교, 정치적 의견, 민족적·인종적·사회적 출신, 재산, 장애 여부, 태생, 신분 등의 차별 없이 이 협약에 규정된 권리를 존중하고, 모든 아동에게 이를 보장해 야 한다.
2. 당사국은 아동이 부모나 후견인 또는 다른 가족의 신분과 행동, 의견이나 신념을 이유로 차별이나 처벌을 받지 않도록 모든 적절한 조치를 취해야 한다.

제 3 조

1. 공공·민간 사회복지기관, 법원, 행정당국, 입법기관 등은 아동과 관련된 활동을 함에 있어 아동에게 최선의 이익이 무엇인지 가장 먼저 고려해야 한다.
2. 당사국은 아동의 부모, 후견인 및 기타 아동에 대해 법적 책임이 있는 자의 권리와 의무를 고려해 아동복지에 필요한 보호와 배려를 보장하고, 이를 위해 입법적, 행정적으로 모든 적절한 조치를 취해야 한다.
3. 당사국은 아동 보호의 책임을 지는 기관과 시설이 관계 당국이 설정한 기준, 특히 안전과 위생 분야, 직원의 수와 자질, 관리와 감독의 기준을 지키도록 보장해야 한다.

제 4 조

당사국은 이 협약이 명시한 권리의 실현을 위해 입법적·행정적 조치를 비롯해 모든 적절한 조치를 취해야 한다. 경제적·사회적·문화적 권리 보장을 위해 당사국은 최대한 자원을 동원해야 하며 필요한 경우 이를 국제협력의 관점에서 시행해야 한다.

제 5 조

당사국은 아동이 이 협약이 명시한 권리를 행사함에 있어 부모나 현지 관습에 의한 확대 가족, 공동체 구성원, 후견인 등 법적 보호자들이 아동의 능력과 발달 정도에 맞게 지도하고 감독할 책임과 권리가 있음을 존중해야 한다.

제 6 조

1. 당사국은 모든 아동이 생명에 관한 고유의 권리를 가지고 있음을 인정한다.
2. 당사국은 아동의 생존과 발달을 최대한 보장해야 한다.

제 7 조

1. 아동은 출생 후 즉시 등록되어야 하며, 이름과 국적을 가져야 하며, 가능한 한 부모가 누구인지 알고 부모에 의해 양육 받아야 한다.
2. 당사국은 국내법 및 관련 국제 문서상의 의무에 따라 아동이 이러한 권리를 누릴 수 있도록 보장해야 하며, 국적 없는 아동의 경우보다 특별한 보장을 해야 한다.

제 8 조

1. 당사국은 이름과 국적, 가족 관계 등 법률에 의해 인정된 신분을 보존할 수 있는 아동의 권리를 존중해야 한다.
2. 아동이 자신의 신분 요소 중 일부나 전부를 불법적으로 박탈당한 경우 당사국은 해당 아동의 신분을 신속하게 회복하기 위해 적절한 원조와 보호를 제공해야 한다.

제 9 조

1. 당사국은 법률 및 절차에 따라서 사법당국이 부모와의 분리가 아동에게 최선의 이익이 된다고 결정한 경우 외에는, 아동이 자신의 의사에 반해 부모와 떨어지지 않도록 보장해야 한다. 이러한 결정은 부모에 의한 아동 학대나 유기, 부모의 별거로 인한 아동의 거취 결정 등 특별한 경우에 필요할 수 있다.
2. 이 조 제1항의 규정을 시행하는 절차에 있어 모든 이해당사자는 자신의 의견을 표명할 기회를 가져야 한다.
3. 당사국은 아동의 이익에 반하는 경우 외에는, 부모의 한쪽이나 양쪽 모두로부터 떨어진 아동이 정기적으로 부모와 관계를 갖고 만남을 유지할 권리를 존중해야 한다.
4. 부모나 아동의 감금, 투옥, 망명, 강제 퇴거 또는 사망(당사국이 억류하고 있는 동안 사망한 경우 포함) 등과 같이 당사국이 취한 조치로 인해 아동과 부모가 분리된 경우, 당사국은 아동에게 해롭지 않다고 판단되는 정보 제공 요청이 있을 때 부모나 아동, 다른 가족에게 부재중인 가족의 소재에 관한 필수적인 정보를 제공해야 한다. 또한 당사국은 그러한 요청 의뢰가 관련자에게 불리한 결과를 초래하지 않도록 보장해야 한다.

제 10 조

1. 제9조 제1항에 규정된 의무에 따라 가족의 재결합을 위해 아동이나 그 부모가 당사국에 입국이나 출국 신청을 했을 경우 당사국은 이를 긍정적이며 인도적인 방법으로 신속히 처리해야 한다. 또한 이러한 요청이 신청자와 그 가족에게 불리한 결과를 초래하지 않도록 보장해야 한다.
2. 부모가 다른 나라에 거주하는 아동은 예외적인 상황 외에는 정기적으로 부모와 개인적 관

계를 갖고 만남을 유지할 권리를 가진다. 따라서 협약 제9조 제2항에 규정된 당사국의 의무에 따라, 당사국은 아동과 그 부모가 본국을 비롯한 어떠한 국가로부터도 출국할 수 있는 권리를 존중해야 하며, 본국으로 입국할 수 있는 권리 또한 존중해야 한다. 이러한 권리는 법률에 의해 규정되어야 하며 이

3. 권리의 제한은 협약이 인정하는 다른 권리와 부합되는 범위에서 국가안보와 공공질서, 공중보건, 도덕, 타인의 권리와 자유를 보호하기 위한 때에만 가능하다.

제 11 조

1. 당사국은 아동이 불법으로 해외 이송되거나 본국으로 돌아오지 못하게 되는 상황을 막기 위해 적절한 조치를 취해야 한다.
2. 이 목적을 위해 당사국은 양자 또는 다자간 협정을 체결하거나 기존 협정에의 가입을 추진해야 한다.

제 12 조

1. 당사국은 자신의 의견을 형성할 능력을 갖춘 아동에게는 본인에게 영향을 미치는 모든 문제에 대해 자유롭게 의견을 표현할 권리를 보장하고, 아동의 나이와 성숙도에 따라 그 의견에 적절한 비중을 부여해야 한다.
2. 이 목적을 위해 당사국은 아동에게 영향을 미치는 사법적·행정적 절차를 시행함에 있어 아동이 직접, 또는 대리인이나 적절한 기관을 통해 의견을 진술할 기회를 국내법 준수의 범위 안에서 갖도록 해야 한다.

제 13 조

1. 아동은 표현할 권리를 가진다. 이 권리는 말이나 글, 예술 형태 또는 아동이 선택하는 다양한 매체를 통해 국경과 관계없이 모든 정보와 사상을 요청하며 주고받을 수 있는 자유를 포함한다.
2. 이 권리의 행사는 일정한 제한을 받을 수 있다. 다만 이 제한은 오직 법률에 의해 규정되어야 하며 다음 사항을 위해 필요한 것이어야 한다.
 - 가. 타인의 권리 또는 명성 존중
 - 나. 국가안보, 공공질서, 공중보건, 도덕의 보호

제 14 조

1. 당사국은 사상·양심·종교의 자유에 대한 아동의 권리를 존중해야 한다.
2. 당사국은 아동이 이러한 권리를 행사함에 있어 부모나 후견인이 아동의 능력 발달에 맞는 방식으로 아동을 지도할 권리와 의무를 존중해야 한다.
3. 종교와 신념을 표현하는 자유는 법률에 의해 규정되어야 하며 공공의 안전, 질서, 보건이나 도덕 또는 타인의 기본권과 자유를 보호하기 위해 필요한 경우에만 제한될 수 있다.

제 15 조

1. 당사국은 결사의 자유와 평화적 집회의 자유에 대한 아동의 권리를 인정한다.
2. 민주사회의 법체계 안에서 국가안보나 공공의 안전, 공공질서, 공중보건과 도덕의 보호 또는 타인의 권리와 자유의 보호를 위해 필요한 경우 외에는 이 권리의 행사에 어떠한 제한도 가해서는 안 된다.

제 16 조

1. 아동은 사생활과, 가족, 가정, 통신에 대해 자의적이거나 불법적인 간섭을 받지 않으며 또한 명예나 명성에 대해 불법적인 공격을 받지 않는다.
2. 아동은 이러한 간섭이나 공격으로부터 법적인 보호를 받을 권리가 있다.

제 17 조

당사국은 대중매체의 중요한 기능을 인정해 아동이 특히 자신의 사회적·정신적·도덕적 복지와 신체적·정신적 건강의 향상에 도움이 되는 국내외 정보와 자료에 접근할 수 있도록 보장해야 한다.

이 목적을 위해 당사국은,

- 가. 대중매체가 사회적·문화적으로 유익하고 제29조의 정신에 부합되는 정보와 자료를 아동에게 보급하도록 장려해야 한다.
- 나. 문화적·국내적·국제적으로 다양한 정보와 자료를 제작·교류·보급함에 있어 국제협력을 장려해야 한다.
- 다. 아동 도서의 제작과 보급을 장려해야 한다.
- 라. 대중매체가 소수 집단이나 원주민 아동이 겪는 언어상의 어려움에 특별한 관심을 기울이도록 장려해야 한다.
- 마. 제13조와 제18조의 규정을 유념해 아동복지에 유해한 정보와 자료로부터 아동을 보호하기 위해 적절한 지침을 개발하도록 장려해야 한다.

제 18 조

1. 당사국은 아동의 양육과 발달에 있어 양쪽 부모가 공동 책임을 진다는 원칙이 공인받을 수 있도록 최선의 노력을 기울여야 한다. 부모 또는 경우에 따라 법정 후견인은 아동의 양육과 발달에 일차적 책임을 지며 그들은 기본적으로 아동에게 무엇이 최선 인가에 관심을 가져야 한다.
2. 이 협약에 규정된 권리의 보장과 증진을 위해 당사국은 아동에 대한 양육 책임을 잘 이행할 수 있도록 부모와 법정후견인에게 적절한 지원을 제공해야 하며, 아동보호를 위한 기관과 시설, 서비스가 발전할 수 있도록 보장해야 한다.
3. 당사국은 취업 부모의 자녀들이 아동보호 시설과 서비스의 혜택을 받을 권리를 보장하기 위해 모든 적절한 조치를 취해야 한다.

제 19 조

1. 당사국은 아동이 부모나 법정 후견인, 다른 보호자로부터 양육되는 동안 모든 형태의 신체적·정신적 폭력, 상해나 학대, 유기, 부당한 대우, 성적인 학대를 비롯한 착취로부터 아동을 보호하기 위해 모든 적절한 입법적·행정적·사회적·교육적 조치를 취해야 한다.
2. 이러한 보호 조치 속에는 아동 및 아동의 양육 책임자에게 필요한 지원을 제공하기 위한 사회 계획의 수립과 이 조 제1항에 규정된 아동학대 사례에 대한 다른 형태의 방지책, 학대 사례를 확인·보고·조회·조사·처리·추적하고 필요한 경우 사법적 개입이 가능한 효과적인 절차가 포함되어야 한다.

제 20 조

1. 일시적 또는 영구적으로 가정을 박탈당했거나 아동에게 이롭지 않은 가정환경으로 인해 가정으로부터 분리된 아동은 국가로부터 특별한 보호와 원조를 부여받을 권리가 있다.
2. 당사국은 국내법에 따라 이러한 아동을 위한 대안적 보호 방안을 확립해야 한다.
3. 이러한 보호는 위탁양육, 회교법의 카팔라(Kafalah, 빈곤 아동, 고아 등을 위한 회교국의 위탁양육 방법), 입양, 필요한 경우 적절한 아동보호 시설에서의 양육까지를 포함한다. 양육 방법을 모색할 때는 아동이 지속적으로 양육될 수 있는가 하는 점과 아동의 인종적·종교적·문화적·언어적 배경을 중시해야 한다.

제 21 조

- 입양 제도를 인정하는 당사국은 아동의 이익이 가장 먼저 고려되도록 보장해야 하며 또한
- 가. 아동의 입양은 적용 가능한 법과 절차에 따라 적절하고 신빙성 있는 정보에 기초해 이루어져야 하며 관계당국에 의해서만 허가되도록 보장해야 한다. 관계당국은 부모나 친척, 후견인과 관련된 아동의 신분 상태를 고려해 입양의 허용 여부와 필요한 경우 부모나 친척 등 관계자들이 협의해 입양에 대한 분별 있는 동의를 했는가 하는 점을 결정한다.
 - 나. 해외 입양은 아동이 위탁 양육자나 입양 가족을 구하지 못했거나 모국에서는 적절한 방법으로 양육될 수 없는 경우 아동 양육의 대체 수단으로 고려될 수 있음을 인정해야 한다.
 - 다. 해외 입양아가 국내 입양아에게 적용되는 보호와 기준을 동등하게 누릴 수 있도록 보장해야 한다.
 - 라. 해외 입양의 경우 양육 지정이 입양 관계자들에게 부당한 금전적 이익을 주는 결과가 되지 않도록 모든 적절한 조치를 취해야 한다.
 - 마. 적절한 상황이 되면 양자 또는 다자간 약정이나 협정을 체결해 이 조의 목적을 촉진시키며, 그러한 체제 안에서 아동에 대한 해외에서의 양육 지정이 관계당국이나 기관에 의해 이루어지도록 노력해야 한다.

제 22 조

1. 당사국은 난민의 지위를 요청하거나 적용 가능한 국제법이나 국내법, 다른 절차에 따라 난민으로 규정된 아동이 부모나 다른 보호자의 동반 여부와는 관계없이 이 협약 및 해당국

가의 국제인권/인도주의 관련 문서에 규정된 권리를 누림에 있어 적절한 보호와 인도적 지원을 받도록 관련 조치를 취해야 한다.

2. 이 목적을 위해 당사국은 유엔 및 유엔과 협력하는 자격 있는 정부 기관이나 비정부기구들이 이러한 아동을 보호, 원조하고 가족 재결합에 필요한 정보 수집을 위해 난민 아동의 부모나 가족 추적에 기울이는 노력에 대해 적절한 협조를 해야 한다. 부모 나 다른 가족을 찾을 수 없는 경우, 그 아동은 영구적 또는 일시적으로 가정 환경을 박탈당한 다른 아동과 마찬가지로 이 협약 에 규정된 보호를 받아야 한다.

제 23 조

1. 당사국은 정신적·신체적 장애아가 인격을 존중받고 자립과 적극적 사회 참여가 장려되는 여건에서 여유롭고 품위 있는 생활을 누려야 함을 인정한다.
2. 당사국은 특별한 보호를 받을 장애 아동의 권리를 인정하며 활용 가능한 자원의 범위 내에서 아동과 부모, 다른 아동 양육자의 사정에 맞는 지원이 신청에 의해 해당 아동과 양육 책임자에게 제공되도록 장려하고 이를 보장해야 한다.
3. 장애 아동의 특별한 어려움을 인식하고, 이 조 제2항에 따른 지원을 할 경우, 부모 등 아동 양육자의 재산을 고려해 가능한 한 무상 지원을 해야 하며, 아동이 교육과 훈련, 의료 지원, 재활 지원, 취업 준비 및 오락의 기회를 실질적으로 이용할 수 있는 지원 안을 장애 아동의 사회 참여와 문화적·정신적 발전 등 개인 발전에 기여하는 방법으로 마련해야 한다.
4. 당사국은 국제협력의 정신에 입각해 이러한 분야에서의 능력과 기술을 향상시키고 경험을 확대하기 위해 장애 아동을 위한 재활, 교육 및 직업에 관한 정보 보급과 이용을 비롯해 예방 의학 분야, 의학적·심리적·기능적 치료에 관한 적절한 정보 교환을 촉진해야 한다. 또한 이 문제를 다룸에 있어 개발도상국의 필요를 특별히 고려해야 한다.

제 24 조

1. 당사국은 아동이 최상의 건강 수준을 유지할 권리와 질병 치료 및 건강 회복을 위한 시설을 이용할 권리를 인정한다. 이와 관련해 보건 의료 서비스 이용에 관한 아동의 권리가 침해되지 않도록 노력해야 한다.
2. 당사국은 이 권리의 완전한 이행을 추구해야 하며, 특히 다음과 같은 적절한 조치를 취해야 한다.
 - 가. 영아와 아동 사망률을 낮추기 위한 조치
 - 나. 기초 건강 관리 증진에 중점을 두면서 모든 아동이 필요한 의료 지원과 건강 관리를 받을 수 있도록 보장하는 조치
 - 다. 기초 건강 관리 체계 안에서 환경 오염의 위험과 피해를 충분히 고려하면서, 쉽게 이용할 수 있는 기술 적용과 충분한 영양 식 및 안전한 식수 보급을 통해 질병과 영양 실조를 퇴치하기 위한 조치
 - 라. 산모에게 적절한 산전 산후 건강 관리를 보장하는 조치

- 마. 부모와 아동을 비롯한 모든 사회 구성원이 아동의 건강과 영양, 모유수유의 장점, 위생 및 환경정화, 사고 예방에 관한 기초지식 관련 정보를 제공받고 교육받을 수 있도록 지원하는 조치
- 바. 예방 중심의 건강 관리, 부모 교육, 가족 계획 교육과 서비스를 발전시키는 조치
3. 당사국은 아동의 건강에 유해한 전통 관습을 폐지하기 위해 모든 효과적이고 적절한 조치를 취해야 한다.
4. 당사국은 이 조에서 인정하는 권리의 완전한 실현을 점진적으로 달성하기 위해 국제협력을 증진하고 장려해야 한다. 이 문제에 있어서 개발도상국의 필요를 특별히 고려해야 한다.

제 25 조

당사국은 아동이 보호나 신체적·정신적 치료의 목적으로 관계당국에 의해 양육 지정된 경우 해당 아동은 치료 상황을 비롯해 양육 지정과 관련된 모든 상황을 정기적으로 심사받을 권리를 가짐을 인정한다.

제 26 조

1. 당사국은 모든 아동이 사회보험을 포함한 사회보장 제도의 혜택을 받을 권리가 있음을 인정하며, 이 권리의 완전한 실현을 위해 자국의 국내법에 따라 필요한 조치를 취해야 한다.
2. 이러한 혜택은 아동 및 아동에 대한 부양 책임자의 재산과 상황을 고려함은 물론 아동이 직접, 또는 대리인이 행하는 혜택 신청과 관련된 여러 상황을 고려해 적절한 경우에 부여되어야 한다.

제 27 조

1. 당사국은 모든 아동이 신체적·지적·정신적·도덕적·사회적 발달에 맞는 생활 수준을 누릴 권리를 가짐을 인정한다.
2. 부모 또는 아동을 책임지는 보호자는 능력과 재산의 범위 안에서 아동 발달에 필요한 생활 여건을 조성할 일차적 책임을 진다.
3. 당사국은 재정 범위 안에서 국내 상황을 고려해 부모나 아동을 책임지는 보호자가 이 권리를 실현할 수 있도록 적절한 조치를 취해야 하며, 필요한 경우에는 특별히 기본적인 의식주에 대해 물질적 지원과 지원 프로그램을 제공해야 한다.
4. 당사국은 국내외에 거주하는 부모, 또는 아동의 재정적 책임자로부터 양육비를 확보하기 위해 모든 적절한 조치를 취해야 한다. 특히 아동의 재정적 책임자가 아동과 다른 국가에 거주하는 경우 국제협약 가입이나 체결 등 적절한 조치를 세우도록 추진해야 한다.

제 28 조

1. 당사국은 교육에 대한 아동의 권리를 인정하며, 균등한 기회 제공을 기반으로 이 권리를 점진적으로 달성하기 위해 특별히 다음 조치를 취해야 한다.
 - 가. 초등교육은 의무적으로 모든 사람에게 무상으로 제공되어야 한다.

- 나. 일반 및 직업 교육을 포함한 여러 형태의 중등교육 발전을 장려하고, 모든 아동이 중등교육의 혜택을 받을 수 있도록 하며, 무상교육을 도입하거나 및 필요한 경우 재정적 지원을 하는 등 적절한 조치를 취해야 한다.
 - 다. 모든 사람에게 능력에 따라 고등교육 기회가 개방되도록 모든 적절한 조치를 취해야 한다.
 - 라. 모든 아동이 교육 및 직업 관련 정보와 지침을 이용할 수 있도록 조치를 취해야 한다.
 - 마. 학교 출석률과 중퇴율 감소를 촉진하는 조치를 취해야 한다.
2. 당사국은 학교 규율이 아동의 인격을 존중하고 이 협약을 준수하는 방향으로 운영되도록 보장하기 위해 모든 적절한 조치를 취해야 한다.
 3. 당사국은 특히 전 세계의 무지와 문맹 퇴치에 이바지하고, 과학기술 지식 및 현대적인 교육 체계에의 접근성을 높이기 위해 교육 부문의 국제협력을 증진하고 장려해야 한다. 이 문제에 있어서 특별히 개발도상국의 필요를 고려해야 한다.

제 29 조

1. 당사국은 아동교육이 다음의 목표를 지향해야 한다는 데 동의한다.
 - 가. 아동의 인격, 재능 및 정신적·신체적 잠재력의 최대 개발
 - 나. 인권과 기본적 자유, 유엔헌장에 규정된 원칙 존중
 - 다. 자신의 부모와 문화적 정체성, 언어 및 가치, 현 거주국과 출신국의 국가적 가치 및 이질적인 문명에 대한 존중
 - 라. 아동이 인종적·민족적·종교적 집단 및 원주민 등 모든 사람과의 관계에 있어서 이해, 평화, 관용, 성(性) 평등 및 우정의 정신에 입각해 자유사회에서 책임 있는 삶을 영위하도록 하는 준비
 - 마. 자연환경에 대한 존중
2. 이 조 제1항에 대한 준수와 교육기관의 교육이 국가가 설정한 최소 기준에 맞아야 한다는 조건 하에, 이 조 또는 제28조의 어떤 조항도 개인 및 단체의 교육기관 설립·운영의 자유를 침해하는 것으로 해석되어서는 안 된다.

제 30 조

인종적·종교적·언어적 소수자나 원주민 아동은 본인이 속한 공동체의 구성원들과 함께 고유의 문화를 향유하고, 고유의 종교를 믿고 실천하며, 고유의 언어를 쓸 권리를 보호받아야 한다.

제 31 조

1. 당사국은 휴식과 여가를 즐기고, 자신의 나이에 맞는 놀이와 오락 활동에 참여하며, 문화 생활과 예술 활동에 자유롭게 참여할 수 있는 아동의 권리를 인정한다.
2. 당사국은 문화적·예술적 활동에 마음껏 참여할 수 있는 아동의 권리를 존중하고 증진하며, 문화, 예술, 오락 및 여가 활동을 위해 적절하고 균등한 기회 제공을 촉진해야 한다.

제 32 조

1. 당사국은 경제적인 착취를 비롯해 위험하거나, 교육을 방해하거나, 건강이나 신체적·지적·정신적·도덕적·사회적 발전에 유해한 모든 노동으로부터 보호받을 아동의 권리를 인정한다.
2. 당사국은 이 조의 이행 보장을 위해 입법적·행정적·사회적·교육적 조치를 강구해야 한다. 이 목적을 위해, 그리고 여러 국제 문서의 관련 규정을 고려해 당사국은 특히 다음의 규정들을 확립해야 한다.
 - 가. 단일 또는 복수의 최저 고용 연령 규정
 - 나. 고용 시간 및 고용 조건에 관한 적절한 규정
 - 다. 이 조의 효과적인 실시를 위한 적절한 처벌 규정

제 33 조

당사국은 관련 국제 조약에서 규정하고 있는 마약과 향정신성 물질의 불법적 사용으로부터 아동을 보호하고 이러한 물질의 불법적 생산과 거래에 아동이 이용되는 것을 방지하기 위해 입법적·행정적·사회적·교육적 조치를 비롯한 모든 적절한 조치를 취해야 한다.

제 34 조

- 당사국은 모든 형태의 성 착취와 성 학대로부터 아동을 보호할 의무를 진다. 이 목적을 달성하기 위해 당사국은 특히 다음의 사항을 방지하기 위해 적절한 국내적·양국 간·다국간 조치를 모두 취해야 한다.
- 가. 아동을 위법한 성적 활동에 종사하도록 유인하거나 강요하는 행위
 - 나. 아동을 매춘이나 기타 위법한 성적 활동에 착취적으로 이용하는 행위
 - 다. 아동을 외설적인 공연 및 자료에 착취적으로 이용하는 행위

제 35 조

당사국은 모든 목적과 형태의 아동 유괴나 매매 또는 거래를 방지하기 위해 적절한 국내적·양국 간·다국간 조치를 모두 취해야 한다.

제 36 조

당사국은 아동복지를 침해하는 모든 형태의 착취로부터 아동을 보호해야 한다.

제 37 조

당사국은 다음의 사항을 보장해야 한다.

- 가. 어떤 아동도 고문을 당하거나 잔혹하거나 비인간적이거나 굴욕적인 대우나 처벌을 받아서는 안 된다. 18세 미만의 아동이 범한 범죄에 대해서는 사형 또는 석방의 가능성이 없는 종신형 처벌을 내려서는 안 된다.
- 나. 어떤 아동도 위법적 또는 자의적으로 자유를 박탈당해서는 안 된다. 아동의 체포, 억류,

- 구금은 법에 의해 오직 최후의 수단으로서 꼭 필요한 최단기간 동안만 행해져야 한다.
- 다. 자유를 박탈당한 모든 아동은 인도주의와 인간 존엄성에 대한 존중에 입각해 아동의 나이에 맞는 처우를 받아야 한다. 특히 자유를 박탈당한 모든 아동은 성인과 함께 수용되는 것이 아동에게 최선이라고 판단되는 경우를 제외하고는 성인으로부터 격리되어야 하며, 예외적인 경우를 제외하고는 서신과 방문을 통해 가족과 연락할 권리를 가진다.
- 라. 자유를 박탈당한 모든 아동은 법률적 지원 및 다른 필요한 지원을 신속하게 받을 권리를 가짐은 물론 법원이나 기타 권한 있고 독립적이며 공정한 당국에서 자유 박탈의 합법성에 이의를 제기하고 이러한 소송에 대해 신속한 판결을 받을 권리를 가진다.

제 38 조

1. 당사국은 아동과 관련 있는 무력 분쟁에 있어 당사국에 적용 가능한 국제적인 인도주의 법의 규칙을 존중하고 이행할 의무를 진다.
2. 당사국은 15세 미만 아동이 적대 행위에 직접 참여하지 않도록 보장하기 위해 실행 가능한 모든 조치를 취해야 한다.
3. 당사국은 15세 미만 아동의 징집을 삼가야 한다. 15세 이상 18세 미만 아동을 징집하는 경우 최연장자부터 하도록 노력해야 한다.
4. 무력 분쟁 하의 민간인 보호를 위한 국제적인 인도주의 법의 의무에 따라 당사국은 무력 분쟁의 영향을 받는 아동을 보호하기 위해 실행 가능한 모든 조치를 취해야 한다.

제 39 조

당사국은 모든 형태의 유기, 착취, 학대, 고문, 기타 모든 형태의 잔혹하거나 비인간적이거나 굴욕적인 대우나 처벌, 또는 무력 분쟁으로 인해 희생된 아동의 신체적·심리적 회복 및 사회 복귀를 위해 모든 적절한 조치를 취해야 한다.

제 40 조

1. 당사국은 형사 피의자나 형사 피고인, 유죄로 인정받은 모든 아동이 타인의 인권과 자유에 대한 아동의 존중심을 강화하고, 아동의 나이에 대한 고려와 함께 사회 복귀 및 사회에서 맡게 될 건설적 역할의 가치를 고려하는 등 인간 존엄성과 가치에 대한 의식을 높일 수 있는 방식으로 처우 받을 권리가 있음을 인정한다.
2. 이 목적을 위해 국제 문서의 관련 규정을 고려해 당사국은 특히 다음 사항을 보장해야 한다.
 - 가. 모든 아동은 국내법이나 국제법에 위배되지 않는 행위를 이유로 형사 피의자가 되거나 형사 기소되거나 유죄로 인정받지 않는다.
 - 나. 형사 피의자나 형사 피고인이 된 모든 아동은 최소한 다음 사항을 보장받는다.
 - (1) 법률에 따라 유죄가 입증될 때까지 무죄로 추정받는다.
 - (2) 피의 사실에 대한 변론 준비와 제출에 있어 직접, 또는 부모나 후견인을 통해 신속하게 법률적 지원을 비롯한 적절한 지원을 받는다.

- (3) 권한 있고 독립적이며 공평한 기관이나 사법기관에 의해 법률적 지원 및 다른 적절한 지원 하에 법에 따른 공정한 심리를 통해 지체 없이 판결을 받아야 하며, 아동에게 최선의 이익이 아니라는 판단이 없는 한 특별히 아동의 나이나 상황, 부모나 후견인 등을 고려해야 한다.
 - (4) 증언이나 유죄의 자백을 강요당하지 않으며, 자신에게 불리한 증인을 심문하거나 심문받는 것과 대등한 조건으로 자신을 대변할 증인의 출석과 심문을 확보할 수 있어야 한다.
 - (5) 형법 위반으로 간주되는 경우, 판결 및 그에 따른 모든 조치는 법률에 따라 권한 있고 독립적이며 공정한 상급당국이나 사법기관에 의해 심사되어야 한다.
 - (6) 아동이 사법 절차에서 사용되는 언어를 이해하지 못하거나 말하지 못하는 경우, 무료로 통역원의 지원을 받아야 한다.
 - (7) 사법 절차의 모든 단계에서 아동의 사생활은 충분히 존중되어야 한다.
3. 당사국은 형사 피의자, 형사 피고인, 유죄로 인정받은 아동에게 특별히 적용할 수 있는 법률과 절차, 기관 및 기구의 설립을 추진하도록 노력하며, 특히 다음 사항에 대해 노력해야 한다.
- 가. 형법 위반 능력이 없다고 추정되는 최저 연령의 설정
 - 나. 적절하고 바람직한 경우, 인권과 법적 보호가 충분히 존중된다는 조건 하에 이러한 아동을 사법 절차에 의하지 않고 다루는 조치
4. 아동복지 측면에서 적절하고, 아동이 처한 상황 및 위법 행위에 맞는 처우를 아동에게 보장하기 위해 제도적으로 아동을 보호하는 지도 및 감독 명령, 상담, 보호 관찰, 보호 양육, 교육, 직업 훈련 계획, 기타 대체 방안 등 다양한 처분이 가능해야 한다.

제 41 조

이 협약의 규정은 아동권리 실현에 보다 크게 공헌할 수 있는 다음 법률의 규정에 영향을 미치지 않는다.

가. 당사국의 법

나. 당사국에서 효력을 가지는 국제법

제 2 부

제 42 조

당사국은 이 협약의 원칙과 규정을 적절하고 적극적인 수단으로 성인과 아동 모두에게 널리 알릴 의무를 가진다.

제 43 조

1. 이 협약의 의무 이행에 관해 당사국이 달성한 진전 상황을 심사하기 위해 이하에 규정된 기능을 수행하는 아동권리위원회를 설립한다.

2. 위원회는 이 협약이 다루고 있는 분야에서 명망 높고 능력을 인정받는 10명의 전문가로 구성된다. 위원회의 위원은 균형 있는 지역적 배분과 주요 법체계를 고려해 당사국 국민 중에서 선출되며, 개인적 자격으로 임무를 수행한다.
3. 위원회의 위원은 당사국이 지명한 후보 중에서 비밀 투표로 선출된다. 각 당사국은 자국민 중 1인을 위원 후보로 지명할 수 있다.
4. 위원회의 최초 선거는 이 협약의 발효일로부터 6개월 이내에 실시되며, 그 이후는 매 2년마다 실시된다. 각 선거일의 최소 4개월 이전에 유엔사무총장은 2개월 내에 후보자를 지명해 제출하라는 서한을 당사국에 발송해야 한다. 그 후 사무총장은 후보를 지명한 당사국 표시와 함께 후보들의 명단을 알파벳 순으로 작성해 협약 당사국들에게 제시해야 한다.
5. 선거는 유엔본부에서 사무총장이 소집한 당사국 회의에서 실시된다. 이 회의는 당사국의 3분의 2를 의결 정족수로 하고, 회의에 출석해 투표한 당사국 대표들의 최대 다수표 및 절대 다수표를 얻는 자가 위원으로 선출된다.
6. 위원회 위원의 임기는 4년이며 재지명된 경우에는 재선될 수 있다. 단, 최초 선거에서 선출된 위원 중 5인의 임기는 2년 후 종료된다. 이들 5인 위원의 명단은 최초 선거 직후 동 회의의 의장에 의해 추첨으로 선정된다.
7. 위원회 위원이 사망, 사퇴 또는 본인이 특정 이유로 인해 위원회의 임무를 더 이상 수행할 수 없다고 선언하는 경우, 그 위원을 지명한 당사국은 위원회의 승인을 조건으로 자국민 중에서 잔여 임기를 수행할 다른 전문가를 임명한다.
8. 위원회는 자체의 절차 규정을 제정한다.
9. 위원회는 2년 임기의 임원을 선출한다.
10. 위원회 회의는 통상적으로 유엔본부나 위원회가 결정하는 그 밖의 적절한 장소에서 매년 개최된다. 회의 기간은 필요한 경우 총회의 승인을 조건으로 협약 당사국 회의에서 결정되고 검토된다.
11. 유엔사무총장은 이 협약에 의해 설립된 위원회가 효과적으로 의 효과적인 기능을 수행할 수 있도록 필요한 직원과 편의를 제공한다.
12. 이 협약에 의해 설립된 위원회 위원은 유엔총회의 승인을 얻고 총회가 결정하는 기간과 조건에 따라 유엔으로부터 보수를 받는다.

제 44 조

- 1... 당사국은 이 협약이 규정하는 권리 실행을 위해 채택한 조치와 동 권리의 보장과 관련해 이루어진 진전 상황 보고서를 유엔사무총장을 통하여 다음과 같이 위원회에 제출한다.
가... 당사국에서 협약이 발효된 후 2년 이내
나... 그 후 5년마다
- 2... 이 조에 따라 제출되는 보고서는 이 협약의 의무 이행 단계에 영향을 주는 요소와 어려움이 있을 경우 이를 명시해야 한다. 또한 보고서는 당사국의 협약 이행에 관한 포괄적 이행을 위원회에 제공하기 위해 충분한 정보를 포함해야 한다.
- 3... 위원회에 포괄적인 최초 보고서를 제출한 당사국은, 제1항 나호에 의해 제출하는 후속

보고서에 이미 제출된 기초적 정보를 반복할 필요가 없다.

4... 위원회는 당사국에게 이 협약의 이행과 관련된 추가 정보를 요청할 수 있다.

5... 위원회는 위원회의 활동에 관한 보고서를 2년마다 경제사회이사회를 통해 총회에 제출한다.

6... 당사국은 자국의 활동에 관한 보고서를 자국 내 시민사회에서 널리 활용될 수 있도록 해야 한다.

제 45 조

이 협약의 효과적인 이행을 촉진하고 협약이 다루는 분야에서 국제협력을 장려하기 위해

가. 전문기구, 유니세프(유엔아동기금)를 비롯한 유엔기구들은 이 협약 중 그들의 권한에 속하는 규정 이행과 관련된 논의에 대표를 파견할 권리를 가진다. 위원회는 전문기구, 유니세프 및 위원회가 적절하다고 판단하는 그 밖의 권한 있는 기구에 대해 각 기구의 권한에 속하는 분야에 있어 협약 이행에 관한 전문적인 자문 제공을 요청할 수 있다. 위원회는 전문기구, 유니세프 및 다른 유엔기구들에게 그들의 활동 분야에 한해 협약 이행에 관한 보고서 제출을 요청할 수 있다.

나. 위원회는 적절하다고 판단되는 경우 당사국이 기술적 자문 지원 요청, 또는 그 필요성을 명시한 보고서에 대해 위원회가 그러한 요청이나 지적에 대한 의견이나 제안을 하는 경우 위원회의 해당 의견이나 제안과 함께 해당 보고서를 전문기구, 유니세프 및 그 외의 권한 있는 기구에 전달해야 한다.

다. 위원회는 사무총장이 위원회를 대신해 아동권리와 관련된 특정 문제에 대해 조사를 요청할 것을 총회에 권고할 수 있다.

라. 위원회는 이 협약 제44조 및 제45조에 의해 접수한 정보에 기초해 제안과 일반적 권고를 할 수 있다. 이러한 제안과 일반적 권고는 당사국의 논평이 있으면 그 논평과 함께 모든 관계 당사국에 전달되고 총회에 보고되어야 한다.

제 3 부

제 46 조

이 협약은 모든 국가가 서명하도록 개방된다.

제 47 조

이 협약은 비준되어야 유효하며 비준서는 유엔사무총장에게 기탁된다.

제 48 조

이 협약은 모든 국가가 가입할 수 있도록 개방되며 가입서는 유엔사무총장에게 기탁된다.

제 49 조

1. 이 협약은 20번째 비준서나 가입서가 유엔사무총장에게 기탁되는 날부터 30일째 되는 날 발효한다.

2. 20번째 비준서 또는 가입서의 기탁 이후 이 협약을 비준하거나 가입하는 각 국가에 대해 해당 국가의 비준서 또는 가입서 기탁 후 30일째 되는 날 발효한다.

제 50 조

1. 모든 당사국은 개정안을 제안하고 이를 유엔사무총장에게 제출할 수 있다. 사무총장은 제안된 개정안을 당사국들에게 통보하는 한편 이를 심의하고 표결하기 위한 당사국 회의 개최에 대한 찬성 여부를 물어야 한다. 이러한 통보일로부터 4개월 이 내에 당사국 중 최소 3분의 1이 회의 개최에 찬성하는 경우 사무총장은 유엔 후원으로 동 회의를 소집해야 한다. 개정안은 동 회의에 출석해 표결한 당사국 과반수의 찬성에 의해 채택되며 승인 절차를 위해 유엔총회에 제출된다.
2. 제1항에 따라서 채택된 개정안은 유엔총회에 의해 승인되고, 당사국 3분의 2이상이 찬성할 때 효력이 발생한다.
3. 발효된 개정안은 이를 수락한 당사국에 대해 구속력을 가지며 다른 당사국은 계속해서 이 협약의 규정 및 당사국이 받아들인 그 이전의 모든 개정안에 대해서만 구속된다.

제 51 조

1. 유엔사무총장은 비준이나 가입 시 각 당사국이 유보한 조항의 문서를 접수하고 이를 모든 국가에 배포해야 한다.
2. 이 협약의 목표 및 목적과 부합되지 않는 유보는 허용되지 않는다.
3. 유보는 유엔사무총장에게 통지문을 제출함으로써 언제든지 철회될 수 있으며, 사무총장은 이를 모든 국가에게 통보해야 한다. 유보 조항 철회 통지는 사무총장이 이를 접수한 날부터 유효하다.

제 52 조

당사국은 유엔사무총장에 대한 서면 통지를 통해 이 협약을 폐기할 수 있다. 협약 폐기는 사무총장이 통지문을 접수한 날부터 1년 후 발효된다.

제 53 조

유엔사무총장은 이 협약을 보관하는 수탁자로 지명된다.

제 54 조

아랍어·중국어·영어·불어·러시아어·스페인어 정보으로 동등하게 만들어진 이 협약의 원본은 유엔사무총장에게 기탁된다.

이상의 증거로 아래의 서명 전권 대표들은 각국 정부로부터 정당하게 권한을 위임받아 이 협약에 서명했다.

본 자료는 외교부의 「아동의 권리에 관한 협약(Convention on the Rights of the Child)」 전문을 유엔 아동권리협약 한국NPO연대가 대중에게 쉽게 다가갈 수 있는 문장과 용어로 재구성하였고, 유니세프한국 위원회가 감수하였습니다.

연구진

용역명 : 「양주시 아동실태조사」 연구 용역

참여연구진

연구책임자 : 김 세 진

참여연구원 : 최 태 규

이 주 현

홍 지 영

박 천 일